ي المالية الما

مصفف=ایم کائ پیک متحدد و ایم معنوای



محبتى

مصنف: ایم-سکاف پیک مصنف: ایم اسرکاف پیک ترجد: بادسرجواد



اكرم آدكيدًا ٢٩ يميل دور (صفال والايوك) لابور- اكتان فون: ١٣٨٠١٣ ٤

جمله حقوق محفوظ میں

ناشر: تخلیقات لا بهور استمام: ملی الانت علی

برنظرز: المضعة العرب لابور

المنال: رياظ

كمپوزنگ: آزاد انترير انزر لايور

س اشاعت: 1998ء

350./-

فهرست

المرام وياجه الهام كراب ماکل اور دکھ موخر تسكين 10 یاب کے گناہ س 12 مسائل حل كرنا اور وفتت 17 ومه واري 22 اعصالي خلل اور كرداري نقائض 24 1) = ist V. F Read it must 29 حقیقت کے لئے وقف ہونا 32 Read it انتقالیت وقیانوی نقشه س 34 چینے کے کتے تیار رہنا الموسياني كوچميانا 11.5 - 10 los Importan وستبرداري اورنياجتم المحالو مراباب: كم U.J - 58 v. of inforcent v. Importent Chapter مسمعيت ميل كرفار مونا - ال ١٠٠٧ +v.7 67-68 سر رومانی محبت کی داستان Mose 9. 49-72 سانا کی حدود کے متعلق چند مزید باتیں ہے س V. & Chapter (3.03) Mux Lead محبت ہے عاری لگاؤ انگار ذات العصالی تعمیل میں میں ایک احمال نمیں زور v.4 35-المعلى المناسب المائية المناسب المناسبة المائية المناسبة المائية المناسبة المائية المناسبة المائية المناسبة المائية

مر الله الله

•					
102				مجھ کھونے کا غدشہ	
105				خود مختاری کا خطرہ	1
110				سیردگی کا خطرہ	
118 /				مقاسلے كا خطره	
122				محبت منضبط ہے	
126				محبت علیحد گی ہے	
131	1	,		محبت اور نفسياتي علاج	
133				محبت کا راز	
				نشؤونما اور يذبهب	تيسرايات:
137			-	نظريات دنيا اور مذهب	
143				سائنس كاندهب	
154				بجبہ اور نمانے کا ٹب	
157				منزنك نماسائنسي نضور	
				رحمت	چوتھا باب :
161				تندرسي كالمعجزه	
164				لاشعور كالمعجزه	
171			Į.	سراندوبيت كالمتجزه	
173				رحمت کی تعریف	
174	-	4.		ارتقا كالمجزه	
177	ġ.			مبداء و مشهاء	
179				ا نقطاع توانائی اور اصل گناه	
183				بدی کا مسکلہ	4.
185				شعور میں ترقی	16
187				طافت کی نوعیت	
191			3 - 1	رحمت اور ذہنی بیاری	
195				رحمت كا استقبال	
		the text of the		4 4 4	

المام کے لی المام کی کی المام کی کی المام کی المام کی المام کی المام کی کی الم

حسن اور خوبصورتی کی بہت اہمیت ہے لیکن بقول شکسپیئر Beauty is but skin deep ____ فوبصورتی کے کردار کو نظرانداز نہیں کیا جاسکتا لیکن یہ اس سے جذبے کے مقابلہ میں بہت سطی ہے جے ہم محبت کتے ہیں ﴿ دو سروں کو اپنی روح اور مخصیت میں شریک بناتے ہوئے ان کی روح اور شخصیت میں شریک و معاون ہونے کا احساس ہی محبت ہے مصنف نے اسے اپنی اناکی حدود کو وسعت دینے کے طور پر بیان کیا ہے۔ "انا" وہ پردہ کے جو ہمارے لاشعور اور شعور کے درمیان سنسر کا کام دیتا ہے۔ لاشعور كے تندو تيزاور بے لگام جذبات اس يردے ميں سے گذر كے نفيس و لطيف مونے كے بعد شعور کی منزل تک چینجے ہیں۔ تاہم پردہ بہت زیادہ دبیر ہونے کی صوریت میں یوں ہوتا ہے کہ جاری انا کے علقے میں اتنے زیادہ نوگ شامل ہو جاتے ہیں کہ ان پر توجہ 'جو محبت کے اظہار کی لازمی شرط ہے وسینے کی ہماری توانائی کم پر جاتی ہے۔ المرد اور عورت کے مابین محبت کے تعلق میں ہوس اس وقت شروع ہوتی ہے جب ہم ان کی حدود کو وسعت وید بغیرصرف اور صرف ایک ضرورت کے تحت کی سے تعلق بنا سے بیں کا چھ میال بیوی ساری ساری زندگی ایک ساتھ گذار دینے کے باوجود ایک دوسرے سے محبت شیں کر باتے ' کیونکہ ان کے تعلق کی بنیاد سادہ سے نظریہ ضرورت پر ہوتی ہے۔ ليكن يمال أيك موال مي بھى بيدا مو ما ہے كہ أكر زندگى يوں بھى گذر على ہے تو كيا محبت كرنا لازی ہے؟ اس كا جواب مال میں اس دليل كے ماتھ ديا جاسكتا ہے كہ ضرورت كے ماتھ بنائے ہوئے تعلق اور محبت میں وہی فرق ہے جو دو دوستوں اور کسی سیزمین اور دو کاندار کے ورمیان تعلق میں ہوتا ہے۔ انسان سیز مین اور دو کاندار والے رشتے میں نہیں بلکہ محبت وأکے رہتے میں تر و مازی اور بالیدگی یا تا ہے۔ البتہ یہ ممکن ہے کہ سیز مین اور وو کاندار کا تعلق آہستہ آہستہ دوسی اور محبت کے تعلق میں بدل جائے 'جیسے کوئی ہوس برست مرد یا جسم فروش عورت ایک دو سرے کی محبت میں کر فار ہوسکتے ہیں۔ میاں بیوی کے علاوہ والدین اور بچوں کا تعلق بھی محبت ہے عاری ہوتا ممکن ہے۔ ا مارے خطہ کی عام رومانوی محبت میں فراق اور اذبت ببندی کو بہت زیادہ وطل ہے۔

ساری رومانوی شاعری اٹھا کر دیکھ لیس عاشق ہمیشہ سے محبوب کی بے رخی اور ستم پروری پر فریاد کنال نظر آیا ہے۔ ہماری مقبول عام رومانوی داستانوں میں عاشق اور محبوب ایک دوسرے کو پانے کی جبتو کرتے ہوئے بالافر مرجاتے ہیں وہ امر ہو کر مرنے کی بجائے مرک ام موتے ہیں۔ بقول ن-م راشد "ہیر ہو مرزا ہو میرا جی-- نارسا ہاتھ کی تمنا کی . ہے--- ایک ہی سی ج ب فرنت کے بیابانوں میں--- ایک ہی طول المناکی ہے-" اور اس محبت میں اس کمس کی امروں کا کوئی ذکر نہیں۔۔۔ "جس سے بول اٹھتے ہیں سوئے ہوئے الهام ك كب--- جس سے جى المصتے ہيں ايام كے كب...." أن باتوں كى وجوہات كوئى ماہر نفیات ہی بمتر طور پر بیان کرسکتا ہے۔ یمال ان کا ذکر کرنے کا مقصد بیہ بتانا تھا کہ زیر نظر كتاب كا مصنف الفاظ سے محروم سوئے ہوئے الهام كے ليول كو الفاظ سے آشنا كرنے كى كؤشش كرما ہے۔ وہ ماہر نفسيات بھى ہے اور محبت كو سائنسى بنيادول ير جائجنے و يكھنے والا بھى۔ Main اس نے محبت کو ایک وسیع تر روحانی احساس کے مغہوم میں لیا جو ہمیں کی بھی محص مسلی COPICE بھی رشتے اور کی بھی چزکے بارے میں ہوسکتا ہے۔ علادہ ازیں وہ ان احساسات پر بھی بات كرما ہے جو دراصل محبت نہيں اور ان كا بھى جو كى ذمرے ميں نہ آئے كے باوجود اينى book ایک اہمیت رکھتے ہیں۔ موضوعات کی فہرست پر نظر ڈالنے سے ہی اندازہ ہو جایا ہے کہ اس نے محبت کی تفیات کو کس کس حوالے سے پیش کرنے کی کوشش کی۔ یہ کتاب آپ کو بیر بھی دکھاتی ہے کہ حقیقت کا سامنا کیے کریں اور روحانی سکون اور بھربور زندگی کیے یائیں۔ ترجمه میں مسلسل بید کو سشش کی گئی کہ زبان کو آسان اور قابل قهم رکھا جائے۔ پھر بھی موضوع کی پیچیدگی کے نتیجہ میں کہیں کہیں مشکل الفاظ یا اصطلاحات کا استعال ناگزیر تھا۔ تاہم الی اصطلاحات کی وضاحت بھی متن میں کر دی گئے۔ توقع ہے کہ قاری تھوڑی سی كوسشش كركے زبان و بيان كى مشكلات حل كركے گا۔

> یا مرجواد لابور جنوری 1998

تربيت

مسائل اور دکھ: معلم دندگی تخصن ہے۔

یہ ایک عظیم سے مخلیم ترین سچائیوں میں سے ایک۔ زندگی اس لئے عظیم دکھ ہے کیونکہ بھی نہ بھی ہم یہ سچائی حقیق معنوں میں دیکھتے ہیں، ہم اسے جھیلتے ہیں۔ ایک مرتبہ ہم ہے جان لیں کہ زندگی مخص ہے۔۔۔ ایک مرتبہ ایک کامر اہم مرتبہ ایک دندگی کے مخص ہونے کا امر اہم مرتبہ ایک دندگی کے مخص ہونے کا امر اہم مرتبہ ایک دندگی کے مخص ہونے کا امر اہم مرتبہ ایک دندگی کے مخص ہونے کی امر اہم مرتبہ ایک دندگی کے مخص ہونے کی امر اہم مرتبہ ایک دندگی کے مخص ہونے کی امر اہم مرتبہ ایک دندگی کے مخص ہونے کی امر اہم مرتبہ ایک دندگی کے مخص ہونے کی امر اہم مرتبہ ایک دندگی کے مخص ہونے کی امر اہم مرتبہ ایک دندگی کے مخص ہونے کی امر اہم مرتبہ ایک دندگی کے مخص ہونے کی ایک درتبہ ایک درتبہ کے مرتبہ ایک درتبہ کی درتبہ کی درتبہ کے مرتبہ ایک درتبہ کی درتبہ کے مرتبہ کے مرتبہ کی درتبہ کی در

نیادہ تر لوگ ذیرگی کے تھن ہونے کی جائے کہ وہ ری طرح نہیں دیکھتے۔ اس کی بجائے دہ اپنے مسائل "کرال ہوجھ اور مشکلات کے انبوہ کے بارے میں شور یا مکاری سے "متواتر تھوڑا بہت بسورتے رہتے ہیں "کہ جیسے عام طور پر ذیرگی آسان ہے "کہ جیسے ذیرگی آسان " ہوئی چاہیے۔" وہ شور یا مکاری کے ساتھ اپنے تیقین کو بیان کرتے ہیں کہ ان کی مشکلات الوکی قسم کی اذیت لیے ہوتی ہیں۔ جنہیں نہیں ہوتا چاہیے تھا لیکن کی نہ کی طرح الوکی قسم کی اذیت لیے ہوتی ہیں۔ جنہیں نہیں ہوتا چاہیے تھا لیکن کی نہ کی طرح بالضوص ان پر " یا ان کے خاندان قبیلے " طبقے" قوم " نسل یا حتی کہ ان کی نوع پر آن نازل بوئیں " آئم دوسرول پر نہیں۔ میں اس آہ و زاری کے یارے میں جانتا ہوں کیونکہ میں نے نوعہ کی آہ و زاری کی ہے۔

زندگی مسائل کا ایک سلسلہ ہے۔ کیا ہم ان مسائل کے بارے میں واویلاکرٹا انہیں طل کرنا چاہتے ہیں؟ ہم اپنے بچوں کو ان سے اعمینے کی تربیت وینا چاہتے ہیں؟

مسائل زندگی کو حل کرنے کے لئے ہمیں "تربیت" (ڈسین) کا بنیادی مجموعہ آلات کارے۔ تربیت کر بغہ ہمر کو مجھ جا نمید کرتے۔

ور کار ہے۔ تربیت کے بغیر ہم کچھ بھی عل تہیں کرسکتے۔ پچھ تربیت کے ساتھ ہم کچھ مسائل ہی عل کرسکتے ہیں۔ ممل تربیت کے ساتھ ہم تمام مسائل عل کرسکتے ہیں۔

زندگی کو جو بات مشکل بناتی ہے وہ سے کہ مسائل کا سامنا اور انہیں حل کرنے کا عمل تکلیف وہ ہے۔ مسائل اپنی نوعیت کے مطابق مارے اندر پریشانی وکھ ادای تنائی احساس جرم ' بچھتاوا' غصه ' خوف ' الجھن ' کرب یا مایوی کو پر انگیخة کرتے ہیں۔ یہ احساسات غير آرام ده موت بين اكثر نمايت غير آرام ده اكثر كسي جي جسماني درد جن دردناك، مجي كھار نمايت برترين وسم كے جسماني ورو جيے۔ ورحقيقت ورد كى وجہ سے ہى ہم ميں وه طوات یا تضاوات برانگیخت موتے ہیں جنہیں ہم سائل کتے ہیں۔ اور چونک زندگی سائل كا أيك غير مختم سلسلہ ہے اس كئے بيد خوشى كے ساتھ ساتھ وكھ سے بھى بحربور اور بيشہ ع محض ہوتی ہے۔ تاہم مسائل سے ووچار ہونے اور انہیں عل کرنے کے سارے عمل میں مصدال ای زندگی کوئی مفہوم رکھتی ہے۔ سائل کامیانی اور تاکای کے درمیان خط انتیاز ہیں۔ سائل اللہ ماری مت اور دانش کو پکار کر باہر لاتے ہیں۔ ورحقیقت وہ ماری مت اور ماری وانش کو است تخلیق کرتے ہیں۔ مسائل ہی کی وجہ سے ماری ذہنی اور روحانی نشود تما موتی ہے۔ جب ہم انسانی روح کی تشوونما کو تحریک وسیت میں تو سائل حل کرنے کی انسانی استعداد کو ایھارتے اور چینے کرتے ہیں ، جیسے بچوں کو سکول میں حل کرتے کے لئے مسائل (موال) بیانے جاتے ہیں۔ درو جھلنے اور مسائل کا عل تلاش کرنے کے ذریعہ بی ہم سکھتے ہیں۔ جہمی قرینکان نے کما " "كرب أكثير چيزي عارى راجمائى كرتى ہيں۔" اى وجہ سے عقل مند لوگ صما ماکل سے خوفزدہ عمرونا بلکہ ورحقیقت انہیں خوش آمید کمنا اور مسائل کے ورد کا استقبال * pours pours plen - - 12 2 0.00 ہم میں سے زیادہ تر لوگ استے عقل مند نہیں۔ تقریبا" ہم سب بی دکھ کے خوف ے کم یا زیادہ صد تک ماکل سے دامن بچانے کی کوشش کرتے ہیں۔ ہم اس امید میں المين اللي مالي ربع بين كه وه ثل جائين كي- بم الهين تظرائداد كرت بعلا دية اور يول ظاہر كرتے ہيں جيے ان كا وجود أى نه مو- حى كه ان سے كريز كرنے كى خاطر منشات كا سمارا لیتے ہیں باکہ خود کو درد سے بے حس بنا کر درد کا یاعث بنے والے مسائل کو بھول جائیں۔ ہم سائل کا سامنا کرنے کی بجائے ان سے کنارہ کٹی افتیار کرنے لگتے ہیں۔ ہم رے ا انسي جھيلنے كى تكليف اللهائے كى بجائے ان سے وامن چھڑائے كى كوشش كرتے ہيں۔ مسائل اور ان میں خلتی جذباتی اذیت سے کترائے کا بدر بھان انبان کی تمام وہئی علالت كى بنياد ہے۔ چونكہ مم يس سے زيادہ تركاس كى جانب كم يا زيادہ ر كان ہو يا ہے اس کے ہم میں سے بیشتر لوگ مم یا زیادہ ذہنی مریض میں جن میں کال دہنی صحت کا فقدان ہے۔ ہم میں سے کچھ لوگ اپنے ماکل اور ان کے نتیجہ میں ہونے والی اذبت سے گریز کرنے کی غرض سے انتفاء پندی تک پہنچ جاتے ہیں اور تمام اچھی اور ہوش مندانہ چیزوں سے دور بھنگ جاتے ہیں تاکہ کوئی آمان راہ فرار تلاش کریں ' زندہ رہنے کے لئے نمایت بیجیدہ تخیلات بنائیں ' اور بھی کیمار حقیقت کو یکسر فراموش کرنے کے لئے۔ کارل یک کے مختر مگر جامع الفاظ میں ' ''اعصابی خلل بیشہ کسی جائز دکھ کا قبادل ہوتا ہے۔''

لیکن متباول انجام کار خود اس جائز دکھ سے زیادہ دردا تگیز ہو چاتا ہے جس سے بیخ کے لئے اسے اپنایا جاتا ہے۔ اعصابی خلل بذات خود سب سے براا مسئلہ بن جاتا ہے۔ متدرد لوگ صورت حال کے مطابق اس ورد اور پھر اس مسئلے سے بیخے کی کوشش میں اعصابی خلل کی مہیں چڑھائے جاتے ہیں۔ تاہم 'خوش قسمتی سے پچھ لوگوں میں اینے اعصابی خلل کا سامنا کرنے کی ہمت ہوتی ہے اور وہ۔۔ عموماً نفسیاتی علاج کی مدد سے۔۔ جائز دکھ جھیلنے کا طریقہ سیکھنا شروع کرتے ہیں۔ ہمرصورت جائز دکھ سے گریز کا نتیجہ مسائل سے دوچار ہونے کی صورت میں لکتا ہے۔ ہم اس نشود ٹما سے بھی گریز کرتے ہیں جس کا مسائل ہم سے گئی صورت میں لکتا ہے۔ ہم اس نشود ٹما سے بھی گریز کرتے ہیں جس کا مسائل ہم سے نقاضا کرتے ہیں۔ ہی وجہ ہے کہ پرانے ذہنی مرض میں ہماری نشود ٹما رک جاتی ہے ' ہم مغید ہو کر رہ جاتے ہیں۔ اور شفاء کے بغیر انسانی روح مرجھائے گئی ہے۔

چنانچہ' آیے ہم خود اور اپ بچوں کے اندر ذہنی و روحانی صحت حاصل کرنے کے ذرائع نقش کریں۔ میرا مطلب ہے کہ خود کو اور اپ بچوں کو وکھ اور نینچیا انت کی ایمیت' مسائل اور ان سے وابستہ تکلیف کا براہ راست سامنا کرنے کی ضرورت سکھائیں۔ میں بچھے کہ آیا ہوں کہ زندگی کے مسائل حل کرنے میں تربیت کے ذرائع ہماری بنیادی مرورت ہیں۔ واضح ہو جائے گا کہ یہ ذرائع وکھ کی تکنیکیں ہیں' وہ ذرائع جن کی مرد سے ہم ضرورت ہیں۔ واضح ہو جائے گا کہ یہ ذرائع وکھ کی تکنیکیں ہیں' وہ ذرائع جن کی مرد سے ہم اس انداز میں مسائل کا دکھ برداشت کرتے ہیں جیسے ان سے نبط اور انہیں کامیابی سے عل کر رہے ہوں' اور اس ممل میں تربیت و افرائش پا رہے ہوں۔ جب ہم خود کو اور اپ بجونے کو تربیت و بنوان کو تربیت و بنو کو کو اور اپ بجونے کو تربیت و بنو کو کو اور اپ بھوتے ہیں تو انہیں اور خود کو تکلیف اٹھانا اور نشودتما پانا سکھا رہے ہوتے بین تو انہیں اور خود کو تکلیف اٹھانا اور نشودتما پانا سکھا رہے ہوتے

درد کی بی تکلیکیں ' سائل کا دکھ تغیری انداد میں جھیلنے کے یہ ذرائع کیا ہیں جنہیں میں جنہیں میں جنہیں میں کے تربیت قرار دیا ہے؟ جہ جار ہیں موفر تسکین ' ذمہ داری قبول کرنا' جیاتی ہے دل والبطی اور توان ہو در العام ہو جائے گا' یہ ذرائع وجیدہ نہیں جن کا اطلاق والبطی اور توان کا متعامی ہو۔ اس کے برعم یہ محمل ذرائع میں اور تعربیا" تمام بیجے دس سال وسیع زبیت کا متعامی ہو۔ اس کے برعم یہ محمل ذرائع میں اور تعربیا" تمام بیجے دس سال

کی عمر کو بہنچ تک ان میں ماہر ہو جاتے ہیں۔ آہم صدور اور یادشاہ عموا ان کا استعال بھول کر زوال زدہ ہو جاتے ہیں۔ مسئلہ ان ذرائع کی پیچیدگی میں نہیں بلکہ انہیں استعال کرنے کی خواہش کا ہے۔ چو تکہ یہ اذیت سے گریز کرنے کی بجائے اس کا سامنا کرنے کے ذرائع ہیں 'اور اگر کوئی جائز اذیت سے فرار ڈھونڈ آ ہے تو وہ ان کا استعال کرنے سے گریز کرے گا چانچہ ہر چار ذرائع کا تجریہ کرنے کے بحد انگلے باب میں ہم انہیں استعال کرنے کی خواہش کا جائزہ لیں گے ، جو محبت ہے۔

مؤخر تسكين:

م الله الماتى عرصه يهك كى بات ہے (أيك تيس ساله مالياتى تجزيه نكار كئى ماہ سے مجھے اپنى نوكرى میں اپنے لیت و لعل سے كام ليئے كے رجان كے متعلق شكايت كر رہى تھی۔ ہم نے آجروں کے متعلق اس کے احساسات پر اور بہ حیثیت مجموعی حاکمیت (اتھارٹی) اور بالخضوص ماں باپ کے متعلق ان احساسات کے انداز تعلق پر غور و خوض کیا۔ ہم نے کام اور کامیابی كى جانب اس كے روبوں اور اس كى ازدواجى ذندگى عنى شناخت عاديد سے مقابله كرنے كى خواہش اور اپنے مقابلے كے بارے بين اس كے خوف كے تعلق كا تجزيد كيا۔ تاہم اس تمام تقایل اور مشقت طلب تخلیل نفساتی کام کے باوجود وہ روزبروز زیادہ سے زیادہ لیت و لعل سے کام لیتی رہی۔ آ فرکار ' ایک ون ہم نے صاف عیاں بات پر نگاہ جمانے کی ہمت کی۔ "ملی کیک پند ہے؟" میں نے پوچھا اس نے ہاں میں جواب ریا۔ "کیک کا کونیا حص زیادہ پتد ہے' شیریں آمیزہ یا کیک؟" میں نے مزیر سوال کیا۔ "اوہ شیریں آمیزہ!" اس نے مرم جوشی سے جواب ریا۔ "اور تم کیک کا کلوا کیے کھاتی ہو؟" میں نے خود کو احمق ترین ما مر نفسیات محسوس کرتے ہوئے ہو چھا۔ "میں شیریں امیزہ پہلے کھاتی ہوں ابلاشبہ؟" اس نے جواب دیا۔ اس کیک کھانے کی عادت سے ہم اس کی کام کی عادات کے معافے تک آئے اور لوقع کے مطابق دریافت کیا کہ وہ کمی بھی کام کے دن کا پہلا گھنٹہ پوری تری سے کام كرتى اور باتى چير كھنٹے قابل اعتراض يا قيماندہ كام كے اردكرو مندلاتى رہتى تھى۔ بيس نے اسے مشورہ دیا کہ اگر دہ خود کو پہلے مھنٹے کے دوران کام کا ناخوشگوار حصہ عمل کرتے پر مجور كرے تو باتى چھ كھنے سے لطف اللہ اللہ اللہ اللہ على اللہ ميرے خيال ميں تکلیف کے ایک کھنے کے بعد خوشی کے چھ کھنے خوشی کے ایک کھنے کے بعد تکلیف کے چھ مستول سے قابل ترج بن- وہ مان کئی اور مضبوط قوت ارادی کی مالک ہونے کی وجہ سے

اس نے کام کو زیرالتوا رکھنا چھوڑ دیا۔

تسكين كو مؤخر كرنے كے حربے ذندگى كى اذبت اور مسرت كو ايسے انداز ميں جدول بندكرنے كا عمل ہے جس سے يہلے اذبت كا سامنا اور تجربہ كرنے اور بھراس ير قابو بانے كى مسرت كو بردهايا جائے۔ ذندگى گذارنے كاب واحد شائستہ انداز ہے۔

(جدول بندی کا یہ طریقہ یا عمل زیادہ تر یچے پاکل ابتدائی عمر میں ہی سیھے لیتے ہیں 'بھی کھار تو پانچ سال کی عمر میں ہی۔ مثلاً" بھی کہی کوئی پانچ سالہ بچہ اپنے ساتھی کے ساتھ کوئی کھیل کھیلتے ہوئے اسے بہلی باری دے دے گا ناکہ بعد میں اپنی باری سے مزہ اٹھائے چے سال کی عمر میں بچے بہلے کیک اور شیریں آمیزہ آخر میں کھانے کا آغاز کرستے ہیں۔ گرام سکول میں سارے عرصہ کے دوران مؤخر تسکین کی اس ابتدائی استعداد پر روزانہ عمل کیا جاتا ہے' بالخصوص ہوم ورک کرنے کے ذریعہ۔ بارہ سال کی عمر کو پہنچنے تک کچھ بچے اس جاتا ہے' بالخصوص ہوم ورک کرنے کے ذریعہ۔ بارہ سال کی عمر کو پہنچنے تک کچھ بے اس قائل ہو پچے ہوئے ہیں کہ والدین کی تاکید کے بغیر بیٹھ کر ٹملی ویژن دیکھنے سے پہلے بہلے سارا ہوم ورک ممل کرایں۔ پندرہ یا سولہ سال کی عمر میں اس شم کا طرز عمل بلوغت سے سارا ہوم ورک ممل کرایں۔ پندرہ یا سولہ سال کی عمر میں اس شم کا طرز عمل بلوغت سے سارا ہوم ورک ممل کرایں۔ پندرہ یا سولہ سال کی عمر میں اس شم کا طرز عمل بلوغت سے سارا ہوم ورک ممل کرایں۔ پندرہ یا سولہ سال کی عمر میں اس شم کا طرز عمل بلوغت سے سارا ہوم ورک ممل کرایں۔ پندرہ یا سولہ سال کی عمر میں اس شم کا طرز عمل بلوغت سے سارا ہوم ورک ممل کرایں۔ پندرہ یا سولہ سال کی عمر میں اس شم کا طرز عمل بلوغت سے سارا ہوم ورک ممل کرایں۔ پندرہ یا سولہ سال کی عمر میں اس شم کا طرز عمل بلوغت سے سارا ہوم ورک ممل کرایں۔ پندرہ یا سولہ سال کی عمر میں اس شم کا طرز عمل بلوغت سے سارا

توقع اور نارس خيال كياجا يا ٢٠

فرائض منقبی بورے نہیں کرتے۔ وہ تمام اہم اور اذبیت ناک مسائل سے گریز کرتے ہیں۔ چنانچہ مداخلت کی کوشش بالعموم ناکام ہو جاتی ہے اور یہ بچے سکول سے نکال دیدے جاتے اور چر ناکامی والا طرز عمل جاری رکھتے ہیں جو بار بار انہیں تباہ کن شادیوں' حادثات' نفیاتی مہیتالوں یا جیل تک پہنچاتا ہے۔

ایما کیوں ہے؟ اکثریت اپنے اندر مؤخر تسکین کیوں پیدا کرتی ہے جبکہ کانی بری اقلیت عوا " بیہ خصوصیت پانے میں ناقابل تلافی طور پر ناکام ہو جاتی ہے؟ قطعی مائنسی حوالے سے کوئی جواب معلوم نہیں۔ جنسی عناصر کا کردار غیرواضی ہے۔ مائنسی فبوت کے لئے متغیرات کو مناسب حد تک کنٹرول نہیں کیا جاسکا۔ لیکن زیادہ نز علامات کانی واضی طور پر قرارث کی خصوصیت کو بطور فیصلہ کن لینے کی جانب اشارہ کرتی ہیں۔

باب کے گناہ مر

المحر (ایسا نہیں کہ اِن غیر منظم بچوں کے گھروں میں ماں باپ کی جانب سے تربیت کا فقران کے اس بچوں کو سارے دمانہ بچین کے دوران کام بگاہے شدید سزائیں ملتی ہیں۔ تھیڑ کے دوران کام بگاہے شدید سزائیں ملتی ہیں۔ تھیڑ کے التیں اور زبردست مار پیٹ چھوٹی جھوٹی علظیوں پر بھی ہوتی ہے۔ لیکن یہ تربیت بے معنی ہے۔ کیونکہ یہ غیر تربیت یافتہ تربیت ہے۔

اس کے بے معنی ہوئے کی آیک وجہ یہ ہے کہ مال باپ خود بھی غیر تربیت یافتہ ہوئے

ہیں۔ المقا آئے بچوں کے لئے غیر نربیت یافتہ مثالی نمونے بختے ہیں۔ وہ "بجیسا میں نے کما ویسا کرو" بھیسا میں کرنا ہوں ویسا شمن " کئے والے مال باپ ہیں کم وہ اپنے بچوں کے مائے آئٹر کئے میں ہدست ہو جاتے ہیں۔ وہ بچوں کی موجود کی ہیں کئی پابٹری" منطق یا عزت نشس کے بغیر لاتے ہیں۔ وہ ہڈ ترام بھی ہوسکتے ہیں۔ وہ ایسے وعدے کرتے ہیں جنہیں بھائے نہیں۔ ان کی اپنی زندگیاں بدیمی طور پر غیر منظم اور بے تر تیب ہوئی ہیں" المذال بچوں کی تسمیر زندگی کو منظم کرنے کی کوششیں بھی بچوں کی نظر میں ہوئی ہیں۔ آئر باپ مال کو باتھ کی کوششیں بھی بچوں کی نظر میں سے مار کھائے والے بیٹے کی نظر میں اس باقاعد کی سے مار کھائے والے بیٹے کی نظر میں اس باقاعد کی کیا ایمیت ہوگی؟ اس موازنہ کرنے کی سولت شمیں ہوتی اس لئے والدین ہمارے کیا آئر ہوگا؟ چو تکہ آئر ہر دیوانی میں ہمارے باس موازنہ کرنے کی سولت شمیں ہوتی اس لئے والدین ہمارے کئے میے گئا ہے۔ آئر کوئی بچہ اپنے والدین کو ہر دیو بائے میچہ گئا ہے۔ آئر کوئی بچہ اپنے والدین کو ہر خوج کی جو بھی یہ انداز اس کام کو کرنے کے لئے میچہ گئا ہے۔ آئر کوئی بچہ اپنے والدین کو ہر خوج کہی یہ انداز اس کام کو کرنے کے لئے میچہ گئا ہے۔ آئر کوئی بچہ اپنے والدین کو ہر

روز خود نظمی صدود و قیود عرت نفس اور ابی دندگی کو منظم کرنے کی استعداد کے ساتھ کمل ارتے دیکھا ہے تو وہ اپنے وجود کے کمیں ترین ریٹوں میں محسوس کرنے لگے گا کہ جینے کا کہ جینے کا کہ جاتھ کا کہ کہ جاتھ کا کہ جاتھ کا کہ جاتھ کا کہ جاتھ کا کہ جاتھ کے گا کہ جاتھ کیا گا کہ جاتھ کا کہ کا کہ جاتھ کا کہ جا

آئی مثالی نمونہ بننے سے بھی زیادہ اہم ہے مجت کیونکہ بے ترتیب و بے ہتگم کھروں میں ہمی حقیقی بیار محبت بھی بھار ہی ملتا ہے اور الیے گھروں میں سے خود منطبط بنجے آتے ہیں۔ اور اکثر پروفیشنل والدین۔۔۔ ڈاکٹر وکیل کلب جانےوائی عور تیں اور ساجی کار کن۔۔۔ کڑے نظم و صبط اور قاعدے والی زندگی گذارتے ہیں لیکن ان میں محبت کا فقدان ہوتا ہے۔ وہ اپنے بچوں کو دنیا میں بھیج دیتے ہیں حالانکہ ان کے بچے بھی کسی افلاس فقدان ہوتا ہے۔ وہ اپنے بچوں کو دنیا میں بھیج دیتے ہیں حالانکہ ان کے بچے بھی کسی افلاس فقدان ہوتا ہے۔ وہ اپنے بچوں کو دنیا میں بھیج دیتے ہیں حالانکہ ان کے بچے بھی کسی افلاس فقدان ہوتا ہے۔ وہ اپنے بچوں کو دنیا میں بھیج دیتے ہیں حالانکہ ان کے بچے بھی کسی افلاس فقدان ہوتا ہے۔

قطعی طور پر محبت ہی سب کچھ ہے۔ امرار محبت کا تجزیہ اسکانے صفحات میں کیا جائے گا۔ آئیم کر مردگار ثابت ہوگا۔ ذکر مردگار ثابت ہوگا۔

جب ہم کی چیزیا مخص سے محبت کرتے ہیں تو وہ مارے لئے اہم ہوتی ہے اور جب کوئی چیز مارے لئے اہم ہوتی ہے اور جب کوئی چیز مارے لئے اہم ہو جاتے تو اس کے ساتھ وقت گذارتے اس کی عمرانی کرتے اور اس سے مزہ اٹھاتے ہیں۔ اپنی کار کی محبت میں وُولے ہوئے کی نوجوان کا مشاہرہ کریں اور وہ وقت توث توث توث کریں جو وہ اس کی تعریف پائش مرمت کرنے اور ورست رکھنے میں گذار آ ہے۔ یا چر کس بوڑھے مخص پر غور کریں کہ وہ گابوں کے اپنے محبوب باغ کی کان چھانٹ صفائی اور سجاوت کھے کرتا ہے۔ پول سے محبت کرتے میں بھی ایبا ہی معالمہ ہے۔ چھانٹ مفائی اور سجاوت کھے کرتا ہے۔ پول سے محبت کرتے میں بھی ایبا ہی معالمہ ہے۔ ہم ان کی تعریف اور دیکھ بھال کرنے میں وقت صرف کرتے ہیں۔ ہم انہیں اپنا وقت وست مرف کرتے ہیں۔ ہم انہیں اپنا وقت وست میں ا

احی تربیت کے لئے وقت درکار ہوتا ہے۔ جب ہمارے پاس اپنے بچوں کے لئے وقت یا آئیس وقت دینے کی خواہش شیں ہوتی تو ہم انتا قریب سے جانچے بھی شیں کہ ہمیں یہ معلوم ہوسکے کہ انہیں ہماری تربیق مدد کی ضرورت کی وقت ہے۔ اگر تربیت کے لئے ان کی ضرورت کی ضرورت کی وقت ہے۔ اگر تربیت کے لئے ان کی ضرورت اس قدر لبریز ہو کہ ہمارے شعور کو جھنجو ڈ سکے تب بھی ہم ان بنیادوں پر فضرورت کو مسلسل نظرانداز کے جاتے ہیں کہ انہیں ابنی راہ خود تلاش کرنے دینا زیادہ آسان

--- "آن تھکن اتی زیادہ ہے کہ ان کے ساتھ نبٹ نہیں سکتے۔" یا آنرکار' اگر ان کے برے کامول اور اپنی جنجلاہث کے باعث اقدام کرنے پر مجبور ہو جائیں تو ہم مسئلے کا جائزہ لیے بغیر یا یہ غور کرنے پر وفت صرف کے بغیر کہ اس مخصوص مسئلے کے لئے تربیت اور نظم و عنبط کو کوئی صورت موذول ترین ہے' معالمہ فنمی کی بجائے غصے کے ساتھ عموا" ظالمانہ انداز میں یابندیاں عائد کر دیں گے۔

ضرورت نہ ہونے پر بھی بچوں کو وقت وسے والے والدین ان میں تربیت کی رقیق مضرورتوں کو جان لیس کے جن کے جواب میں وہ بلکی می حوصلہ افزائی یا مرزئش یا تحریف یا تربیت کے ساتھ روعمل فاہر کریں گے۔ وہ مشاہدہ کریں گے کہ ان کے بچ کیک کیے کھاتے کی ساتھ مطالعہ کرتے کب بیچیدہ افسانے سانے کب اپنے مسائل کا سامنا کرنے کی بحائے ان سے بھاگتے ہیں۔ وہ یہ چھوٹے موٹے مسائل حل کرنے اپنے بچوں کی بات سنے کہا ان سے بھاگتے ہیں۔ وہ یہ چھوٹے موٹے مسائل حل کرنے اپنی تھوڑی بہت نفیجیں کرنے کمر پر بلکا انہیں جواب ویے کہ میں وقت گذاریں گے۔

یکی وجہ ہے کہ محبت کرنے والے مال باپ کی جانب سے دیا ہوا لظم و صبط محبت نہ کرنے والے مال باپ والے لظم و صبط اور تربیت سے برتر ہے۔ لیکن یہ صرف آغاذ ہے۔
محبت کرنے والے مال باپ اپ بچول کی ضروریات کا مشاہرہ اور ان پر غور کرنے میں وقت صرف کرنے سے کیے جانے والے فیصلوں پر عموا " اذبت کا شکار ہوں گے اور نمایت حقیق معنول میں بچول کے ماتھ تکلیف اٹھائیں گے۔ بچے اس بات سے بے خبر نمیں معنول میں بچول کے ماتھ تکلیف اٹھائے کے خواہشند ہوں تو انہیں پہ چل جاتا ہوں ہو انہیں پہ چل جاتا ہے۔ اور اگرچہ وہ فوری طور پر اظہار تشکر نمیں کرتے "لیکن تکلیف اٹھائا ضرور سیجھ جاتا ہے۔ اور اگرچہ وہ فوری طور پر اظہار تشکر نمیں کرتے "لیکن تکلیف اٹھائا ضرور سیجھ جاتا ہے۔ اور اگرچہ وہ فوری طور پر اظہار تشکر نمیں کرتے "لیکن تکلیف اٹھائا ضرور سیجھ خود سے کئیں گئ وہ تیار ہیں تو تکلیف اٹھائا برگز اتنی بری بات نہ ہوگی اور بچھ بھی ایبا کرنے کا خواہشند ہونا چاہیے۔" یہ اٹھائا برگز اتنی بری بات نہ ہوگی اور بچھ بھی ایبا کرنے کا خواہشند ہونا چاہیے۔" یہ فور صبطی کا آغاز ہے۔

بچوں کے ساتھ ماں باپ کا گذارا ہوا وقت اور اس وقت کی کیفیت بچوں کو والدین کی نظروں میں آپی اہمیت کا اشارہ دیتی ہے۔ کچھ بنیادی طور پر بیار نہ کرنے والے والدین اپنی توجہ کی کئی کو چھپانے کی کو مشش میں آپنے بچوں کے ساتھ اکثر محبت کے قول و قرار کرتے دہتے ہیں۔ وہ انہیں بار بار اور مشیق انداز میں بتاتے رہنے ہیں کہ وہ کس قدر اہم ہیں کیاں اپنا بھترین وفت ان کو کھو کھلے الفاظ کے کیکن اپنا بھترین وفت ان کے حامے الفاظ کے ساتھ نہیں گذارتے۔ ان کے بیجے ان کو کھو کھلے الفاظ کے

و صوکے میں مکمل طور پر تھی نہیں آتے۔ وہ اس یقین کی خواہش میں جان بوجھ کر ان سے چہٹ جاتے ہیں کہ انہیں محبت مل رہی ہے کیکن وہ انجائے طور پر بیہ بھی جانے ہیں کہ والدین کے الفاظ اور فعل غیرمطابق ہیں۔

ورمری جانب حقیقی طور پر چاہے جانے والے یے اگرچہ خفگی کے لیجات میں شعوری طور پر خود طور پر خود طور پر خود طور پر خود کو اہم سیجھتے ہیں۔ یہ فہم کمی بھی خزائے سے زیادہ قیمتی ہے۔ کیونکہ جب نیچ جائے ہوں کہ ان کی قدر کی جا رہی ہے جب وہ اپنی روح کی عبق میں خود کو واقعی باقدر محسوس کریں تو تب وہ قابل قدر محسوس کریں ہوت ہیں۔

قائل قدر۔۔۔ سی ایک قابل قدر مخص ہوں "۔۔۔ ہونے کا احماس ذہنی صحت کے لئے لازی اور خود صبلی کا سنگ بنیاد ہے۔ یہ والدین کے باری بلاداسط بداوار ہے۔ یہ والدین کی بجین میں ایک حاصل کرتا ہے انتاء لینسن کی بجین میں ایک حاصل کرتا ہے انتاء لینسن کی بجین میں ایک حاصل کرتا ہے انتاء مشکل ہے۔ اس کے برعکس جب بچ والدین کی مجت کے توسط سے خود کو قابل قدر محسوس کرتا سیکھ لیتے ہیں تو عنوان شباب کے نشیب وفراز کے لئے ان کی روح کو تباہ کرنا تقریبا" ناممکن ہو جاتا ہے۔

قائل قدر ہونے کا یہ احساس خور ضبطی کا سک بنیاد ہے کو تکہ جب کوئی خود کو قائل قدر سجھتا ہے تو وہ ہر لازی طریقے ہے اپنی دکھ بھال کرے گا۔ خود ضبطی کا مطلب ہے خود پروری۔ مثال کے طور پر۔۔ چونکہ ہم موثر تسکین وقت کی جدول بندی اور تربیت پر بات کر رہے ہیں۔ ۔ آئر ہم خود کو بات کر رہے ہیں۔ اگر ہم خود کو قائل قدر محسوس کریں گے۔ اور آئر ہم اپنے قائل قدر محسوس کریں قائل قدر محسوس کریں قائل ہم خود کو وقت کو قائل قدر محسوس کریں قائل کرنے کی خواہش کریں گے۔ اور آئر ہم اپنے اور تو قائل قدر جانے ہیں تو اس کو ایجھے انداز میں استعال کرنے کی خواہش کریں گے۔ اور آئر ہم اپنے اوپر ندکور لیت و لعل سے کام لینے والی مالیاتی تجزیہ نگار اپنے وقت کی قدروان نہیں تھی۔ اگر وہ ہوتی تو خود کو زیادہ تر دن اس قدر خاموش اور غیربیداواری انداز میں گذارنے کی اجازت نہ دیتی۔ اس کے لئے یہ بات نتائج ہے خالی نہ تھی کہ سارے بچین کے دوران اسے موسم کرا کی تمام چھٹیاں گذارنے کے لئے کرائے کے رضائی میں بپ کے ساتھ رہنے کو بھیج دیا گرا کی تھا جبکہ اس کے والدین آگر چاہتے تو اس کی بڑی آچی دیکھ بھال کرسکتے تھے۔ وہ اس کی جاتا تھا جبکہ اس کے والدین آگر چاہتے تو اس کی بڑی آچی دیکھ بھال کرسکتے تھے۔ وہ اس کی جاتا تھا جبکہ اس کے والدین آگر چاہتے تو اس کی بڑی آچی دیکھ بھال کرسکتے تھے۔ وہ اس کی جاتا تھا جبکہ اس کے والدین آگر چاہتے تو اس کی بڑی آچی دیکھ بھال کرسکتے تھے۔ وہ اس کی بیا اسلام کیا یہ انہوں نے اس کو محبت کے قائل نہیں۔ چائی اسے خود سے بھی محبت نہ فرد نہیں کرتے تھے۔ انہوں نے اس کو محبت کے قائل نہیں۔ چائیج اسے خود سے بھی محبت نہ فرد نہیں کرتے تھے۔ انہوں کے دو محبت کے قائل نہیں۔ چائیج اسے خود سے بھی محبت نہ

رای- اسے میہ محسوس نہیں ہو تا تھا کہ وہ خود کو تربیت دسینے کی اہمیت رکھتی ہے۔ ذبین اور قابل خانون ہونے کے باوجود اسے خود صبطی کے معاملہ میں نمایت ابتدائی بدایت کی ضرورت تھی کیونکہ اس میں خود اپنی اور اپنے وقت کی قدر و اہمیت کے بارے میں حقیقت پندانہ تشخیص کا فقدان تھا۔ ایک مرتبہ وہ اینے وقت کو قابل قدر سمجھنے کے قابل ہو جاتی تو قدرتی طور پر اسے منظم کرنے ، بچلنے اور زیادہ سے زیادہ استعال کرنے کی خواہش مند ہوتی۔ سارے عمد طفولیت میں والدین کی جانب سے موافق توجہ اور محبت کے نتیجہ میں ایسے خوش بخت بیجے عمد بلوغت میں نہ صرف ایک گمرے اندرونی خود توقیری کے احساس کے ساتھ بلکہ ایک محمرے اندرونی احساس تحفظ کے ساتھ بھی داخل ہوں گے۔ تمام بیج 'معقول منطق کی بنیاد پر اکنارہ کئی سے خوف زدہ ہوتے ہیں۔ کنارہ کشی یا ترک وفا کا بیہ خوف تقریباً چھ ماہ کی عمرے شروع ہو جاتا ہے کین جب نے کو اپنے مال باب کے رقم و کرم یہ ہونے كا احساس ملتا ہے۔ بي كے كے مل باب كى جانب سے كنارہ كئى موت كے برابر ہے۔ زيادہ تر والدين محي كه جب وہ مقابل الله جائل يا سنگدل ہوں ، جبلتي طور پر اينے بچوں كے كنارہ كشي کے خوف سے حماس ہوتے ہیں۔ اور چنانچہ وہ ہر روز ہزاروں مرتبہ اینے بچوں کو درکار یقین دہانی کرائے رہنے ہیں' «می<u>' ڈیڈی سمیں اکیلا شیں چھوڈیں گے۔</u>" «می اور ڈیڈی مهيس لين ضرور وايس أئيس كي- " أكر ماه به ماه سال به سال أن الفاظ كو افعال كي مطابقت میں لایا جائے کو بچہ سن بلوغت کو چینیے تک کنارہ کئی کے خوف سے محروم ہو جائے گا اور اس کے بدلے میں اس مرے اندرونی احساس سے بھر جائے گاکہ دنیا ایک محفوظ جگہ ہے جس میں تحفظ کی جب بھی ضرورت پڑی مل جائے گا۔ دنیا کے ٹھوس تحفظ کے اس اندرونی احساس کے ساتھ اس فتم کا بچہ ایک یا دوسری فتم کی تسکین کو مؤثر کرنے کے لئے آزاد اور اس جانکاری سے تحفظ یافتہ کہ گھر اور والدین کی طرح تسکین کا موقعہ بیشہ موجود ہے۔ کیکن متعدد استے خوش قسمت نہیں۔ بچوں کی ایک بردی تعداد کو در حقیقت ان کے والدين موت عنديد ب توجهي رو كرداني يا (جيها كه مالياتي تجربيه نگار كے معالمه ميس) محض محبت کی کمی کے تحت تنا چھوڑ وسیتے ہیں۔ دیگر کو اگرچہ بے سارا نہیں چھوڑا گیا ہو یا لیکن وہ اسپے والدین کی جانب سے بیہ لفین وہائی وصول کرنے میں ناکام ہو جاتے ہیں کہ انہیں چھوڑا نہیں جائے گا۔ مثال کے طور پر کھے مال بلب ایسے ہیں جو ہر ممکن آسانی اور جلدی ے لقم و ضبط لاکو کرنے کے خواہشند ہوتے ہیں۔ وہ در حقیقت کنارہ کشی کی و حملی کو تھلم کھلا یا دیے لفظوں میں استعال کریں سے ماکہ بیہ مقصد حاصل کیا جاسکے۔ وہ اینے بچوں کو بیہ

پیام ویت ہیں: "آگر تم نے میرے کئے پر عمل نہ کیا تو میں تم سے پیار نہیں کروں گا/گی اور تم خود ہی اندازہ کرسکتے ہو کہ میرا مطلب کیا ہے۔" بقیناً اس کا مطلب ہے ہے سمارا بن اور موت۔ یہ والدین اپنے بچوں پر اختیار اور تسلط کی ضرورت میں محبت کو بھینٹ چڑھا ویتے ہیں اور ان کا انعام وہ نیچ ہیں جنہیں مستقبل کا بے تحاشا خوف لائق ہو آ ہے۔ چنانچہ نفسیاتی یا واقعاتی طور پر بے سمارا کئے گئے " کی بیئے من بلوغت میں اس احساس سے عاری واخل ہوتے ہیں کہ ونیا ایک محفوظ اور تحفظ وینے والی جگہ ہے۔ اس کے برعکس وہ ونیا کو خطرناک اور خوفناک سمجھتے ہیں اور مستقبل میں کسی برتر تسکین یا شخفظ کے وعدے کی خاطر حال میں کسی برتر تسکین یا شخفظ کے وعدے کی خاطر حال میں کسی تسکین یا شخفظ کے وعدے کی خاطر حال میں کسی تسکین یا شخفظ سے ترک تعلق کرنے والے نہیں ہوتے۔

البخصر کیوں میں موفر تسکین کی استعداد پیدا کرنے کے لئے ضروری ہے کہ ان کے پاس خود منفیط مثالی نمونے عزت نفس کا احساس اور اپنے وجود کے تحفظ میں بقین موجود ہو۔ یہ "الملاک" تصوراتی اعتبار سے ان کے والدین کی خود ضبطی اور مسلسل حقیقی لوجہ کے توسط سے حاصل ہوتی ہیں۔ یہ ماؤں اور بابوں کی جانب شنے ترکہ میں چھوڑے ہوئے نمایت بیش بماء تھے ہیں۔ جب یہ تخاکف تمی کو اپنے والدین سے نہ ملیں تو انہیں ویگر ذرائع سے ماصل کرنا ممکن ہے کیکن اس صورت میں ان کے حصول کا طریقہ غیر متغیر طور پر کوہ پیائی جدوجہد ہے جو عموا معربحر جاری رہتی اور عموا ان کام ہو جاتی ہے۔

مسائل حل كرنا اور وفتت

والدین کی محبت یا اس کی کی کے خود ضبطی پر اثرات کے پچھ طریقوں پر بالعوم اور تسکین کو مؤٹر کرنے کی اہلیت پر بالضوص بات کرنے کے بعد آیے گھ اور نمایت و پچیدہ گر تقطعی تباہ کن صوراؤں کا تجزیہ کریں جن میں تسکین کو مؤٹر کرنے کی مشکلات زیادہ تر اوجوانوں کی دندگیوں کو متاثر کرتی ہیں۔ چونکہ ہم میں سے زیادہ تر افراد خوش فتمتی سے تسکین کو مؤخر کرنے کی کائی اہلیت پیدا کرلیتے ہیں ناکہ اسے فانوی سکول یا کالج میں حاصل کریں اور جیل میں جائے بغیر من بلوغت میں داخل ہوں۔ بایں ہمہ ہماری توجہ اس نتیج کے ممائل کو حل ممائل کو حل کرنے کی ہماری قابلیت ہنوز فیرکائل اور ادھوری ہے۔ کہ ذندگی کے ممائل کو حل کرنے کی ہماری قابلیت ہنوز فیرکائل اور ادھوری ہے۔

سیسیس برس کی عمر میں میں نے چیزوں کو جوڑنا سکھا۔ قبل ادیں چھوٹی موٹی مرسیں کرنے کے مطابق جوڑنے کی میری تمام کوششیں کرنے مطابق جوڑنے کی میری تمام کوششیں

كربر ناكاى اور بريشانى ير فيج موتى تحيل- أيك زياده يا كم كامياب أيكز يكثو اور مابر نفسيات كي حیثیت میں گھر بار چلانے اور میڈیکل سکول میں اچھی کار کردگی دکھانے کے باوجود میں خود کو كينيكل اعتبار سے احمق سمجھتا تھا۔ میں يوري ظرح قائل تھا كہ جھے میں كوئي جيني. (genetic) کمی ہے' یا قطرت کی بدوعا کے باعث تکنیکی تابلیت کے لئے زمہ وار کسی خفیہ خصوصیت سے عاری ہول۔ پھر اپنی عمر کے 37 ویں سال کے اختام پر ایک روز موسم بمار میں چل قدی کرتے ہوئے میں نے ایک ہڑوی کو گھاس کلنے والی مثین مرمت کرتے و يكها- است شاباش وسية ك بعد مين في كما ودين تهمارا برا معترف مون- مين تمي اس فتم کی چیزیں درست یا انیا ہی کوئی اور کام نہیں کریایا۔" میرے پڑوی نے فورا جواب دیا"" اس کی وجہ میر ہے کہ تم اس پر وقت شیں خرج کرتے۔" میں اس کے گروجیے جواب کی سادگی' قطعیت اور روانی سے میچھ مضطرب ہو کر دوبارہ چل قدمی کرنے لگا۔ میں نے خود سے یوچھا۔ "کیا تہمارے خیال میں اس کی بات درست موسکتی ہے؟" بد بات میرے ول میں بیٹے سی گئے۔ اور آگل مرتبہ جب چھوٹی موٹی مرمت کرنے کا موقعہ میسر آیا تو میں خود کو وفت نگانے کے بارے میں یادوہائی کرائے کے قابل ہوا۔ ایک مریض کی کار میں یارکنگ بریک کھنں گئی تھی اور اسے معلوم تھا کہ اسے نکالنے کے لئے ڈیش بورڈ کے بیچے کچھ کیا جاتا ہے، کیکن میہ نہیں معلوم تھا کہ کیا۔ میں کارکی اگلی سیٹ کے بیچے فرش پر لیٹ گیا۔ پھر خود کو يرسكون كرنے ميں مجھ ونت ليا۔ أيك مرتبہ يرسكون ہو جانے كے بعد ميں نے صورت حال ير غور كرف من ونت لكايا- مين كئ من تك ويكما رباء شروع مين مجھے صرف تارون نیوبوں اور راوز کا ایک جمیکھ شاخر آیا جس کے بارے میں سیجھ بھی علم نہ تھا۔ لیکن ایستہ آہستہ کوئی جلدی کیے بغیر میں بریک کے آلات پر نظر مرکوز کرنے اور اس کا راستہ تلاش كرفے كے قابل موكيا۔ اور تب بير واضح موكيا كہ ايك چھوٹی سى پھرى بريك كو نكلنے سے روک رہی تھی۔ میں نے دھرے دھرے پھری کا جائزہ لیا حق کہ بت جل گیا کہ اگر میں اپنی انگل سے اسے اور کی جانب و حکیلوں تو بیہ آسانی سے ملے گی اور بریک کو چھوڑ دے گی۔ میں نے ایا بی کیا۔ ایک چھوٹی س حرکت انگی سے ایک اوٹس ویاؤ اور مسئلہ عل ہو گیا میں ایک ماسٹر مکنیک تھا!

در حقیقت میں نے بیہ جانکاری حاصل کرتے یا اس جانکاری کے حصول میں وقت نگانا شروع نہیں کیا تھا کہ زیادہ تر مشینی خرابیوں کو کیسے درست کیا جاتا ہے۔ اس کی وجہ یہ تھی کہ میں اپنا زیادہ تر وقت غیر مشینی امور میں نگاتا تھا۔ چنانچہ میں اب بھی قور ا بھاگ کر قریب

وفت لگائے پر تیار ہول۔

یہ معاملہ اہم ہے کیونکہ متعدد لوگ اپنی زندگی کے عقلی ساجی یا روحانی مسائل طل كرنے میں ضروري وفت خرج نہيں كرتے عالكل اس طرح جيسے ميں مشيني مسائل ميں خرج نہیں کرتا تھا۔ اپنی مشینی روشن خیالی سے تعل میں یوننی بے سکے انداز میں اپنا سر مرابضہ کی گاڑی کے ڈیش بورڈ کے نیچے تھیٹرنا اس بات پر زرہ غور کئے بغیر چند تاروں کو چھیڑنا کہ میں كياكر ربا مول- اور جب كونى خاطرخواه متيجه برآمد نه موماً تو باتط جهارٌ كمر اعلان كر ديتا- "مير میرے ہاس سے باہر ہے۔" اور ہم میں سے زیادہ تر لوگ روزمرہ زندگی کے دیگر دیدھول · (Dilemmas الجمنيس) ميس بالكل اس انداز ميس عمل كرت بيل- اوير ندكور مالياتي تجزيه نكار بنیادی طور پر اینے دو بچوں کی ایک پیار کرنے والی اور مخلص کیکن کافی بے مار و مددگار مال تھی۔ وہ بیہ جانبے کو ہرونت چوکس اور متفکر رہتی تھی کہ اس کے بیچے کس وقت کس قشم کے جذباتی مسلے سے دوجار میں یا بچوں کی پرورش میں کب کوئی خامی محسوس مو رہی ہے۔ لیکن تب اس نے اپنے بچوں کے ساتھ ناگزیر طور پر ایک یا دو انداز معمل اپنائے۔ یا تو وہ کخطہ بحر میں اینے ذہن میں انے والی اولین تبریلی عمل میں لاتی -- انہیں زیادہ ناشتہ کروانا با سونے کے لئے جلد بستر میں لٹا دینا -- اس بات سے قطع نظر کہ آیا اس فتم کی تبدیلی کا اصل مسئلے سے کوئی تعلق ہے یا شین یا چروہ میرے (مستری کے) ساتھ علاج کے اسطلے سیشن کے لئے آتی ابوی کی حالت میں۔ "بیہ میرے بس سے باہر ہے میں کیا کروں؟" اس عورت کا ذہن نمایت باریک بین اور تجزیاتی تفا۔ اور جب وہ مستی نہ کرتی تو کام کے دوران پیچیدہ مسائل حل کرنے کی بوری قابلیت رکھتی تھی۔ تاہم مکسی ذاتی مسکلے سے سامنا ہونے ير وه يول عمل كرتي جيسے اس ميس كوئي قهم و فراست موجود على شه جو- اصل مسكله وقت كا تقا۔ کوئی ذاتی مسئلہ پیش آنے بروہ اس قدر بدحواس مو جاتی کہ فوری عل کا مطالبہ کرتی اور وہ مسئلے کا تجزیہ کرنے کی خاطر این بے سکونی کو زیادہ در تک برداشت کرنے کی خواہشند نہ تھی۔ مسلے کا حل اس کے لئے تسکین وہ تھا کین وہ اس تسکین کو ایک یا دو منك سے زیادہ موٹر کرنے سے قاصر تھی۔ اس کا نتیجہ سے لکلا کہ اس کے نکالے ہوئے عل عموما" غیرمناسب موتے اور اس کا خاندان شدید مصیب میں بر جایا۔ خوش قسمتی سے علاج میں

ائی طابت قدمی کے ذرایعہ درجہ بدرجہ اس نے خاندانی مسائل کا تجزیہ کرنے کے لئے درکار ضروری وفت لگانے میں خود کو منضبط کرنا سکھا ناکہ سوپے سمجھے اور موثر حل تلاش کے جاسکیں۔

یماں ہم ممائل کو حل کرنے ہیں مجرانہ خامیوں پر بات نہیں کر رہے جو صرف واضح طور پر نفسیاتی خلل آشکار کرنے والے لوگوں کے ساتھ منسلک ہیں۔ بالیاتی تجزیہ نگار ہر کوئی شخص ہے۔ ہم میں سے کون کمہ سکتا ہے کہ وہ اپنے بچوں کے ممائل یا خاندان کی اندرونی المحضوں پر سوچ بچار کرنے میں کافی وقت صرف کرتا ہے؟ ہم میں سے کون شخص اس قدر خود منضبط ہے کہ اس نے کسی خاندانی مسئلے کا سامتا ہونے پر ہار مان کر بید نہ کما "دیہ میرے بخود منضبط ہے کہ اس نے کسی خاندانی مسئلے کا سامتا ہونے پر ہار مان کر بید نہ کما "دیہ میرے باہر ہے؟"

در حقیقت ماکل کو حل کرنے کے ایک نکتہ نظر میں فوری حل ڈھویڈنے کی بے مبر غیرموزوں کو شفول سے ذیاوہ پرانا اور زیادہ جاہ کن نقش موجود ہے کہ کیں ذیادہ ہمہ گیر اور کاکتاتی نقص۔ بدوہ امید ہے کہ مسائل اپنے بہاؤ پر بہتے ہوئے آگے گذر جائیں گے۔ آیک چھوٹے سے نقسبہ میں گروپ تھرائی کے دوران تمیں سالہ کوارنے ساز مین فروع کر دیں۔ ساز آئی ایک اور رکن بنک کار کی حال بی میں طلاق یافتہ بیوی سے ملاقاتیں شروع کر دیں۔ ساز مین جات تھا کہ بنک کار نمایت غصیلا آوی ہے جو اپنی بیوی کے علیمہ ہو جانے پر بہت افروہ تھا۔ وہ جات تھا کہ بنک کار کی بیوی کے ساتھ اپنے تعلقات کو چھپا کر وہ گروپ یا بنک کار سے ایمانداری شیں کر رہا۔ اسے بیہ بھی معلوم تھا کہ بنگ کار کو جلہ یا بدیر اس متواز تعلق کے بارے میں معلوم ہو جائے گا۔ اسے پیہ تھا کہ تعلق کا اعتراف کرلیا اور بنک کار کے خوال کی مدد سے سہنا مسئلے کا واحد حل تھا۔ لیکن اس نے پھھ بھی نہ کیا۔ تین اہ بعد بنگ کار کو اس دوسی کا پیٹ چل گیا واحد حل تھا۔ لیکن اس نے پھھ اور اس بات کو بمانہ بنا کر تھرائی کو چھوڑ گیا۔ جب گروپ نے ساز مین کے اس شربی روعمل کی مخالفت کی تو اس بنا کر تھرائی کو چھوڑ گیا۔ جب گروپ نے ساز مین کے اس شربی روعمل کی مخالفت کی تو اس بنا کر تھرائی کو چھوڑ گیا۔ جب گروپ نے ساز مین جائے گا اور میرے خیال میں جس نے محس سے نگل جاؤں۔ میں جائے گا اور میرے خیال میں جس نے محس سوچا کہ آگر میں کانی دیر تک انتظار کرتا رہا تو مسئلہ ختم ہو جائے گا۔"

مسائل خود بخور حل نہیں ہوتے۔ انہیں علی کرنا لازی ہے درنہ وہ روح کی نشورنما اور بالیدگی کی راہ میں آیک رکاوٹ بن کر بیشہ موجود رہیں گے۔
اور بالیدگی کی راہ میں آیک رکاوٹ بن کر بیشہ موجود رہیں گے۔
مروب نے سیار مین کو کائی واضح انداز میں آگاہ کیا کہ اس میں مسائل کو حل کرنے سے

گریز کا رجحان (مسائل کو اس امید میں تظرانداز کرتے رمنا کہ بیہ ختم ہو جائے گا) بذات خود اس كاسب سے برا مسكلہ تقال جارماہ بعد اواكل خزال ميں سيازمين نے اپني سيازى نوكرى چھوڑ کر فرنیچر درست کرنے کا کام دوبارہ شروع کرکے اپنا ایک خواب بورا کیا۔ اس کام میں اسے سفر کرنے کی ضرورت نہ پڑتی تھی۔ گروپ نے ناسف کیا کہ وہ اپنے سارے انڈے ایک ای توکری میں رکھ رہا تھا اور سردیوں کی آمد پر بد فیصلہ کرنے کی عقل مندی بر سوال بھی اٹھایا۔ لیکن سیز مین نے انہیں یقین وہانی کرائی کہ اس نے اپنا نیا کاروبار شروع کرنے ک بوری نیاری کرنی ہے۔ موضوع پس پشت ڈال ریا گیا۔ پھر فردری کے آغاز میں اس نے اعلان کیا کہ وہ کروپ کو چھوڑ رہا ہے کیونکہ مزید فیس ادا نہیں کرسکتا۔ وہ نہایت شکتہ تھا اور اسے کوئی نئی ملازمت تلاش کرنا تھی۔ پانچ ماہ کے دوران اس نے مرمت کے کل آٹھ كام كيے تھے۔ جب اس سے يوچھا كيا كہ اس نے پہلے طازمت بلاش كرنا شروع كيوں نه كى تو اس نے جواب دیا "جھ ماہ پہلے مجھے معلوم تھا کہ میرے پیے بہت تیزی سے ختم ہو رہے بیں الیکن مجھے کسی بھی طرح یقین نہ تھا کہ بیہ حالت ہو جائے گ۔ پہلے بیہ سب بچھ اس قدر ا منروری نبیس لکتا تھا کیکن اب منروری ہوگیا ہے۔" بقینا" اس نے اپنے مسئلے کو نظرانداز كيا يقا- وهيرے وهيرے اس ير آشكار ہونے لكا كه مسائل سے بھائنے كا اپنا مسئلہ عل كيے بغیروه ایک قدم بھی آئے نہیں بروھ سکتا۔۔۔۔ جاہے اسے ونیا بھر کا نفسیاتی علاج ہی کیوں نہ ميسر جو.

مسائل سے بھاگئے کا یہ میلان ایک مرتبہ پھر تسکین کو مؤٹر نہ کرنے کی خواہش کا سیدھا سادہ مظہرہے۔ جیسا کہ میں کمہ چکا ہوں ' مسائل کا سامنا کرنا تکلیف دہ ہے۔ مسائل کا سامنا کرنے کا خواہش مند ہونا' اس سے پہلے کہ حالات ایسا کرنے پر مجبور کریں ' کا مطلب کی ریادہ تکلیف دہ چیز کو ایک طرف رکھ چھوڑنا کسی ریادہ تکلیف دہ چیز کو ایک طرف رکھ چھوڑنا ہے۔ یعنی مستقبل میں تسکین کی امید میں اب دکھ اٹھانے کی بجائے آس امید میں موجود سکین حاصل کرنا جاری رکھنا کہ مستقبل میں دکھ ہونا لازی نہیں۔

الگاہے کہ اس مم کے واضح مسائل کو نظرانداز کرنے والا سیزمین جذباتی اعتبار سے ناپختہ یا نفسیاتی حوالے سے مبتدی تھا کین میں آپ سے پھر کمتا ہوں کہ وہ ہر کوئی فخص ہے اور اس کی ناپختگی اور مبتدی بن ہم سب میں موجود ہے۔ فوج کے ایک بہت برے جرنیل نے ایک مرتبہ جھے بنایا مجال فوج میں یا میرے خیال کے مطابق کسی بھی اوارے میں بیٹھے مسائل کو ویکھتے رہتے ہیں انہیں براہ میں بیٹھے مسائل کو ویکھتے رہتے ہیں انہیں براہ

راست گورت ہوئے 'لین کچھ کرتے نہیں' کہ جیسے اگر وہ وہاں کافی ویر تک بیٹھے رہیں گے تو مسائل خود بخود دور ہو جائیں گے۔" جزنیل ذہنی طور پر کمزور یا ابناریل کے متعلق بات نہیں کر رہا تھا۔ اس کی مراد دیگر جرنیلوں اور سینیز کرملوں سے تھی' جو توثیق یا فتہ قالیت اور نظم و ضبط میں تربیت یافتہ پختہ کار آدمی تھے۔

والدین حکام اعلیٰ ہیں' اس حقیقت کے یاوجود کہ وہ عموا اس کے لئے تیار نمیں ہوتا ہوتے۔ ان کا مقصد ہر حوالے ہے کسی کمپنی یا کارپوریش کو ہدایت دیے جیسا پیچیدہ ہوتا ہے۔ اور فوجی حکام کی طرح وہ بھی اپنے بچوں ہیں یا بچوں کے ساتھ اپنے تعلقات ہیں سائل کے بارے میں کوئی موٹر اقدام کرنے ہے پہلے (اگر بھی کوئی قدم اٹھائیں) میںوں سالوں سوچتے رہیں گے۔ والدین پانچ سال پرائے مسئلے کے ساتھ بچوں کے ماہر نفیات کے ساتھ بچوں کے ماہر نفیات کے پاس آکر کہتے ہیں' انہم نے سوجا کہ اس کا یہ مسئلہ خود بخود ختم ہو جائے گا۔" اور جذبہ والدیت کی پیچیدگ کے لئے احترام کے ساتھ یہ کمنا پڑے گا کہ ماں باپ کے فیصلے مشکل ہوتے ہیں' اور یہ کہ بچی کہمار ہی ان سے باہر نگل پاتے ہیں۔ لیکن بچوں کو مسئلے میں ہوتے ہیں' اور یہ کہ بچی کہمار ہی ان سے باہر نگل پاتے ہیں۔ لیکن بچوں کو مسئلے میں ہوتے ہیں ماں باپ کو کوئی تکلیف تو نمیں ہوتے۔ دیگر بہت سے مسائل کی طرح یہاں بھی' بچوں کے مسائل کو جتنی زیادہ ویر تک پی بوتی۔ اور آگرچہ بچے بھی کبھار اس میں سے نگل آتے ہیں لیکن جھی کبھار نہیں بھی نگل بیت ویا گا ہو جاتے ہیں۔ پی سے دیگر بہت سے مسائل کی طرح یہاں بھی' بچوں کے مسائل کو جتنی زیادہ ویر تک پی بیت والا جائے وہ استے ہی زیادہ وردا گیز اور حل کرنے میں مشکل ہو جاتے ہیں۔ پی

ذمه واري

سلم ______ زندگی کے سائل کو حل کے بغیر ہم انہیں حل نہیں کر سکتے۔ یہ جملہ احمقانہ طور پر کمرر بالمعنی یا خود تو تھی لگتا ہے' تاہم یہ قرین قیاس طور پر ذیادہ تر بنی نوع انسان کی قیم اللہ ہے۔ بالاتر ہے۔ اس کی وجہ یہ ہے کہ مسلے کو حل کرنے سے پہلے ہمیں اس کی وجہ داری قبول کرنا ہوگی۔ ہم یہ کہتے ہوئے کوئی مسئلہ حل نہیں کرسکتے کہ دنیہ میرا مسئلہ نہیں۔'' ہم اس توقع کے تحت کوئی مسئلہ حل نہیں کرسکتے کہ کوئی اور ہماری خاطر اسے حل کرے گا۔ میں صرف یہ کہ کر ہی مسئلہ حل کرسکتا ہوں کہ دنیہ میرا مسئلہ ہے اور اسے حل کرنا میری وجہ داری ہے۔'' لیکن بہت سے لوگ خود سے یہ کہ کر اپنے مسائل کی ورد و تکلیف میری وجہ داری ہے۔'' لیکن بہت سے لوگ خود سے یہ کہ کر اپنے مسائل کی ورد و تکلیف سے گریز کرنے کی کوش کرتے ہیں' دنیہ مسئلہ میرے لیے دیگر لوگوں یا معاشرے کی وجہ باہر معاشرتی طالت کا پیدا کردہ ہے۔ چنانچہ اسے حل کرنا بھی دیگر لوگوں یا معاشرے کی وجہ باہر معاشرتی طالت کا پیدا کردہ ہے۔ چنانچہ اسے حل کرنا بھی دیگر لوگوں یا معاشرے کی وجہ

واری ہے۔ در حقیقت میہ میرا ذاتی مسئلہ نہیں۔"

نفیاتی طور یر اینے ذاتی مسائل کی ذمہ داری اٹھانے سے گریز کرنے کی خاطر لوگ ادای کے ساتھ' اس حد تک چلے جاتے ہیں کہ مجھی مجھی یہ مفتکہ خیز لگتا ہے۔ فوج میں ایک کیربیز سرجنٹ جواوی ناوا میں مقیم اور انی کثرت شراب نوشی کی شدید تنکیف میں مبتلا تھا کو نفسیاتی جانج اور ممکن مدد کے لئے بھیجا گیا۔ اس نے شراب کا عادی ہونے یا شراب کے استعال کو اینے لیے کوئی مسکلہ بنتے سے انکار کرتے ہوئے کما "داوی نادای شاموں میں شراب نوشی کے علاوہ اور کرنے کو پھھ بھی نہیں۔"

ورحمهي يرمنا پند ہے؟" ميں نے نوجھا۔

"او ہاں کیفینا مجھے بردھنا بہت پیند ہے۔"

والو پھر شام کے وقت شراب پینے کی بجائے تم کوئی کتاب کیوں نہیں بڑھتے؟" "بیرکول میں اتنا شور ہو تا ہے کہ بردها شیں جا سکتا۔"

"اجها لو چرتم لا برري من كيول نهيس طلي جاتي؟"

''لا تبريري بهنت دور ہے؟''

ولکیا لا برری اس شراب خانے سے زیادہ دور ہے جمال تم جاتے ہو؟"

وبسرحال اب میں اتنا بھی پڑھاکو نہیں۔ بیہ میرا شوق نہیں۔"

ووجهرس مجهلون كاشكار ببند ها؟" من في يوجها-

"بالكل مجمع مجھلیاں بکڑنے کا شوق ہے۔"

وور شراب توشی کی بجائے مجھلیاں پکڑنے کیوں نہیں جائے؟"

ودكيونك يجص سارا دن كام كرنا يراما ي-"

الاتم رافت کے دفت مجھلیوں کے شکار پر شیس جاسکتے؟"

ودنمیں اول ناوا میں رات کے وقت مجھلیوں کا شکار شیں ہو آ۔"

وذلیکن ہو ہا ہے۔ میں وہاں پر رات کے وقت مجھلیاں بکڑنے والی کئی تنظیموں کو جانتا ہوں۔

کیا میں ان میں سے کسی کے ساتھ تمہارا والط کروا دول؟"

" " تعمیک ہے " کمین مجھے در حقیقت مجھلیاں مکڑنے کا زیادہ شوق نہیں۔"

میں نے بات واضح کا اسمی تم سے صرف میر سنتا جابتا ہوں کہ اوی ناوا میں شراب سنے کے علاوہ بھی اور بہت سی کرنے کی ماتیں میں مرکب اول ناوا میں صرف شراب نوشی کرنا

ممین سے زیادہ پیند ہے۔

"بال ميرے خيال ميں-"

'' لکن تمهاری شراب نوشی تنهیں مشکل میں ڈال رہی ہے' اس لئے تنهیں حقیق مسئلے کا سامنا ہے' ہے نا؟''

"بيه منحوس جزيره بركسي كو شراب نوشي بر ما كل كرويتا ہے-"

میں کچھ دیر کوشش کرتا رہا کین سرجنٹ اپنی شراب نوشی کو لمحہ بھر کے لئے بھی بطور داتی مسئلہ دیکھنے میں تعلقی دلچین نہ: رکھتا تھا جے مرد یا بلا مدد حل کیا جاسکتا تھا۔ اور میں نے تاسف کے ساتھ اس کے کمانڈر کو بتایا کہ وہدد لینے پر تیار نہیں۔ اس کی شراب نوشی جاری رہی اور اسے ملازمت سے علیحدہ کر دیا گیا۔

اوکی ناوا کی ہی آیک نوجوان ہوی نے اپنی کلائی کو بلیڈ کے ساتھ ہلکا ساکاٹ لیا اور اسے ایم جنسی روم میں لایا گیا جمال میں اس سے ملا۔ میں نے بوچھا کہ اس نے اپنے ساتھ الی حرکت کیوں کی۔

"يقينا خود كو مارنے كے لئے۔"

ودتم خود كو مارناكيون جابتي جو؟"

" الله الكونكه مجھے أيك احتقاله اوكى تاوى رہائشى علاقه ميں رہنا ہر رہا ہے اور ميرا كوئى بھى بردوسى انكلش نهيں بولنا۔"

" دو تم کوئی ووست بنائے کے لئے دن کے دوران گاڑی پر امری رہائش علاقہ میں کیوں مہلی جاتی علاقہ میں کیوں مہلی جاتی ؟"

"دكيونك ميرا خادند كاربيه كام يرجاتا بـــ

""تم است کار پر دفتر چھوڑ ۔ فیس جاسکتی جبکہ سارا دن تنا اور بور ہوتی ہو؟" میں ۔ فی چھا۔

"تم این کار چلانا کیوں نہیں سکھ لیتی؟"

اس نے میری طرف محورا۔ "ان سر کول پر؟ آپ ضرور وروائے ہیں۔"

اعضابی خلل اور کرداری نقائض:

ماہر نفسیات کے پاس آئے والے زیادہ تر لوگ اعصابی خلل یا آیک کرداری نقص کا

شکار ہوتے ہیں۔ سادہ گفظول میں کمہ لیں کہ بیہ وو حالتیں ذمہ داری کے خلل ہیں اور یوں بد دنیا اور اس کے مسائل کے ساتھ تعلق بنانے کے متضاد انداز ہیں۔ اعصالی مریض بہت زیادہ زمہ داری اٹھا لیتا ہے جبکہ کرداری خلل والا شخص زیادہ ذمہ داری نہیں لیتا۔ اعصابی مريض جب دنيا كے ساتھ تفاوت ميں آتے ہيں تو خود كو علطى ير مجھتے ہيں۔ جب كردارى خلل والے لوگ ونیا کے ساتھ تفاوت میں آتے ہیں تو خودکار انداز میں دنیا کو غلطی پر خیال كرتے ہيں۔ اوپر مذكور ان وونول اقسام كے افراد كردارى خلل كے حامل ہوتے ہيں۔ سرجنٹ نے محسوس کیا کہ اس کی شراب نوشی او کی تاوا کی غلطی تھی اس کی نہیں۔ اور نوجوان بیوی نے بھی خود کو اپنی ہی تنائی میں کوئی کردار ادا کرتے نہ دیکھا۔ ایک اعصالی مربعنہ جو اولی ناواکی ہی تنمائی اور اداسی کا شکار تھی' نے شکایت کی' "میں دوستی کی تلاش میں ہر روز نان كميشند آفيسرز وائيوز كلب تك ورائيو كركے جاتى اليكن وہاں راحت محسوس ندكى۔ بيس في سوچا کہ دیگر بیویاں مجھے پیند نہیں کرتیں۔ ضرور مجھ میں کوئی خامی ہوگ۔ مجھے زیادہ آسانی کے ساتھ دوست بنانے کے قابل ہونا جا ہیں۔ مجھے زیادہ دوستانہ بننا جا ہیں۔ میں جاننا جا ہتی ہول کہ کیا بات مجھے غیر مقبول بنا دیتی ہے۔" اس عورت نے بیہ محسوس کرتے ہوئے تنمائی كى سارى ذمه دارى الي مرك لى كه سارا قصور اس كا تقال علاج كے دوران اسے بد بات معلوم ہوئی کہ وہ ایک غیرمعمولی طور پر ذبین اور فراخ حوصلہ مخص تھی اور بیہ کہ دیگر سرجنٹوں کی بیوبوں کے علادہ اپنے خاوند کے ساتھ بھی بے سکونی محسوس کرتی تھی کیونکہ وہ ان کے مقابلہ میں زیادہ زبین اور بلند نظر تھی۔ وہ اپنی تنائی کو دیکھنے کے قابل ہوئی ، جبکہ اس کا مسئلہ بنیادی طور پر اس کی اپنی کسی غلطی یا نقص کی وجہ سے نہ تھا۔ انجام کار اسے طلاق ہو گئی بچوں کی برورش کرتے ہوئے خود کو کالج میں مصروف کیا میکزین ایریٹر بنی اور ایک کامیاب پہلشرے شادی کرای۔

حی کہ اعصالی مریضوں اور کرداری خلل والوں کے بولنے کا انداز بھی مختلف ہو ہا ہے۔
اول الذکر کی گفتگو میں "جھے جاہیے" اور "جھے نہیں چاہیے" خود کو کمئر سجھے" ہیشہ غلط
انتخاب کرنے اور بیشہ چھے رہ جانے کا اشارہ دیتا ہے۔ "اہم" کرداری خلل والوں کے بولنے
کا انداز "میں نہیں کرسکا" "جھے کرتا ہے" "جھے کرتا ہوات" پر بہت زیادہ انحصار کرتا ہے اور یول الیے شخص کا ایت یارے میں تصور خاہر کرتا ہے جس کے پاس کوئی قوت اختیار اور یول الیے شخص کا ایت یارے میں تصور خاہر کرتا ہے جس کے پاس کوئی قوت اختیار میں اصحابی مریضوں کا نفسیاتی علاج سے انتظام کرتا ہے اختیار سے بالکل ماورا حالات متعین کرتے ہیں۔ جیسا کہ انتظام کرتا ہے کرداری خلل والے اوگوں کے مقابلہ میں احصابی مریضوں کا نفسیاتی علاج سے تھے والے اوگوں کے مقابلہ میں احصابی مریضوں کا نفسیاتی علاج

کرتا نبتا" آسان ہو تا ہے کیونکہ وہ اپنی مشکلات کی ذمہ داری اٹھاتے اور چنانچہ خود کو مسائل سے دوچار دیکھتے ہیں۔ کرداری ظلل کے مریضوں کے ساتھ کام کرنا اگر ناممن نہیں تو بہت زیادہ مشکل ہو تا ہے کیونکہ وہ خود کو مسائل کا منبع نہیں سیھتے۔ وہ اپنی بجائے دنیا کی تبدیلی ضروری خیال کرتے ہیں اور اس لئے آزمائش کی ضرورت شکیم کرنے میں ناکام رہتے ہیں۔ وا تعبت میں 'متعدد افراد میں اعصالی اور کرداری ظلل دونوں ہوتے ہیں اور انہیں کرداری اعصالی کما جاتا ہے 'جس سے مراویہ ہے کہ وہ اپنی زندگی کے چھے پہلوؤں میں اس حقیقت سے احسانی کما جاتا ہے 'جس سے مراویہ ہے کہ وہ اپنی زندگی کے چھے پہلوؤں میں وہ اپنے کدھوں پر اٹھا خیست ہو در حقیقت ان کی نہیں 'جبکہ اپنی زندگیوں کے پچھ اور پہلوؤں میں وہ اپنے گئے حقیقت پیندانہ ذمہ داری آٹھانے میں ناکام ہو جاتے ہیں۔ خوش قسمی ہو نازاد ایک مرتبہ علی میں اپنی ، شخصیتوں کے اعصائی خلل والے تھے کی مدد کے ذریعہ لیے افراد ایک مرتبہ میں اور اسے دور کرنے کے عمل میں ڈالنا عموا "ممکن ہو تا ہے۔ گئے اپنی ہیں و پیش کا تجویہ اور اسے دور کرنے کے عمل میں ڈالنا عموا "ممکن ہو تا ہے۔

ہم میں سے معدودے چند لوگ ہی اعصابی یا کرواری خلل سے کم از کم حد تک فرار موسکتے ہیں (اس وجہ سے ہر کوئی نفسیاتی علن ہے لازا " فاکدہ اٹھا سکتا ہے ' بشرطیکہ وہ سنجیدگی سے کے ساتھ اس عمل میں شریک ہوئے کو تیار ہو)۔ اس کی وجہ سے کہ ہم اس زندگی میں کس کے ذمہ دار ہیں اور کس کے نہیں ' کا مسئلہ وجود انسانی کے عظیم ترین مسائل میں سے ایک ہے۔ یہ مسئلہ مجھی بھی ممل طور پر حل نہیں ہوتا' اپنی زندگیوں کے دوران ہمیں مسلسل سے نعین اور دوبارہ نعین کرتے رہنا پڑتا ہے کہ دافعات کے ہر لحظہ بدلتے ہوئے ہماؤ مسلسل سے نعین اور دوبارہ نعین کرتے رہنا پڑتا ہے کہ دافعات کے ہر لحظہ بدلتے ہوئے ہماؤ مسرانجام دیا جائے تو سے غیر تکلیف دہ بھی نہیں ہوتا۔ دونوں میں سے کوئی بھی عمل موزوں مرانجام دیا جائے تو سے غیر تکلیف دہ بھی نہیں ہوتا۔ دونوں میں سے کوئی بھی عمل موزوں کا مالک ہونا لازی ہے۔ اور اس نتم کی قابلیت یا آمادگی ہم میں سے کسی میں بھی خلقی نہیں۔ کا مالک ہونا لازی ہے۔ اور اس نتم کی قابلیت یا آمادگی ہم میں سے کسی میں بھی خلقی نہیں۔ ایک انتبار سے بچوں میں کرداری خلل ہوتے ہیں' اس بات میں کہ وہ اپنے جبلتی میلان کے تحت پیش آئے والے متعدد بھڑوں کی ذمہ داری قبول کرنے سے الکار کر دیتے ہیں۔ کے تحت پیش آئے والے متعدد بھڑوں کی ذمہ داری قبول کرنے سے الکار کر دیتے ہیں۔ کے تحت پیش آئیک دو سرے کو ٹھرائیں شروع کرنے کا طوم ہمیٹ آئیک دو سرے کو ٹھرائیں کے این کرد خطاوار ہونے کی قطبی تردیع کر دیں گے۔ این طرح نہیٹ آئیک دو سرے کو ٹھرائیں غلل ہوتا ہے۔ الذا دہ جلتی طور پر تجربہ کی ہوئی مخصوص مخروشیوں کی ذمہ ذاری اٹھائیں گے

جنہیں وہ ابھی سبھتے ہی نہیں۔ چنانچہ والدین کی جانب سے محبت وصول نہ کرنے والا بچہ یا بچی ماں یا باب کو اس اہلیت سے عاری سیحف کی بجائے خود کو بی ناقابل محبت خیال کرے گا۔ یا س بلوغت میں واخل ہونے والے نوجوان عو فی الحال ڈیدہٹینگ یا تھیاوں میں کامیاب نہ ہوئے ہوں و و کو اینے سے بروں کے مقابلہ میں سنجیدگی کے ساتھ ناقص انسان سمجھیں کے بناہ تجربے اور طویل و کامیاب بلوغت کے بعد ہی ہم دنیا اور اس میں اینے مقام کو حقیقت پندانہ انداز میں ویکھنے کی قابلیت حاصل کرتے ہیں اور مجھی خود اسنے اور دنیا کے کئے اٹی ذمہ داری کا حقیقت پیندانہ تعین کرنے کے قابل ہوتے ہیں۔

بلوغت کے عمل میں والدین اینے بجوں کی بنت زیادہ مدد کرسکتے ہیں۔ مال ماپ این بچوں میں اینے ہی افعال کی ذمہ واری سے بھائنے کے رجمان کے ساتھ نبث کریا انہیں لقین ولا كركه مخصوص صورت طالات ان كى قلطى نہيں ہيں ، بچوں كو جوان موسفے كے دوران ہزاروں مواقع فراہم کرتے ہیں۔ نیکن جیسا کہ میں نے کہا ہے ان مواقع سے فائدہ اٹھانے کے لئے بچوں کی ضروریات کے بارے میں والدین والی حساسیت اور ان ضروریات کو بورا كرفي خاطر غير آرام وه جدوجد مين وقت صرف كرفي رضاً مندى وركار ب- أور چراہیے بچوں کی نشود تما میں اضافہ کرنے کے لئے موزوں ذمہ داری اٹھانے کی خواہش اور

محبت کی ضرورت ہوتی ہے۔

بالعلس طور ير ماده ب حسى يا لايروائي سے مادرا جي بهت مجھ ايها ہے جو اکثر مال باب بلوغت کے عمل میں رکاوٹ ڈالنے کے لئے کرتے ہیں۔ اعصابی سریض دمہ واری اٹھانے کی ائی برضا مندی کے باعث تبروست والدین بن سکتے ہیں بشرطیکہ ان کے اعصالی خلل نستا" بلکے ہول اور وہ غیر ضروری ومد داریوں کے یوچھ سلے انتا زیادہ ند دیے ہوئے ہول کہ والدیل (Parenthood) کی بنیادی ضروریات بوری کرنے کے لئے ان میں بہت کم توانائی رہ جائے۔ تاہم محردای خلل والے لوگ نتاہ كن والدين بنتے ہيں۔ وہ خوش خرى كے ساتھ انجان ہوتے ہیں کہ وہ اکثر لیے بچوں کے ساتھ سفاک مملک بین والے سلوک کر رہے ہیں۔ کما جاتا ہے کہ "اعصالی مرافق خود کو غروہ بنا لیتے ہیں جبکہ کرداری خلل والے لوگ مركسي كو ديكي كرت بين"-كرداري مريض والدين سب سے زيان اسے بي بجول كو وكلي كرت بي- اين زندگي ك أور شعبول كي ظرح وه اين والدي كي مناسب دمه واري لين مير مجى تاكام مو جاتے بن- وہ ليے بجوں كو ضروري توجہ ميا كرتے كى بجائے الميں بزاروں طریقوں سے دھتکارتے رہتے ہیں۔ جب ان کے سیجے خطاکار یا سکول میں مشکلات کا شکار

ہوں تو کرداری مریض والدین خود بخود بی سکول یا دیگر بچوں کو الزام دیں گے جو ان کی اپنی بردور رائے کے مطابق ان کے بچوں پر "برے اثرات" کا یاعث ہیں۔ بھیتا ہے رویہ مسلے کو اظرائداذ کر دیتا ہے۔ ذمہ داری تبول نہ کرنے کی وجہ سے کرداری مریض والدین اپنے بچوں کے لئے غیرزمہ واری کے مثالی نمونوں کا کام وستے ہیں۔ انجام کار اپنی ہی ذعہ داری بچوں کی دمہ داری سے دامن بچانے کی کوششوں میں کرداری مریض والدین عموا " یہ ذمہ داری بچوں کے مثال کی کوششوں میں کرداری مریض والدین عموا " یہ ذمہ داری بچوں کے کدھوں پر ڈال دیں گے، "میں اس گھر میں صرف تم بچل کی خاطر رہ دہا/ رہی ہوں" یا "مہماری وجہ سے تہماری ماں کے اعصاب شل ہوگئے ہیں" یا "اگر تمہیں پالنے کا مسئلہ نہ ہوتا تو میں کارنی ہوں ہے ہیں دندگی گذار آرا گذار آرا گذار آری۔" ان طریقوں سے یہ والدین اپنے بچوں سے سے ہیں۔ "میری ذہری مرین دہنی صحت اور میری دندگی والدین اپنے بچوں سے سکتے ہیں۔ "میری ازدوائی دندگی، میری ذہنی صحت اور میری دندگی میں کامیابی کی کی کے لئے تم ذمہ دار ہو۔" چو ذکہ بچے اس انداز کا غیرموزوں بن دیکھنے کی میں المیت نہیں رکھتے، اس لئے وہ عموا" یہ ذمہ داری قبول کر لیتے ہیں" اور اسے قبول کرتے ہی المیت نہیں رکھتے، اس لئے وہ عموا" یہ ذمہ داری قبول کر لیتے ہیں" اور اسے قبول کرتے ہی اصحابی مریش بی بیا مریش بچ پیدا کرتے ہیں۔ دالدین خود ہی اپنے گناہ بچوں پر ڈال دیتے ہیں۔ دالدین خود ہی اپنے گناہ بچوں پر ڈال دیتے ہیں۔ دالدین خود ہی اپنے گناہ بچوں پر ڈال دیتے ہیں۔ دالدین خود ہی اپنے گناہ بچوں پر ڈال دیتے ہیں۔

کردادی خریض افراد صرف بطور دالدین این کرداد میں بی غیر موٹر اور مخربی ہیں الگد کی کرداری فرمیریان عموا ان کی شادیوں و وستیوں اور کاروباری لین دین تک سمرایت کر جاتی ہیں ہیں ۔ بینی ان کے وجود کا کوئی بھی پہلو جس میں وہ ذمہ داری قبول کرنے میں ناکام رہتے ہیں۔ جیسا کہ کہا جا چکا ہے ' یہ ناگزیز ہے کیونکہ کوئی بھی مسئلہ اس وقت تک عل المراد کی جا جا جا جا گائی ہیں مسئلہ اس وقت تک عل افراد کی اور کو ۔ میاں ایوی ' نیچ ودست ' ماں ایپ ' آجر ' یا برے اثرات ' سکونوں ' افراد کی آور کو ۔ میاں ایوی ' نیچ ودست ' ماں ایپ ' آجر ' یا برے اثرات ' سکونوں ' کومت ' نسل پرسی ' جنس پرسی ' معاشرے ' ' تظام '' ۔ لینے مسائل کے لئے موردالزام فحراتے ہیں تو یہ مسائل مستقل ہو جائے ہیں۔ اس سے بعد بھی جی نہیں کیا جائے ہیں۔ وہ اپنا داری ہے انکاد کرکے وہ اپنا دوسی ہو ہیں۔ اور معاشرے پر بوجہ بن جاتے ہیں۔ وہ اپنا دکھ معاشرے پر لاد دیتے ہیں۔ وہ اپنا کا میہ دہیں تو مسئل کا میہ دیں تو می میں تو مسئل کا حصہ دہیں تو مسئل کا حصہ دہیں تو مسئل کا حصہ دہیں تو مسئلے کا حصہ دہیں تو مسئلے کا حصہ دہیں تو مسئلے کا حصہ دہیں۔ ' انگر تم طل کا حصہ دہیں تو مسئلے کا حصہ دہیں تو میں کا ایک میں دیں۔ ' انگر تم طل کا حصہ دہیں تو مسئلے کا حصہ دہیں تو مسئلے کا حصہ دہیں۔ ' انگر تم طل کا حصہ دہیں تو مسئلے کا حصہ دیو۔ ''

آزادی سے فرار:

جب کوئی ماہر نفسیات کسی کرداری مرض کی تشخیص کرنا ہے تو اس کی وجہ بیہ ہوتی ہے كه ذمه دارى سے كريز كرنے كا روب زير تشخيص فرد ميں نبتا" واضح مو ما ہے۔ تاہم علم تقريبا" الم منهى وقا" فوقا" (ممكن طور ير ينجيده طريقول سے) اينے اي مسائل كى زمه وارى قبول كرتے كے دكھ سے فرار كى راہ تلاش كرتے ہيں۔ تيس برس كى عرض خود اپنے بيجيدہ كردارى علل كے علاج كے لئے ميں ميك بيجلے كا احمان مند مول- اس ونت (ميك بيروني مریضوں کے نفسیاتی کلینک کا وائر میکٹر تھا جہاں میں اپنی نفسیاتی علاج کی تربیت مکمل کر رہا تھا۔ اس کلینک میں مجھے اور میرے ساتھیوں کو بدل بدل کرنے مریض دیدے جاتے۔ شاید اپنے مریضوں اور اپلی تعلیم کے ساتھ اسپے ساتھیوں کی نبست زیادہ مخلص ہونے کی وجہ سے میں نے ان سے کمیں زیادہ تھنٹے کام کیا۔ وہ عام طور پر مریض کو ہفتے میں ایک مرتبہ دیکھتے تھے، جبكه مين دويا تين مرتبه- نيبخا ميرك سائقي توشام كو سازه عي جار بيج بكر روانه مو جاتے جبكه ميں رات أنه يا لو بلخ تك مريض ديكا ربتا اور ميرا دل خفل سے بحر كيا تفال ميں جيسے جیسے زیادہ سے زیادہ خفا ہو ہا گمیا ویسے ویسے ہی جھے محسوس ہونے لگا کہ چھ کرنا بڑے گا۔ سو میں ڈاکٹر بیجلے کے پاس کیا اور ساری صورت حال بنائی۔ میں جیران رہ کیا کہ جھے بھی چند مفتول تک مریض دیکھنے سے فرصت مل سکتی تھی ماکہ پہلے وفت آرام کرسکوں۔ کیا اس کے خیال میں ایبا قابل عمل تھا؟ یا وہ اس مسئلے کا کوئی اور عل سوچ سکتا تھا؟ میک نے میری بات بری خوشدلی اور توجہ سے سی ایک مرتبہ بھی قطع کلای ند کی۔ جب میں بات ختم کرچکا تولی عمری خاموشی کے بعد اس نے جدردانہ انداز میں جھے سے کما "محیک ہے میری نظر میں جہیں ایک مئلہ در پیش ہے۔"

میں اس کی بات کو سمجھ کر مسکرایا اور کھا "شکریہ" آپ کے خیال میں اس سلسلے میں کیا کرنا جاہیے؟" اس کے جواب میں میک نے کھا وہ میں نے کھا تا سکاٹ مہیں ایک مسکلہ وربیش ہے۔"

مجھے اس بواب کی بمشکل ہی امید تھی۔ میں نے تعوری کی خفکی کے ساتھ کہا "دہاں ا میں جانیا ہوں کہ میرے ساتھ کوئی مسئلہ ہے۔ اس لئے آپ سے ملنے آیا ہوں۔ آپ کے خیال میں مجھے اس سلسلے میں کیا کرنا جا ہے؟"

میک نے جواب دیا: "بری طور بر تم نے میری بات نہیں سی میں نے تہماری بات من کی ہے اور تم سے الفاق کر ما ہول سے تہمارے ساتھ ایک مسئلہ ہے"۔ "فداکی لعنت معلوم ہے کہ میرے ساتھ کوئی مسلہ ہے۔ یمال آنے سے پہلے ہی یہ معلوم تھا۔ سوال بہ ہے کہ میں اس سلسلے میں کروں کیا؟" میں نے کما۔

"سکاٹ میں جاہتا ہوں کہ تم سنو۔ غور سے سنو میں دوبارہ کہتا ہوں۔ میں تم سے متفق ہوں۔ تہیں آیک مسئلے کا سامنا ہے۔ بالتخصیص طور پر تہیں وقت کا مسئلہ ہے۔ تہمارا وقت میرا وقت نہیں۔ یہ میرا مسئلہ نہیں۔ یہ تمہمارے وقت کے ساتھ تہمارا مسئلہ ہے۔ ہے۔ تہمیں سکاٹ بیک اپنے وقت کے ساتھ بہرا کہنا ہے۔ تہمیں سکاٹ بیک اپنے وقت کے ساتھ مسئلہ ہے۔ اس متعلق جھے بس میں کہنا ہے۔

میں اٹھا اور غصے کے عالم میں میک کے وفتر سے باہر آگیا۔ اور کافی دیر تک غصے میں رہا۔ جھے میک سے شدید نفرت ہوئی۔ میں تین ماہ تک اس سے نفرت کرتا رہا۔ میں نے محسوس کیا کہ وہ شدید فتم کے کرواری مرض میں جاتا ہے۔ وہ اس قدر بے حس کیے ہوسکتا تھا؟ میں بری عاجزی کے ساتھ اس سے کچھ تھوڑی کی مرد لینے گیا تھا'کوئی چھوٹا سا مشورہ ، اور وہ حرامزاوہ میری مرد کی کوشش کرنے پر بھی تیار نہ تھا' طالانکہ کلینک کے ڈائریکٹر کی حیثیت میں بید اس کا کام تھا۔ آگر وہ اس فتم کے مسائل سے خمنے میں بھی مدد نہیں دے سکتا تو یہاں کیا کر رہا تھا؟

کیان ٹین ماہ بعد کی طرح سے جھے معلوم ہوگیا کہ میک کی بات درست تھی کہ کہ کرداری مرض اس میں نہیں جھ بیل تھا۔ میرا وقت میری ذمہ داری تھا۔ اس بات کا فیصلہ کرنا صرف اور صرف میرا کام تھا کہ میں اپنے وقت کا استعال اور عظیم کیسے کروں۔ اگر میں اپنے کام میں اپنا وقت ساتھیوں کے مقابلہ میں زیادہ لگانا جاہتا تو یہ میرا اپنا استخاب تھا اور اس استخاب کے متابلہ میں نودہ دار تھا۔ میا تھیوں کو اپنے سے نین یا چار کھنٹے پہلے گھر جاتے دیکھنا اور میرے لیے گھر والوں کو کائی وقت نہ دے سے کی یارے میں ہوری کی اشخاب کو سنا بھی تکلیف وہ ہوسکا تھا کہ گئی سے تکایف میرے اپنا استخاب کا متیجہ تھیں۔ اگر میں گھر والوں کو تکلیف میں نہیں ڈالنا جاہتا تو اس قدر سخت مونت والا کام نہ کرنے اور اپنی وقت کو مختلف انداز میں منظم کرنے کا استخاب کرنے کے لئے آزاد تھا۔ میں نے خود تی اس انداز میں زندگی گذارنے اور اپنی ترجیحات کو ترتیب دینے کا استخاب کیا تھا۔ جب ایسا واقع ہوا تو میں نے اپنا انداز زندگی تبدیل کرنے کا استخاب نہ کیا۔ لیکن اپنے دوسے میں واقع ہوا تو میں نے اپنا انداز زندگی تبدیل کرنے کا استخاب نہ کیا۔ لیکن اپنے دوسے میں شہر کی گوئی انہ تا اس بات کی کوئی انہیت وہ تبدیل کرنے کا استخاب نہ کیا۔ لیکن اپنے دوسے میں شہر کی گوئی انہ بات کی کوئی انہیت وہ تبدیل کرنے کا استخاب نہ کیا۔ لیکن اپنے دوسے میں شہر کی گوئی انہ تا اس بات کی کوئی انہیت شہر کی گوئی انہیت تبدیلی کرنے کا استخاب نہ کیا۔ لیکن اپنے دوسے میں شہر کی گوئی انہیت تبدیلی کرنے کا استخاب بات کی کوئی انہیت تبدیلی کرنے کا استخاب ان بات کی کوئی انہیت تبدیلی کرنے کیا تھا۔

نہیں رہ گئی تھی کہ ان سے صرف لینے سے مختلف انداز زندگی منتف کرنے پر خفا ہوا جائے' جبکہ میں خود بھی اگر جاہتا تو ان جیسا بننے کا انتخاب کرنے میں آزاد تھا۔ ان بر خفا ہونا ان سے مختلف ہونے کے لینے انتخاب بر خفا ہونا تھا' اپنی خوشی سے اینایا ہوا انتخاب۔

اپ روی کی فرد واری قبول کرنے میں جمیں پیش آنے والی مشکل اس رویے کے نتائج کی تکلیف سے گریز کی خواہش میں مقمر ہے۔ میک بیجلے سے اپنے وقت کو تر تیب وینے کی فرمد واری اٹھانے کی ورخواست کرتے ہوئے میں کئی گھنے ذیاوہ کام کرنے کی تکلیف سے بیخ کا تروو کر رہا تھا، طالا تکہ معمول سے زیادہ گھنے کام کرنا اپنے مریضوں اور اپنی تربیت میں میرے خلوص کا ناگزیر متیجہ تھا۔ آہم ایبا کرتے ہوئے میں اپنی ازادی اسے دے رہا تھا۔ برسائے کی ناوائشہ کوشش بھی کر رہا تھا۔ میں اپنی قوت اپنی آزادی اسے دے رہا تھا۔ ورحقیقت میں کہ رہا تھا، دمیرے گران بن جاؤ۔ میرے باس! جب بھی ہم اپنی دویہ کی دویہ کی دورہ کی اس فریز کرنے کی کوشش کرتے ہیں تو ایبا کرتے ہوئے یہ ذمہ واری کی اور قرو فرد واری سے گریز کرنے کی کوشش کرتے ہیں تو ایبا کرتے ہوئے یہ فرد واری کی اور قرو وجود کو سوئپ دیتے ہیں۔ لیکن اس کا مطلب ہے کہ ایبا کرکے ہم اپنی قوت اس فردود کو سوئپ دیتے ہیں چاہے وہ قائم تھارت کی مارٹ کی اور قرام کے نازی ازم اور حاکمیت پندی کے موضوع پاس۔ یکی وجہ تھی کہ ماہر نفسیات ایرک فرام نے نازی ازم اور حاکمیت پندی کے موضوع پر اپنی کتاب کو دو آزادی سے قرار "کا عنوان دیا۔ ذمہ واری کی تکلیف سے گریز کرنے کی پر اپنی کتاب کو دو آزادی سے قرار یا کے قرار یائے کی سعی کرتے ہیں۔

میرا ایک ذبین کین چرچی طبیعت والا دانف کار ہے ، جے میں جب بھی موقع دوں تو مارے معاشرے کی استبدادی قوق کے بارے میں بلاتکان اور فصاحت کے ساتھ بولا ہے:
اسل پرسی ، جنس پرسی ، عسکری صنعتی ادارے ، اور پولیس اے اور اس کے دوستوں کو محض کے بادن کی دجہ سے بکڑ لیتی ہے۔ میں نے بارہا اے بتائے اور سمجھانے کی کوشش کی ہے کہ وہ بچہ نہیں۔ بچین میں ، ہماری حقیق اور وسیع انحمباری کی تائل تعریف صفت کے تحت ، ہمارے والدین کو ہم پر حقیق اور وسیع انتقبارات عاصل ہوتے ہیں۔ دراصل وہ ہماری بھلائی کے بہت زیادہ ذمہ دار ہیں۔ اور ہم دراصل بہوتے ہیں۔ وراصل وہ ہماری بھلائی والدین تشرد ہوں ، جیسا کہ عموا ، ہوتے ہیں ، تو بچین میں ہم اس کے متعلق بچھ کرنے کے والدین تشرد ہوں ، جیسا کہ عموا ، ہوتے ہیں۔ انتخاب محدود ہوتے ہیں۔ لیکن عبر بلوغت میں بحد کے بہت زیادہ بے انتخاب محدود ہو جاتے ہیں۔ اس کا جسمائی اعتبار سے تندرست ہوئے پر ہمارے انتخاب محدود ہو جاتے ہیں۔ اس کا جسمائی اعتبار سے تندرست ہوئے پر ہمارے انتخاب تعربا سیم عمر کہ وہ جاتے ہیں۔ اس کا مطابق کی کہونا ہو ، لیکن یہ مطابق کی کہونا ہو ، لیکن یہ مطابق کی کہونا ہونا ہونا کے ، لیکن یہ مطابق کی کہونا ہے ، لیکن یہ مطابق کی کہونا ہو ، لیکن کی مطابق کی کو کو کئیں بھر کے ۔ اکٹر ہمارا انتخاب کمتر برائی کا ہونا ہے ، لیکن یہ مطابق کی کہونا ہو ، کیکن یہ وہونا ہے ، لیکن یہ مطابق کی کھونا ہونا ہونا ہے ، لیکن یہ مطابق کی کھونا ہونا ہے ، لیکن یہ مطابق کی کونا کو کھونا کو کھونا کو کہونا ہونا کی کھونا کے ، لیکن یہ مطابق کی کونا کا کھونا ہونا کے ، لیکن کی کھونا کو کھونا کو کھونا کو کھونا کی کھونا کو کھونا کی کھونا کو کھونا کھونا کو ک

انتخاب کرنا چر بھی ہارے واکہ افتیار میں ہوتا ہے۔ جی ہاں 'میں اپنے واقف کارے القاق کرنا ہوں ' واقعی ونیا میں مشدو قوتیں کار فرہا ہیں۔ آئم ' ہمیں اس انداز کی راہ پر ہر قدم افسانے کا انتخاب کرنے میں پوری آزادی طاقعل ہے جس کے تحت ہم ان قوتوں کا جواب وینے اور ان سے سننے کا ارادہ رکھتے ہیں۔ ملک کے ایسے علاقہ میں رہنا اس کا انتخاب ہم ہماں پولیس ''لجے بالوں والوں'' کو پہند منہیں کرتی ' لیکن اس نے پھر بھی لجے بال رکھے ہوئے ہیں۔ اس نے پھر بھی لجے بال رکھ ہوئے ہیں۔ اس نے پھر بھی لجے بال رکھ کہ اس کے خلاف کوئی میم شروع کرے۔ لیکن اپنی ذہانت و فطانت کے بادجود وہ ان آزادیوں کہ شخر کے خلاف کوئی میم شروع کرے۔ لیکن اپنی ذہانت و فطانت کے بادجود وہ ان آزادیوں کو تسلیم نہیں کرتا۔ وہ اپنی ہے بناہ ذاتی قوت میں مقبول اور مرور ہونے کی بجائے اپنی سل کرتے والی مشہرہ قوتوں کے بارے میں بولنا ہے ' لیکن ان قوتوں کا نشانہ بنے سے سلب کرنے والی مشہرہ قوتوں کے بارے میں بولنا ہے ' لیکن ان قوتوں کا نشانہ بنے سے معلق ہر مرتبہ بات کرتے ہوئے ورحقیقت اپنی آزادی کو ختم کرلیتا ہے۔ جھے امیہ ہے کہ معلق ہر مرتبہ بات کرتے ہوئے ورحقیقت اپنی آزادی کو ختم کرلیتا ہے۔ جھے امیہ ہے کہ حالہ بی ایک دن وہ محض اس وجہ سے زندگی پر خفا ہونا برند کر دے گا کہ اس کے پھر جلا بی ایک در ایک دن وہ محض اس وجہ سے زندگی پر خفا ہونا برند کر دے گا کہ اس کے پھر انتخاب تکلیف وہ ہیں۔

و المر بایدل بروک اپی کتاب "لرنگ سائیکو تحرائی" کے ویباچہ بیں کتے ہیں کہ بنیادی طور پر تمام مریش ماہر نفسیات کے پاس سے عام مسئلہ لے کر آتے ہیں: "ب یار و بدوگار بونے کا احساس مقالمہ نہ کرسکنے کی معذوری کا خوف اور اندرونی احساس گناہ"۔ مریضوں کی اکثریت میں جزوی یا کلی طور پر تکلیف سے فرار پانے اور چنانچہ "ابعین مسائل اور اپنی زندگی کی جزوی یا کلی ناکمیوں کی ذمہ داری قبول کرنے سے بھاگنے کی خواہش اس "احساس بے چارگ" کی جزوں بیس سے آیک ہے۔ وہ لاچاری محسوس کرتے ہیں محبونکہ در حقیقت انہوں سے آپی آزادی سے دستبرداری اختیار کرلی ہوتی ہے۔ جلد یا بریر "اگر ان کا علاج ہو جائے قو انہیں لازما" جان لینا جا ہیے کہ کمی بھی مخص کی زندگی کا عمد بلوغت ذاتی استخابات اور انہیں لازما" جان لینا جا ہیے کہ کمی بھی مخص کی زندگی کا عمد بلوغت ذاتی استخابات اور فیصلوں کا سلسلہ ہے۔ آگر وہ اسے ممل طور پر قبول کرسکیں تو آزاد لوگ بن جائیں گے۔ فیصلوں کا سلسلہ ہے۔ آگر وہ اسے ممل طور پر قبول کرسکیں تو آزاد لوگ بن جائیں گے۔ آپی آبول کرسے رہیں گے۔ ک

حقیقت کے لئے وقف ہونا:

مسائل على كرنے كى تكليف سے منتے كے اصول يا تكنيك كا تيبرا آلہ سچائى كے لئے وقت مونا ہے۔ اگر ہميں اپنى زندگيوں كو صحت مند بنانا اور روحوں كو ترقی دنی ہے تو اس

آلے کا استعال متواتر کرنا ہوگا۔ سطی افتبارے یہ واضح ہوگا کیونکہ سپائی حقیقت ہے۔ کہ غلط چیز غیر حقیق ہے۔ ہم دنیا کی حقیقت کو جس قدر واضح طور پر دیکھتے ہیں کہ دنیا کے ساتھ خلط چیز غیر حقیق ہے۔ ہم دنیا کی حقیقت کو جس قدر کم واضح طور پر دیکھتے ہیں ۔۔ ہیں ۔۔ ہیں ۔۔ ہیں ۔۔ ہیں ۔۔ ہیں نا در تی غلط ہمیوں اور دھوگوں سے اتنا ہی ذیادہ پریشان ہوتے ہیں۔ ہم درست راہ عمل کا نقین اور دانشمندانہ فیطے کرنے کے ای قدر کم اہل ہو جاتے ہیں۔ حقیقت کے بارے میں ہمارا نظریہ اس فقتے جیسا ہے جس کی مدد سے ہمیں زندگی کے اپ قطعہ ذمین کا سودا کرنا ہو آ ہے۔ اگر نقشہ سپا اور بالکل درست ہے تو ہمیں پند چل جائے گا کہ مجموع طور پر ہم کیا ہیں۔ اور اگر ہم نے فیصلہ کرایا ہے کہ ہمیں کہاں جانا ہے تو ہم

چونکہ یہ واضح ہے' اس کئے یہ ایسی چر ہے جے متخب کرنے سے زیادہ تر لوگ زیادہ یا کم حد تک گریز کرتے ہیں۔ وہ اس سے کریز کرتے ہیں کیونکہ حقیقت کی جانب ہمارا راستہ آسان میں۔ سب سے پہلے تو یہ کہ ہم اپنے ساتھ نقٹے لے کر پیدا نہیں ہوتے' ہمیں انہیں بنانا بڑنا ہے' اور اس کے لئے جدوجہد کی ضرورت ہے۔ حقیقت کو سراہنے اور بھی کی کوشش جٹنی زیادہ کریں گے' ہمارے نقٹے اسے ہی برے اور زیادہ درست ہوں گے۔ بھی لوگ عمد بلوغت کے اوا فر میں نقٹے بنانا بند کر دیتے ہیں۔ ان کے نقٹے چھوٹے اور ناکمل ہوتے ہیں' اور ونیا کے بارے میں نظریات نگ اور گراہ کن۔ ورمیانی عمر کے آخری سالوں میں زیادہ لوگ یہ کوشش ہی ترک کر دیتے ہیں۔ انہیں پورا لیٹین ہو تا ہے کہ ان کے نقٹے ممل اور ان کا مطاہدہ کا نات ورست (حتی کہ واجب التحریم) ہے' اور انہیں نئی معلومات میں مزید کوئی دلچی نہیں ہوئی۔ یوں لگا ہے جسے وہ تھک گئے ہوں۔ صرف چند آیک خوش مزید کوئی دلچی نہیں ہوئی۔ یوں لگا ہے جسے وہ تھک گئے ہوں۔ صرف چند آیک خوش کا تعین اور سچائی گئیس اور دیارہ تعین کرنے کی کوشش جاری رکھتے ہیں۔

کیکن نقشہ بنانے کا سب سے برا مسلہ بیہ نہیں کہ ہمیں نمایت ابتداء سے آغاز کرنا برا آ ہے کیلہ بیہ ہے کہ اگر امارے نقشے درست ہوں تو تب بھی ہم متواتر ان کی تجدید کرتے رہیں خود دنیا ہر کھلہ روبہ تغیر ہے۔ گلیشیئر آتے اور جاتے ہیں۔ تہذیبیں بنی اور ملی ہیں۔ بہت کم ٹیکنالوتی بہت زیادہ ٹیکنالوتی ہے۔ اس سے بھی زیادہ ڈرامائی طور پر بید کہ جس مقام بہت ہم دنیا کا نظارہ کرتے ہیں وہ متواتر اور نمایت تیزی سے تبدیل ہوتا ہے۔ بجین میں ہم بے افتیار اور وست گر تھے۔ عمد بلوغت میں ہوسکتا ہے ہم طاقور ہوں۔ تاہم' پیاری اور فرحیف ضعفی میں ہم بھرسے بے افتیار اور وست گر بن جاتے ہیں۔ جب ہمیں بچوں کی دیکھ بھال کرنا پڑتی ہے تو ونیا پہلے کے مقابلہ میں مخلف لگتی ہے اور نوجوانوں کو پالتے وقت ونیا شیرخواروں کو پالتے وقت نظر آنے والی دنیا سے مخلف و کھائی دبتی ہے۔ امیر ہو جانے پر دنیا ایام غربی کی دنیا سے مخلف نظر آتی ہے۔ ہم پر حقیقت کی نوعیت کے حوالے سے روزانہ نئی معلومات کی دنیا ہے مختلف نظر آتی ہے۔ آگر ہمیں اس معلومات کو اپنے اندر جذب کرنا ہے تو بئی معلومات کرنا ہے تو ہمیں متواتر اپنے نقتوں کی تجدید کرنا اور کائی نئی معلومات انہی ہو جائے پر بھی جمار آن ہمیں میں بردی بردی تبدیلیاں کرنا بھی ضروری ہے۔ نظر بنائی ویا سے سلط میں میں بردی بردی تبدیلیاں کرنا بھی ضروری ہے۔ نظر بنائی وہ اور نوع انسائی کی زیادہ تر نظیف دو ہوتی ہے بھی جمار کربناک حد تک تکلیف دو۔ اور نوع انسائی کی زیادہ تر پیاریوں کا مرکزی سرچشمہ آسی میں ہے۔

جب کی شخص نے ونیا کا بظاہر سودمند نظر آنے والا کار آند نظریہ ' قابل عمل نقشہ تیار کرنے کی طویل اور تخص جدوجہد کی ہو اور تب کوئی نئی معلومات بڑائے کہ وہ نظریہ غلط ہو اور نقشہ دوبارہ بنانے کی ضرورت ہے تو اس صورت میں کیا ہوتا ہے؟ مطلوبہ تکلیف وہ کوشش خوفناک اور بے پناہ لگتی ہے۔ جو کام ہم زیادہ نمیں اور عموا غیر شعوری طور پر کرتے ہیں ' وہ نئی معلومات سے گریز کرنا ہے۔ گریز کا یہ عمل اکثر کمیں زیادہ مجمول ہوتا ہے۔ ہم ماری نئی معلومات کو غلط ' خطرناک ' گتافانہ اور شیطانی کام قرار دے سکتے ہیں۔ ہم در حقیقت اس کے خلاف جنگ آنا ہوتے ہیں ' اور حیٰ کہ ونیا کو اول بدل دیتے ہیں اگد اے اپنے نظریہ حقیقت کی مطابقت میں لا سمیں۔ نقشے کو تبدیل کرنے کی کوشش کرنے کی بجائے نئی مظریہ حقیقت کی مطابقت میں لا سمیں۔ نقشے کو تبدیل کرنے کی کوشش کرنے کی بجائے نئی حقیقت کو تباہ کرنے کی کوشش کی جائے نئی حقیقت کو تباہ کرنے کی کوشش کی جائی ہے۔ افسی کی بات ہے کہ ہم اپنے نظریہ دنیا کو جدید اور درست بنانے کے لئے درکار توانائی سے کمیں زیادہ توانائی اس کا دفاع کرنے میں نگائے ہیں۔

انقاليت: دقيانوسي نفشه:

حقیقت کے غیرتجدید یانۃ نظرید سے چئے رہے کا کمل بیشتر زبتی امراض کا باعث سے ہے۔ ماہرین نفسیات اے انتقالیت کتے ہیں Transference۔ کی دو سری ہستی یا شئے سے دابستہ جذبات کا تجزیہ کار کے حوالے سے اظہار کرتا (مثلاً والد کے خلاف نفرت کا ہدف معالی کو بنانا۔ مترجم) جتنی تعداد میں ماہرین نفسیات ہیں انتقالیت کی اتن ہی مختلف اور ویجیدہ معالی کو بنانا۔ مترجم) جتنی تعداد میں ماہرین نفسیات ہیں انتقالیت کی اتن ہی مختلف اور ویجیدہ

انتقالیت کی بھے ہے

تعریفیں موجود ہیں۔ میری آئی تعریف یہ ہے : انتقالیت دنیا کو سمجھنے اور ردعمل دینے کے طریفوں کا وہ مجموعہ ہے جو بجین میں تفکیل پذیر ہوا ہو' اور جو عموا" مکمل طور پر بجین کے ماحول میں ماحول سے ہم آہنگ (دراصل' اکثر جان بچانے والا) ہو آئے لیکن جو بلوغت کے ماحول میں غیرموزوں طور پر منتقل ہو آئے۔

بیشہ اثر پذر اور تخریج جوتے ہوئے انقالیت کا عمل خود کو عموما" رقیق طریقوں سے منکشف کرتا ہے۔ تاہم' واضح ترین مثالیں غیر پیچیدہ ہوتی ہیں۔ (ہر ایک مریض اس کی مثال تھا جس کا علاج اس کی انتقالیت کے باعث ناکام ہوگیا۔ وہ ایک مرتینتیں چو نتیں سالہ زہین کیکن غیرکامیاب نمپیوٹر میکنیش تفاجو میرے پاس اس دجہ سے آیا کہ اس کی بیوی دونوں بچوں کو ساتھ لے کر چلی گئی تھی۔ وہ بالضوص ابن بیوی کے کھو جانے پر ناخوش نہیں تھا عربیمی ملك النيخ بجول سے محرومی ير تباہ حال تھا جن سے اسے كرا لكاؤ تھا۔ انہيں دوبارہ حاصل ما كرفے كى اميد ميں ہى اس نے نفسانى علاج شروع كر ديا۔ كيونكہ اس كى بيوى نے قطعى طورو يہ جم والم پر کمہ ریا تھا کہ جب تک وہ اپنا نفساتی علاج نہیں کرائے گاوہ واپس نہیں آئے گی۔ میرے الم مریض کے متعلق اس کی شکایات میہ تھیں کہ وہ ہر دفت اور غیر منطقی طور پر اس سے حمد كريًا تقا اور اس كے ساتھ ساتھ اس سے كتا ہوا عمدزًا كم آميز بات چيت ند كرنے والا اور محبت و شفقت سے عاری تھا۔ بیوی نے اس کی ملازمتوں میں اجانک تبریلیوں کی شکایت بھی گ- اس کی زندگی عمد بلوغت سے بی داشتے طور پر غیر منتکم رہی تھی۔ اپنی زندگی کے اس دور میں وہ بولیس کے ساتھ چھوٹے موٹے الجھاؤ میں ملوث ہوا اور نشہ بازی کڑائی جھڑے اور كمى افسرك فرائض ميں مرافلت كرنے كے باعث تين مرتبہ جيل كيا۔ اس نے كالج كو چھوڑ ویا جہاں وہ آلیکٹریکل انجینٹرنگ کی تعلیم حاصل کر رہا تھا' کیونکہ (اس کے اسپے الفاظ، میں) "میرے استاد منافقوں کا ٹولہ تھے بولیس سے بمشکل ہی مختلف"۔ اس کی زہانت اور تخلیقی استعداد کی وجہ سے کمپیوٹر نیکنالولی کے شعبہ میں اس کی خدمات کی بردی مانگ تھی۔ کیکن وہ کوئی بھی ٹوکری ڈیڑھ سال سے زیادہ عرصہ تک کرنے کے قابل نہ ہوسکا۔ مجھی مجھی اسے برخاست کر دیا جاتا اور اکثر و بیشتر وہ سپردائزروں کے ساتھ جھکڑوں کے بعد خود ہی توكري چھوڑ ريتا۔روه ان سيروائزرول كو وجھوٹے اور وهوكه باز صرف اين بينھ بجانے كے کے فکر مند" بیان کرما ہے۔ اس نے اسیع بجین کو بطور "نارمل" اور والدین کو "اوسط" فقم کے بتایا۔ آئم میرے ساتھ گذارئے ہوئے مختروقت کے دوران اس نے بھین کے متعدد الیے واقعات کو غیرجذباتی انداز میں باد کیا تھا جن میں والدین نے اس کی تحقیر کی تھی۔ انہوں

نے اسے سالگرہ پر بائیک لے کر دینے کا وعدہ کیا کین بھول گئے اور اس کی بجائے کوئی دو سری چیز دے وی۔ ایک مرتبہ تو انہیں اس کی سالگرہ کا دن ہی بھول گیا کین اس نے اس بات کا کوئی برا نہ منایا کیونکہ وہ بہت معروف بھے۔ "وہ چھٹی وائے دن کے لئے کوئی کام کرنے کا وعدہ کرتے لیکن تب حسب معمول "بہت معروف" ہوتے۔ متعدد مرتبہ وہ اسے پارٹیوں میں سے پک کرنا بھول گئے کیونکہ ان کے ذہن میں اور بھی ڈھروں باتیں تھیں۔"

تواس آدمی کے ساتھ یوں واقع ہوا کہ نوجوانی میں اس نے ایک تکلیف دہ مایوی کے بعد دو سری تکلیف دہ مایوی کا سامنا کیا جس کی وجہ مال باپ کی جانب سے توجہ اور محبت کی تھی حد دو سری تکلیف دہ مایوی کا سامنا کیا جس کی وجہ مال باپ کی جانب سے توجہ اور محبت کی تھی۔ درجہ بدرجہ یا اجانک ۔۔ بجھے معلوم نہیں ۔۔ وہ عمد طقوالیت کے وسط میں اس کربناک احساس کا شکار ہوگیا کہ وہ اپنے والدین پر بحروسہ نہیں کرسکتا۔ تاہم 'ایک مرتبہ یہ جان لینے کے بعد اسے بہتر محسوس ہونے لگا اور اس کی ذندگی ذیادہ آرام وہ ہوگئے۔ اب اسے اپنے والدین سے کوئی توقع یا وعدہ پورا ہونے کی کوئی امید نہ ہوتی۔ والدین پر اعتاد ختم کرنے والدین پر اعتاد ختم کرنے کے بعد اس کی مایوسیوں کی شدت اور کربناکی ڈرامائی طور پر کم ہوگئی۔

مرائے کے بعد اس کی مایوسیوں کی شدت اور کربناکی ڈرامائی طور پر کم ہوگئی۔

مرائے کے بعد اس کی مقابمت (ایڈ جشمنٹ) آئٹرہ مسائل کا چیش خیمہ بنتی ہے۔ بی کے باس کے ماں باپ ہی سب پچھ ہوتے ہیں 'وہ دنیا کی نمائٹرگی کرتے ہیں۔ بیچے کے باس

کے اس کے مال باپ ہی سب پھے ہوتے ہیں' وہ ونیا کی نمائندگی کرتے ہیں۔ نیچ کے پاس
یہ دیکھنے کا تناظر نہیں ہو تا کہ دیگر والدین کس طرح محتلف اور بہتر ہیں۔ وہ فرض کرلیتا ہے
کہ جس طرح اس کے والدین کوئی بات یا کام کرتے ہیں وہی اسے کرنے کا سیجے طریقہ ہے۔
کیبیتا" بچہ اس جانکاری تک پنچاہے کہ "میں لوگوں پر ہجروسہ نہیں کرسکا" نہ کہ "میں
اسٹے والدین پر بھروسہ نہیں کرسکا۔" چنانچہ' لوگوں پر بھروسہ نہ کرنا وہ نقشہ بن گیا جس کے
ماتھ وہ نوجوائی کے وروازے تک پنچا۔ اس نقشے اور اپنی متعدو مابوسیوں کے بیجہ میں پیدا
ہونے والی فقیوں کے ماتھ اس کا مقتدر شخصیتوں سے بار بار الجھتا ناگزیر تھا ۔۔ پولیس'
ہونے والی فقیوں کے ماتھ اس کا مقتدر شخصیتوں سے بار بار الجھتا ناگزیر تھا۔۔ پولیس'
ہمروسہ نہیں کیا جاسکا۔ اس اپنا یہ فقشہ از مر نو بنانے کے متعدد مواقع میسر آئے لیکن سب
استاد' آجر۔ اور ان بھروں نے صرف اس کے اس اصاب کو تقویت دی کہ دنیا والوں پر
بھروسہ نہیں کیا جاسکا۔ اس اپنا یہ بلوغت کی دنیا میں بھی لوگوں پر اعتیار کیا جاسکتا ہے لیکن
اس اعتبار کرنے میں خطرہ تھا۔ اور ایسا کرنے کے لئے لیے نقشے سے انحراف کرنا پڑتا۔
اس اعتبار کرنے میں خطرہ تھا۔ اور ایسا کرنے کے لئے لیے نقشے سے انحراف کرنا پڑتا۔
دو سری بات یہ کہ اس شم کی تجدید یافتہ معلومات والدین کو اس سے مجت نہیں'
دو سری بات یہ کہ اس شم کی تجدید یافتہ معلومات والدین کو اس سے مجت نہیں'

کہ اس کا بچین ناریل نمیں تھا۔ اور والدین اس کی ضروریات پوری کرنے میں اوسط قتم کے نمیں تھے۔ اس قتم کا احساس نمایت تکلیف وہ ہوگا۔ آخر کار چونکہ لوگوں پراس کا عدم اعتاد اپنے بچین کی حقیقت کے ساتھ حقیقت پندانہ تسویہ تھا' للذا اس تسویر نے اس کی تکلیف اور دکھ کو گھٹانے کے لئے کام کیا۔ چونکہ ایک مرتبہ بمتر کارکردگی دکھانے والے تسویے کو ترک کرنا نمایت مشکل ہوتا ہے اس لئے وہ اس مضبوط بنانے' خود کو ہرکی سے بیگانہ کرنے' اپنے لئے عبت' گرائش' قربت اور شفقت سے لطف اندوز ہونا ناممکن بنانے کی فاطر غیرشعوری طور پر حالات پیدا کرتے ہوئے اپنی عدم اعتاد کی راہ پر چاتا رہا۔ حتی کہ وہ اپنی بیوی کی قربت کو بھی منظور نمیں کرنا تھا۔ یبوی پر بھی اعتبار نمیں کیا جاسکتا تھا۔ صرف اپنی بیوی کی قربت کو بھی منظور نمیں کرنا تھا۔ یبوی پر بھی اعتبار نمیں کیا جاسکتا تھا۔ صرف اپنی بیوی کی قربت کو بھی منظور نمیں کرنا تھا۔ یبوی پر بھی اعتبار نمیں کیا جاسکتا تھا۔ اسے دو بچوں کے ساتھ اس کا کوئی قربی تعلق تھا۔ اسے صرف انہی پر اعتبار تھا' وہ اس پر کوئی حاکمیت نمیں رکھتے تھے' پوری دنیا میں بس انہی پر بھردسہ کیا جاسکتا تھا۔

جب انتقالیت کے مسائل بھی شامل ہول (جینا کہ اکثر ہو آ ہے) تو دیگر چیزوں کی طرح نفسیاتی علاج بھی نفتے پر نظر ٹانی کا عمل بن جاتا ہے۔ مریض علاج کرانے آتے ہیں کیونکہ ان کے نقشے واضح طور بر کام نہیں کر زہے ہوتے۔ لیکن وہ کیے ان سے چمٹے رہتے اور ہر قدم پر کیسے دفاع کرتے ہیں! اکثر اینے نقتوں پر چٹے رہے اور ان سے محروی کے خلاف جنگ اس قدر بری ہوتی ہے کہ علاج ناممکن ہو جاتا ہے۔ جیسا کہ تمیبوٹر میکنیش کے کیس میں ہوا۔ شروع میں اس نے ہفتہ کے روز ملاقات کی درخواست کی۔ تین تشتول کے بعد اس نے آنا بند کر دیا کیونکہ اسے ہفتے اور انوار کو باغ کی دکھیے بھال کرنے کی ایک ملازمت مل من من من الله من من النا شیدول ودباره ترتیب دیا ماکه موموار کی شاموں کو اس سے مل سکول- مزیر دو تشتنوں کے بعد اس نے آنا بھر بند کر دیا کیونکہ سوموار کی رات کو اوور ٹائم كى وجه سے اسے وقت نہيں ملكا تھا۔ بين في اسے بتايا كه ان طالت بين علاج كرنا نامكن ہے۔ اس نے سلیم کیا کہ اے ادور ٹائم کام قبول کرنے کی ضرورت نہیں تھی۔ تاہم ' کہنے نگا کہ اسے روپے کی ضرورت تھی اور اس کے خیال میں کام علاج سے زیادہ اہم تھا۔ اس نے طے کیا کہ سوموار کی صرف ان شامول کو آیا کرے گا جب اوور ٹائم نہیں ہوا کرے گا اور برسوموار کو دوبر جار بے این آنے یا شہ آنے کے متعلق ٹیلی فون پر مطلع کر دیا کرے ا گا۔ میں نے اے بتایا گذریہ شرائط مجھے قبول تمین کہ میں صرف اس کے آنے کی امید میں ہر موموار کی شام کو انہے بتام بروگرام ایک طرف رکھتے پر تیار نہ تھا۔ اس نے محسوس کیا کہ میں بلاوجہ سخت کیر ہو رہا تھا کہ میرے گئے اس کی ضرورتوں کی کوئی ایمیت ہی نہیں کہ

بچھے صرف اینے وقت سے دلچیں تھی اور اس کی کوئی فکر نہیں اور یہ کہ اس لئے مجھے پر اعتبار نہیں کیا جاسکتا تھا۔ اس بنیاد پر ہماری مل کر کام کرنے کی کوشش دم توڑ گئی اور میں اس کے پرانے نقشے پر ایک اور نشان بن کر رہ گیا۔

انتقالیت کا مسکلہ صرف ماہرین نفسیات اور انکے مربضوں کے مابین ہی مسکلہ نہیں۔ بیہ والدين اور بچول منو مرول اور بيويول ما ترول اور اجيرول و منتول مرويون اور حي كه اقوام کے درمیان مسکلہ ہے۔ مثنا" بین الاقوامی امور میں انتقالیت کے معاملات کے کردار پر غور کرنا باعث دلچین ہے۔ ہمارے قومی رہنما انسان ہیں 'جو سب اپنے آپ کو منشکل کرنے والے بحین اور بحین کے تربات رکھتے ہیں۔ ہٹر کس نقشے یہ عمل کر رہا تھا' اور وہ نقشہ کمال سے آیا؟ ویت نام میں جنگ چھیڑنے اور قتل و غارت کرنے میں امریکی رہنما کس نفتے ير عمل بيرا يتے؟ صاف ظاہر ہے بير نقشه ان محم بعد آنے والى نسلوں كے نقشه سے بهت مختلف نھا۔ اگر تنیں اور جالیس کی دہائی میں قومی تجربہ نے ویت نام میں جنگ چھیڑنے کے کئے امریکی رہنماؤں کے طرز عمل میں حصہ ڈالا تھا تو ساٹھ اور ستر کی دہائیوں والی حقیقتوں کے کے یہ تجربہ کتنا موزوں تھا؟ ہم اپنے نفتوں پر زیادہ تیزی کے ساتھ نظر ثانی کیسے کرسکتے ہیں؟ سياني يا حقيقت تكليف وہ ہو تو اس سے كريز كيا جاتا ہے۔ ہم اينے نقنوں ميں صمى رميم كرسكت بين جب بم اس تكليف ير قابويان كى تربيت ركعت مول- أس منم كى تربيت طاصل کرنے کے لئے ہمیں ممل طور پر سچائی سے وابستہ ہونا لازی ہے۔ کہنے کا مطلب بہ ہے کہ ہمیں ہر صورت میں سیائی بر قائم رہنا ہوگا اور اے اپنے آرام سے زیاوہ اہم اور ذالی مفاد سے زیادہ اہم جانا ہوگا۔ بالعکس طور پر ہارے کے اپنی ذاتی ہے سکونی کو مقابلاً "غیر اہم سجھنا اور حی کہ تلاش حق کے دوران اسے خوش آمدید کمنا بھی لازی ہے۔ ذہنی صحت ہر قیمت پر حقیقت کے ساتھ وابستی کا آگے براهتا ہوا عمل ہے۔

چينځ کيلئے تيار رمنا:

سیائی سے ممل وابستہ زندگی کا کیا مطلب ہے؟ سب سے پہلے تو اس کا مطلب مسلسل اور غیر مختم 'کمٹن خوداخسانی کی زندگی ہے۔ ہم دنیا کو صرف اس کے ساتھ لیئے تعلق کے توسط سے جانتے ہیں۔ چنانچہ دنیا کو جائنے کے لئے ہمیں نہ صرف اس کا تجزیہ بلکہ بیک وقت توسط سے جانتے ہیں۔ چنانچہ دنیا کو جائنے کے لئے ہمیں نہ صرف اس کا تجزیہ بھی کرتا ہوگا۔ ماہرین نفسیات کو تربیت کے دوران پڑھایا جاتا ہے تجزیہ کرنے والے کا تجزیہ بھی کرتا ہوگا۔ ماہرین نفسیات کو تربیت کے دوران پڑھایا جاتا ہے کہ خود اپنی انقالیت اور جھاروں کی تغییم حاصل کیے بغیر مربیضوں کی انقالیت اور جھاروں کو

9 (9 Chain Jan 1000

حقیقت پندانہ طور پر سمجھنا ناممکن ہے۔ اس وجہ سے ماہرین نفسیات کے اپنے نفسیاتی علاج اور نفیاتی تخلیل کو ان کی تربیت کا حصه قرار دیا جاتا ہے۔ بدقتمتی سے مسبھی ماہرین نفسیات اسے درست نہیں مجھتے۔ ان میں سے متعدد ماہرین دنیا کا تونمایت کڑے انداز میں معائنہ كرتے بيں ليكن خود اپنا نميں۔ وہ قابل تو ہوسكتے بيں ليكن عقل مند ہر كز نميں۔ دانشمندى کی زندگی کو عمل کے ساتھ ہم آبنگ غور و فکر کی زندگی بھی ہونا جاہیے۔ ماضی میں امریکہ میں تہذیب غور و فکر کو زیادہ تعظیم تہیں دی گئے۔ 1950 کی دہائی میں لوگوں نے Adlai Stevenson کو ایک "وانشور" قرار دیا اور انهیں تقین تفاکه وه گری سوچ اور ذاتی شکوک کی وجہ سے اچھا صدر نہیں بن پائے گا۔ میں نے والدین کو اپنے نوجوان بچوں سے بوری سجیرگی کے ساتھ کتے سا ہے " دہتم بہت زیارہ سوچتے ہو۔" کیسی فضول بات ہے کیونکہ ہمارا ذہن ماری سوچ سکنے کی استعداد اور اینا تجزیبہ کرنا ہی ہمیں انسان بنا ہا ہے۔ خوش فتمتی سے 'بیر رویدے بدلتے ہوئے لگتے ہیں اور ہم محسوس کرنے لگے ہیں کہ دنیا کو لائل خطرات کے سرچیتے ہم سے باہر نہیں بلکہ جارے اندر ہیں اور بیا کہ خود احتسالی اور غور و فكر كالمسلسل عمل حتى بياؤ كے لئے لازمی ہے۔ اب میں لوگوں كی نستا" قليل تعداد کے متعلق بات کر رہا ہوں جو اسپنے روسیے تبدیل کر رہے ہیں۔ باہرے دنیا کا تجزیہ ذاتی طور ر اندر سے تجزیہ جننا تکلیف وہ نہیں اور حقیقی خوداضالی کی زندگی میں شامل تکلیف کی ہی وجد سے اکثریت اس سے دور بھالتی ہے۔ ماہم ، جب کوئی مخص سچائی سے وابستہ ہو جائے او تکلیف سبتا" غیراہم لکتی ہے۔ خود احتسانی کی راہ پر مزید آگے بردھتے جانے کے ساتھ ساتھ سے کم اہم ہوتی جل جاتی ہے اور کم سے کم تکلیف وہ بھی۔ سچائی سے ممل وابستی کی زندگی کا مطلب ذاتی طور پر چیانج ہونے پر رضامندی کی زندگی بھی ہے۔ اپنا حقیقت کا نقشہ کار آمد ہونے کے متعلق پر یقین ہونے کا واحد طریقہ اسے دیگر نقشہ نویسوں کی تقید اور چینے کے لئے پیش کرنا ہے۔ بصورت ویکر ایم ایک محبوس نظام میں زندگی گذارتے میں -- محضی نما مرتان میں این بی بدیو میں بدیارہ سائس لیتے اور وهو کا کھاتے ہوئے۔ تاہم موقیقت کے نقشہ کی ترمیم کے عمل میں خلقی تکلیف کے باعث ہم زیادہ تر اس کی در سی کے چیلنجوں سے کریز یا رد کرنے کی کوشش کرتے ہیں۔ ہم اپنے بجوں سے کئے ہیں " بھے جواب نہ دو میں تممارا باب/ مال ہول"۔ لیے شوہر یا بوی ہے بم كيس كي "جيو اور جين دو- أكرتم ني مجه ير تقيد كي تو اس ير بجهتانا بزے كا"-برے بور سے لوگ اینے خاندانوں اور دنیا سے کتے ہیں "میں بوڑھا اور کرور ہوں۔ اگر تم نے

مجھے چیلنے کیا تو میں مرجاؤں گا یا کم از کم زمین پر میری زندگی کے آخری ایام کو اذبت ناک بنانے کی زمہ داری تمہارے سر ہوگی"۔ اپنے طازمین کو ہم پیغام دیتے ہیں ''اگر تم مجھے بھی چیلنے کرنے کی جرائت کرسکتے ہو تو بھتر ہے ایسا نمایت مخاط انداز میں کرو ورنہ خود کو کوئی نئ طازمت تلاش کرتا ہوا یاؤ گے "۔ (صرف افراد عی نہیں بلکہ بڑے بڑے ادارے' شلا" فوج' بھی خود کو چیلنے سے محفوظ رکھتے کے لئے بدنام ہیں۔)

بہیلیجے ہے گریز کا رجمان انسانوں میں اس قدر ہمہ گیر طور پر پایا جاتا ہے کہ اسے انسانی فطرت کی ایک صفت قرار دینا مناسب ہوسکتا ہے۔ لیکن اسے فطری قرار دینے کا مطلب بیر شمیں کہ یہ بنیادی یا مفید یا ناقائل تبدیل رویہ ہے۔ اپنی بینٹ میں ہی رفع حاجت کرتا یا بھی جسی وانت صاف نہ کرنا بھی تو فطری ہے۔ چنانچہ ہم خود کو غیرفطری باتیں سکھاتے ہیں میاں تک کہ غیر فطری بات بذات خود فطرت ثانیہ بن جاتی ہے۔ دراصل منام خود صنبطی کی تک کہ غیر فطری بات بذات خود فطرت ثانیہ بن جاتی ہے۔ انسانی فطرت کی ایک اور تعریف خود کو غیرفطری کیم سکھانے کے طور پر کی جاسکتی ہے۔ انسانی فطرت کی ایک اور صفت ۔۔ شاید جو ہمیں کائی حد تک انسان بناتی ہے۔۔ ہماری غیرفطری کام کرنے اپنی ہی ضفت ۔۔ شاید جو ہمیں کائی حد تک انسان بناتی ہے۔۔ ہماری غیرفطری کام کرنے اپنی ہی فطرت سے ماورا ہوئے اور حقیب کی قابلیت ہے۔

نفیائی علاج کے عمل میں شریک ہونے سے زیادہ غیرفطری (اور چنانچہ انسانی) اقدام اور کوئی نہیں۔ چونکہ اس اقدام کے تحت ہم دانسۃ طور پر خود کو کس اور انسان کے عمیق ترین چیلنج کے سامنے کھلا چھوڑ دیتے ہیں اور حتیٰ کہ اسے جانچ پڑ ٹال اور نکتہ اس کا معاوضہ بھی ادا کرتے ہیں۔ نفیاتی علاج میں داخل ہونا زیردست حوصلے والا کام ہے۔ نفیاتی علاج نہ کروانے کی دجہ یہ نہیں کہ لوگوں کے پاس رقم نہیں ہوتی۔ اس کا سبب حوصلے کی کی ہے۔ بہت سے ماہرین نفیات بھی ان میں شار ہوتے ہیں ، جو اس امر کے باوجود اپنا نفیاتی سے۔ بہت سے ماہرین نفیات بھی ان میں شار ہوتے ہیں ، جو اس امر کے باوجود اپنا نفیاتی ہے۔ بہت سے ماہرین نفیات بھی ان میں شار ہوتے ہیں ، جو اس امر کے باوجود اپنا نفیاتی ہے۔ بہت سے ماہرین نفیات کہ انہیں دو سرول کے مقابلہ میں زیادہ تربیت حاصل کرنے کی ضرورت ہے۔ دو سرے نفیاتی شکیل کے متعدد مریض اس حوصلے کی بی وجہ سے ادساء لوگوں سے دو سرے نفیاتی شکیل کے متعدد مریض اس حوصلے کی بی وجہ سے ادساء لوگوں سے دیادہ مضبوط اور صحت مند ہوتے ہیں۔

نفساتی علاج میں داخل ہوتا چیلئے کے مائے بوری طرح کھلنے کی قطعی صورت ہے ، جبکہ الاسے زیادہ عام میل جول روزانہ کھلے بن کا خطرہ لینے کے یالکل ایسے مواقع فراہم کرتے ہیں: واٹر کوئر کے پاس کانفرنس میں گالف کورس میں کھائے کی میز پر بتیاں بھائے کرتے ہیں: واٹر کوئر کے پاس کانفرنس میں گالف کورس میں کھائے کی میز پر بتیاں بھائے کے بعد بستروں میں ۔ ایپنے رفقائے کار سپروائر روں اور آجروں اور آجروں اور آجروں میں دوستوں میں اس باپ اور بچوں کے ساتھ۔ آیک خوبصورت بالوں والی عورت جو کھے

عرصہ سے میرے پاس آ رہی تھی نے ہر سیشن کے اختتام پر کوچ سے الحصے وقت اپنے بالوں بیل کھی کرنا شروع کر دی۔ بیس نے اس کے اس نے انداز پر بات کی۔ اس نے شرم کے مارے مرخ ہوتے ہوئے وضاحت کی ' ' کئی ہفتے پہلے میرے خاد ند نے نوٹس لیا تھا کہ سیشن سے والیس آنے پر میرے بال چیچ سے دیے ہوتے ہیں۔ بیس نے اس وجہ نہ ہمائی۔ بیس ڈرتی تھی کہ اگر اسے بہ چلا کہ بیس میاں کوچ پر لیٹتی ہوں تو وہ جھے فراق کرے گا'۔ چنانچہ ہمیں کام کرنے کا ایک اور موضوع مل گیا۔ پہل منٹ کے سیشن بیس مریض کے روزم و امور اور تعلیمات میں زیادہ یا زیادہ نظم و ضبط پیدا کرتا ہی نفسیاتی علاج کی اصل اہمیت ہے۔ امور اور تعلیمات میں زیادہ یا زیادہ نظم و ضبط پیدا کرتا ہی نفسیاتی علاج کی اصل اہمیت ہے۔ چہلئے کے سامنے کھلے پن کو ایک انداز حیات بنا لینے تک روحانی شفا کمل نہیں ہوتی۔ یہ عورت اس وقت تک پوری طرح شفایاب نہ ہوئی جب تک اپنے خادند کے ساتھ بھی غیر مورت اس وقت تک پوری طرح شفایاب نہ ہوئی جب تک اپنے خادند کے ساتھ بھی غیر متذید بن سی جتنی کہ میرے ساتھ تھی۔

ملر (اہر نفیات یا نفیاتی معالج کے پاس آنے والے تمام لوگوں میں سے چند ایک ہی بہت شروع سے آیک شعوری سطح پر تربیت کے لئے چیلنج یا تربیت کو اپنا مطمع نظر بناتے ہیں۔ انیادہ تر کو محض "سکون" کی تلاش ہوتی ہے۔ جب وہ محسوس کرتے ہیں کہ انہیں سارا دینے کے ساتھ ساتھ چیلنج بھی کمیا جا رہا ہے تو متعدو بھاگ جاتے ہیں یا انہیں بھاگئے کی شدید خواہش ہوتی ہے۔ انہیں یہ تربیت وینا کانی نازک عموا طوالت پذیر اور بھی بھی ناکامیاب خواہش ہوتی ہے۔ انہیں یہ تربیت وینا کانی نازک عموا الموالت پذیر اور بھی بھی ناکامیاب کام ہوتا ہے کہ چیلنج اور تربیت پانے کے بعد ہی انہیں حقیقی سکون ملے گا۔ چنانچہ ہم مریضوں کو نفسیاتی علاج میں تحریص ولائے کی بات کرتے ہیں اور اپنے آیک سال یا زیادہ مریضوں کو نفسیاتی علاج میں تحریص ولائے کی بات کرتے ہیں اور اپنے آیک سال یا زیادہ برائے مریضوں سے کہتے ہیں گر "کہی تک ان کا علاج شروع ہی نہیں ہوا"۔

ر الساق علاج میں کھلے بن کو "آزادانہ وابستگی" کی سیکنیک کے ذریعہ بالضوص بردھاوا

ویا جانا ہے۔ یہ سیکنیک استعال کرنے وقت الم مربض سے کتے ہیں "جو چھ دل میں آتا

ہے کہ ود چاہے دہ بظاہر کتا ہی غیراہم یا پرنشان کن یا دردناک یا ہے معنی ہی کیوں نہ ہو۔

اگر ذہن میں آیک ہے زیادہ باتیں بیک وقت موجود ہیں تو پہلے وہ کمو جس کے بارے میں

اگر ذہن میں آیک ہے زیادہ باتیں بیک وقت موجود ہیں تو پہلے وہ کمو جس کے بارے میں

ہمہ اس پر ایماندارانہ انداز میں بات کرنے والے مربض محموا " سرعت سے بہتری حاصل

ہمہ اس پر ایماندارانہ انداز میں بات کرنے والے مربض محموا " سرعت سے بہتری حاصل

کرتے ہیں۔ لیک بچھ آیک چیلئے ہے اس قدر بھاگتے ہیں کہ آذاوانہ وابستگی کا محض و کھاوا

کرتے ہیں۔ لیک باخوشگوار تجرات پر بورا گھند گفتگو کرنے کی لیکن یہ تاکین کے کوئی عورت

کہ منی خادند نے اس بات پر اس کی مخالفت کی تھی کہ اس نے بنک سے ایک ہزار ڈالر کا اور ڈرافٹ لیا ہے۔ اس قسم کے مریض نفیاتی علاج کے وقت کو ایک طرح کی پرلیس کانفرنس بنانے کی کوشش کرتے ہیں۔ دراصل وہ چیلنے سے فرار پانے کی خاطر وقت ضائع کرنے کی کوشش میں مصروف ہوتے ہیں اور اکثر و بیشتر دورغ گوئی کی نمایت دیجیدہ عادت کا شکار ہو جاتے ہیں۔

افراد اور تظیموں کو چیلنے کا سامنا کرنے کے لئے حقیقت کے اپنے نقشے حقیقی طور پر عوام کی جانب سے انسیکن کے لئے کھلے رکھنا ضروری ہے۔ پرلیں کانفرنس سے بچھ زیادہ کی ضرورت ہوتی ہے۔ چنانچہ سچائی سے مکمل وابسٹگی کے لئے تیسری چیز مکمل ایمانداری کی زندگی ہے۔ اس سے مرادیہ ہے کہ ہماری بات چیت (صرف الفاظ ہی نمیں بلکہ انہیں سکتے کا انداز بھی) غیر متنفیر طور پر ہر ممکن انسانی ورسٹگی کے ساتھ خود کو معلوم سچائی یا حقیقت کو انداز بھی) غیر متنفیر طور پر ہر ممکن انسانی ورسٹگی کے ساتھ خود کو معلوم سچائی یا حقیقت کو انداز بھی)

اس متم کی ایمانداری حاصل کرنا غیر دردانگیز نہیں۔ لوگوں کے جھوٹ بولنے کی وجہ المجھوٹ اور اس کے نتائج کے دکھ سے گریز کرنا ہے۔ واٹر گیٹ کے متعلق صدر نمکن کا جھوٹ بولنا اس چار سالہ نیچ کے جھوٹ بولنے کے مقابلہ میں زیادہ پیچیدہ یا مختلف نہیں جو اپنی مال سے جھوٹ بولنا ہے کہ لیپ کس طرح میز سے گر کر ٹوٹ گیا۔ یمال تک کہ چینج کی نوعیت جائز ہو (اور عموا ہوتی ہے) جھوٹ بولنا جائز تکلیف کو جل دینے کی ایک کوشش ہوتی ہے) جھوٹ بولنا جائز تکلیف کو جل دینے کی ایک کوشش ہے الذا یہ ذہنی خلل کی بیداوار ہے۔

سے اللہ جل دینے کا یہ تصور "شارت کٹ" اپنانے کا معالمہ اٹھا ا ہے۔ جب بھی ہم کی مشکل کو جل دینے کی کوشش کرتے ہیں تو دراصل اپنی منزل تک تینے کی کوئی ایسی راہ تال کر رہے ہوتے ہیں جو نسبتا" آسان اور مخفر ہو ایک شارت کٹ انسانی روح کی ترقی انسانی دجود کے اختام پر پورا تیمین رکھتے ہوئے ہیں بدیمی طور پر نظریہ ترقی کو دل سے مانیا ہوں۔ یہ درست اور موزول ہے کہ بطور بنی فوع انسانی ہمیں ہر ممکن تیزی کے ساتھ پھلنا پھولنا اور ترقی کرنا چاہیے۔ چنانچہ واتی نشوونما کے لئے کوئی جائز شارت کٹ اختیار کرنا جاہیے۔ چنانچہ واتی نشوفما کے لئے کوئی جائز شارت کٹ اختیار کرنا ہو ہوئے جو بھنا کہ ان ناجائز شارت کٹ اختیار کوئی ہوئز شارت کٹ سے کریز کرنے کا ربحان بھی ای قدر موجود ہے جنا کہ ان ناجائز شارت کش کو دورت کے مختی اس کا خلاصہ پڑھ لینا ایک جائز شارت کٹ ہے۔ اگر خلاصہ اچھا ہے اور اس میں مارا محض اس کا خلاصہ پڑھ لینا ایک جائز شارت کٹ ہے۔ اگر خلاصہ اچھا ہے اور اس میں مارا

مواد موجود ہے تو کافی وقت اور محنت بچا کر بنیادی معلومات حاصل کی جاسکتی ہیں۔ آئم، نقل باذی جائز شارث کٹ نہیں۔ یہ شارث کٹ آگر کامیاب ہو جائے تو اس سے کہیں زیادہ وقت یجے گا اور نقل مارنے والے کو امتحان میں پاس ہونے کے تمبر مل جائیں گے۔ لیکن بنیادی منفصد حاصل نہیں ہوئے گا۔ للذا ڈگری جھوٹی ہے۔ صورت حال کی جھوٹی نمائندہ۔ حتیٰ کہ آگر ڈگری جھوٹی اور غلط حتیٰ کہ آگر ڈگری زندگ بھی جھوٹی اور غلط منائندہ بن جاتی ہے اور آکٹر و بیشتر اس جھوٹ کو بچائے اور محفوظ رکھنے کی کوشش میں ہی گذر جاتی ہے۔

متند نقساتی علاج ذاتی نشودنما کی جانب آیک جائز شارت کث ہے جے آکثر نظرانداز کر ویا جاتا ہے۔ اس سے گریز کرنے کی نمایت عمومی منطقوں میں سے آیک یہ کتے ہوئے اس کی جائز حیثیت کا سوال اٹھانا ہے ' ' ججھے ڈر ہے کہ نقساتی علاج آیک بیساکھی بن جائے گا۔ میں بیساکھی کے رحم و کرم پر نمیں ہونا چاہتا/ چاہتی ' ۔ لیکن زیادہ تر یہ بات زیادہ اہم خدشات کو بیساکھی کے رحم و کرم پر نمیں ہونا چاہتا/ چاہتی ' ۔ لیکن زیادہ تر یہ بات زیادہ اہم خدشات کو بیائے والا پردہ ہوتی ہے۔ نقسیاتی علاج کا استعال گر بنائے میں جتھو ڈے اور کیلوں کے استعال سے زیادہ بیساکھی جیسا نمیں۔ جتھو ڈے اور کیلوں کی مدد لیے بغیر گر بنانا ممکن ہے ' لیکن بخشو ٹرے اور کیلوں کی مدد لیے بغیر آیک ترکھان ہی کہتھو ڈے اور کیلوں کے مربون منت ہوئے پرخائف ہوں گے۔ عین اس طرح ' نقسیاتی علاج کے اور کیلوں کے مربون منت ہوئے پرخائف ہوں گے۔ عین اس طرح ' نقسیاتی علاج کے بغیر ذاتی نشود نما پانا ممکن ہے ' لیکن المین صورت میں یہ کام اکثر مشکل ' طویل اور خشن ہو جاتا ہے۔ یہ عمومی طور پر دستیاب اوزاروں کو بطور شارٹ کٹ استعال میں لانے کھن ہو جاتا ہے۔ یہ عمومی طور پر دستیاب اوزاروں کو بطور شارٹ کٹ استعال میں لانے کی حس ہے۔

دوسری جانب ہے بھی ہوسکا ہے کہ نفسیاتی علاج کو ناجائز شارث کٹ بنانے کی کوشش کی جائے۔ اپنے بچوں کے لئے نفسیاتی علاج کے خواہش مند والدین کے مخصوص کیسے میں ایسا اکثر واقع ہوتا ہے۔ وہ اپنے بچوں میں کسی اعتبار سے تبدیلی لانا چاہتے ہیں 'منشیات کا استعمال روکنا' غصہ آنا' امتحان میں کم نمبرلینا' وغیرہ۔ پچھ والدین اپنے بچوں کی مرد کرنے کی استعمال روکنا' غصہ آنا' امتحان میں کم نمبرلینا' وغیرہ۔ پچھ والدین اپنے بچوں کی مرد کرنے کی وطنش میں ناکام ہو کر حقیق تمنا کے ساتھ نفسیاتی معالج کے پاس آتے ہیں باکہ مسئلے کا حل تلاش کیا جاسکے۔ پچھ دیگر کو اپنے بچے کے مسئلہ کی وجہ میں معلوم نہیں ہوتی اور وہ نفسیاتی معالج سے توقع کرتے ہیں کہ وہ مسئلے کی بنیادی وجہ میں تبدیلی لائے بغیر کسی کرشاتی نفسیاتی معالج سے توقع کرتے ہیں کہ وہ مسئلے کی بنیادی وجہ میں تبدیلی لائے بغیر کسی کرشاتی انداز میں بچے کو تبدیل کر وے گا۔ شااس کچھ والدین صاف صاف کتے ہیں' ''ہم جائے ہیں انداز میں بچے کو تبدیل کر وے اور ہوسکتا ہے اس کا پچھ نہ بچھ تعلق ہمارے سے کے کے مسائل کہ ہماری شادی شادی شادی خواجہ اور ہوسکتا ہے اس کا پچھ نہ بچھ تعلق ہمارے سے کے کے مسائل

ے ہو۔ بسرطال ہم اپنی شادی کو درست نہیں کرنا چاہتے۔ ہاری اتی خواہش ہے کہ آپ ہاری تقرابی کرنے کی بجائے ہمارے بیٹے کو خوش و خرم بنانے میں مدد کریں۔ " کچھ ماں باپ اس قدر صاف کو نہیں ہوتے۔ وہ ہر تقاضا پورا کرنے کی خواہش کا اظمار کرتے ہوئے آتے ہیں، لیکن جب انہیں وضاحت کی جاتی ہے کہ یچ میں مسائل کی علامات ان کے سارے انداز حیات پر اس کی خظی کا اظمار ہیں (جس کی وجہ سے وہ پھل پھول نہیں سکتا) تو وہ کہتے ہیں، "بیہ سوچنا مضحکہ خیز ہے کہ ہم اس کی خاطر اپنے آپ کو بالکل بدل کر رکھ دیں۔ "اور ہیں، "بیہ سوچنا مضحکہ خیز ہے کہ ہم اس کی خاطر اپنے آپ کو بالکل بدل کر رکھ دیں۔ "اور پیرا وہ کسے بین میں خوا دیتے ہیں جو انہیں کوئی غیر تکلیف وہ شارت کی خاطر ہر ممکن بات کی۔ اسے لے کر چار مختلف ماہرین نفسیات کے پاس بھی گئے "لیکن کی خاطر ہر ممکن بات کی۔ اسے لے کر چار مختلف ماہرین نفسیات کے پاس بھی گئے "لیکن کوئی مرد نہ مل سکی۔"

بلاشہ 'ہم نہ صرف دو سروں سے بلکہ اپنے آپ سے بھی جھوٹ بولنے ہیں۔ لوگ دو نمایت عام ' تیاہ کن اور بڑے بھوٹ بہ بولنے ہیں ' "ہمیں واقعی اپنے بچوں سے محبت ہے" اور "ہمارے والدین واقعی ہم سے محبت کرتے ہیں۔ " ہو سکتا ہے ہمارے والدین نے ہمیں اور ہم نے اپنے بچوں سے محبت کی ہو' لیکن ایبا نہ ہونے کی صورت میں لوگ اس احساس اور ہم نے اپنے بچوں سے محبت کی ہو' لیکن ایبا نہ ہونے کی صورت میں لوگ اس احساس سے نیچنے کی فاطر غیر معمولی حدوں تک جاتے ہیں۔ میں نفیاتی علاج کو آکم " بچ کا کھیل" یا "ایمانداری کا کھیل" کہتا ہوں 'کیونکہ دو سری باتوں کے علادہ اس کا کام یہ بھی ہے کہ مریضوں کو جھوٹ کا سامنا کرنے کے قابل بنائے۔ دو سروں سے اور خود کو بتائے ہوئے جھوٹوں کا اندر سے بند نظام ذہنی خلل کی وجوہات میں سے آیک ہے۔ صرف قطعی ایمانداری کے ماحول میں بی ان وجوہات کو حیاں کیا جاسکتا ہے۔ یہ ماحول تخلیق کرنے کی خاطر معالجوں کے ماحول میں بی ان وجوہات کو حیاں کیا جاسکتا ہے۔ یہ ماحول میں بی اور کھلے بن کی قابلیت کے ماحول میں بی اس وقت تک کی مریض سے حقیقت کا مامنا کرنے کا دکھ برداشت کرنے کی بیدا کریں۔ کیا اس وقت تک کی مریض سے حقیقت کا مامنا کرنے کا دکھ برداشت کرنے کی بیدا کریں۔ کیا اس وقت تک کی مریض سے حقیقت کا مامنا کرنے کا دکھ برداشت کرنے کی بیدا کریں۔ کیا اس وقت تک کی مریض سے حقیقت کا مامنا کرنے کا دکھ برداشت کرنے کی بیدا کریں۔ کیا اس وقت تک کی مریض سے حقیقت کا مامنا کرنے کا دکھ برداشت کرنے کی لیات کی جاسکتی ہے جب تک ہم بھی اس تکلیف کو نہ مہمیں؟

سياني كوچهيانا: حجوث يي الما العار تولف س

جھوٹ ہولئے کو دو انسام میں تنتیم کیا جاسکتا ہے مقید جھوٹ اور کالے جھوٹ۔ کالا جھوٹ ہمارا کوئی ایبا بیان ہے جس کا غلط ہوتا جمیں معلوم ہو۔ سفید جھوٹ ہمارا کوئی ایبا بیان مساحدہ رفیطوں میں مدیمائی مور جھی کا الم

kutubistan.blogspot.com

ہے جو بذات خود تو غلط منہ ہو لیکن اس میں سیائی کا اہم ترین حصہ غائب ہو۔ سفیر جھوٹ بھی کالے جھوٹے جتنے ہی تباہ کن ہوتے ہیں۔ سنرشب کے ذراید اینے عوام سے لازی معلومات کو چھیانے والی کوئی حکومت کسی جھوٹ بولنے والی حکومت سے زیادہ جمہوری نہیں۔ وسلف مرات معلومات کو چھیانا جھوٹ بولنے کی نمایت عام صورت ہے' اور بیہ کھوج لگانے میں زیادہ مشکل ہونے کی وجہ سے کالے جھوٹ کی نسبت زیادہ مملک ہوتی ہے۔ (معاشرتی اعتبار سے سفید جھوٹ کو ہمارے زیادہ تر تعلقات میں زیادہ قابل قبول سمجھا جانا ہے کیونک "جم او گوں کے جذبات کو تھیں نہیں پہنچانا چاہتے م" آہم ، ہم اس امریر آہ و زاری کرتے ہیں کہ جمارے ساجی تعلقات بالعوم مصنوعی ہوتے ہیں۔ اپنے بجوں کی پرورش کے لئے والدین کے سفید جھوٹ بولنے کو نہ صرف قابل قبول سمجھا بلکہ محبت و شفقت سے بھربور بھی خیال کیا جاتا ہے۔ حی کہ آپس میں کافی حد تک صاف کوئی کی جرات کرنے والے شوہر اور بیویاں بھی بچوں کے ساتھ صاف کوئی سے کام لینے کو مشکل پاتے ہیں۔ وہ اب بچوں کو یہ نمیں بناتے کہ انہوں نے چرس لی ہے اگذشتہ رات ایس میں اڑے تھے یا واکٹر نے ان میں سے کمی ایک یا دونوں کو نفسی جسمانی (Psychosomatic) بگاڑ کا حامل قرار دیا ہے ان کے بنک میں کتنی رقم بلق رہ گئی ہے۔ بالعوم سپائی کو چھیائے کا یہ عمل اسی بچوں کو غیرضروری برایتانیوں سے محفوظ رکھنے کی مریان و شفیق خواہش کی بنیاد پر جائز خيال كيا جايا ہے۔ ياہم و الرو بيشتريد "تحفظ" غير كامياب رہتا ہے۔ بچوں كو كسى نه كسى طرح پت چل ہی جا یا ہے کہ می اور ڈیڈی نے چرس لی کہ گذشتہ رات ان کی اڑائی ہوئی کہ می اعصالی مربیش ہے اور ڈیڈی کے پاس رقم کم مو رہی ہے۔ اس صورت میں متیجہ تحفظ نہیں بلکہ محرومی ہوتا ہے۔ بچول کو اس علم سے محروم کر دیا جاتا ہے جو انہیں رقم عاری منشات سيس شادي والدين اور بحيثيت مجموعي لوكول كے متعلق عاصل موسكما تقا۔ وہ اس موضوع پر صاف کوئی اور ایمانداری کے مثالی کرداروں سے محروم ہو جاتے ہیں کور اس کی بجائے انہیں جزوی ایمانداری عیر عمل صاف کوئی اور محدود محبت کے مثالی کردار مہیا ہوتے ہیں۔ کچھ والدمن میں اسنے بحوں کو «محفوظ رکھنے" کی خواہش حقیقی مگر بھٹکی ہوئی محبت سے تحريك ما فته ہوتی ہے۔ ماہم ويكر ميں اپنے بجوں كو تحفظ دينے كی محبت انگيز خواہش زيادہ تر کی جانب سے بھیج ہونے سے کریز کی خواہش کی باویل اور اتفاء کے طور یر کام کرتی ہے اور دراصل وہ اینے بچول مر حاکمیت قائم رکھنے کے خواہشند ہوتے ہیں۔ در حقیقت اس سم کے مان باب کمہ رہے ہوتے ہیں "دویکھو بحوا تم سے بی رہو اور صرف بجگارت معاملات سے

تعلق رکھو۔ برول کے معاملات ہم پر چھوڑ دو۔ ہم کو طاقتور اور محبت کرنے والے نگران سمجھو۔ یہ تصور ہم دونول کے لئے اچھا ہے الندا اسے چیائج نہ کرو۔ اس سے ہم خود کو طاقتور اور تم حفاظت محسوس کرتے ہو اور ان تمام باتول کی زیادہ گرائی میں نہ جانا ہم سب کے لئے بہتر ہوگا۔"

اس کے باوجود محقیقی تصاد اس وفت ابھرتا ہے جب مکمل ایمانداری کی خواہش کو پیچھ لوگول کی اینے بچوں کے لئے تخصوص اقسام کے تخفظ کی ضرورتوں کی مخالفت کا سامنا ہو تا ہے۔ مثلا" شاندار ازدواجی زندگی کے حال والدین بھی مجھی کبھار طلاق کو اپنی ممکمہ قوت انتخاب کے طور پر ویکھتے ہیں کیان اپنے بچول کو ایک ایسے وقت میں اس کی اطلاع دیا جب المستحمر وہ قیاسا" طلاق کے لئے تیار نہ ہوں' ان پر غیر ضروری بوجھ لادنے کے مترادف ہو گا کے کی نجے کے احساس شخفظ کے لئے طلاق کا تصور نمایت خوفتاک ہوما ہے ۔۔ ور حقیقت اتنا خوفناک کہ بیج میں اسے بھنے کی استعداد ہی تہیں ہوتی۔ وہ طلاق کے امکان سے ہی کانپ انصتے ہیں۔ اگر والدین کی شادی منجد ہو کر رہ گئی ہے تو یجے طلاق کے خوفتاک امکان سے نمٹ رہے ہوں گے عاہے والدین اس کے متعلق بات کریں یا نہ کریں۔ لیکن اگر شادی بنیادی اعتبار سے محفوظ رہے تو والدین کا بیہ کمنا اینے بچوں سے زیاں کاری ہوگی' ''ممی اور ڈیڈی گذشتہ رات طلاق کے بارے میں بات کر رہے ہے کین فی الحال ہمیں اس پر کوئی تشویش نہیں۔" نفسیاتی معالجوں کے لئے بیہ نمایت ضروری ہے کہ وہ نفسیاتی علاج کے ابتدائی مراحل میں اسینے خیالات اراء اور تجاویز مریضوں کو نہ بتائیں کیونکہ اس وفت تک وہ انہیں وصول کرنے کے لئے تیار نہیں ہوتے۔ اپنی نفسیاتی علاج کی تربیت کے پہلے سال کے دوران ایک مریض نے چوتھ وزٹ پر ایک خواب سکایا جو بدیمی طور پر ہم جنسی پر تشویش کا اظهار کرتا تھا۔ ذہین معالج بننے اور جلدی جلدی آگے بروصنے کی خواہش میں میں نے اسے بتایا' "تمهارا خواب تمهاری ان پریٹائیول کا اشارہ ہے کہ تم ہم جنس پرست بن سکتے مو-" وہ غصے میں آممیا اور دوبارہ نہ آیا۔ تاہم، برس محنت اور خوش فتبتی سے میں اسے والیس لائے کے قابل موسکا۔ ہم نے مزید میں سیشن کے الیکن اسے کاروبار کے سلسلہ میں ممى اور شرجانا پڑ ميا۔ يہ سيش اس كے لئے نمايت مفيد رہے طالانكہ ہم نے ہم جس يرسى كا موضوع دوبارہ بركز نہ چھيڑا۔ اس معاملے كے ساتھ اس كا غيرشعورى تعلق ہوتا ايك ، حقیقت سے ایکن اس کا یہ مطلب بھی نہیں کہ وہ شعوری سطح پر اس سے خفنے کو پوری طرح تیار تھا۔ اور اپنی بصیرت کو نہ چھیا کر ہیں۔ نے اس کے ساتھ بہت بری ناانصافی کی۔

ممکن تھا کہ اس غلطی کے بتیجہ میں وہ بھر بھی کسی نفسیاتی معالج کے پاس نہ جا آ۔ اگر آب ایوان افتدار میں خوش آمدید کملوانا جاہتے ہیں تو کاروبار یا سیاست کی دنیا میں و قنا" فوقنا" اپنی آراء کا انتخالی اخفاء کرنا لازمی ہوگا۔ اگر لوگ تمام چھوٹے بڑے مسائل پر ان کی بات کہتے رہیں تو انظامیہ انہیں اوارے کے لئے خطرہ خیال کرے گی۔ انہیں كى ادارے كا ترجمان تعينات كرنے كے لئے قابل جروسہ نہيں سمجھا جائے گا۔ أكر كوئى مخص تحمی ادارے میں بارسوخ بنا جاہتا ہے تو اسے غیرجانبداری کے ساتھ "ادارے کا آدمی" بننا پڑے گا' انفرادی آراء کے اظہار میں مخاط' ذاتی شناخت کو ادارے میں ضم کرتے ہوئے۔ دو سری جانب اگر کوئی مخص ادارے میں اپنے موثر بن کو حتی مقصد خیال کرتا ہے ، صرف غیراہم آراء کا اظہار کرتا ہے تو وہ مکمل طور پر ادارے کا شخص بن کر اپنی ذاتی شناخت اور راست بازی کھو دے گا۔ کسی بہت بڑے ایکزیکٹو کے لئے اپنی شناخت اور راست بازی کے تخفظ اور کھونے کی درمیانی راہ غیر معمولی حد تک تنگ ہے ' اور معدودے چند ہی حقیقتاً بیہ سفر کامیابی کے ساتھ طے کرتے ہیں۔ بیہ ایک عظیم چیلنے ہے۔ چنانچہ آراء احساسات خیالات اور حتیٰ کہ علم کے اظہار کو انسانی امور کے ان یا ویکر حالات میں وقا" فوقا" دباتے رہنا جاہیے۔ اگر کوئی شخص سپائی کے ساتھ دل و جان سے وابسة ب لو دو كن اصولول ير عمل كرے؟ أول مجموث مركز نه بولے دوم أنهن نفين رکھے کہ سپائی کو چھیائے کا اندام اپن خاصیت میں جھوٹ ہو ما ہے۔ اور بیر کہ سپائی کو چھیائے کی ہر ہر مثال میں ایک نمایاں اخلاقی فیصلہ در کار ہو ما ہے۔ سوم اور بالعکس طور پر سیالی کو چھیانے کا فیصلہ ممل طور پر ان لوگول کی ضروریات پر محصر ہوتا جا ہے جن سے سچائی کو چھیایا جا رہا ہے۔ چم و مرول کی ضروریات کا اندازہ لگانا ایک زمہ وارانہ اور اس قدر پیجیدہ اقدام ہے کہ بیر صرف تھی وانشمنداند انداز میں سرانجام ویا جاسکتا ہے جب ووسرول کے لئے حقیق محبت کے ماتھ عمل کیا جائے۔ مشم دوسرول کی ضروریات کا آندازہ لگاتے میں بنیادی عامل اپنی روحانی نشوونما کے لئے سیائی کو استعال کرنے میں اس مخص کی قابلیت کا اندازہ لگانا ہے۔ سب سے آخر میں واتی روحانی نشود تما ہے سیائی کو استعال کرنے میں دو سرے کی قابلیت کا اندازہ کرنے میں ذہن نشین رکھنا ہوگا کہ بالعموم ہم اس قابلیت کو برتر کی بجائے کمتر بھتے ہے ہاک ہوتے ہیں۔ یہ سب شاید نمایت مخص کام ملکے میر حوالے سے ممل ہونے کے لئے ناممکن ایک - لا عسب لاح اور مجھی ختم نیر ہوئے والا ہوجھ ایک حقیق جال۔ اور بیہ واقعی خود صبطی کا مجھی نہ ختم ہونے والا ہوجھ ہے۔ اس لئے لوگ بہت محدود ایمانداری اور کھلے پن اور تعلقاتی بیدش کی زندگی اپناتے ہیں' وہ خود کو اور اپنے نقتوں کو دنیا سے چھپاتے رہتے ہیں۔ اس طرح آسانی ہو جاتی ہے۔ پھر بھی ایمانداری اور سپائی سے وابسٹی کی مشکل زندگ کے تمر مطالبات کے ساتھ زیادہ موافق ہیں۔ وہ اپنے کھلے پن کے ذرایعہ زیادہ بند لوگوں کی نبست اپنے تعلقات قربت کمیں زیادہ موثر انداز میں قائم اور استوار کرنکتے ہیں۔ کیونکہ انہوں نے کمی جھوٹ نہیں بولا ہو تا اس لئے وہ اس علم میں محفوظ اور فخر مند ہوسکتے ہیں کہ دنیا کی گربر میں انہوں نے کوئی حصہ نہیں ڈالا بلکہ صاف گوئی سے کام لیا۔ وہ چھپانے کے بوجھ گربر میں انہوں نے کوئی حصہ نہیں ڈالا بلکہ صاف گوئی سے کام لیا۔ وہ چھپانے کے بوجھ کریے۔ انہیں بہروپ بھرنے میں کوئی کوشش ضائع کرنے کی ضرورت نہیں ہوتی اور انجام کار انہیں بید چاتا ہے کہ ایمانداری کی خود شبطی کے لئے درکار توانائی رازداری سے کمیں کم اس طرح جسے ہر بھوٹ چھپانے کے گوٹ جھوٹ بولنا پڑتے ہیں۔ جائی سے وابست لوگ اپنے کھوٹ بولنا پڑتے ہیں۔ جائی سے وابست لوگ اپنے کہ عموث بولنا پڑتے ہیں۔ جائی سے وابست لوگ اپنے کہ میں کا زائر ہو جائے ہیں۔

توازن:

جھے توقع ہے کہ اب تک واضح ہونے لگا ہوگا کہ صبط و تربیت کا عمل صرف توجہ کا ہی انہیں بلکہ بیچیدہ کام بھی ہے 'جس کے لئے پکداری اور قوت فیصلہ دونوں درکار ہیں۔

ہامت لوگوں کو چاہیے کہ دہ عمل طور پر ایماندار بننے کی خاطر خود کو مسلسل بردھاوا دیتے اور ہیں ' آبم ' انہیں موزوں دفت پر ساری سچانی کو چھپانے کی اہلیت کا مالک بھی ہوتا چاہیے۔

آزاد افراد کی حیثیت سے جمیں آئی عمل ذمہ داری اٹھانا ہوگی ' کیکن ایسا کرنے میں وہ ذمہ داری اٹھانا ہوگی ' کیکن ایسا کرنے میں وہ ذمہ داری مستود کرنے کی اہلیت کا مالک ہونا ضروری ہے جو حقیقتا آپ کی جمیں۔ منظم و مستعبد بننے ' عقل مندی سے زندگی گذارنے کے لئے جمیں روزانہ تسکین کو مٹو ٹر کرنا اور مستقبل کو نگاہ میں رکھنا ہو گا۔ آبم ' پر مسرت زندگی گذارنے کے لئے جمیں زمانہ حال میں زندہ رہنے اور برجتہ عمل کرنے کی اہلیت (جمال یہ تخریجی نہ ہو) کا مالک ہونا لازی ہے۔ بہ الفاظ دیگر صبط د تربیت کا خود بھی منظ ہونا ضروری ہے۔ اس مقصد کے لئے درکار تربیت کی قسم دیگر صبط د تربیت کا خود بھی منظ ہونا ضروری ہے۔ اس مقصد کے لئے درکار تربیت کی قسم دیگر میں توازن حاصل کرنا کتا ہوں ' اور بید چو تھی اور آخری قسم ہے جس پر یماں بات کرنا

مقصود ہے۔

توازن ممیں کیکداری دینے والی تربیت ہے۔ فعالیت کے تمام شعبوں میں کامیاب زندگی گذارنے کے لئے غیر معمولی کچکداری ور کار ہے۔ محض ایک مثال استعال کرتے ہوئے آیئے غصے اور اس کے اظہار کے معاملہ پر غور کریں۔ غصہ ہم میں ارتقاء کی بے شار نسلوں سے برورش پانے والا جذبہ ہے ماکہ عاری بقاء کی حوصلہ افزائی ہو۔ جب بھی ہم کسی اور زندہ جسم كو ائي جغرافياتي يا تفسياتي حدود ير متجاوز موت يا كسى نه كسى طرح خود كو زير بوت ديكھتے میں تو ہمیں غصہ آیا ہے۔ اس پر ہم مزاحمت کرتے ہیں۔ اگر غصہ نہ ہو یا تو ہم واقعی مسلسل آکے بوھتے رہے وی کہ ممل طور پر کیلے اور مٹا دیئے جاتے۔ ہم صرف غصے کے ساتھ ہی ائي بقاء قائم ركه سكتے بيل- تاہم عموما" جب ہم ابتدائي مرحلے ميں دوسرول كو خود ير متجادز مونے کی کوشش کرتے دیکھتے ہیں تو بغور مطالعہ سے ہمیں معلوم ہو تا ہے کہ وہ ایبا کرنے کا کوئی مقصد نہیں رکھتے۔ یا پھر جب ہم تعین کرتے ہیں کہ لوگ واقعی ہم پر متجاوز ہونے کا ارادہ رکھتے ہیں و ہم مسی نہ سمی طرح جان لیتے ہین کہ اس تبلط کا جواب غصے سے دینا ہمارے بمترین مفادات میں نہیں۔ چنانچہ ضروری ہے کہ دماغ کے بالائی مراکز (قوت فیصلہ) زریس مراکز (جذبات) کو معتدل اور ماضابطه بنانے کے قابل ہوں۔ اپنی پیچیدہ دنیا میں کامیابی کے ساتھ کام کرنے کے لئے جارے کئے ضروری ہے کہ نہ صرف اپنے غصے کا اظہار کرنے بلکہ اس کا اظہار نہ کرنے کی قابلیت کے مالک بھی بنیں۔ مزید برآن مم میں اپنا غصہ مختلف طریقوں سے ظاہر کرنے کی اہلیت بھی مونی جانہہے۔ مثلاً " کھے موقعوں پر اسے کانی مال اور ائی اہمیت کا اندازہ کرنے کے بعد ظاہر کرنا ضروری ہوتا ہے۔ دیگر مواقع پر اے فورا" اور برجشتی کے ساتھ ظاہر کر دینا ہارے بمترمین مفاد میں ہو تا ہے۔ مجھی مجھی پر سکون اور ٹھنڈے انداز میں غصے کا اظهار بمترین ہوتا ہے ، جبکہ بھی مجھی گرمی اور بیجان کے ساتھ۔ چنانچہ ہمیں نه صرف النبي غصے کے ساتھ مختلف مواقع پر مختلف انداز میں تمنینا جائے کی بلکہ اس کے کے بھڑن موقع کل کا تعین کرنے کی بھی ضرورت ہوتی ہے۔ اپنے غصے کو پوری موزونیت اور ملاحیت کے ماتھ استعال کرنے کی غرض سے ایک واضح " کیدار "جوالی نظام در کار ہے۔ "ناہم اس میں کوئی جران کن بات شیل کہ اپنے غصے کو استعل کرنا سکھنا ایک پیجیدہ کام ہے جو بالعموم بلوعت سے ما حتی کہ وسطی غرے پہلے مکمل شیں ہو یا آ اور مجھی مجھی مکمل ہی المين بوماي

منام لوك زماره ما مم حد مك السيد بحكدار جوالي نظامون كي كومايون سے تكليف الهات

ہیں۔ تفسیاتی علاج کا زیادہ تر کام مریضوں کو اینے جوانی نظام زیادہ کیکدار بنانے میں مدد دینے یر مشتمل ہے۔ عام طور پر ٹریشانی احساس جرم اور عدم تحفظ کے باعث مریض جتنے زیادہ بے دست و یا ہول کے بیر کام اتنا بی زیادہ مشکل اور ناممل ہوگا۔ (شنا" میں نے ایک بمادر بیس سالہ شیزو فریک (Schzophrenic) عورت پر کام کیا جس مجکے لئے یہ جانا ایک حقیقی انکشاف تھا کہ مجھ مرد ایسے موجود ہیں جنہیں اسے اینے دردازے سے اندر نہیں آنے ویا چاہیے ' کھ کو لیونگ روم میں اور کھ کو اینے بیروم میں۔ قبل ازیں ' وہ ایک ایسے جوالی نظام کے تحت کام کرتی تھی جس کے مطابق وہ ہر کسی کو اینے بیٹر روم تک لے آتی یا (جب یہ رو عمل کارگر نہ لگتا) کسی کو بھی بیرونی وروازے سے اندر نہ گذرنے ویں۔ چنانچہ وہ تحقیر آمیز جنسی ملاب اور بنجر تنمائی کے درمیان سر پنک رہی تھی۔ ہارے کئے ضروری تھا کہ اس عورت کے ساتھ کئی سیشن گذاریں اور شکریہ کے کلمات ادا کرنے کے معاملہ پر توجہ مرکوز كرير- وه موصول ہونے والے ہر تھنے يا دعوت نامے كے جواب ميں أيك طويل ، تفصيلي ، ہاتھ سے لکھا ہوا اور درست گرائم والا خط بھتے یر خود کو مجبوریاتی تھی۔ ناگزیر طور پر وہ بیہ بوجھ باقاعد گی سے اٹھا نہ سکی اور متیجہ بد نکلا کہ کوئی جواب نہ دیتی یا تمام سخا کف اور وعوت ناے مسترد کر دیں۔ وہ بیہ جان کر ایک مرتبہ پھر جیران رہ کی کہ چھے محفول کے لئے اسے فكريد كے كلمات كنے كى ضرورت نہيں "اكر ضرورت بڑے بھى تو محضر سے چند جملے كافى ہوں کے۔

کھر بالغ ذہنی صحت ہمتحارب ضروریات مقاصد 'فرائض ' ذمہ واربوں 'بدایات وغیرہ کے درمیان مسلسل ایک باریک سا قانون تائم کرنے کی غیر معمولی قابلیت کا تقاضا کرتی ہے۔ قوانون کی اس تربیت کا جو ہر چھوڑ دینا ہے۔ جھے یاو ہے کہ نو سال کی عمر میں ایک صحح میں نے یہ سبق سیکھا تھا۔ میں نے ابھی ابھی موٹر سائیکل چلانا سیکھا تھا اور بردی خوشی کے ساتھ اس نئی ممارت کی جسیں دریافت کر رہا تھا۔ ہمارے گھر سے تقریبا " ایک میل پرے مرک ایک نشیں گھائی میں اترتی اور پھر اچانک مرتی تھی۔ اس صحح اپنی یائیک پر فیج کی جانب اترت ہوئے بھے اپنی رفار پر لطف محسوس ہوئی۔ بریکوں کا استعمال کرکے اس لطف سے محروم ہونا ایک نضول سرا گئی۔ چنانچہ میں لڑھکا ہوا نیجے در فتوں پر چاگرا۔ ایک در فت میرا لطف اس وقت اختام پذیر ہوا جب میں لڑھکا ہوا نیجے در فتوں پر چاگرا۔ ایک در فت سے تصادم ہونے کے باعث میری ٹی یائیک کا اگلا پہیہ بالکل ناکارہ ہوگیا اور جھے شدید چو ٹیں سے تصادم ہونے کے باعث میری ٹی یائیک کا اگلا پہیہ بالکل ناکارہ ہوگیا اور جھے شدید چو ٹیں سے تصادم ہونے کے باعث میری ٹی یائیک کا اگلا پہیہ بالکل ناکارہ ہوگیا اور جھے شدید چو ٹیں آئیں۔ میرا توازن کھو گیا تھا۔

توازن قائم رکھنا ایک تربیت و صبط کا نام ہے کیونکہ کھے چھوڑنے کا عمل تکلیف وہ ہوتا ہے۔ اوپر بیان کردہ مثال می مئی پی پر لطف رفمار کو موٹر مڑتے وقت توازن قائم عرفے کے فائمر چھوٹر نہ سکا۔ آئیم جھے معلوم ہوا کہ توازن کا کھو جانا انجام کار توازن قائم مرحتے کی خاطر چھوٹر وینے کے مقابلہ میں زیادہ تکلیف وہ ہوتا ہے۔ کسی نہ کسی صورت مرکھنے کی خاطر کچھ چھوٹر وینے کے مقابلہ میں زیادہ تکلیف وہ ہوتا ہے۔ کسی نہ کسی صورت میں ساری ذندگی کے جھوٹر وینے و خم سے گذرتے میں ساری ذندگی کے جھوٹر نے وقت جمیں مسلسل اپنی ذات کے چھے چھوڑتے رہنا پڑتا ہے۔ اس چھوڑنے کی فاصر طے بھی نہ کیا جائے۔

سے بات عجیب گئے گئ کین واقعی زیادہ تر لوگ اس متبادل کو اپنا کر اپنی زندگی کے سفر
طے نہ کرنے کا انتخاب کرتے ہیں (محض کچھ دور جا کر رک جاتے ہیں) باکہ اپنی ذات کے
صول کو چھوڑنے یا قربان کرنے کی تکلیف سے ذیج سیس۔ اگر یہ عجیب گئے تو اس کی دچہ یہ

ہے کہ آپ اس بیں شامل تکلیف کی محمرائی کو نہیں سیجھے۔ اپنی اہم صورتوں میں چھوڑنے
کا محمل انسائی تجہات میں سب سے زیادہ تکلیف دہ ہے۔ ابھی تک میں نے اس کی صرف
غیراہم صورتوں پر بات کی ہے ۔۔۔ رفار کم کرنا یا خود بخود آنے والے غصے میں کی یا روکے
غیراہم صورتوں پر بات کی ہے ۔۔۔ رفار کم کرنا یا خود بخود آنے والے غصے میں کی یا روکے
مرے غصے کا شخفظ یا شکریہ کئے کی نفاست۔ اب میں شخصیت کی خصوصیات طرز عمل کے
مرے خصاکل نظریات اور حتی کہ سارے انداز زندگی سے دستبرداری کی جانب آتا ہوں۔
سے دستبرداری کی اہم اور بڑی صورتیں ہیں جو زندگی کے سفر میں کافی آگے تک جانے کے
سے دستبرداری کی اہم اور بڑی صورتیں ہیں جو زندگی کے سفر میں کافی آگے تک جانے کے
لئے درکار ہیں۔۔

حال ہی میں میں نے ایک رات کو اپنی چورہ سالہ بیٹی کے ساتھ مسرت اگیز اور قربی تعلی بنانے کی خاطر کچھ وقت گذارئے کا فیصلہ کیا۔ کئی بنتوں سے وہ اصرار کر رہی تھی کہ میں اس کے ساتھ شطرنج کھیلوں۔ چنانچہ میں نے یمی کھیل کھیلنے کو کما۔ وہ برب شوق سے رضامند ہوگئ اور ہم کھیلئے بیٹھ گئے۔ تاہم ' می اسے سکول جانا تھا اور نو بج میری بیٹی نے کما کہ کیا میں اپنی چالیں جلدی جل سکتا ہوں ' کیونکہ وہ سونے کے لئے بستر میں جانا چاہتی ہے۔ اس می اپنی چالیں جلدی جل سکتا ہوں ' کیونکہ وہ سونے کی بہت پابندی کرتی ہے اور جھے لگا کہ اسے میچ چھ بج اٹھنا تھا۔ جھے عظم تھا کہ وہ سونے کی بہت پابندی کرتی ہے اور جھے لگا کہ اسے اس پابندی سے تعویرا بہت وہتجروار ہوئے کے قابل ہونا چاہیے۔ میں نے کما' "چلو اسے اس پابندی سے سوئی تو کیا ہو جائے گا۔ جو کھیل پورا نہ کرسکو وہ کھیلنا ہی نہیں جھوڑو' ایک رات دیر سے سوئی تو کیا ہو جائے گا۔ جو کھیل پورا نہ کرسکو وہ کھیلنا ہی نہیں جائے گا۔ جو کھیل پورا نہ کرسکو وہ کھیلنا ہی نہیں جائے گا۔ جو کھیل پورا نہ کرسکو وہ کھیلنا ہی نہیں جائے گا۔ جو کھیل پورا نہ کرسکو وہ کھیلنا ہی نہیں جائے گا۔ جو کھیل پورا نہ کرسکو وہ کھیلنا ہی نہیں جائے گا۔ جو کھیل پورا نہ کرسکو وہ کھیلنا ہی بیا جائے گا۔ جو کھیل پورا نہ کرسکو وہ کھیلنا ہی بیا جائے گیا تھیں۔ بردا مزہ آنے گئی تھی۔ آخر کار اس نے درخواست کی ' دیلیز' ڈیڈی' پلیز اپنی چال

جلدی چلیں۔ " "نمیں " شطرنج آیک سجیدہ کھیل ہے۔ اسے اچھے طریقے سے کھیلنے کے لئے آہستہ آہستہ کھیلنا پڑتا ہے۔ آگر تم اسے سجیدگ سے نمیں کھیل سکتی تو بھر کھیلا ہی نہ کرو۔ " اور بول اپنی بٹی کے تکلیف وہ احمامات کے ساتھ' ہم مزید وس منٹ تک کھیلتے رہے۔ آخر کار' میری بٹی بھوٹ کو روئے گئی اور شطرنج کو برا بھلا کہتے ہوئے روئے روئے سیڑھیاں پڑھ کر اوپر ایخ کمرے میں بھاگ گئی۔

یکا یک میں نے خود کو دوبارہ نو سال کا محسوس کیا سراک کے کنارے اپنی بائیک کے ساتھ زخمی حالت میں پڑا ہوا۔ میں نے فاش غلطی کی تھی۔ میں موڑ مڑتے وقت توازن قائم ر کھنے میں ناکام ہوگیا تھا۔ میں نے اپنی بیٹی کے ساتھ خوش و خرم وفت گذارنے کی خواہش کے ساتھ شام کا آغاز کیا تھا۔ نوے منٹ بعد ہی وہ انتکبار تھی اور جھ پر اتنا خفا کہ بات بھی شیں کر یا رہی تھی۔ غلطی کیا سرزد ہوئی تھی؟ جواب عیاں تھا۔ کیکن میں جواب جانا ہی نہیں چاہتا تھا۔ چنانچہ اس حقیقت کو تسلیم کرنے میں مجھے تکلیف کے دو بھٹے گذارنا پڑے کہ میں نے صرف شطریج کی ایک بازی جیتنے کی خواہش کو اپنی بٹی کے ساتھ اجھے تعلقات کی استواری کی خواہش پر نوقیت دے کر ساری شام غارت کر دی تھی۔ تب میں شدید اداس ہو گیا۔ میں اس قدر غیر متوازن کیسے ہو گیا تھا؟ آہستہ آہستہ مجھ پر منکشف ہوا کہ مجھ میں جیتنے کی خواہش بہت توی تھی اور مجھے اس کے تھوڑے بہت جھے سے دستبردار ہونا چاہیے۔ تاہم' میہ چھوٹی سی دستبرداری بھی ناممکن نظر آئی۔ دندگی بھر میری جیننے کی خواہش نے بجھے فائدہ پہنچایا ہے۔ اس کئے میں نے متعدد چیزیں جیتیں۔ جیتنے کی خواہش کیے بغیر شطر بج کھیانا کیسے ممکن تھا؟ میں چیزوں کو غیربر جوش انداز میں کرنے پر مجھی مطمئن نہیں ہوا تھا۔ تاہم مسى نه مسى طرح خود كو تبديل كرنا ضروري نفا كيونكه بين جانبا نفاكه ميرا جوش ميري قابلیت اور میری سبحیدگی اس طرز عمل کا حصہ تھی جو جھے بچوں سے بیگانہ کرنے میں کار فرما تھا اور رہے گا۔ اور بیر کہ آگر میں اس طرز عمل میں ترمیم نہ کرسکا تو غیرضروری آنسووں اور ملیوں کے دیگر مواقع بھی آئیں ہے۔ میری افسردگی جاری رہی۔

اب میری افردگ ختم ہو چکی ہے۔ میں نے کھیلوں میں جینے کی خواہش والا حصہ تیاگ دیا ہے۔ میرا دہ حصہ اب بیت چکا ہے۔ وہ مرکبا۔ اس مرنا پڑا۔ میں نے اسے مار دیا۔ میں نے اسے دار دیا۔ میں نے اسے دار دیا۔ میں کھیلیں جیننے کی خواہش نے ساتھ مار دیا۔ بچپن میں کھیلیں جیننے کی خواہش نے مینے اسے دالدین میں جیننے کی خواہش نے مین میں نے اسے دائی راہ میں رکاوٹ جانا۔ چنانچہ بحصے بہت فائدہ پہنچایا۔ باپ کی حیثیت میں میں نے اسے اپنی راہ میں رکاوٹ جانا۔ چنانچہ اسے مرنا ہی تھا۔ وقت کے ساتھ جانے کی خاطر اس صفے سے دستبردار ہونا اسے مرنا ہی تھا۔ وقت بدل چکا تھا۔ وقت کے ساتھ جانے کی خاطر اس صفے سے دستبردار ہونا اسے مرنا ہی تھا۔ وقت بدل چکا تھا۔ وقت کے ساتھ جانے کی خاطر اس صفے سے دستبردار ہونا اسے مرنا ہی تھا۔

برا۔ بھے اس کی کوئی یاد نمیں آتی۔ افسردگی: کی تعربیف سپ

در حقیقت و ستبردار ہونے کا عمل عموا" ماہر نفیات سے پہلی ایا شمنہ سے قبل ہی شروع ہو جاتا ہے۔ شاا" ماہر نفیات کی قوجہ چاہئے کا فیصلہ کرنے کا مطلب ہی اپنے اس خیال سے دستبرداری کا نمائندہ ہے، دسیں بالکل ٹھیک ہوں۔"ہمارے معاشرے میں یہ دستبرداری مردوں کے لئے بالخصوص مشکل ہوتی ہے کیونکہ ان کے خیال میں دمیں ٹھیک نہیں ہوں اور جھے اس کی وجہ جائے اور ٹھیک ہونے کے لئے مدد کی ضرورت ہے" کا مطلب ہے دمیں کرور نامرو اور نالٹل ہوں۔" وراصل دستبرداری کا عمل مریض کے اس فیصلے تک پہنچ سے پہلے شروع ہو جاتا ہے کہ ماہر نفیات کی مدد حاصل کی جائے۔ میں نے فیصلے تک پہنچ سے پہلے شروع ہو جاتا ہے کہ ماہر نفیات کی مدد حاصل کی جائے۔ میں نے ذکر کیا ہے کہ میں اٹروہ ہو ان ہے کہ ماہر نفیات کی مدد حاصل کی جائے۔ میں نے ہوا تھا۔ اس لئے کی چھوڑی ہوئی محوب چیز سے وابستہ اصامات کا نام افروگی (ڈیپریشن) ہوا تھا۔ اس لئے کسی چھوڑی ہوئی محوب چیز سے وابستہ اصامات کا نام افروگی (ڈیپریشن) افروسی سے محرومی یا دستبرداری ڈبٹی و موحل نشود نما کے عمل کا جزوالینگ ہے 'الڈا ڈیپریشن یا افروگی نار مل اور بنیادی طور پر سحت مندانہ مظرہے۔ یہ جھی ابنار مل اور بنیادی طور پر سحت مندانہ افروگی نار مل اور بنیادی طور پر سحت مندانہ مظرہے۔ یہ جھی ابنار مل اور بنیادی طور پر سحت مندانہ مظرہے۔ یہ جھی ابنار مل اور بنیادی طور پر سحت مندانہ ہوتی ہے۔ یہ جسی ابنار مل اور بنیادی طور پر سحت مندانہ ہوتی ہے۔ یہ بھی ابنار مل اور بنیادی طور پر سحت مندانہ ہوتی ہے۔ یہ جسی گروی یا دورانہ طویل ہو جاتا ہے۔

لوگوں کے ماہر نفسیات کی مدد تلاش کرنے کی ایک اہم وجہ افروگی ڈیپریش ہے۔ بہ الفاظ دیگر عموا مریض نفسیاتی علاج پر خور کرنے سے پہلے ہی وستبرواری یا نشوو نما کے عمل میں ملوث ہو چکے ہوتے ہیں اور نشوو نما کے اس عمل کی علامات انہیں معالج کی جانب دھکیاتی ہیں۔ چنانچہ معالج کا کام اس نشوو نما کے عمل کرنے میں مریض کی اعانت کرنا ہے شعب دہ شروع کرچکا چک ہے۔ کئے کا مطلب سے نمیں کہ مریض خود کو در پیش صورت سے بخت وہ شروع کرچکا چک ہے۔ کئے کا مطلب سے نمیں کہ مریض خود کو در پیش صورت صال سے آگاہ ہوتے ہیں۔ اس کے بر عکس وہ محص ابینی ڈیپریشن کی علامات سے نجات پائے کے خواہشمند ہوتے ہیں "آگہ چیزیں والی تی پھر ہو جائیں جیسی ہوا کرتی تھیں۔" انہیں بیا معلوم نمیں ہوتا کہ دچیزیں دوبارہ ولی نمیں ہوتا تیں جیسی وہ ہوا کرتی تھیں۔" انہیں لاشعور معلوم نمیں ہوتا کہ دچیزیں دوبارہ ولی نمیں ہوتا تیں جیسی وہ ہوا کرتی تھیں۔" لیکن لاشعور معلوم نمیں ہوتا کہ دچیزیں دوبارہ ولی نمیں ہوتا تیں جیسی وہ ہوا کرتی تھیں۔" لیکن لاشعور معلوم نمیں ہوتا کہ دوتا ہے۔

می عرصہ سے ہم "وسط عمر کے بحران" کے متعلق من رہے ہیں۔ بد دراصل عمر

رس قبل ایرک ایر کن کے بتائے ہوئے زندگی میں نشود نما کے متعدد " برانوں" یا مراصل میں ہے ہی ایک ہے۔ (ایر کن نے 8 بران بتائے شے شاید اور بھی ہوں۔) زندگی کے چکر کے ان عبوری ادوار میں جو چر برکان پیدا کرتی ہے ۔ اپنی ما کل انگیز اور دردناک ۔ وہ یہ کہ ان کے بچ میں ہے اپنی داہ کامیابی کے ساتھ ڈھونڈتے ہوئے ہمیں لازما" اپنے عزیز نظریات اور چردن کو کرنے اور بھٹے کے پرائے طریقوں ہے دستبردار ہونا پڑتا ہے۔ متعدد لوگ ان ہے دستبرداری کی تکلیف اٹھائے پر تیار یا قابل سمیں ہوئے۔ لیجنا" وہ اپنے پرائے انداز فکر و عمل ہے چئے (بھی جمار بیشہ کے لئے) رہتے ہیں۔ لاذا وہ کی بھی بران پر تابو پائے " حقیقی معنوں میں نشوونما حاصل کرنے اور دوبارہ جنم کے پر مسرت احساس کا بجر کہ کرنے میں ناکام ہو جاتے ہیں۔ اگرچہ ہر برکران پر پوری گئاب تخریر کی جاستی ہے " لیکن یمال کرنے میں وقوع پڈری کی ترشیب ہو ان کے بچھ اہم حالات " فواہشات اور دوبوں کی فرست دینا چاہوں گا' جن سے دستبردار ہونا تعمل طور پر کامیاب زندگ کے دوران ضروری ہے۔ میں جاپوں گا' جن سے دستبردار ہونا تعمل طور پر کامیاب زندگ کے دوران ضروری ہے۔ شیرخواری کی حالت " جس میں کی بیرونی مطالے کا جواب دینے کی ضرورت نہیں ہوتی۔

خنار كل ہونے كا تصور الشمول جنسى كليت كى خواہش السينے والدين پر مكمل (بشمول جنسى) كليت كى خواہش السينے والدين كى مسنح شدہ تصوير يں اس بلوغت ميں مخار كل ہونے كا احساس بابند نہ ہونے كى "آزادى "
بوائى كى مستعدى - بوائى كى توت اور / يا جوائى كى توت - بانىت كا سراب خيال - بانىت كا سراب خيال - السينے بجوں پر حاكميت - ادر من مخت كى مخلف صور تيں - عارضى توت كى مخلف صور تيں - ادر ميں غير مخصريت - بسمانى صحت كى غير مخصريت - اور ميں مذات خود ذات اور ذكر كى -

دستبرداری اور نیاجنم:

مندرجہ بالا میں سے آخری کے حوالے سے متعدد افراد کو لگے گا کہ قطعی یا حتی طرورت ۔ اپنی ذات اور زندگی سے وستبرداری ۔ فدا یا مقدر کی جانب سے آئی فتم کے ظلم کو پیش کرتی ہے۔ جو ہمارے وجود کو آیک فتم کا بھونڈا ڈراق بناتی ہے اور جے بھی ہمی مکمل طور پر قبول نہیں کیا جاتا۔ عمد حاضر کی مغربی نقافت میں سے روب بالخصوص درست ہے جمال ذات کو مقدس رکھا جاتا اور موت کو آیک ناتابل بیان بے عزتی خیال کیا جاتا ہے۔ بن فوع آئسان ذات سے دستبردار ہو کر ہی زندگ کی نمایت براطف اور دریا محموس اور پائدار مسرت یا سکتے ہیں۔ یہ "راز" ذہب کی مرکزی وائش سے۔

ذات (جو مظر محبت کے ماتھ مربوط ہے) ہے دستبرداری کا عمل ہم میں سے زیادہ تر کے لئے ایک مرحلہ وار عمل ہے جس میں سے ہم بے قاعدہ وقفوں کے ماتھ گذرتے ہیں۔ ذات سے عارضی طور پر وستبردار ہونے کی ایک صورت خصوصی ذکری مستحق ہے کیونکہ اسے مرانجام دینا بلوغت کے دوراین نمایاں تربیت کی قطعی ضرورت ہے۔ للذا یہ انسانی روح کی نمایاں نشوونما کی ضرورت ہے قاعدہ کی ایک ذیلی فتم سے ہے جے میں "بریکننگ" (یا یکجائی) کمتا ہوں۔ بریکننگ بنیادی طور پر استحام کی ضرورت اور ذات سے عارضی وستبرداری ضرورت اور ذات سے عارضی وستبرداری اظلام کی ضرورت اور ذات سے عارضی وستبرداری اظلام کی ضرورت اور ذات سے عارضی وستبرداری اظلام کی طرورت اور ذات سے عارضی وستبرداری اظلام کی ماتھ اس طرح ہم وزن کرنے کا عمل ہے کہ ذات میں نامواد شامل کرنے کے لئے جگہ بن جائے۔ ماہر دینیات سام کین نے "مام کی طرورت کو عمدہ طریقے سے بیان کیا ہے:

دوسرا قدم تقاضا کرتا ہے کہ میں بلاداسطہ تجربہ کے انوکے اور مرکوز بالذات اور ادراک سے برے جاؤں۔ پختہ آگی تبھی ممکن ہے جب میں نے متعسبات اور رغبتوں کو دور کر دیا ہو جو میری مخصی تاریخ کی تلجی ہیں۔ جس طرح یہ میرے سامنے فود کو چیش کرتی ہے' اس کی آگئی کے لئے' توجہ کی دوہری تحریک میرے سامنے فود کو چیش کرتی ہے' اس کی آگئی کے لئے' توجہ کی دوہری تحریک کی ضرورت ہے۔ انوس کو فراموش اور اجنبی کا استقبال کرتا۔ ہر دفعہ کسی اجنبی کی ضرورت ہوتے وقت جھ میں یہ ربحان ہوتا ہے کہ اپنی موجودہ ضرورتوں' گذشتہ تجربے یا آخذہ کے لئے توقعات کو استے دیکھے ہوئے کا تعین کرنے دوں۔ آگر بجھے کسی معلوم حقیقت کی بے نظیر حیثیت کو سراہنا ہے تو تعین کر سراہنا ہے تو تعین کرنے دوں۔ آگر بجھے کسی معلوم حقیقت کی بے نظیر حیثیت کو سراہنا ہے تو تعین کرنے دوں۔ آگر بجھے کسی معلوم حقیقت کی بے نظیر حیثیت کو سراہنا ہے تو تعین کرنے دوں۔ آگر بجھے کسی معلوم حقیقت کی بے نظیر حیثیت کو سراہنا ہے تو

جھے اپنی اوراکی دنیا میں اس انو کھے بن اور ندرت کو خوش آمدید کئے گئے اپنے پہلے سے قائم خیالات اور انہیں کجا (بریکٹ) کرنے میں خاستی جذباتی بگاڑ سے کانی حد تک آگاہ ہوتا جاہیے۔ بریکننگ یا فراموش کرنے کی اس تربیت کے لئے نمایت لطیف خود آگائی اور بادوصلہ ایمانداری کی ضرورت ہے۔ تاہم' اس تربیت کے بغیر ہر موجودہ لوہ محض بیت کے بادوسلہ ایمانداری کی ضرورت ہے۔ تاہم' اس تربیت کے بغیر ہر موجودہ لوہ محض بیت کے اور دیکھے ہوئے کی تحرار ہے۔ نملیاں ہونے کی حقیق ندرت کیزوں' نوگوں' یا واقعات کو این اندر بے نظیر انداز میں شامل کرنے کے لئے جھے اپنی اناکی مرکزیت خم کرنے کے عمل سے گذرنا ہوگا۔

بریکنگ کی بہ تربیت وستبرداری اور بحیثیت مجموعی تربیت کی نمایت لازی حقیقت کی تصویر کشی کرتی ہے، لینی جس سے دستبرداری اختیار کی جاتی ہے اس سے کیس زیادہ حاصل ہوتا ہے۔ خود طبطی اپنے آپ کو وسعت دینے کا عمل ہے۔ دستبرداری کی تکلیف موت کی تکلیف ہے اور جم کی تکلیف ہوت کی موت کے کا جم ہے۔ موت کی تکلیف جم کی تکلیف ہوت کی جم کی تکلیف ہوت کی تا ہوتا ہوتے ہوئے تکلیف کو بیان کرتا ہے۔ اللہ اللہ تبول کرنے پر اللہ مرابع ہوت کی بیان کرتا ہے۔ ستبردار ہوتے ہوئے تکلیف کو بیان کرتا ہے:

All this was a long time ago, I remember,
and I would do it again but set down
This set down
This: were we led all that way for
Birth or Death? There was a Birth, certainly,
We had evidence and no doubt. I had seen birth and death,
But had thought they were different; this Birth was
Hard and bitter agony for us, like Death, our death.
We returned to our places, there Kingdoms,
But no Longer at case here, in the old dispensation,

With an alien people clutching their gods.

I should be glad of another decto.

چونکہ موت اور جنم ایک ہی سکے کے دو رخ لگتے ہیں لنذا دوبارہ جنم کے تصور پر زیادہ توجہ دینا بلاوجہ نہیں۔ لیکن ہم جاہے اپنی طبعی موت کے ساتھ ہی ایک قشم کا روبارہ جنم وقوع پذر ہونے کے امکان کو سنجیدگی سے لینے پر تیار ہول یا نہ ہوں میر کافی حد تک واضح ا الله الله الله الله وقت اموات اور يدائشون كاسلله ب- دو بزار سال قبل سينكا (Seneca) نے کما تھا' "زندگی بھر آپ کو زندہ رہنے کا طریقہ سکھتے رہنا چاہیے 'اور آپ کو یہ بات کمیں زیادہ جران کرے گی کہ زندگی بھر مرنے کا طریقہ سیکھنا پڑتا ہے۔" یہ بھی واضح ہے کہ زندگی کی راہ پر ہم جس قدر آگے تک سفر طے کرتے ہیں استے ہی زیادہ جنموں اور اموات کا تجربہ ہو یا ہے -- اتن ہی زیادہ مسرت اور تکلیف بھی۔ اب سوال اٹھتا ہے کہ اس ڈندگی میں جذباتی دکھ درد سے آزاد مونا ممکن ہے یا شیں۔ یا درا نرم الفاظ میں کما جائے تو کیا روحانی طور پر شعور کی ایس سطح تک جانا ممکن ہے جمال زندگی کی تکلیف کم سے کم رہ جائے؟ جواب ہاں بھی ہے اور نہیں بھی۔ ہاں میں اس لئے تکلیف کو ایک مرتبہ ممل طور پر قبول کرلیں تو تکلیف اینا مفہوم کھو دیتی ہے۔اس کے عی بال کہ تربیت پر غیر مختم عملدر آمد میکائی تک پنجانا ہے۔ اور روحانی اعتبار سے ترقی یافتہ مخص بھی اس مفہوم میں کال میکا ہے جس میں کوئی نوجوان ایک بیجے کے مقابلہ میں۔ بیج کے لئے مظیم مسائل اور عظیم تکلیف کا باعث بننے والے معاملات ہوسکتا ہے توجوان کو یالکل ہی متاثر نہ کریں۔ آخر میں ال میں جواب اس کئے کہ روحانی اعتبار سے ترقی یافتہ صخص ایک غیرمعمولی حد تک محبت کرنے والا فرد ہونا ہے اور غیرمعمولی محبت کے ساتھ غیر معمولی مسرت ملتی ہے۔ ماہم ملیں جواب اس لئے کہ دنیا میں قابلیت کا ایک خلاء ہے جے پر کرنا پر ہا ہے۔ قابلیت کی شدید خواہش چین جلاتی ہوئی دنیا میں اغیر معمولی حد تک قابل اور محبت کرنے والا من ابن قابلیت کو چھیا اللہ شیں سکتا۔ اروحانی اعتبار سے تربی یافتہ لوگ ابن تربیت ملکانی اور محبت کی فضیلت کے ذریعہ عیر معمول قابلیت کے حال لوگ ہوتے ہیں اور ان کی قابلیت

کی وجہ کے انہیں دنیا کی جدمت کرنے کے لئے بلایا جاتا ہے۔ اور ابنی محبت میں وہ اس

بلاوے كا جواب ويت بيں۔ چنانچه وہ تأكزير طور بر زبروست قوت والے لوگ ہوتے ہيں۔ تاہم' ونیا بالعموم انہیں اس وقت تک عام لوگ می سمجھتی ہے جب تک وہ اپنی قوت قطعی یا حتیٰ کہ مخفی طریقوں سے استعال نہ کریں۔ بایں ہمہ وہ طافت کا استعال کرتے ہیں اور اس استعال میں وہ نمایت خوفناک تکلیف اٹھاتے ہیں۔ چونکہ قوت کا استعال کرنا فیصلے کرنا ہے' اور عمل آگئی کے ساتھ فضلے کرنے کا عمل عموما" محدود یا بدسلیقہ آگئی کے ساتھ نصلے کرنے کے مقابلہ میں کمیں زیادہ تکلیف دہ ہو تا ہے (زیادہ تر فیصلے ای انداز میں کیے جاتے ہیں اور ای کیے غلط ثابت ہوتے ہیں) دو ایسے جرنیاوں کو تصور کریں جن میں سے ہر ایک کو فیصلہ كرنا ہے كه وس ہزار آوميوں كى دويران كو جنگ يس تيج يا ند تيج ايك كى نظرين دويران محض ایک چیزے المکاروں کا ایک بونٹ عکمت عملی کا ایک آلہ اور اس کے سوا کھے بھی نہیں۔ دوسرے کی نظر میں ڈویژن میں چیزیں ہے الیکن وہ دس بزار میں سے ہر ایک ان کی زندگیوں اور ان سے وابستہ افراو کی زندگیوں سے آگاہ ہے۔ فیصلہ کرنا کس جرنیل کے لئے آسان ہوگا؟ یہ اس جرنیل کے لئے زیادہ آسان ہے جس نے این جانکاری کو اس وجہ سے کند کرلیا ہے کیونکہ وہ زیادہ قریب حد تک عمل آگاہی کی تکلیف کو برواشت نہیں کرسکتا۔ كمنا يرتا هي الأما ليكن روحاني اعتبار سے ترقی يافته مخص بهترين جرثيل نهيں ہوتا۔" ليكن كاربوريش ك سربراه واكثر استاد يا مال/ باب موت كى صورت ميل بھى يى معالمه ورپيش ہے۔ دو سرول کی زند گیوں کو متاثر کرنے والے نصلے کرتے رہنا جاہیے۔ بہترین فیصلہ ساز لوگ وہ ہوتے ہیں جو اپنے فیصلوں پر تکلیف اٹھانے کو نیار ہوتے لیکن اس کے باوجود اپنی فیملہ کن ہونے کی قابلیت قائم رکھتے ہیں۔ تکلیف سہتے کی استعداد کسی مخص کی عظمت کا ایک --- اور شاید بهترین --- معیار ہے۔ تاہم ، عظیم لوگ پر مسرت بھی ہوتے ہیں۔ یول بیا أيك بيرا واكس موا- بد مث لوك بده كي تكليف اور عيماني حفزت ميني عليه السلام كي مسرت کو نظرانداز کر دیتے ہیں۔ بدھ اور عیلی دو مخلف آدمی نمیں تھے۔ عیلی کی تکلیف صلیب ہے اور بدھ کی مسرت برگد کے ورخت سلے آشکار ہوئی۔

چنانچہ اگر آب کا مطمع نظر تکلیف سے گریز کرتا ہے تو میرا مشورہ ہے کہ آپ شعور یا روحانی ترتی کی اعلی سطی تلاش کریں۔ اول آپ تکلیف سے بغیر آئیس ٹیس پاسکتے اور دوم انہیں حاصل کرنے تک قرین قیاس ہے کہ آپ کو مزید تکلیف وہ راہوں سے بلاوا آ جائے۔ آپ یو چیس کے کہ چر بھلا روحانی مرباندی حاصل کرنے کی خواہش ہی کیوں کی جائے۔ آپ یو چیس کے کہ چر بھلا روحانی مرباندی حاصل کرنے کی خواہش ہی کیوں کی

انا طبير فاعمره مولية ادر اسان جائے؟ اگر آپ یہ سوال یوچھتے بین و شاید آپ مسرت کے بارے میں زیادہ نہیں جائے۔ شاید اس کتاب کے باقی حصہ میں آپ کو جواب مل جائے اور شاید نہ بھی ملے۔ توازن قائم كرنے كے اصول اور وستبردارى كے بارے ميں أيك أخرى بات : كھ کھونے کے لئے آپ کے باس کھ ہونا ضروری ہے۔ آپ کی الی چیزے ہر گز دستبردار نہیں ہوسکتے جو آپ نے حاصل می نہ کی ہو۔ اگر آپ مجھی جیتے بغیر بی جیت سے دستبردار ہو جائیں تو آپ وہیں رہیں محے جہاں پہلے تھے؟ ایک فنکست خوردہ مختص۔ کسی شناخت سے وستبروار ہونے کے لئے بہلے اے حاصل کرنا ہوگا۔ آپ کو این انا سے بے تعلق ہونے کے لئے پہلے اپنی انا کو ترقی ویٹا لازی ہے۔ ہوسکتا ہے یہ ناقابل کھین طور پر ابتدائی لگے۔ لیکن میرے خیال میں بیہ کمنا ضروری ہے کیونکہ میں ایسے بہت سے لوگوں کو جانبا ہوں جو روحانی ترتی کے نظارے کے مالک تو ہیں لیکن ان میں اس کی خواہش کی کی ہے۔ وہ تربیت سے نیج لکتا اور ایبا ممکن ہونے پر لینین رکھتے ہیں) بزرگی تک چننے کا کوئی شارٹ کٹ وعوندنا جاہتے ہیں۔ اکثروہ محض صوفیوں کی ظاہری نقل کرکے بن باس لے کر یا بردھی کا کام اینا کر اسے بانا چاہتے ہیں۔ کھے کو تو بورا لیقین ہوتا ہے کہ اس سم کی نقل بازی کے ذریعے وہ واقعی ولی اور تیمبرین کئے ہیں اور میہ مجھنے سے قاصر ہوتے ہیں کہ وہ جنوز سے ہیں اور تکلیف وہ امر كاسامناكررے بيں كم الهيس شروع سے أغاز كرنا اور وسط سے موكر كذرنا موكا۔ سربیت کو تمنیکوں کے ایک ایسے نظام کے طور پر بیان کیا گیا جو تغیری انداز میں ... تکلیف سے گریز کی بجائے ... مسائل حل کرنے کی تکلیف سے پھھ اس انداز میں ممثق ہیں کہ تمام مسائل زندگی حل ہو سکیں۔ جار بنیادی سکنیکوں کو بیان کیا گیا ہے ، تسکین کو موخر كرنا ومد دارى تبول كرنا سيائى يا حقيقت سے وابطى اور توازن قائم كرنا۔ چونكه بيد كنيكيس اندرونی طور بر بهت زیادہ باہم مخصر ہیں اس کے تربیت سکنیکوں کا ایک "نظام" ہے۔ ایک واحد اقدام میں بی کوئی مخص بیک دفت دو عین یا حتی که تمام تکنیکوں کو اس انداز میں استعال كرسكتا ہے كه وه أيك دوسرى سے ناقابل النياز ہو جائيں۔ محبت ان تكنيكوں كو استعال كرف كي تواناني توت اور رغبت مها كرتى ہے جيها كه الكے باب ميں وضاحت كى جائے گی۔ اس تربیت کا تجزید ممل اور جامع انداز میں بیان کرنا مقصود نہیں تھا اور ممکن ہے کہ عن ایک یا رو اضافی بنیادی سکنیکول کو نظرانداز کر گیا ہول میکن میرے خیال میں ایا نہیں

موات میر سوال کے معنی تنمیں مو گا کہ آیا bio feedback (حیاتی باز افزائش) مراقبہ ' یو گا اور

نفیاتی علاج بذات خود بھی تربیت کی کمنیکیں نہیں ہیں کین اپنے نکتہ نظر کے مطابق میرا جواب ہے کہ یہ بنیادی تحقیکوں کی بجائے صرف کمنیکیں سمارے ہیں۔ اگرچہ یہ بہت مفید ہیں نبیادی تحقیکوں کی بجائے صرف کمنیکیں سمارے ہیں۔ اگرچہ یہ بہت مفید ہیں نبیادی تحقیکوں پر اگر متواتر اور حقیق ہیں نبیادی تعلیکوں پر اگر متواتر اور حقیق انداز میں عمل کیا جائے تو یہ اپنے "بھگت" کو اعلی تر روحانی حالتیں پانے کے قابل بنانے کے انداز میں عمل کیا جائے تو یہ اپنے "بھگت" کو اعلی تر روحانی حالتیں پانے کے قابل بنانے کے لئے کافی ہیں۔

معبت

محبت کی تعریف

اپے اوپر منبط کرنا انسانی روحانی ترقی کا ذریعہ ہے۔ اس باب میں غور کیا جائے کا کم منبط و حربیت کے بیٹھے کیا کار فرما ہے۔ خود منبطی کے لئے کیا چیز تحریک اور توانائی مہیا کرتی ہے۔ بھے لیٹین ہے کہ یہ محبت کی توت ہے۔ میں اس امرے کائی آگاہ ہوں کہ محبت کا تجزیبہ کرنے کی کوشش میں ہم پر امراریت سے کھیلنے لگیں گے۔ نمایت حقیقی معنوں میں ہم ناقابل معلوم کو جائے اور ناقابل تجزیبہ کا تجزیبہ کرنے کی کوشش کر رہے ہوں گے۔ محبت اس قدر وسیع اور اس قدر محمری چیز ہے کہ اسے الفاظ میں سمجھا یا ناپا یا محدود نہیں کیا جاسکا۔ آگر بھے اس کوشش کے قابل قدر ہونے کا یقین نہ ہوتا تو یہ لکھتا ہی نہیں' لیکن جاہے کہتی معنوں سے معنوں کے ساتھ آغاز کرتا ہوں کہ میری کوشش کچھ اعتبار سے ناکانی ہوگی۔

میت کی را مراریت کا ایک نتیج یہ بھی ہے کہ میرے علم کے مطابق آج تک کوئی بھی فیض مجت کی تنافی بخش تریف نہیں کریا۔ چنانچہ مجت کی وضاحت کرنے کی کوشش میں اسے مختلف درجوں میں تشیم کیا جا رہا ہے: اروس نیلیا اگائے کال مجت آدر غیرکال مجت واحد وغیرہ وغیرہ تاہم میں نقیم کیا جا رہا ہے: اروس نیلیا اگائے کال مجت اور غیرکال مجت کی ایک واحد تعریف دینے کو فرض کرلیا ہے کہ اس کا کسی نہ کسی حوائے سے ناکانی فاہت ہونا قرین قیاس ہے۔ چنانچہ میری تعریف کے مطابق مجت خود اپنی یا کسی دو مرے محض کی روحانی نشوونما کو فروغ دینے کہ مطابق مجت خود اپنی یا کسی دو مرے محض کی روحانی نشوونما کو فروغ دینے کی غواہش کا نام ہے۔ دونا وہ میں وسعت پیرا کرنے کی غواہش کا نام ہے۔ اپنی روح میں وسعت پیرا کرنے کی غواہش کا نام ہے۔ اپنی روح میں اس تعریف پر کچھ بات کرنا چاہوں گا اور اس کے بعد زیادہ وضاحت کے ماتھ بات ہوگ۔ اول فوٹ کرلیں کہ یہ ایک غابق (مقصدی) تعریف ہے: وضاحت کے ماتھ بات ہوگ۔ اول فوٹ کرلیں کہ یہ ایک غابق (مقصدی) تعریف ہے: طرف کو اس کے مقصد یا غابیت کے خوالے سے متعین کیا گیا ہے۔ جو اس معالمے میں طرف کرلیں کہ یہ ایک غابق (مقصدی) تعریف ہے: طرف کرلیں کہ یہ ایک غابق (مقصدی) تعریف ہے: طرف کرلیں کہ یہ ایک غابق (مقصدی) تعریف ہے: طرف کرلیں کہ یہ آبک خوالے سے متعین کیا گیا ہے۔ جو اس معالمے میں طرف کی خوالے سے متعین کیا گیا ہے۔ جو اس معالمے میں

cutubistan.blogspo

روحانی نشوونما ہے۔ سائنس وانوں میں عابی تعریفوں کو شک کی نظرے دیکھنے کا رجمان ہے اور شاید وہ اس یر بھی شک کریں گے۔ ماہم عین اس تعریف تک کسی واضح غای فکری عمل کے ذریعہ نہیں پہنچا بلکہ اینے کلینیکل نفسیاتی علاج (جس میں خود بنی بھی شامل ہے) کے ذراجہ پہنچا ہوں۔ جس میں محبت کا معاملہ خاصا اہم ہے۔ اس کی وجہ یہ ہے کہ مریض بالعموم محبت کی نوعیت کے بارے میں بہت زیادہ گڈٹ خیالات کا شکار ہوتے ہیں۔ شلا" ایک برول نوجوان نے بچھے بتایا : "میری ماں جھ سے اتن محبت کرتی ہے کہ ٹانوی سکول میں واخل ، ہونے تک مجھے سکول بس میں نہیں جانے دی تھی۔ میں جائے کتنی ہی صد کرتا کیل وہ اجازت نه دین۔ میرے خیال میں وہ اس بات سے خوفزدہ تھی کہ کمیں بجھے چوٹ نہ آ جائ۔ چنانچہ وہ مجھے گاڑی میں سکول پنجائی اور واپس لے کر آتی ، جو اس کے لئے بہت مشكل ہوتا تھا۔ وہ مجھ سے حقیقی محبت كرتی ہے۔" ويكر بہت سے كبسر كى طرح اس توجوان مسر الركى بردولى سے منت كے لئے اسے بير بتاتا ضرورى تفاكه اس كى مال كے اس كام كے بيتھے محبت کے علاوہ کوئی آور چیز کار فرما ہوگی اور جو اکثر محبت نظر آئی ہے واکثر محبت میں ہوئی۔ ایسے ای تجریات سے میں نے مثالوں کا ایک مجموعہ اکٹھا کیا جن میں محبت کار فرما نظر آئی ہے اور کار فرما نظر نہیں آئی۔ دونوں باتوں کے درمیان ایک بنیادی انتیازی وصف رمجبت کرنے والے اور محبت نہ کرنے والے کے ذہن میں شعوری اور غیرشعوری مقصد لگتا ہے میم ودم ومجبت عجبب و غريب انداز مي أيك چكردار عمل هـــ اين ذات كو وشعت وينا أيك

دوم معبت بجبب و غریب انداز میں ایک چاردار عمل ہے۔ اپنی ذات کو وضعت دیا ایک ارتقائی عمل ہے۔ کوئی فحص کامیابی کے ساتھ اپنی حدود کو وسعت دینے کے بعد وجود کی زیادہ بری منزل میں داخل ہو یا ہے۔ کنڈا محبت کرنے کا عمل خود کو فروغ دینے کا عمل ہے۔ جاندا محبت کرنے کا عمل خود کو فروغ دینے کا عمل ہے۔ چاہیا ہو یا ہے۔ کنڈا محبت کرنے کا عمل خود کو فروغ دینے کا عمل ہے۔ چاہیا ہو یا ہے۔ اندا محبت کرنے کا عمل نو کے ذریعہ ہی جم ترتی پاتے جا ہے۔ اس کا مقصد کسی اور کی فشود تما ہی کیوں نہ ہو۔ کشکیل نو کے ذریعہ ہی جم ترتی پاتے م

ہیں۔ سوم' محیت کی اس خانسیتی تعریف میں دوسرے کے لئے محیت کے ساتھ اسے آپ

میں اپنی روحانی ترقی کو ترک کر دینا واقعی تاممکن ہے۔ ایسا نہیں ہوسکتا کہ ہم بیک وقت خود منبطی ترک کر دیں اور کی اور کے لئے اپنی جاہت میں منفبط بھی ہوں۔ ہم اپنی طانت کو فروغ دیے بغیر طافت کا منبع نہیں بن سکتے۔ محبت کی فطرت کی کھوج میں بیش قدمی کرتے ہوئے بھی نہیں ہے کہ یہ واضح ہو جائے گا کہ نہ صرف خود سے اور دو مرول سے تحبت سنگ سنگ سنگ سنگ کے لیہ یہ انجام کار ناقابل انتیاز ہو جاتی ہیں۔

چہارم اپنی عدود کو دسمت دیے میں کوشش صرف کرتا ہے کوئی شخص اپنی عدود سے تجاوز کرکے ہی انہیں وسمت دے سکتا ہے اور حدود سے تجاوز کے لئے کوشش درکار ہوتی ہے۔ جب ہم کسی سے مجت کرتے ہیں تو ہماری محبت صرف ہماری جدوجمد کے ذرایعہ ہوتی ہے۔ جب ہم کسی سے محبت کرتے ہیں تو ہماری محبت صرف ہماری جدوجمد کے ذرایعہ میں مظاہرہ یا حقیق بنتی ہے ۔۔ اس حقیقت کے ذرایعہ کہ مسمی مخصوص فخص کی (یا اپنی) خاطر ہم آیک میل فالتو پیدل چلتے ہیں۔ محبت جانفشانی اور جدوجمد سے عاری نہیں۔ اس کے عاطر ہم آیک میل فالتو پیدل چلتے ہیں۔ محبت جانفشانی اور جدوجمد سے عاری نہیں۔ اس کے برعکس بیر مکس بیر میں بیر مکس بیر

جیسا کہ میں نے ذکر کیا نفسیاتی علاج کی غرض سے آنے والے مریض خود کو محبت کی فطرت کے والے مریض خود کو محبت کی فطرت کے والے میں بہت زیادہ گڈیڈ یائے ہیں۔ اس کی وجہ ریہ ہے کہ اسرار محبت کے

سامنے غلط تصورات کا پردہ ہے۔ اگرچہ یہ کتاب امرار محبت کو افتاء نہیں کرے گی، لیکن توقع ہے کہ یہ کانی حد تک ان غلط تصورات کو دور کرنے میں مرد دے گی۔ یہ غلط تصورات نہ صرف مریفنوں کو بلکہ ان تمام لوگوں کو بھی تکلیف میں مبتلا کرتے ہیں جو اپنے تجمیات میں سے کوئی مفہوم نکالنے کی کوشش کرتے ہیں۔ اس میں سے پچھ تکلیف غیرمزوری گئی ہیں ہے۔ کیونکہ ان مقبول غلط فنمیوں کو محبت کی ایک زیادہ کائل تعریف نے دریعہ کم مقبول بنایا جا سکتا ہے۔ چنانچہ میں نے محبت کی فطرت کی کھوج کا آغاز اس تجزید سے کیا ہے کہ محبت کی ایک نیار نہیں ہے۔

«محبت[»] میں گرفتار ہونا:

محبت کے متعلق تمام غلط فنمیول میں سب سے زیادہ طاقتور اور ہر جگہ موجود غلط فنمی یہ لیس ہے کہ "محبت میں گرفار ہونا" محبت یا کم از کم محبت کی ایک جسم صورت ضرور ہے۔ یہ غلط منی بہت طافتور ہے کیونکہ محبت میں کرفمار ہونے والا محص ایک نمایت طافتور انداز میں محبت کا تجربہ کرتا ہے۔ جب کوئی محبت میں گرفتار ہوتا/ ہوتی ہے تو اسے بھیٹا محسوس ہو تا ہے کہ "میں اس سے محبت کر تا ہوں" یا "میں اس سے محبت کرتی ہوں" کیلن دو مسائل فورا" عمال ہو جاتے ہیں۔ پہلے بیر کہ محبت میں گرفار ہونے کا تجربہ بالضوص سيس سے مربوط بيجانی تجربہ ہے۔ ہم اپنے بچوں كى محبت ميں كرفار ميں ہوئے طالا تك المیں دل کی کرامیوں سے محبت کرتے ہیں۔ ہم اسے ہم جس دوستوں اور سہیلیوں کی محبت میں کرفار میں ہوتے (بشرطیکہ ہم جس برست نہ ہوں) حالاتکہ انہیں شدت سے جاہتے ہیں۔ جنسی اعتبار سے شعوری یا غیرشعوری تحریک ملنے پر سی ہم محبت میں گرفار ہوتے ہیں۔دوسرا مسلم بیر ہے کہ محبت میں کرفنار ہونے کا تجربہ غیر متغیر طور پر عارضی ہوتا ہے۔ جاہے ہم کی بھی مرد یا عورت کی محبت میں گرفتار ہوں اکین اگر بیہ تعلق کے عرصے تک جاری رہے تو جلد یا بدیر اس مرفاری سے باہر نکل آتے ہیں۔ کہنے کا مطلب بیز نہیں کہ جس مرد یا عورت کی محبت میں ہم گرفار ہوئے ہیں 'بعد میں اس سے محبت کرنا ہی ختم کر دسیتے ہیں۔ میری مراد بیہ ہے کہ محبت میں گرفار ہونے کے تجربہ کی کروار سازی کرنے والا بیجانی محبت کا احساس بیشہ زوال بذیر ہو جاتا ہے۔ بنی مون بیشہ افتقام بذیر ہو تا ہے۔ رومانس کا پھول ہمیشہ کملا جاتا ہے۔ نوعیت کا تجزیہ کرنا ضروری ہے جے ماہرین نفسات انا کی حدود کتے ہیں۔ بالواسطہ تجزیات سے ظاہر ہو تا ہے کہ نیا بیدا ہونے والا بچہ اپنی ذندگی کے پہلے چند ماہ میں اپنے اور باتی کا کتات کے ورمیان فرق نہیں کرتے جب وہ اپنے بازو اور ٹائلیں ہلا تا ہے تو دنیا بھی ساتھ ساتھ حرکت کرتی ہے۔ جب وہ اپنی ماں کو حرکت حرکت کرتے ویکھتا ہے تو وہ فود کو بھی حرکت کرتے ہوئے محسوس کرتا ہے۔ جب اس کی ماں لوری ساتی ہوتی ہے۔ جب اس کی ماں لوری ساتی ہوتی ہے وہ فود کو بھی حرکت کرتے ہوئے محسوس کرتا ہے۔ جب اس کی ماں لوری ساتی ہوئی ہے تو دہ فود کو بھی حرکت کرتے ہوئے محسوس کرتا ہے۔ وہ فود کو پنگو ڈے 'کرے اور ساتی ہو تی ہیں۔ میں اور اپنے والدین سے تمیز نہیں کرسکا۔ جائدار اور بے جان اشیاء ایک جیسی ہوتی ہیں۔ میں اور اپنے والدین سے تمیز نہیں کرسکا۔ جائدار اور بے جان اشیاء ایک جیسی ہوتی ہیں۔ میں اور علی موجود فیس ہوتی ہیں۔ کوئی حدود' کوئی علید کیاں موجود فیس ہوتی ہیں۔ کوئی شناخت بھی نہیں۔

کیکن تجرب کے ساتھ بچہ خود کو محسوس کرنے لگتا ہے ۔۔ لینی باتی دنیا سے علیحدہ ایک وجود کے طور ہے۔ جب وہ بھو کا ہو تو مال بیشہ بی اسے دودھ بالنے تہیں آ جاتی۔ جب کھیانا چاہ رہا ہو تو مال ہیشد ہی کھیلنے پر آمادہ نہیں ہوتی۔ تب بے کو احساس ہو یا ہے کہ اس کی خوابشات مال کا تھم نہیں ہیں۔ اسے اپنی خوابشات مال کے رویدے سے ایک جدا چیز محسوس مونے لکتی ہیں۔ "میں" کا احساس ترقی پانے لگتا ہے۔ بیچ اور مال کے درمیان اندرونی تعلق كو ين شافت كا احساس فروع بات كى بنياد مانا جاتا ہے۔ ويكھا كيا ہے كه جب مال اور یجے کے درمیان اندرونی تعلق بہت زبادہ خراب ہو (شنا" جب مال می کوئی متبادل نہ ہو يا مال الني ذهني بحاري كي وجد ست تطعي لا تعلق يا توجد نه وسيخ والي مو) تو بچه نهايت بنيادي حوالول سے ناقعل شافست كا احساس ك كر عبد طفوليت يا عبد بلوغت مين وافل مو ما يہ-جنب بيريد جان ليتا ہے كم اس كى خواہش يورى كائات كى خواہش شيں ہے تو وہ ونيا اور این درمیان دیگر فرق کرنا شروع کرنا ہے۔ جب اس کو حرکت کرنے کی خواہش ہو تو اس كے بازو الكھوں كے سامنے ملتے ميں كيكن يكورا يا جھت نہيں ہلتی۔ چنانچہ بيچ كو علم مويا ہے کہ اس کا بازد اور خواہش میں مربوط میں اور اس کا بازو "اس کا" ہے اور سی اور كاشين - ابن انداز على ابن زندكى كے يملے برس كے دوران بم بنيادى باتيں جائے ہيں كه مم كون بين اور كون الين مم كيا بين اور كيا مين ايس اين يمل سال ع اختام تك مم جان کیتے ہیں کہ مید میرا بازاد میرا یاؤں میرا سمر میری زبان میری آنکھیں اور حتی کہ میرا نکتہ نظر میری آواز میرے خیالات میرا یت اور میرے جذبات ہیں۔ جمیں لینے سائز اور جسمالی عدود کا علم مو ما ہے۔ یہ حدود ماری مرحدیں ہیں۔ این ذہوں کے اندر ان حدود کا علم ہی

انا کی سرحدیں ہے۔

انا کی سرحدول کا وسیع ہونا ایبا عمل ہے جو بجین عمد بلوغت اور حتیٰ کہ نوجوانی تک جاری رہتا ہے' لیکن بعد میں قائم ہونے والی سرحدیں جسمانی سے زیادہ نفسیاتی ہیں۔ مثلا" وو اور تین سال کی در میانی عمر بالخصوص ایبا وقت ہے جب بید اپنی قوت کی حدود سے آگاہ ہو تا ہے۔ اس وفت سے پہلے تک بے نے بیہ جانا ہو تا ہے کہ اس کی خواہش لازی طور بر ماں کا علم نہیں ؛ جبکہ وہ برستور اس امکان کے ساتھ چمٹا رہتا ہے کہ اس کی خواہش ماں کا تھم بن جائے اور وہ محسوس کرتا ہے کہ اس کی خواہش کو مال کا تھم ہونا جاہیے۔ اس امید اور احساس کے باعث دو سالہ بیجے عموما" اسینے والدین و توکروں اور گھریلو جانوروں کو تھم دسینے كى كوسشش ميں كسى جابر حاكم اور مطلق العمان كى طرح عمل كرتے ہيں عيد وہ سب اس كى این نوج کے کمیں ہوں۔ جب ان کی بات تنکیم نہ کی جائے تو وہ شاہانہ غضبناکی کے ساتھ ردعمل ظاہر كرتے ہيں۔ لندا والدين ان دو سالول كو وخوفناك دو سال" قرار ديتے ہيں۔ تين سال کی عمر کو چنچنے تک بچہ اپنی اضافی بے طاقتی کی حقیقت تنکیم کرنے کے بتیجہ میں عموما" زیاده فرمانبردار اور خوش طبع و دهیما هو جاتا ہے۔ ہر شنے پر قادر هو سکنا ہنوز اس قدر سمانا خواب ہو آ ہے کہ اپنی بے طاقتی سے نمایت تکلیف وہ آگئی کے متعدد برسول بعد بھی اسے ممل طور پر چھوڑا نہیں جاسکتا۔ آگرچہ تین سال کا بچہ اپن قوت کی مرحدول کی حقیقت قبول کرلیتا ہے لیکن وہ گاہے بگاہے کچھ برس کے لئے سخیل کی دنیا میں نکل آنا جاری رکھے گا جس میں قادر مطلق ہونے کا امکان برستور موجود ہو یا ہے۔ یہ سپر مین اور کیبین مارول کی دنیا ہے۔ تاہم' آہستہ آہستہ سیر ہیروز سے بھی ترک تعلق کرلیا جاتا ہے اور عمد بلوغت کے وسط تک لوجوان لوگ جان کیتے ہیں کہ وہ اینے جسم اور قوت کی حدود کی مرحدول میں محدود افراد ہیں ' ہر کوئی نسبتی حوالے سے کمزور اور بے طاقت نامیاتی جسم ہے اور ساتھی نامیاتی اجهام کے ایک کروہ کے تعاون سے بی زعرہ ہے جے معاشرہ کتے ہیں۔ اس گروہ کے اندر ان کا کوئی اممیازی وصف شیس موتا " تاہم وہ اپنی انفرادی شنافتوں سرحدوں اور حدود سکے ذرایعہ ووسرول سے جدا ہوستے ہیں۔

ان مرحدوں کے دیجھے بہت زیادہ تنمائی ہے۔ پہنے لوگ ۔۔ بالحضوص وہ جنہیں ماہرین نفسیات "شیزائیڈ" لیمن مردم بیزار کتے ہیں ۔ بینن کے ناخو شکوار مدمائی بجوات کی وجہ نفسیات "شیزائیڈ" لیمن مردم بیزار کتے ہیں ۔ بینن کے ناخو شکوار مدمائی بجوات کی وجہ سے اپنے ہے باہر کی دنیا کو ناقائل تلافی حد تک خطرناک "شیده اور منتشر وجھتے ہیں۔ اس وضم کے لوگ اپنی مرحدوں کو تحفظ اور راحت دہندہ مجسوس کرتے اور اپنی تنمائی میں شخفظ کا

احماس پاتے ہیں۔ لیکن ہم بین سے زیادہ تر اپنی تنمائی کو تکلیف دہ سجھتے اور اپنی انفرادی شاختوں کی دیواروں کے پیچھے سے نکل کر ایسی حالت میں فرار ہو جانا چاہتے ہیں جس میں ہم ایٹے سے باہر کی دنیا کے ساتھ زیادہ کیجا ہو سکیں۔ مجت میں گرفنار ہونے کا احماس ہمیں۔ عارضی طور پر ۔ اس فرار کی اجازت دیتا ہے۔ کی فرد کی اناکی سرحدوں کے ایک جموعے کا اجازت ویتا ہے۔ کی فرد کی اناکی سرحدوں کے ایک جموعے کا اجازت میں مرفر کو جو اسے ابنی شافت کو کئی اور کی شافت میں مرفر کی اجازت دیتا ہے۔ خود کی اجانک آزادی ایک دھائے کے ساتھ خود کو محبوب یا محبوب کے اندر اندیل دینا اور اناکی سرحدوں کی جان کے مراہ آنے والی تنمائی کا ذرامائی انجام ہم میں سے بیشتر کو سرمستی اور دجد کا احساس دیتا ہے۔ ہم اور ہمارا محبوب کا ذرامائی باتی میں رہی!

(کی چھ حوالوں سے (تمام سے ہر کر نہیں) محبت میں کرفنار ہونے کا واقعہ واپس لونے کا والعد ہے۔ اسی محبوب کے ساتھ مدغم ہونے کا احساس تب سے کونے رہا ہوتا ہے جب ہم شیرخواری میں این مال کے ساتھ مدغم سے۔ مدغم ہونے کے ساتھ ہم قادر مطلق ہونے کے احساس کا دوبارہ تجربہ کرتے ہیں جو بچین سے باہر نکلنے کے سفر میں ہمیں ترک کرنا برتا ہے۔ مب کھے ممکن لگتا ہے! اپنے محبوب کے ساتھ لیجا ہو کر ہمیں محسوس ہوتا ہے کہ ہم ہم ر کادٹ عبور کرسکتے ہیں۔ جمیں بورا لیٹین ہو تا ہے کہ جماری محبت کی قوت مخالف قولوں کو جھکا اور انہیں اندھیرے میں وظیل دے گی- تمام مسائل دور ہو جائیں کے- مستقبل در ختال اور پر اور او گا- محبت میں کرفار مونے پر ان احساسات کا غیر تفیقی بن ویسا ہی ہو تا ہے جیسا دو سال کی عمر میں خود کو گھر اور دنیا کا غیر محدود قوتوں والا بادشاہ سمجھتے وقت۔ جس طرح ود سالہ ہے کے قادر مطلق ہونے کے تخیل پر حقیقت وهاوا بولتی ہے بالكل اى ظرح حقيقت محبت مين مرفار مونے والے جوڑے كى تعيلاتى يجائى ميں ور آتى ہے۔ جلد یا بدیر 'روزمرہ زندگی کے مسائل کے جواب میں فرد استے آپ کو دویارہ جمائے گا۔ مرد جنسي عمل كرف كا خواجشند ب عورت شيل- عورت فلم ويحضے جانا جاہتى ب مرد منسل- مرد رقم بينك من ركفنا جابتا ہے اور عورت برتن وحونے والا ملازم ركفنا جابتى ہے۔ عورت این کام کے متعلق بات کرنا جائی ہے اور مرد اپنے کام کے متعلق۔ عورت کو مرد کے دوست پند میں اور مرد کو جورت کے۔ چنانچہ وہ دونوں عی اینے ول کی مراہوں میں مران عابر كردين وإلى اجهاى كافتكار موت لكتے بين كم وہ الينے محبوب كے ساتھ مجانسي ر کیر محبوب کی ای خواہشات پیند نابیند العصبات اور او قات بین جو اس کے ساتھ میل نہیں

کھاتے۔ کے بعد ویگرے ورجہ بدرجہ یا اچانک اٹاکی مرحدیں سکو کر بیچھے سمنے لگتی ہیں اور آہستہ آہستہ یا یکایک وہ امیر مجبت کی حالت سے نکلنے لگتے ہیں۔ وہ ایک مرتبہ بجر علیحدہ علیحدہ افراد بن جاتے ہیں۔ اس موقع پر وہ تعلق کے بندھن توڑنے یا پھر حقیقی چاہت کا کام شروع کرنے ہیں۔

یمال لفظ "حقیق" استعال کرنے سے میری مراویہ ہے کہ (جب ہم محبت میں گرفار موتے ہیں تو اس وقت خود کو محبت کرنے والا مجھنا ایک غلط فتی ہے)۔ لینی یہ کہ اس دوران محبت انگیز ہونے کا واقلی احماس ایک سراب ہے۔ حقیق محبت کی ممل وضاحت اس باب کے ایکلے حصوں میں آئے گی۔ ناہم 'یہ کئے سے گڑامجبت کی امیری سے باہر نگلنے پر بی مرد اور عورت حقیق محبت شروع کریں گے المیری مرادیہ بھی ہے کہ (حقیق محبت کی بنیاد محبت کے احماس پر نہیں ہوتی۔ اس کے پر عکس 'حقیق محبت عوا" ایسے سیاتی و سیات میں واقع ہوتی ہے جس میں محبت کا احماس بہت کم ہے (جب ہم اس امر کے باوجود محبت سے بھربور انداز میں عمل کرتے ہیں کہ ہمیں محبت محسوس نہیں ہوتی۔ اپنی شروع میں بیان کردہ محبت کی تعریف کو حقیق فرض کرتے ہوئے "محبت میں گرفار" ہونے کا تجربہ کئی وجوہات کی محبت میں گرفار" ہونے کا تجربہ کئی وجوہات کی محبت میں گرفار" ہونے کا تجربہ کئی وجوہات کی

بناء پر حقیق محبت نمیس - وه وجوبات مندرجه ذیل بین :

مو مجت میں گرفار ہو جانا اپی خواہش سے نہیں ہوت ہے ایک شعوری انتخاب نہیں۔

چاہے ہم اس کے لئے کتے ہی مشاق کوں نہ ہوں کین یہ احساس پھر بھی ہمیں وعوکہ دے جانا ہے۔ بر عکس طور پر 'ہم ایسے مواقع پر اس کا شکار ہو بھتے ہیں جب قطعا" اس کے متلاثی نہ ہوں اور جب یہ ناقابل خواہش اور غیر راحت بخش ہوگر عین ممکن ہے کہ ہم کی ایسے مخص کی مجت میں گرفار ہو جانمیں جس کے ساتھ ہارا کوئی جوڑ نہ بنا ہو۔ واقعی 'ہوسکا ہے کہ ہمیں اپنے جذبات کے معروض کی تعریف کرنا پند نہ ہو' آہم (جیسا کہ ہم کوشش کر سے ہیں گئی ہم کی ایسے عزب کر قار ہوئے کے قابل نمیں ہوتے جس کی تہہ دل سے عزب کرت کرتے ہوں اور جس کے ساتھ ایک گرا تعلق ہر اعتبار سے قابل خواہش ہو۔ گئی تہہ دل کا مطلب یہ نمیں کہ مجب میں گرفار ہوئے کا تجربہ تربیت اور خود ضبطی کے لئے زہر قابل ہے۔ مثال کے طور پر اہرین نفیات اکثر اپنی مربیناؤں کی مجب میں گرفار ہو جاتے ہیں۔ ایسا واقعہ مربیناؤں کی طور پر اہرین نفیات اکثر اپنی مربیناؤں کی مجب میں گرفار ہو جاتے ہیں۔ کی دجہ سے وہ اکثر اپنی اناکی مرحدوں کو ٹوٹے سے بچائے اور مربیناؤں کو بطور ایک روماؤی کی دجہ سے وہ اکثر اپنی اناکی مرحدوں کو ٹوٹے سے بچائے اور مربیناؤں کو بطور ایک روماؤی کی دجہ سے وہ اکثر اپنی اناکی مرحدوں کو ٹوٹے سے بچائے اور مربیناؤں کو بطور ایک روماؤی کی دجہ سے وہ اکثر اپنی اناکی مرحدوں کو ٹوٹے سے بچائے اور مربیناؤں کو بطور ایک روماؤی کی دجہ سے وہ آئر اپنی اناکی مرحدوں کو ٹوٹے ہیں۔ اس کام کے لئے زیردست کوشش اور تکلیف سے چیز چھوڑ دینے کے قابل ہو جاتے ہیں۔ اس کام کے لئے زیردست کوشش اور تکلیف سے چیز چھوڑ دینے کے قابل ہو جاتے ہیں۔ اس کام کے لئے زیردست کوشش اور تکلیف سے

گذرنا برنا ہے۔ لیکن تربیت اور خواہش صرف احساس کو بی کنارول کرسکتے ہیں 'اسے تخلیق میں کرفتار ہونے کے احساس کا ردعمل کیے ظاہر منسیس کرسکتے۔ ہم انتخاب کرسکتے ہیں کہ محبت میں گرفتار ہونے کے احساس کا ردعمل کیے ظاہر کریں 'لیکن ہم خوداسے محسوس کرنے کا انتخاب نہیں کرسکتے۔ آسان الفاظ میں یوں کہ لیس محسوس کرنے کا انتخاب نہیں کرسکتے۔ آسان الفاظ میں یوں کہ لیس محسوس کرنے کا البتہ ہم پوری کوشش اور ضبط کے ذریعہ

آم كندم برمات وقت سوچ سكتے بيل-

محیت میں کرفتار ہوتا اپنی حدود یا سرحدول کی توسیع نہیں ہوتی سے ان کا جزوی اور عارضی طور پر ٹوٹ جانا ہو تا ہے۔ اپنی حدود کو وسعت دینے کے لئے جدوجمد در کار ہے۔ محبت میں گرفار ہونے کے لئے کوشش میں کرتا برای- ست اور غیر منصبط افراد کا محبت میں كرفار ہوتا اتنا ہى قرين قياس ہے جتنا كه مستعد اور مخلص افراد كا۔ محبت ميں كرفار ہونے كا ناور لحد ایک مرتبہ بیت جائے اور سرحدیں واپس این جگہ پر سمٹ آئیں تو انسان فریب سے باہر آسکتا ہے الیکن عموما" ایبا نہیں ہو با۔ تاہم عجب حدود وسعت اختیار کرلیں تو پھیلی رہتی ہیں۔ حقیقی محبت مستقل طور پر خود تو سیعی کا احساس ہے الیکن محبت میں مرفقار ہونا نہیں۔ اسیر محبت ہونے کا آپ کی روحانی ترقی کو فروع دینے کے مقصد سے بہت کم تعلق ہے۔ اگر محبت میں مرفقار ہوتے وفت جارے ذہن میں کوئی مقصد موجود ہو تا ہے تو وہ بید کہ ائی تمائی دور کریں اور شاید شادی کے ذریعہ اس سینچ کو میٹنی بنائیں۔ یقینا ہم روحانی ترقی ہے بارے میں میں سوچ رہے ہوتے۔ ورحقیقت محبت میں کرفار ہونے اور چر اس كرفارى سے نظنے كے بعد ہم دوبارہ محسوس كرتے ہيں كہ ہم نے يا ليا ہے كہ رونفيں طاصل ہو گئیں کہ مزید اوپر جائے کی کوئی ضرورت ہے نہ امکان۔ ہم خود کو کسی بمتری کا ، ضرور مند نہیں سیجھتے۔ جمال ہوتے ہیں وہی رہنے پر ہمیں بورا اطمینان اور تملی ہوتی ہے۔ اماری روح برامن او جاتی ہے۔ ایم میر بھی نہیں سیجھتے کہ امارے محبوب کو روحانی بمتری کی كوئى ضرورت ہے۔ اس كے برعس مم اے ہراعتمار سے كائل سمجھتے ہيں۔ اگر اسے محبوب من كونى علطى نظر آئة تواس غيراهم خيال كرت بين -- يحدوست يحدو فطعن يا لاد بحرى نفرنس محض رتبين اور كشش من اضافه كرتي بن-

اگر محبت میں کرفار ہوتا محبت نہیں تو پھر یہ اٹاکی سرحدوں کے آیک عارضی اور جزوی اختیام کے علاوہ اور کیا ہے؟ بھے معلوم نہیں۔ لیکن اس سطری جنسی تخصیص جھے اس شیلیے تک پہنچاتی ہے کہ یہ جمائی طرز عمل کا جیش اعتبار سے تعین شدہ جبلتی عضر ہے۔ یہ الفاظ دیگر (انا)کی سرحدوں کا عارضی طور فرقتم ہو جاتا (جس کے نتیج میں ہم آسیز محبت ہوتے ہیں)

انسانوں کا اندرونی جنسی ترکیوں اور بیرونی جنسی بیجان کی وضع کا نمایت قدیم ترین جواب ہے۔ یہ رویہ جنسی ملاپ اور بندھنوں کے امکانات بردھاتا ہے باکہ انواع کی بقاء کو فروغ دیا جاسکے۔ یا یوں کہ لیس کہ محبت میں گرفار ہونا ہمیں شادی کے جال میں پھنسانے کی خاطر مارے جینز کا ایک واؤ ہے۔ جب جنسی ترکیک اور بیجان ہم جنس پرستانہ ہو یا جب دیگر قوتیں ۔۔ والدین کی مداخلت وہنی بیاری مضاد ذمہ داریاں یا پختہ خود ضبطی ۔۔ بندھن کو روکئے میں غالب آ جائیں تو بھی بھار یہ واؤ ایک یا دو سری راہ کو بھٹک جاتا ہے۔ دو سری مواب اس واؤ کے بغیر شرخواری کے دور والی کیجائی اور مطلق قدرت کی جانب عارضی رجوع (اگرچہ عارضی نہ ہوتا تو عملی بھی نہ ہوتا) کے بغیر ہم میں ہے بیشتر خوش یا ناخوش رجوع (اگرچہ عارضی نہ ہوتا تو عملی بھی نہ ہوتا) کے بغیر ہم میں ہے بیشتر خوش یا ناخوش دور والے کیا ہوں والے لوگ خوف بھرے دل کے ساتھ شادی کی شرائط کے حقیقی پن سے ددر

المان موران مير المان المراق المرائع المرائع المراق المان والمراق المان والمراق المان والمراق المان والمراق المان المان

الم المراق المر

71 / 10 Jes 1/10 اسیری سے نکل آئیں تو داشح ہو تا ہے کہ بہت خوفناک غلطی سرزد ہوگئی تھی کہ ہم نے / ستاروں کی فال غلط نکالی تھی **سر ک**ی ہم اینے کامل ساتھی کے ساتھ جڑے نہ رہ سکیں تو ہم ر سوچیں کے کہ جاری محبت "وحقیقی" نہیں تھی اور اس صورت حال کا اس کے سوا کوئی علاج ملیں کہ ناخوش زندگی جائیں یا طلاق لے لیں۔ میں نے عام طور پر ویکھا ہے کہ عظیم داستانیں اس وجہ سے عظیم ہیں کیونکہ وہ عظیم كائناتي سيائيول كو پيش يا مجسم كرتي بين جبكه روماني محبت كي داستان ايك خوفناك جهوث ہے۔ شاید سے اس اعتبار سے ایک لازی جھوٹ ہے کہ یہ ہمیں شادی میں پھنسائے والے محبت میں کر فنار ہوئے کے جربہ کی ظاہری افادیت اور حوصلہ افزائی کے ذریعہ تسلول کی بقاء لینی بناتی ہے۔ کیکن بطور ماہر نفسیات میرا دل اس داستان کی پیدا کردہ خوفناک کربرہ اور تکلیف پر تقریبا" ہر روز خون کے آنسو رو تا ہے۔ لاکھوں لوگ اینی زند گیوں کی حقیقت کو اس داستان کے غیر حقیق بن کے مطابق بنانے کی کوشش میں مایوس کن اور بیکار انداز میں بے پناہ لوانائی ضائع کرتے ہیں۔ کوئی مسر: A اس احساس جرم کے ساتھ خود کو اینے خاوند کی فرمانبردار بناتی ہے: "جب شادی ہوئی تو میں اسیے خاوند سے حقیق محبت نہیں کرتی تھی۔ میں نے صرف دکھادے کی محبت کی۔ میرے خیال میں میں نے اس جال میں پھنسا لیا تھا، اس کتے مجھے اس سے شکایت کرنے کا کوئی حق نہیں اور وہ جب جو جاہے کر ہا ہے۔" مسٹر نی فریاد کنال ہے: "افسوس کہ میں نے مسرس سے شادی نہ کی۔ میرا خیال ہے کہ ہم ایک ا چھی شادی شدہ زندگی نبھا سکتے تھے۔ لیکن میں خود کو سرے پاؤل تک اس کی محبت میں غرق محسوس نہیں کرتا تھا۔ چنانچہ میں نے فرض کرلیا کہ وہ میرے کئے موزوں عورت مہیں۔ دو سال سے شادی شدہ مسر ڈی شمی بدی وجہ کے بغیر ہی شدید پریشان ہو تھی اور بیہ بتأت موت نفساتی علاج میں واخل موئی: و مجھے نہیں بیت کہ خرابی کیا ہے۔ مجھے ایک اچھی ازدوای زندگی سمیت ضرورت کی برچیز حاصل ہے۔" کچھ ماہ بعد ہی وہ بیہ حقیقت تشکیم برسکی کہ وہ اسپنے خادند کی محبت کی اسپری سے باہر اسٹی تھی کیکن اس کا مطلب بیر نہیں تھا كران في أيك خوناك علمي كا ارتكاب كيا تقا- وو سال سے ہى شادى شده مسراى ك بھی شاہوں کو شدید سمر ورو میں میٹلا ہونا شروع کر دیا اور سے لیقین نہ کر پایا کہ ان کی وجہ الفسی ذہنی ہے :''میری کمریلو ڈندگی بالکل ٹھیک ہے۔ میں آج بھی اپنی بیوی کو شادی کے یکے دن چنا ہی بیار کر با ہول۔ وہ ہر اعتبار ہے میری پیندیدہ ہے۔" کیکن ایک سال بعد بھی این کی سر دروی دور نه ہو کی۔ جب اس نے متلیم کیا کہ اسوہ بیشہ کی طرح آج بھی

چیزوں کے مطالبات مطالبات مطالبات اور مطالبات کرتی ہے اور میری تنخواہ کو ذہن میں نہیں رکھتی۔" مسٹر اور مسر الف بیہ جان گئے کہ وہ محبت کی امیری سے آزاد ہو چکے ہیں اور انہوں نے "دیجی محبت" کی تلاش میں باہمی بے وفائی کے ذراید ایک دو سرے کو تکلیف دین شروع کر دی۔ وہ بیہ بات محسوس نہ کریائے کہ ان کی جانکاری ہی شادی کو ختم کرنے کی بجائے اسے آگے بھی چلا سکتی تھی۔ بنی مون کے دن اختام پذیر ہونے کی جانکاری پر بھی (كه وه اب روماني طور ير محبت كاشكار نهيس رب اور چر بھى اپنا تعلق نبھانے كے قابل بين) تا المران المسام جوڑے رومانی محبت کی واستان سے چمٹے رہتے ہیں اور این زندگیوں کو اس کی مطابقت میں أَنَا لَأَتِ كَى كُوسَتُ كُرتَ بِينِ وه سويتِ بِينِ : ومعبت كى قيد سے باہر نكل آنے كے باوجود اگر ام زبردست قوت ارادی کے ساتھ مل کریں تو (جیسا کہ پہلے کرتے تھے) تو مکن ہے رومانی محبت ہماری زند کیوں میں والیس لوٹ آئے۔" میہ جوڑے یکجانی کو بہت اہمیت دیتے ہیں۔ امی اور میری بیوی ان جو ڈول کا نفسیاتی علاج کرنے کی غرض سے ان کے ساتھ مل کر بیٹھ جاتے ہیں۔ اس محفل میں وہ مسلسل آیک ووسرے کی جگہ بولتے ایک دوسرے کی غلطیوں پر بردہ ڈال کر مشترکہ محاذ بنانے اور اس انتحاد کو اپنی ازدواجی زندگی کی صحب مندی اور اس کی بہتری کے کئے ایک بنیادی ضرورت کی علامت سمجھتے ہیں۔ جلد یا بدیر اور عموما" جلد ہی زیادہ تر جو اوں کو بتانا پڑتا ہے کہ وہ بہت قریب ہیں اور انہیں این مسائل پر تعمیری انداز میں کام شروع كرف كى خاطرسب سے پہلے آبس ميں مجھ نفسياتى فاصلہ قائم كرف كى ضرورت ہے۔ مجھی مجھی انہیں جسمانی لحاظ سے علیحدہ کرنا واقعی ضروری ہوتا ہے۔ ہم انہیں جڑ کر نہ بیٹھنے کی ہدایت کرتے ہیں۔ انہیں بار بارے بر کمنا یو تا ہے کہ دوسرے کے دفاع میں چھے کہ سے گریز کریں۔ اگر وہ بدستور ملاج کے لئے آتے رہیں تو انجام کار تمام جوڑے جان لیتے ہیں کہ این اور اینے شریک حیات کی انفرادیت اور علیدگی کو حقیق طور بر سلیم کرنا وہ واحد بنیاد ہے جس پر ایک پختہ شادی اور حقیق محبت کی عمارت استوار ہوسکتی ہے۔ بعن مدروں کو اسک (انا کی حدود کے متعلق چند مزید باتیں:

کرشتہ صفات میں میں نے کما ہے کہ محبت میں گرفار ہونے کا تجربہ ایک فتم کا سراب ہو جو کسی بھی طرح حقیق محبت نہیں۔ اب میں اس کے عین برعکس جاتے ہوئے یہ نتیجہ افذ کرنا جاہوں گا کہ محبت میں گرفار ہونا دراصل حقیق محبت کے بہت بہت زیادہ نزویک ہے۔ اس دافعہ میں کج کی تھوڑی سی رحق ہوئے گی دجہ سے اسے محبت کی ہی آیک فتم

مجھنے کی غلط فئمی اس قدر مضبوط ہے۔ حقیق محبت کا تجربہ (آنام کی صدور سے بھی کچھ نہ کچھ تعلق رکھتا ہے کیونکہ اس میں اپنی صدود کو وسعت دینا شامل ہے۔ جب ہم محبت کے ذرایعہ ای صدود کو وسیع کرتے ہیں تو ایول كمه ليل كه الياجم الية محبوب كي جانب برهت موسة كرت بي جس كي تشووتما كو فروع دينا ہماری خواہش ہوتی ہے۔ ایا کرنے کے قابل بننے کی خاطر سب سے پہلے محبوب چیز بميں واقعی محبوب ہونی جاہیے۔ بد الفاظ ويكر ہم اينے سے باہر كى كسى چيز كى جانب معنی رہے ہوں کے اپنی ذات کی سرحدول سے برے۔ ماہرین تفسیات کشش اور دلفریبی کے اس عمل کو قدر ار تکاز (Cathexis معمول میں نفساتی قوت کو ایک راہ بر ڈالنے کا عمل مترجم) كتے بيں اور ان كے مطابق مم اپنی مجبوب چيز كو ودموہ" ليتے بيں۔ ليكن اينے سے باہركى سكسى چيزكو موہ لينے ير جم بذات خود نفساني اعتبارے اسے آب ميں اس چيز كا اظهار شامل كركيتے ہیں۔ مثلاً" كوئى ابيا أدى فرض كريں جس كا مشغله باغبانی كرنا ہے۔ اسے باغبانی سے "محبت" نہے۔ اس کا باغ اس کے لئے بہت اہمیت رکھتا ہے۔ اس آدی نے باغ پر اپنی تمام نفسائی قوت کو مرکوز کر دیا ہے۔ وہ اسے برکشش یا تا ہے اس نے اپنے آپ کو اس میں لگا ویا ہے وہ اس کے ساتھ مخلص ہے --- میاں تک کہ وہ اتوار کی صبح اسیے باغ میں واپس ا آنے کی خاطر بستر سے احمیل کر نکاتا ہے اور اس کی وجہ سے اپنی بیوی تک کو تظرانداز كرتاب- اين قدر ارتكاز كے عمل ميں اور استے ميتولون و بوشول كو نشودتما دسينے كى خاطروه بہت کچھ سکھتا ہے۔ اسے باغمانی کے بارے میں بہت سی معلومات حاصل ہوتی ہیں -- ملی اور کھاد " قامیں لگانے اور کانٹ جھانٹ کرنے کے متعلق۔ اور اسے اسپے باغ کے بارے میں معلوم ہے --- اس کی بوری تاریخ اس میں اے ہوئے پیولون اور بودوں کی اقسام اس کی وضع قطع اس کے مسائل اور حی کہ مستقبل۔ باغ کا وجود اس سے باہر ہونے کی حقیقت کے باوجود قدر ار تکاڑ کے عمل کے ذریعہ اس کے اندر موجوف ہے۔ اسے باغ کے بارے میں معلومات اور مفهوم اس كي ذات شاعت الريخ والش كا أيك حصد ب- اسيع باغ ير ساري ون مركور أور محبت مجهاور كريك اس من شايت حقيق اعداد من باغ كواسية اندر شامل كرايا ے اور اس شمولیت کے نتیجہ میں اس کی دات اور آنا کی حدود وسیع ہوگی ہیں۔ کی سالوں کی محبت اور قدر ارتکارے کے ایک حدود کو وسعت وسینے کے دوران ماری ذات آہستہ آہستہ لیکن متواتر بری ہوتی دہتی ہے میرون ونیا کا انسے اندر تجازب- اس انداز میں ہم جنی زیادہ دست اور مسلاق افتدار کرتے ہیں ای بی زیادہ محبت کرنے لکتے ہیں اور

اپ آب اور ونیا کے درمیان خط المیاز اتنا ہی مندیل ہو آ جاتا ہے۔ ہم دنیا کے ماتھ فینیت افتیار کرلیتے ہیں۔ نیمجی آ ہاری انا کی مرحدیں مندیل ہو جاتی ہیں اور ہم اس قتم کی لطافت محسوس کرنے گئتے ہیں جو اپنی انا کی حدود کے جزوی افتیام کے وفت محسوس کی تھی اور جب "مجت میں گرفتار" ہوئے۔ ماری دنیا کے ساتھ ایک "صوفیانہ وحدت" استوار ہوتی ہے۔ بے خودی یا سرمتی کا احساس اس وحدت کے ہمراہ ہوتا ہے۔

ہے۔ جب مودن ہو سر مل ماہ سمال من وطارت سے براہ ہو ہا ہے۔ بیر بات واضح اور عام فنم ہے کہ جنسی سرگرمی اور محبت (جبکہ بیر دونوں بیک وفت واقع

یہ بات ورس بول میں ہوتے ہیں کور کو کیا کہ اور کیا کور کیا رہا ہے دولوں بیادی طور پر ملیوں مظر ہیں۔

ہوتے ہیں کورا" بے تعلق ہوتے ہیں کون ہیں حجت اور باٹھوس ہجان شوت/ آرگزم

ماشرت بذات خود مجت کا عمل سیں۔ (البت جنی صحبت اور باٹھوس ہجان شوت/ آرگزم

عد تک تعلق کا حامل تجربہ بھی ہج (انا کی شرطی کی ختم ہو جانے کی دجہ ہے ہی ہم ہجان

عد تک تعلق کا حامل تجربہ بھی ہج (انا کی شرطی ختم ہو جانے کی دجہ ہے ہی ہم ہجان

کے کلتہ عروج پر چنچ پر کسی ریڈی کو بھی "آئی لو ہے" یا "اوہ گاؤ" کتے ہیں حالا تکہ لحہ ہم

بود ہی ہم اس کے لئے مجبت پہندیدگی یا جاہت کا خفیف سا احساس بھی محسوس سیں کرتے

کونکہ ہماری انا کی عدود سکڑ کر واپس آ چکی ہوتی ہیں اس کے کا مطلب بیہ نہیں کہ ہجان

شریک بنا کر اسے بڑھایا نہیں جاسکا ' ایبا ہو سکتا ہے لیکن محبوب ماتھی یا کسی بھی ساتھ کے لئے ہم بھلا دیتے ہیں کہ ہم کون ہیں ' اپنی ذات کی راہ کھو وسیتے ہیں' زبان و مکال میں

گر لئے ہم بھلا دیتے ہیں کہ ہم کون ہیں ' اپنی ذات کی راہ کھو وسیتے ہیں' زبان و مکال میں

گر بُنو جاتے ہیں ' اپنے آپ میں نہیں رہتے ' بیخود ہو جاتے ہیں۔ ہم کا نکات کے ساتھ ہم

گر بُنو جاتے ہیں۔ لیک محص لحد بھر کے لئے۔)

بیجان شوت کی تحاتی کے ان کے موازنہ میں حقیق مجت کے ساتھ مربوط "کا تات کے ساتھ کیائی" کی طوالت پذیری بیان کرنے میں میں نے الفاظ "صوفیانہ وحدت" استعال کیے۔ تصوف بنیادی طور پر حقیقت کی وحدت کا عقیدہ ہے۔ صوفیوں کا لیقین تفاکہ ہمارا کا تات کو علیدہ علیدہ آسیاء کے انہوہ کیٹر پر مستمل وصف کا عام تصور ۔ لینی شارے کا تات کو علیدہ علیدہ آسیاء کے انہوہ کیٹر پر مستمل وصف کا عام تصور ۔ لینی شارے بودے درخت پر بردے گر اور ہم خود ایک مرصوبوں کے درجہ الگ الگ ہیں ۔ ایک غلط منہی ہے۔ ایک مراب ہے بین دو ایک مراب ہے بین دو ایک مراب ہے جس کے لئے ہندووں اور ید صفول نے لفظ "فایا" کا استعال کیا۔ اور ویکر صوفیوں کے خیال میں ہم صرف اپنی انا کی حدود کو ختم کرنے ہوئے درجہ ہی وحدت کا جربہ کرنے ہوئے۔ خیال میں ہم صرف اپنی انا کی حدود کو ختم کرنے درجہ ہی وحدت کا جربہ کرنے ہوئے۔

حقیقت کو جان سکتے ہیں۔ اگر ہم خود کو کسی بھی صورت یا انداز میں ایک متاز چیز والی دنیا سے قابل انتیاز اور علیحدہ سمجھتے رہیں تو کائنات کی وحدت کو حقیقناً و مکھ سکنا ناممکن ہے۔ چنانچہ ہندو اور بد مسٹ بار بار زور دیتے ہیں کہ شیرخوار نے ابنی اناکی مرحدیں تشکیل یانے ے پہلے حقیقت کو جانتے ہیں 'جبکہ برے نے نہیں۔ کھ کی تو یہ رائے ہے کہ حقیقت کی وحدت معلوم كرنے يا نروان كى راہ ير علنے كے لئے جميں اينے آب كو شيرخوار بچول جيما -بنانے کی ضرورت ہے۔ کھھ نوجوانول کے لئے سے عقیدہ کافی خطرناک ابت ہوسکتا ہے جو نوجوانی کی زمہ واربوں کو اتھانے کے لئے تیار نہیں اور انہیں ای قابلیت سے باہر خیال کرتے ہیں۔ ایسا مخص سوچھ ہے "مجھے اس سب میں سے شین گذرہ میں برا بنے کی کوشش تزك كرك تضوف كى جانب جا سكما مول-" تاجم اس مفروضے ير عمل كرنے ك بتيجه ميں بررگی کی بجائے شیزو فرینیا (براکندہ ذہنی) حاصل ہوتی ہے۔ بیشتر صوفیاء اس حقیقت کی قهم رکھتے ہیں جو خود صبطی پر بحث کے اختام پر واضح کی مئی تھی، نینی کہ سمی چیز سے وستبردار ہونے کے لئے پہلے اس کا مالک ہونا یا اسے حاصل کرنا ضروری ہے اور اپنی استعداد اور قابلیت کو بدستور قائم رکھنا بھی۔ اناکی مرحدول سے عاری بچہ اسے مال باپ کی نسبت حقیقت سے نزدیک تر ہو تا ہے کیکن مال باپ کی مدد کے بغیر اپنی ذندگی برقرار رکھنے اور اپنی دِالش كو بنائے كے قابل شيس مو ما۔ بلوخت تك جانے والى راه توجواني ميس سے كذرتى ہے۔ کوئی اجانک یا اسان شارث کث موجود نہیں۔ ان کی مرحدوں کو نرم کرنے سے پہلے سخت بنانا ضروری ہے۔ شافت قائم كريتے كے بعد بى اسے الاركر پھيكا جاسكتا ہے۔ خود كو كھونے سے پہلے یانا لازی ہے۔ اناکی سرحدوں سے عارضی آزادی (جو اسپر محبت ہوئے عنسی صحبت یا فعال تقسی/ Psychoactive کے استعال سے ملتی ہے) ہمیں نروان کی ایک جھلک تو مہیا كري ہے كين نروان نہيں۔ اس كماپ كا أيك تعيس بيہ ہے كم نروان يا ابدى بھيرت يا حقیقی روحانی ترقی مرف اور مرف محت کے متواتر استعال سے حاصل کی جاعتی ہے۔ المخضر المير محبت موسة ادر جنسي صحبت مين اناكي حدود كا وفي طور ير حتم مو جانا نه مِرْفُ مِينَ وَيَكُرُ أَفْرَادِ كَ مَا يَهُ عِمدُ و بِيَانَ تَكَ يُنْجَانًا (جس سے حقیقی محبت کی ابتداء موسكتي الله منين أيك زياره بائدار صوفيان مرمسي كي ابتدائي حالت مهي ويتا ب جو زندگی بحر بریم کے بعد ماری بن سکتی ہے۔ چانچہ محبت میں گرفتاری بزات خود محبت نہیں بلكه محبت ك عظيم اور صوفياند منصوب كأايك حصر بيد

au Cudicion ou Die Com محبت کے بارے میں دو سری نمایت عام غلط فئی بیہ نصور ہے کہ محاجی (یاانحصاریت) محت ہے۔ ماہرین نقسیات کو ہر روز اس غلط فئی سے واسط یو ما ہے۔ اس کا اثر نمایت ؤرامائي طور يراس محص ميں ديكھا كيا جو خود كئي كرنے كى كوشش كرمايا وهمكي ديتا ہے يا جو ائی بیوی خاوید یا محبوب سے علیحد کی یا استرداد کے ردعمل میں بے پناہ مالوس ہو جاتا ہے۔ اس قسم کا شخص کہنا ہے ' معیں زندہ نہیں رہنا جاہتا/ جاہتی' میں اپنی بیوی (خادثد' محبوب' . محبوبہ) کے بغیر زندہ نہیں رہ سکتا بھے اس سے اتن محبت ہے کہ "اور جب میں بیشہ کی طرح المتا ہوں اور منہیں علطی ہوتی ہے تم اپنی بیوی سے محبت نہیں کرتے " تو وہ عصے سے بوچھتا ہے " دور مطلب ہے آپ کا؟ میں کمہ رہا ہوں کہ اس کے بخیر ذیرہ ای میں رہ سکتا " مين وضاحت كرنے كى كوشش كريا ہوں وستم نےجو چھ بتايا وہ محبت مبيل طفيليت/ Parasitism کھے۔ جب مہیں زندہ رہنے کی خاطر کسی اور فرد کی ضرورت بڑے تو تم اس كے طفیلے بن جاتے ہو۔ ایس صورت میں کوئی آزادی انتخاب یا آزادانہ تفاق موجود میں ہو یا۔ یہ محبت کی بچائے عاجت کا معاملہ بن جاتا ہے۔ دو افراد ایک دو سرے سے مجمی محبت كرسكتے ہيں جب وہ أيك ووسرے كے بغير زندہ رہنے كے قابل تو موں ليكن أيك ساتھ رہنے میں مختاجی کو بوں بیان کر ما ہوں: اس قطعی بھین کے بغیر موزوں طور پر عمل کرنے یا سالمیت کا تجربہ کرنے کی قابلیت نہ ہونا کہ کوئی بوری مستعدی کے ساتھ آپ کی حفاظت کر رما ہے۔ جسمانی کاظ سے تندرست توجوانوں میں مخابی مراضانہ ہوتی ہے - کسی دہنی بیاری یا نقص کا اظمار۔ اسے مخابی کی ضرورتوں یا اصامات سے علیمدہ سمحمنا جاسی والے مم ا خود کو مسی بھی طرح کیوں نہ چیش کریں لیکن ہم میں سے ہر ہر مخص محالی کی صرور تیں یا المراك أصافات ركمنا ہے۔ ہم سب جاہتے ہیں كہ ہمیں بول كی طرح بیاد كيا جائے اپني كسى كوشش كے بغير خوراك دى جائے دل و جان سے دائتكى ركھنے والے زيادہ مضبوط افراد جاری و مکھ بھال کریں۔ جاہے ہم کتنے ہی مضبوط ہوں اور جاہے ہم کتنے ہی زمہ وار اور بالغ مول الكي الريم المين الدر والتي طور ير جما تكيل الوجميل عام عار في وابش مل كي-عاہے الم التي اي عمر كے كول شدول الكين مركوئي ائي ديركي ميں راحت بخش مادرانہ يا بدراند مض کا مثلاثی اور خوامعتد ہے۔ لیکن یہ خواشات یا اصابات ہم میں سے زیادہ تر لوگوں کی دعر محران میں عبر مارے وجود کا عالب لغہ میں۔ جب یہ ماری زند کیون

مردون في العنزيد في في المعرف پر حکمران موں اور ہمارے وجود کی نوعیت کا تغین کریں تو ہم محض محتاجی کی ضرورتوں یا مرا احساسات سے کھ زیادہ کے حال ہوتے ہیں ۔۔ ہم محکی بن جاتے ہیں۔ مفی او فات مخاجی کے اصاب والے لوگ جاہے جانے کے اس قدر متلاقی ہوتے ہیں کہ ان میں محبت کرنے کی قوت باقی نہیں رہ جاتی۔ وہ فاقہ زوہ لوگوں کی طرح ہر کہیں کھانے کی تلاش میں کریدتے پھرتے ہیں اور ان کے پاس دو مرون کو دمینے کے کئے کوئی خوراک شیں ہوتی۔ یوں لگتا ہے کہ جیے ان کے اندر ایک خالی بن بحرا ہوا ہے ایک بے بیندا صراحی بحرے جانے کی خواہش میں بکارتی ہے لیکن مجھی بھی بوری نہیں بھری جاسکت۔ وہ مجھی بھی "بھرپور" نهيں ہوسكتے يا مكمل بن محسوس نهين كرسكتے۔ انهيں ہميشہ واپناكول حصد مكشدہ" محسوس ہوتا ہے۔ وہ نمایت بے چاری کے ماتھ تنائی جھیلتے ہیں۔ ممل بن کا احساس نہ ہونے کی وجہ ے آن میں شافت کا کوئی حقیق مقہوم نہیں ہو یا اور وہ اینے آپ کو صرف اور صرف اسینے تعلقات کے خوالے سے متعین کرتے بین (ایک تین سالہ پریس آپیٹر شدید پریشانی کھتے۔ طالت میں جھے سے ملاقات کرنے آیا۔ اس کی بیوی تین دان چیلے اسے چھوڑ کریکی گئی تھی ۔ عدور Mil اور جاتے ہوئے اپنے وو سیج بھی ساتھ لے حق- وہ تین مرتبہ پہلے بھی اسے چھوڑ کر چلے جانے کی و صمکی وے چکی تھی۔ اسے شکایت تھی کہ وہ اسے اور بچوں پربالکل توجہ نہیں ویتا۔ پرلیں آپریٹرنے ہر مرتبہ منت ساجت کرکے اپنی ہوی کو جانے سے باز رکھا اور خود کو بدائے ضطرت كا وعده كيا كين بيه تبديلي أيك ون سے زيادہ قائم نه رجتي- اور اس مرتبہ بيوى نے اپني البر علا و مملی یو عمل کر و کھایا تھا۔وہ وو راتوں سے سویا تک نہیں تھا اور بے چینی سے کانپ رہا تھا۔ اس کے چرے پر آنسو بہد رہے تھے اور بری سنجیدگی کے ساتھ خودکش کے بارے میں سوچ روا تفاراس نے کما "میں ایے محروالوں کے بغیر دندہ تہیں رہ سکتا مجھے ان سے اس قدر

میں نے کہا "میں جران ہوں۔ تہارے کئے کے مطابق تہاری ہوی کی شکایات ورست تھیں کہ تم نے اس کی خاطر بھی کچھ نہیں کیا کہ جھی گھر واپس آتے جب ول کرنا کہ تم جنسی یا جذباتی حوالے سے اس میں ولچپی نہیں رکھتے کہ تم اپنے بچوں سے مہینہ مہینہ بات نہیں کرتے کہ تم ان کے ساتھ بھی کھیلے اور نہ ہی بھی یا ہر اللہ کر گئے۔ مہینہ مہینہ بات نہیں کرتے کہ تم ان کے ساتھ بھی کھیلے اور نہ ہی بھی یا ہر اللہ کر گئے۔ اپنے گھر والوں کے ساتھ تہمارا کوئی تعلق ہی نہیں اس لئے بچھے سمجھ نہیں آ اللی کہ تم اس نے جھے سمجھ نہیں آ اللی کہ تم اس نے جھے سمجھ نہیں آ اللی کہ تم اس نے جھے سمجھ نہیں آ اللی کہ تم اس نے جواب دیا وجو تھی موجود ہی نہیں تھا۔"

نمیں۔ میرے پاس بیوی ہے نہ سیجے۔ مجھے بیہ بھی معلوم تمیں کہ میں کون موں۔ جاہے ان ير توجه نه دول ليكن أن سے محبت ضرور كرنا ہول۔ أن كے بغير ميں مجھ بھى نميں ا چو تکہ وہ اینے گھر والوں کی جانب سے ملنے والی شناخت کے زیاں ہر بہت زیادہ بریثان تھا' للذا میں نے اسے دو ون بعد آنے کا وقت دے دیا۔ مجھے تھوڑی سی بھتری کی توقع تھی۔ سیکن جب وہ دوبارہ آیا تو آفس میں کھڑے ہو کر اعلان کیا: "اب سب کچھ ok ہو گیا ہے-" "كيا تمهارے كرواك والى آكتے بين؟" بن نے يوجها-"اوہ "نہیں! ان کی تو جائے کے بعد سے اب تک آواز بھی نہیں سی۔ لیکن کل رات ایک لڑکی سے ملاقات ہو گئے۔ اس نے کہا کہ وہ واقعی جھے پند کرتی ہے۔ وہ مطلقہ ہے 'بالکل میری طرح۔ آج رات جاری دوبارہ ملاقات ہے۔ لگتا ہے کہ میں ایک مرتبہ پھر انسان بن كيا بول- آميد ب آب سے دوبارہ ملاقات كى ضرورت بيش نہيں آئے گا-" إلى اس اجانک تبدیلی کی اہلیت مجمول مختاج افراد کی خاصیت ہے۔ ان کے گئے یہ بات اہم کے کے نہیں ہوتی کہ وہ کس مخص کے مختاج ہیں۔ نہ ہی بیر مسئلہ ہوتا ہے کہ انہیں شاخت وسینے والا كون ہے۔ ببنجا ان كے تعلقات ائى شدت ميں ظاہرى طور ير درالى نظر آنے كے باوجود در حقیقت نمایت بے روح ہوتے ہیں۔ ان کے اندر سے خالی ہوئے کے احساس اور اسے پر کرنے کی بھوک کی وجہ سے بی منفعل مختاج لوگ دومردل کو سیارا بتائے کی ضرورت بوری کرنے میں ہرگز کوئی در نہ کریں کے۔ ایک غوبصورت ذہن اور پھھ اعتبار سے بہت تکدرست نوجوان عورت سرہ سے آکیس برس کی عمر کے دوران زبانت اور قابلیت مے اعتبار سے ممتر مختلف مردوں کے ساتھ غیر مختتم جنسی تعلقات بنا چکی تھی۔ وہ ایک نامراد سے دو سرے نامراد تک جاتی رہی۔ مسئلہ بیر پہ تھا کہ وہ اینے ملیے بہتر مرد تلاش کرنے یا بہت سے دستیاب مردوں میں سے محمی آیک بہتر مرد کو چننے کے لئے زیادہ انتظار کرنے کے قابل نہ تھی۔ ایک تعلق ٹوٹے کے بعد چوہیں مھنٹے کے اندر اندر وہ کمی بار میں سلنے والے سلے مخص کوگاڑی میں بھا لیتی اور علاج کے اسکلے سیشن میں اس کی تعریفیں کرتی نہ تھکتی: " محصے معلوم ہے کہ وہ بیروزگار ہے اور بہت زیادہ پنیا ہے الیکن بنیادی طور پر بہت باصلاحیت ہے اور واقعی میرا برا خیال رکھتا ہے۔ میں جاتی ہوں بیہ تعلق نبھ جائے گا۔" كين وه مجهى ند نبعتا- اس كى وچه صرف داختلب كى شلطى اي شين بلكه بيد بهى تقى كه وه اس مرد کے ساتھ بالکل جوٹی مرجی اس کی محبت کا زیادہ سے زیادہ شوت طلب کرتی ، ہر وقت اس کے سک رہنے کی کوشش کرتی اور حدا ہونے سے انکار کر وی ۔ وہ اس سے کہتی ا

"اس کی وجہ رہے ہے کہ مجھے تم سے بہت زیادہ محبت ہے اور تم سے جدائی برداشت نہیں كرسكتي-" ليكن جلد يا بدير وه مرد خود كو اس كي "محبت" على يفسا بوا محسوس كرتا- تعلق ایک تخصیکے سے ٹوٹنا اور الگلے روز چکر نئے سرے سے شروع ہو جاتا۔ یہ عورت تین سال تك علاج كے بعد كميں جاكر اس چكر كو ختم كرنے كے قابل موئى۔ اس عرصہ ميں اس نے ایی زمانت اور اٹاتوں کو سراہما اینے خالی بن اور بھوک کو شناخت کرنا اور اسے حقیق محبت سے علیحدہ طور پر دیکھنا سکھا۔ اس نے جانا کہ کس طرح اس کی بھوک اسے تعلقات شروع كرف اور ان سے جيئے رہنے كى تحريك وين كريد تعلقات اس كے سلتے ضرور مال تھے۔ اس فتم کے افراد خود اپنی خاطر کھے کرنے کی بچائے دوسروں پر تکید کرتے ہیں اس لئے العجاج" کے ساتھ منفعل (Passive) جوڑ کر استعل کیا گیا۔ ایک مرتبہ یانچ کنوارے منفعل مختاج مريضول كے كروب ميں كام كرتے ہوئے ميں نے ان سے كما كه وہ اپنے مقاصد اس حوالے سے بیان کریں جو وہ اسکے پانچ برس کے دوران بانا جاہتے ہیں۔ سمی نہ تمسی طرح ان میں سے ہزایک نے جواب دیا "میں کسی ایسے مخص سے شادی کرنا جابتا/ جاہتی ہوں جس کو جھے سے حقیق محبت ہو۔" کسی ایک نے بھی کوئی چیلبخاک کام کرنے کوئی فن یارہ تخلیل کرنے معاشرے میں حصہ ڈالنے کی بات نہ کی۔ وہ سب کے سب الی زندگی کی فواہشات رکھتے تھے جس میں وہ پیار کر سکیں یا حتیٰ کہ بے پیدا کریں۔ ان کے تعیلات میں کو حشش یا جدوجہد کا کوئی عمل دخل نہیں تھا۔ وہ سب جائے تھے کہ کوئی کو حشش کیے بغیر محبت اور جامت مل جائے۔ بہت سے دو سرول کی طرح میں نے ان سے مجھی کہا "اگر جاہے جانا جمهارا مقصد ہے لو اے بورا کرنے میں ناکام زہو کے۔ محبت حاصل کرنے کا واحد طریقہ خود کو محبت کے قابل بنانا ہے اور جب زندگی میں تہمارا بنیادی مقصد کو سش کے بغیر جاہے جانا مو تو تم قابل محبت ممين موسكت ٢٠٠ كن كا مطلب بيا شين كه منفعل محتاج افراد دو مرول ے لئے "مرك" کے نيس كرتے - بلك کھ كرتے ميں ان كا مقصديد موما ہے كہ دو سرول كى محبت و جاہت کو بینی بنانے کے لئے ان کی وابستی کو پختہ بنائیں اور جب کی سے محبت ملنے كالمكان براه راست طور ير طوث نه بو تو المين "جيزي كرف" عن زيردست مشكل عيش آتی ہے۔ اور مذکور کروپ کے تمام ارکان نے اینے مال باپ سے علیدہ کھر خرید نے توکری وموند في ممل طور يرغير اطمينان بخش ملازمت جمور في احي كه كوفي مضغله اختيار كرنے كو عراب تأك مد تك مشكل بايا-

ازدوائی زندگی میں بالعوم میاں بیوی کے کرواؤ مختلف ہوتے ہیں ان کے ورمیان محنت

Colon - The Sal card - wold کی نارمل انداز میں کار آرتفتیم ہو گئی۔ عورت عموما " کھانے بکانے " گھر کی صفائی " فزیداری اور بجے پالنے کا کام کرتی ہے جبکہ مرد نواری کرتا کماتا الان میں گھاس کاٹنا اور مرمت وغیرہ کرتا ری ہے۔ صحت مند تعلق کے حامل جوڑے جبلتی طور بر وقا" فوقا" ایک دوسرے کا کردار اوا كرتے ہیں۔ خاوند بھی بھی کھانا بكانا سفتے میں ایک دن بچوں کے ساتھ گذار تا بيوى كو جران کرتے کے لئے کھر صاف کر ہا ہے ' بیوی کوئی جزوقی ملازمت تلاش کرلتی' خاوند کی سالگرہ والے دن لان میں گھاس کائی یا مرمت وغیرہ کرتی ہے۔ وہ دولول کردار کی اس تبديلي كو أكثر أيك فتم كالمليل مجهة أور اين ازدوائي ذندگي مين مزيد بنوع اور نيرنكي شال كرتے ہیں۔ آگر سے عمل غيرشوري ہو تو اس كے تينج ميں ان كى باہمي محتاجي كم ہو جاتي ہے۔ ایک اعتبار سے میاں بیوی دونول خود کو کی آیک کے کھو جانے کی صورت میں پیش آنے والے طالت کے لئے تیار کر رہے ہوتے ہیں (میکن منفعل مختاج لوگوں کے لئے اپنے شريك حيات كا كھو جانا اس قدر خوفناك خيال ہوتا ہے كہ وہ اس كے لئے تيار ہونے كى جرات نہیں کر باتے ۔۔ لینی وہ اپنی مختاج حیثیت کو گھٹانے پر آمادہ نہیں ہوتے۔ ایسے لوگ ازدواجی زندگی میں این کردار الگ الگ می رکھتے ہیں ماکہ شادی زیادہ مطبوط جال بن جائے۔ نام نماد محبت (نیکن در حقیقت مخابی) کے نام پر وہ ایبا کرتے ہوئے اپنی اور اپنے ساتھی کی آزادی اور قد و قامت میں کی کر دیتے ہیں۔ اس عمل کے حصہ کے طور پر منفعل مختاج لوگ شادی ہونے کے بعد عموما" وہ ہنر مندیاں واقعی ترک کر وسیتے ہیں جو انہول نے شادی سے پہلے حاصل کی ہوں۔ گاس کی عام مثال وہ بیوی ہے جو بے جاری کار "ورائیو" " نہیں کرسکتی۔ ایسے مواقع پر نصف عورتوں نے تو کار سیمی ہی نہیں ہوتی جبکہ باقی نصف عورتیں کسی چھوٹے موٹے ایکیڈنٹ کے بنیجہ میں کار ڈرائیو کرئے کے متعلق ایک " فوبیا" بنا کیتی میں اور شادی کے بعد میر فوبیا مزیر تقویت اختیار کرفیتا ہے۔ محری اور میم دیم علاقوں (جمال زیادہ تر لوگ رہتے ہیں) میں اس فوبیا کا مقصد خود کو مکمل طور پر خاوند کا مرمون منت بنا لینا اور ای بے چاری کی مدے اے اینے ماتھ باندھے رافنا ہو یا ہے۔ تب فاوند کو خود ہی سارے کھر کے لئے ٹریداری کرتا یا چھر ڈرائیور کا کام سرانجام دیتا پر ما ہے۔ چونکہ یہ طرز عمل میال بوی وونوں کے مخابی کے نقاضے بورے کر اسے اس کئے زیادہ تر جوڑے اسے برایا قابل در علی نہیں مجھتے۔ جب میں نے ایک نمایت زبین بیترے كاكر اس كى يوى (س نے النوبياء كى دجہ سے 46 يرس كى عمر مين بكدم ورائيو كرنا چھوڑ د دیا تھا) کو کسی ماہر نفسیات کی مدد در کار ہوسکتی ہے ، او اس نے جواب ویا "اوه" نہیں۔ واکثر

kutubistan, blogspot.com

نے اسے بتایا ہے کہ اس کی وجہ حیض کی بندش (menopause) ہے اور آپ اس سلط ایس کچھ نہیں کرسکتے۔ "بینکر کی بیوی صرف اس بات پر مطمئن تھی کہ اس کا خاوند کام کے بعد شام کو اسے مار کیٹوں میں لیے پھر تا رہے گا اور کسی عورت کے ساتھ چکر چلانے کے لئے فارغ نہیں ہوگا۔ خود بینکر اس محفوظ احساس کا حال تھا کہ بیوی کا کوئی چکر نہیں چلے گا اور وہ اسے چھوڑ کر نہیں جائے گئ کیونکہ کار نہ ڈرائیو کرسکنے کی صورت میں وہ آکیلی دو مرے لوگوں سے ملاقات نہیں کرسکے گی۔ اس طرح چھاڑ ہی ادروائی زندگی کو محفوظ اور بائیدار بنایا جاسکتا ہے کہ کئین انہیں صحت مندانہ یا حقیقی طور پر حجت کرنے والے نہیں کہا جاسکتا کیونکہ آزادی کی قیمت پر شخفظ خریدا جاتا ہے اور رسطان دونوں میاں بیوی کی نشود نما کو جاسکتا کیونکہ آزادی کی قیمت پر شخفظ خریدا جاتا ہے اور رسطان دونوں میاں بیوی کی نشود نما کو جاسکتا کیونکہ آزادی کی قیمت پر شخفظ خریدا جاتا ہے اور رسطان دونوں میاں بیوی کی نشود نما کو مابین ہی اچھی شادی قائم ہو سکتی ہے۔ "

(منفعل مخاجی محبت کے فندان کی پیدا کردہ ہے۔ منفعل مخاج لوگوں کو لاحق خالی بین کا اندرونی احساس اینے والدین کی جانب سے خواہشات بوری نہ کیے جانے کا براہ راست تنجہ ہے۔ انہیں بجین میں والدین سے توجہ اور جاہت نہیں ملی ہوتی۔ محبت اور جامت سے محروم ماحول میں برورش پائے والے بیجے کئی اندرونی تحفظ کے احساس کے بغیر بلوغت میں داخل ہوتے ہیں۔ وہ خود کو ناکلنی اور ساری دنیا کو نا قابل پیش کوئی اور کھھ نہ دسینے والی خیال کرتے ہیں۔ اس کے ساتھ ساتھ وہ خود سے بھی بیہ سوال کرتے رہتے ہیں کہ وہ قابل محبت اور قابل قدر ہیں یا شیں۔ بھر جب بھی زراسی بھی توجہ عابت اور محبت کے لو اس پر ان کا ٹوٹ بڑنا جران کن نہیں اور ایک مرتبہ اسے یا لینے کے بعد وہ پوری شدت سے اس کے ساتھ چمٹ جاتے ہیں اور یک روب اس تعلق کو تاہ کردیلنے جے وہ محفوظ بنانا جائبے ہیں۔ کماب کے گذشتہ حصہ میں کما گیا ہے کہ محبت اور خود ضبطی سنگ سنگ جلتے ہیں چنانچہ محبت اور توجہ نہ دینے والے والدمن میں خود منبطی، تربیت کا بھی فقدان ہو یا ہے اور جب وہ اینے بچوں کو جاہے جانے کا احساس نہ دے یائیں تو انہیں خود صبطی کی صلاحیت مها كرسن مي على ناكام رست بين- الدا منفعل مخلج افراد كا دوسرول يربهت زياده منحصر مونا مخصیت میں خلل کا مرکزی اظهار ہی ہے۔ منفعل مختاج لوگ خود صبطی سے محروم ہوتے بین۔ وہ این محبت کی بھوگ کی تسکین مؤثر کرنے کے قابل یا خواہشند نہیں ہوتے۔ تعلقات بنانے اور محفوظ رکھنے کی شدید خواہش میں وہ ایمانداری کو ایک طرف رکھ ویت إلى أجب يصف يرائد تعلقات كو المار مينك كي مرورت مو او وه ال سے جمع جاتے ہيں۔ وه

1 82 (1) (3. 1) she is sol

این مرت اور تسکین کے لئے حتی کہ اپنے بچوں کو بھی منفعل طور پر دیکھتے ہیں۔ الذا مرت یا تسکین حاصل نہ ہونے کی صورت میں بنیادی طور پر دو مروں کو اس کا ذمہ دار محسوس کرتے ہیں۔ بنیجا ان کی بھوک بھی نہیں مٹتی کیونکہ وہ غیر مختم طور پر خود کو دو مروں کا مختاج محسوس کرتے ہیں جو دراصل بھی بھی ان کی "ضروریات پوری" نہیں کرسکتے۔ ایک کولیگ اکثر بھی ہے کتا ہے کہ «خود کو کسی اور شخص کا مختاج محسوس کرتا اپنے ساتھ بدرین ممکن بات ہے۔ اس سے بھتر ہے کہ ہیرو کین کا سمارا لے لیا جائے۔ جب تک میرو کین ماتی رہے گی ہی ہرگز آپ کو مختاج نہیں ہوئے دے گی۔ لیکن اگر آپ یہ توقع ہیرو کین ساتی دے گئو آپ کو بے پناہ مایوس ہوگا۔ " بہ امر مشین سے کہ کوئی اور شخص آپ کو خوش کرے گا تو آپ کو بے پناہ مایوس ہوگا۔ " بہ امر حقیقت منفعل مختاج افراد کا اپنے تعلقات کے علادہ منشیات اور الکول پر انحمار کرنا کوئی حقیقت سے جنہیں وہ چوستے اور بھنچتے رہتے ہیں اور جب اس مقصد کو پورا کرنے کے لئے دو سرے ہوگ دستیاب نہ ہوں تو وہ عوما" سرخ یا گوئی کا مقبول اپنا لیتے ہیں۔ گ

المنظر المختفر عناتی ظاہر میں محبت و کھائی دی ہے کیونکہ بہ وہ قوت ہے جو لوگوں کو آیک دوسرے کے ساتھ مطبوطی سے باندھنے کا باعث بنی ہے۔ لیکن اصل میں یہ محبت نہیں۔ یہ محبت کی دستر کی دستر کی دستر کی دستر کی دینے سے محبت نہ ملتا اس کی وجہ ہے۔ یہ پچھ دینے سے نہادہ پھنانے اور محدود کرنے کا نیادہ پھنانے اور محدود کرنے کا کام سرانجام دیتی ہے۔ انجام کار یہ تعلقات کو بنانے کی بجائے تباہ کرتی ہے اور لوگوں کو بھی۔

محبت ست عاری لگاؤ

محتاج کے مختلف پہلووں میں سے ایک اس کا روحانی نشوونما سے انعلق ہوتا ہے۔
مختاج کوگ صرف اپنی تسکین میں دلچھی لیتے ہیں اس سے زیادہ کچھ نہیں۔ وہ خال پن دور
کرنے وش ہونے کی خواہش کرتے ہیں۔ وہ روحانی طور پر ترقی کرنے کے خواہشند ہوتے
ہیں اور نہ بی ترقی کے ہمراہ ناخوشی نہائی اور تکلیف کو پرواشت کرنے پر تیار۔ یہ لوگ
دو مردل کی روحانی ترقی کا خیال بھی نہیں کرتے جو ان کا سمارا ہوتے ہیں۔ انہیں صرف اس
بات کی قکر ہوتی ہے کہ سمارے موجود رہیں۔ مختاجی اس رویے کی مختلف صورتوں میں سے
بات کی قکر ہوتی ہے کہ سمارے موجود رہیں۔ مختاجی اس کی دیگر صورتوں پر غور کرین
ایک ہے جے خلط طور پر «محبت" کتے ہیں۔ اس کی دیگر صورتوں پر غور کرین

ہم عموما" بے جان اشیاء یا مشاغل سے لوگوں کی محبت کے بارے میں بات کرتے ہیں: ائے بیے سے محبت ہے " یا "لے طاقت سے محبت ہے" یا "اسے باغ سے محبت ہے" یا "اے گاف کھیلنے سے محبت ہے۔" یقیبتا" کوئی شخص دولت یا توت حاصل کرنے کے لئے الك بفت مين عام حدود سے زيادہ علم علم علم علم كالم كرتا ہے۔ تاہم وفق فتمتى يا اثر و رسوخ میں اضافہ کے باوجود بیہ تمام کام اور جمع شدہ دولت خود نوسیعی ہرگز نہیں ہوتی۔ دراصل ہم کسی خودساختہ مالدار مخض کے متعلق کہتے ہیں "وہ ایک ممتز کمینہ اور گھٹیا شخص ے۔" ہم دولت سے اس فخص کی محبت بر گفتگو کرتے رہتے ہیں جبکہ اسے ایک محبت كرنے والے فخص كے طور ير نہيں و بھتے۔ ايها كيول ہے؟ اس كى وجہ بير ہے كہ وولت يا طافت زیادہ تر لوگوں کے لئے روحانی منزل یانے کا ذرایعہ بننے کی بجائے خود مقصد اور منزل بن مئی ہے۔ روحانی ترقی یا انسانی ارتفاوہی محبت کا واحد سیا مقصد ہے۔ مشاغل خود افزالتی سركرميان ہيں۔ اپنے آپ سے محبت كرنے - ليني روحانی نشود نماكی خاطر خود كو تربيت ویے کے لئے ہمیں خود کو الی تمام اقسام کی اشیاء ہم پہنچانے کی ضرورت سے جوبراہ راست روحانی نہیں۔ روح کو تندرست و توانا بنانے کے لئے جم کو تندرست و توانا بنانا ضروری ہے۔ ہمیں خوراک اور مکان کی ضرورت ہوئی ہے۔ روحانی ترتی کے لئے ہم جاہے کتنے ہی ول و جان سے مخلص مول الیکن ہمیں آرام و سکون ورزش اور تفریح کی ضرورت مونی ہے۔ اولیاء لازما" سوے اور حی کہ بیغمبروں نے بھی تھیل کود میں حصہ لیا۔ چنانچہ مشاغل وہ ذرائع ہیں جن کے توسط سے ہم خود سے محبت کرتے ہیں۔ لیکن آگر کوئی مشغلہ خود اسیخ آپ میں مقصود و مطلوب بن جائے تو بہ خود افزائشی کا ذریعہ بننے کی بجائے اس کا متبادل بن جاتا ہے۔ بھی کھار مشاغل کے اس قدر مقبول ہونے کی دجہ ہی ان کاردھائی ترقی كا منبادل مونا موما ہے۔ مثلاً أب كو كاف كے ميدان ميں مجھ ضعيف مرد و خواتين ملتے ہيں جن کی زندگی کا واحد مقصد صرف این کیم کے چند مزید سٹروک کھیلتا ہے۔ این مهارت کو بهتر بنانے کی بیہ مخلصانہ کوشش انہیں زندگی میں ترقی کا ایک مفہوم عطاکرنے کا کام کرتی ہے اور الول الهيس اس حقيقت سے لا تعلق بنا دي ہے كه ورحقيقت انهول نے آگے برھنے كا عمل روک دیا ہے۔ اب وہ بطور انبان خود کو بہتر بنانے کی کوشش ترک کر بیٹھتے ہیں۔ اگر انہیں خود سے حقیق محبت ہو تو اس قدر بے معنی مقصد اور نیک منتقبل کو شد اینا کیں۔ ووسرى جانب طافت أور ووات مجوب مقصد كا در نعيه بن سكتے بين- مثلا" كوئي شخص انسانی سل کی بھڑی کی خاطر سیاسی قوت کو استعال کرنے کے بنیادی مقصد کے تحت سیاست کے کیریئر میں تکلیف اٹھا تا ہے۔ یا یکھ لوگ دولت کی خاطر نہیں بلکہ اپنے بچوں کو کالج بھیجنے یا انہیں روحانی ترقی کے لئے لازی مطالعہ اور غور و قکر کا وقت اور آزادی مہیا کرنے کی خاطر امارت کے لئے زبروست جدوجمد کرتے ہیں۔ ایسے لوگوں کو طاقت یا دولت سے نہیں خاطر امارت کے لئے زبروست جدوجمد کرتے ہیں۔ ایسے لوگوں کو طاقت یا دولت سے نہیں

بلکہ انسانیت سے محبت ہوتی ہے۔

شلا" این زیادہ یا محقیقی تعریف کو استعال کرتے ہوئے " یہ واضح ہے کہ ہم صرف انسانوں سے محبت کرسکتے ہیں کیونکہ چیزوں کے لئے ہاری عام فھم کے مطابق صرف بی نوع انسان ای این روح کے مالک میں جو کافی حد تک ترقی کرنے کے قابل ہے۔ ذرا پالتو جانوروں کے معاملے پر غور کریں۔ ہم گھرکے کتے سے "محبت" کرتے ہیں۔ ہم اسے روا كلات الله الت الدكرات البيت وية اور اين سائله كليل كلات إلى - جب بديار مو جائے تو ہم ہر کام کاج چھوڑ کر اے میتال کی جانب کے بھائے ہیں۔ جب یہ بھاگ یا مر جائے تو ہم غم کرفتہ ہو جاتے ہیں۔ در حقیقت مجول سے محروم کھے تنا افراد کے ان کے پالتو جانور اور انسان کے ساتھ اسینے تعلق میں فرق کا جائزہ لیں۔ اول اسینے بالتو جانوروں کے ساتھ جارے روابط کا حلقہ انسانوں کے ساتھ روابط کے علقے کے مقابلہ میں کمیں زیادہ محدود ے (بشرطیکہ ہم اس پر کام کریں)۔ ہم یہ سیں جانے کہ ہمارے پالتو جانور کیا سوچ رہے ہیں۔ لندا ہم ان پر این خیالات و اصامات تھوپ دیتے ہیں اور یوں ان کے ساتھ ایک جذباتی قربت محبوس کرتے ہیں جو حقیقت سے قطعا" کوئی تعلق نہیں رکھتی۔ دوم ، ہم اسے پالتو جانوروں کو تب تک ہی تملی بخش یاتے ہیں جب تک ان کی خواہشات اور ارادے الرے ماتھ موافقت رکھتے ہیں۔ عموما" اتنی بنیادوں پر ایم اینے بالنو جانور عف کرتے ہیں۔ اور اگر ان کی خواہشات ماری خواہشات سے واضح طور پر مخرف ہوئے لگیں تو ان سے جان چھڑا کیتے ہیں۔ جب بالتو جانور احتیاج کرنے یا روعمل دکھانے لکیں تو ہم انہیں ایتے یاس نہیں رکھتے۔ ہم ان کے زہنوں اور روحوں کو صرف اور صرف قرمائیرداری کی تربیت ویتے

الخبوب الرابئ سرلف كالظمار كرال عالتي هما لاب ل تحب الساس المراد الو المو المنظات مع مع ملى حلى عبو المان "المحالية" بيدا كري- () المساس المراد ور حقیقت دو سروں سے نمایاں اور علیحدہ نظر آنے کی خواہش ہی حقیق محبت کے مخصا کل میں ے ایک ہے۔ سب سے آخر میں پالتو جانوروں کے ساتھ تعلق میں ہم ان کی مخالی کو بردهانے کی کوشش کرتے ہیں۔ ہم نہیں جائے کہ وہ برے ہول اور کھر چھوڑ جائیں۔ ہم جاہتے ہیں کہ وہ وہیں اماری مختاجی میں بیٹھے رہیں۔ ہم ان میں خود انحصاری کو نہیں بلکہ اليخ تماخ والتكلي كوني عزيز كردان بي-و محبت " كأبير معامله ب بناه الهميت كاحامل ب كيونكه ما المدير بهت سه لوگ صرف بالتوجد جانوروں سے محبت کرنے کے قابل ہیں اور دیگر انسانوں سے حقیقی طور پر محبت کرنے کی ہم الميت ميس رکھے۔ امري فوجيوں كي أيك كثير تعداد نے جرمن اطالوي يا جليالي "جنگي دلهول" کے ساتھ عمدہ شاریاں بنائمیں جن کے ساتھ وہ زبانی گفتگو بھی نہیں کرسکتے تھے۔ لیکن جب ان کی بیوبوں نے انگلش سکھ کی تو شادیوں کے بندھن کھلنے لگے۔ اب فوجی اپنی بیوبوں پر اليغ خيالات احساسات خوابشات اور مقاصد نهيس تقوي سكتے تھے اور نه بى انهيں ان كے ساتھ قرمت کا وہ احسان ملتا تھا جو ہم تھی یالتہ جانور کے ساتھ محسوس کرتے ہیں۔ اس کی بجائے جب بیوبوں نے انگاش سکھ لی تو مردوں کو بید علم ہونے لگا کہ ان خواتین کے بھی اپنے Ö مختلف خیالات کے آراء اور مقاصد تھے۔ ایسا واقع ہونے پر کچھ میں محبت بردھی۔ بیشتر میں بیہ شاید محتم ہوئے گئی۔ آزاد عورت مرد سے خردار ہوئے میں برحق ہے جو اسے بیار سے اپنی "بإلو" كمه كربلاتا بي- اس امرى غالبا" انتهائى افسوس ناك مثال عورتول كى وه كثير تعدأو ہے جو اپنے بچوں کو صرف شیرخواری میں "بیار کرنے" کے قابل ہوتی ہیں۔ الی عور تیں ہر تميس مل جائيں گی- بيوں كى عمر دو سال ہونے تك وہ مثال مائيں ہوتى ہيں --- ب بناه شفیق عیمانی سے دورہ بلانے مین سرشار " بچوں کو چومتی اور بیار کرتی ہو تیں استقل شفقت _ چھاور کرتی ہوئیں انہیں خوراک کھلانے میں بوری طرح منہک اور اسپے مادری کردار میں بناہ خوش۔ پھر راتوں رات ہی مظریدل جاتا ہے۔ بوشی بچہ اپنی مرضی منوانے کی کوشش كرنا -- نافراني مد كيلنے سے الكار و مرے لوكوں كے ساتھ تعلق بنانا اين بل بوتے ير ونیا میں کچھ آگے تک جانا ۔ شروع کر آ ہے تو مال کا بیار ختم ہو جا آ ہے۔ وہ بجے میں وکچیس كودي اور اسے دبال جان سمجھتى ہے۔ اس كے ساتھ ساتھ وہ أكثر و بيشتر دوبارہ حالمہ ہونے نیا بچہ نیا یالتو بیدا کرنے کی ضرورت شدیت سے محسوس کرنے لگتی ہے۔ عموا اسے کامیابی ر ہوگی اور سلسلہ دو ہرایا جائے گا۔ اگر ایسا نہ ہو تو وہ میٹھی خالی تظروں سے بروسیوں کے کھر

میں بڑے جھوٹے کو بھی رہے گی اور اپنے بڑے بی یا بچوں کی منتوں پر کوئی توجہ نہیں دے گی۔ اس کے بچوں کے آئے "دو سال کی تکلیف دہ عمر" شیرخواری کا دور ختم ہونے کے علاوہ مال کی جانب سے جانے کا افقام بھی ہوتی ہے۔ ان کی تکلیف اور احساس محروی مال کے علاوہ سب کو واضح نظر آتی ہے۔ مال تو صرف نو مولود میں منمک ہوتی ہے۔ اس احساس کے علاوہ سب کو واضح نظر آتی ہونے پر نظر آتے ہیں۔ ان کی شخصیت محاج افراد والے رجانات دکھائے گئی ہونے پر نظر آتے ہیں۔ ان کی شخصیت محاج افراد

اس سے پت چا ہے کہ شیرخوار بچوں اور یالتو جانوروں اور حی کہ محاج . فرمانبردار شریک حیات کی محبت طرز عمل کا آیک جبلتی رجان ہے جس پر "مادری جبلت" یا زیادہ عمومی طور پر "پدری جبلت" کی اصطلاح لاگو کرنا بالکل موزوں ہے۔ ہم استے محبت میں كرفار ہونے كے جلتى روب جيها كمه سكتے ہيں بياس اعتبار سے حقیق محبت كى صورت میں کہ یہ مقابلاً" کئی قتم کی کوشش سے عاری ہے اور نہ ہی عمل طور پر مرضی یا اسخاب ہے۔ باب کے آغاز میں مذکور عورت ، جو اینے بچوں کو سکول چھوڑنے اور لانے جاتی تھی ا اس كى أيك مثال ہے۔ ايما كرنے ميں وہ أيك اعتبار سے تو يح كى و كي يوال كر رہى تھى لیکن بنے کو اس دیکھ بھال کی ضرورت نہیں تھی اور اس کی وجہ سے اس کی روحانی نشوونما مزید رک منی- دیگر مثالیں بھی موجود ہیں۔ اچھے خامے موٹے بچوں کے منہ میں خوراک تھونسے والی مائیں عیوں کا کمرہ کھلونوں اور بیٹیوں کی الماریاں کیڑوں سے بھر وسیتے والے یاب ، ہر ضد ہوری کرنے والے مل باب الم وجت کا مطلب صرف دینا ہی نہیں بلکہ منصفانہ دینا اور منصفانه رو کنا بھی ہے۔ بیہ منصفانہ ستائش اور منصفانہ تنقید ہے۔ بیہ منصفانہ ولیل بازی مس جدوجمد ' فالفت عوصلہ افزائی واحت کے ساتھ ساتھ آگے و حکیلنا اور پیچھے تھیجنا بھی ہے۔ يہ قيادت كرنا ہے۔ لفظ "منصفانہ" ے مراد ب انصاف كا متقاضى م . انصاف كے لئے جبلت ے کھ زیادہ درکار ہو ما ہے۔ (اس کے لئے سویے سجھے اور بھی کبھار تکلیف وہ فصلے كرف كى ضرورت يوتى ہے۔ م

ايثار ذات:

غیر منصفانہ انداز میں دینے اور تباہ کن پرورش کے پیچھے بہت سے محرکات ہیں لیکن الیے کیسر میں بیشہ ایک خصوصیت مشترک ہے ۔ ووینے والا مجبت کے بہروپ میں لینے والے کی روحانی ضرورتوں کا خیال کے بغیر اپنی ضروریات بوری کرتے کے لئے عمل کرتا والے کی روحانی ضرورتوں کا خیال کے بغیر اپنی ضروریات بوری کرتے کے لئے عمل کرتا

ہے۔ ایک وزیر بڑی بیجیابٹ کے ساتھ جھے سے بلنے آیا کونکہ پرائے ڈیپریشن میں مبتلا تھا

اس کے دونوں میٹے کالج بچھوٹر کر گھر آ گئے تھے اور نفسیاتی علاج کروا رہے تھے۔ سارا گھرانہ "بیار" ہونے کے باوجود شروع میں وہ یہ جانے کے ذرا بھی تائل نہ تھا کہ ان کی بیاری میں اس کا اپنا بھی کوئی کردار ہوسکتا ہے۔ اس نے بتایا "میں ان پر اور ان کے ساکل پر توجہ وینے کی مقدور بھر کوشش کرتا ہوں۔ کوئی ایبا کھہ نہیں کہ جب ان کا خیال دل سے نکل ہو۔" صورت حال پر غورہ و خوش سے مکشف ہوا کہ اس شخص نے واقعی اپنے یہوی بچوں کا ہر مطالبہ پورا کرنے کی ہر ممکن کوشش کی تھی۔ اس نے دونوں بیٹوں کو نئی کاریں کے کر دیں طالانکہ وہ محسوس کر رہا تھا کہ لڑکوں کو اپنے پاؤں پر کھڑا ہونے کی کوشش کرئی اویپرا سے جو اپنی یہوی کو شریس او پیرا یا تھیٹر لے کر جاتا طالانکہ اسے شرجانا بہت ناپند تھا اور اویپرا سے سخت بور ہوتا تھا۔ اپنے کام میں سے تھاشا معروف ہونے کے بادجود وہ زیادہ تر فارغ وقت کو رہتی ہے تھاشا معروف ہونے کے بادجود وہ زیادہ تر فارغ وقت گر میں بوری ہو جانے آپ کو ہر وقت ان کی خدمت پر تیار رکھنے سے تھاتے نہیں؟" میں فارغ وقت ان کی خدمت پر تیار رکھنے سے تھاتے نہیں؟" میں فارغ وقت ان کی ضرور تیں پوری ہو جانے تک آرام نے نہیں بیٹھوں گا۔ ہوسکتا ہے میں ذہین نہ ہوں اکین کم از کم میرے پاس محبت اور توجہ سے نہیں بیٹھوں گا۔ ہوسکتا ہے میں ذہین نہ ہوں اکین کم از کم میرے پاس محبت اور توجہ سے نہیں بیٹھوں گا۔ ہوسکتا ہے میں ذہین نہ ہوں اکین کم از کم میرے پاس محبت اور توجہ سے نہیں بیٹھوں گا۔ ہوسکتا ہے میں ذہین نہ ہوں ایکن کم از کم میرے پاس محبت اور توجہ سے نہیں بیٹھوں گا۔ ہوسکتا ہے میں ذہین نہ ہوں ایکن کم از کم میرے پاس محبت اور توجہ سے نہیں ایکن کی سے نہیں کیا کہ کھوں کیا ہوسکتا ہو بیاس محبت اور توجہ سے نہیں دہوں ایکن کم از کم میرے پاس محبت اور توجہ سے نہیں دہوں ایکن کم از کم میرے پاس محبت اور توجہ سے نہیں دہوں ایکن کم از کم میرے پاس محبت اور توجہ سے نہیں دہوں ایکن کم از کم میرے پاس محبت اور توجہ سے نہیں دہوں ایکن کی کھوں کے کیا جو سکتا کو تو کیا کہ کورٹ کورٹ کی کھوں کیا کیا کہ کورٹ کی کیا کیا کہ کورٹ کی کورٹ کیا کورٹ کی کورٹ کیا کی کورٹ کیا کی کورٹ کی کورٹ کی کیا کورٹ کیا کورٹ کی کورٹ کی کورٹ کی کورٹ کی کورٹ کی کورٹ کی کورٹ کیا کی کورٹ کی کورٹ کی کورٹ کی کورٹ کی کورٹ کی کورٹ

ولچپ طور پر پنة چلا کہ اس کا اپنا بب ایک خاصا مشہور ذہین سکالر ہوا کرنا تھا کیک شراب خور اور عشق باز بھی جے اپ گر دالوں سے کوئی مروکار نہ تھا۔ آہت آہت میرا مریض بچپن میں میر تحصے لگا کہ اسے ہر ممکن حد تک اپنے باپ سے مخلف بننے کا عمد کرنا ہو، کین باپ کے برعکس شفق اور توجہ دینے والا۔ وہ ساری ذندگی اپنا بھی عمد بھائے میں لگا رہا۔ جو بات اسے سمجھ نہ آسکی وہ میر تھی کہ اپنے گھر والوں کا خیال کس حد تک کرنا ہوا۔ جو متواتر اپنی بیوی کا ذکر اسے "میری بلو گڑی" کہ کر کرتا رہا اور اپنے جوان بیٹوں کو " میرے بلوظی" کہتا تھا۔ وہ منت کرنے لگا "میں اور کر بھی کیا سکتا ہوں؟ میں اپنے باپ کے مرحمل میں مجت کرنے والا بنا کیکن اس کا مطلب یہ نہیں کہ میں اب محبت نہ کرنے والا بن حبت نہ کرنے والا بن موری کا خور کو خوائراوہ بنا لول۔" اسے صحیح معنوں میں میہ سکھ اس کرنا ساوہ نہیں بلکہ کائی بیچیدہ کام ہے" جن کے لئے یورے وجود کو شامل کرنا مزوری میں سے خلف بنے کی مرورت تھی کہ میت کرنا ساقہ نمان بلکہ کائی بیچیدہ کام ہے" جن کے لئے یورے وجود کو شامل کرنا مزوری کئی میں بہ خلف بنے کی مروری کی اس کے ساتھ ساتھ دیا جائے ہیں۔ ہر ممکن حد تک اپنے باب سے مخلف بنے کی مروری کرنا ساتھ ساتھ دیا جائے ہیں۔ ہر ممکن حد تک اپنے باپ سے مخلف بنے کی سے خلف بنے کی مروری ہوں کیا گئی بیک کرنے ہوں کیا کہ اپنے باپ سے مخلف بنے کی مروری کو شامل کرنا ساتھ ماتھ دیا جی ہو کہ ہے۔ ہر ممکن حد تک اپنے باپ سے مخلف بنے کی سے خلف بنے کی دیا ہے۔

we de Committee ou passed the Miller of the

ضرورت کی باعث وہ آپ اندر محبت کے اظہار کا پکدار نظام پیدا نہیں کر پایا تھا۔ اسے یہ سیکھنا تھا کہ مخلط موقع پر پچھ نہ دینا کہ لوگوں کی دیکھ بھال کرنے کی بجائے درست موقع پر پچھ نہ دینا کہ لوگوں کی دیکھ بھال کرنے کی بجائے خود انحصاری کو فروغ دینا کہیں زیادہ محبت آمیز ہے۔ اسے یہ بھی سیکھنا تھا کہ خود اپنی ضروریات کا اور توقعات کا اظہار بھی گھرانے کی ذہنی صحت کے لئے ایٹار ذات بھنا ہی لازی ہے۔(مزید یہ کہ محبت کا اظہار ہر بات قبول کرنے کے ساتھ ساتھ

خالفت كرنے ميں بھي بوتا جائے۔ خالف كالانداز عميد المح الدر الله كالانداء

اس امرے آگاہ ہونے پر وہ آہستہ آہستہ اپٹے طرز عمل میں تبدیلیاں لانے لگا۔ اس نے ہر وقت گریس چین سنجانا بند کر دیا اور گھری دیچہ بھال میں حصہ نہ لینے پر بیٹوں کو جھڑکا۔ اس نے اپنے بیٹوں کی کاروں کی انشورنس دینے کا سلسلہ جاری رکھنے ہے بھی انکار کر دیا اور انہیں کہا کہ اگر وہ گاڑی چلانا چاہتے ہیں تو خود ادائیگی بھی کریں۔ اس نے اپنی یوی کو بھی اکیلے اوپیرا دیکھنے کے لئے نیویارک جانے کا مشورہ دیا۔ یہ تبدیلیاں لانے میں اسے «برا مخص " نظر آنے کا خطرہ مول لینا اور گھر والوں کی ہر ضرورت پوری کرنے والا محت سابق کردار بھی چھوڑنا پڑا۔ آگرچہ اس کے سابق رویے کا محرک ایک مجت کرنے والا محت مناقات اندر بہت چھوڑنا پڑا۔ آگرچہ اس کے سابق رویے کا محرک ایک مجت کرنے والا محت بنا تھا اندر بہت تبدیلیاں پیدا کر پایا۔ بیوی اور بیٹوں نے شروع میں تو خصہ کیا کین جلد بنا قال ایک بیٹا واپس کالج چلاگیا دو سرے بیٹے نے اچھی نوکری ڈھونڈی اور اپنا اپار شمنٹ لے کر بیٹا واپس کالج چلاگیا دو سرے بیٹے نے اچھی نوکری ڈھونڈی اور اپنا اپار شمنٹ لے کر رہنے لگا۔ بیوی اپنی نئی خودا محماری سے لطف اٹھا۔ اور اپنی مرضی کے مطابق نشود نما پالے مرت کی ماتھ سابقہ اس کی زندگی بھی رہنے دالطف بن گئی۔

وزیر کی مراہ محبت محبت کی زیادہ شدید کروی تک پہنچ گئی تھی ہو ماسو کرم ہے (آسٹریا کے ناول نگار ساکر ماسوک کا نظریہ جشی کروی جس میں جتلا شخص جسمانی غلط کاری سے لطف اندوز ہوتا ہے ۔۔۔ جسمائی یا جذباتی اذبیت سے مخطوظ ہونے کی عادت ۔۔۔ مشرجم)۔ عام آدی خالفتا "جنسی سرگری کے ساتھ سادبت (آزار دوستی۔ دو سرول کو جسمانی یا ذبئی اذبیت دے کر جنسی سرت کا مربینانہ حصول "ظلم سے لطف اندوز ہونے کا رجحان ۔۔ مشرجم) اور ماسوکرم کو ملانے پر مائل ہوتا ہے۔ وہ انہیں جسمانی اذبیت دینے یا لینے سے حاصل ہوئے والا عاسی لطف خیال کرتا ہے۔ وہ انہیں جسمانی اذبیت دینے یا لینے سے حاصل ہوئے والا جنسی لطف خیال کرتا ہے۔ در حقیقت ان دونوں رجحانات کی مشترکہ جنسی صورت جا محاسری بطاہر جنسی صورت ہے۔ معاشرتی اذبیت پیندی بظاہر جنسی حدورت ہے۔ معاشرتی اذبیت پیندی بظاہر جنسی حدورت ہے۔ معاشرتی اذبیت پیندی بظاہر

tend & undersière inis point, عودترا) في التريب فالمساكر اور لهفات کمیں زیادہ اور متیبج*تا تھیں* زیادہ تنویشناک ہے جس میں لوگ اپنے غیرجنسی بین شخصی تعلقات کے ذریعہ ایک دو مرے کو تکلیف دینے اور تکلیف اٹھانے کی لاشعوری خواہش الله كرتے ہیں۔ (كوئى عورت لينے خاوندكى يے رخى كے جواب ميں ڈيبريش كے لئے ماہر نفسیات کی توجہ تلاش کرے گی۔ وہ کسپنے خاوند کی جانب سے بار بار غلط سلوک کی ایک ختم نہ ہونے والی کمانی کے ساتھ ماہر نفسیات کی تواضع کرے گی: کہ خاوند اس بر کوئی توجہ نہیں ریتا وہ رکھیلوں میں مصروف رہتا ہے۔ وہ کھانے کے پیے جوئے میں بار دیتا ہے۔ وہ نشے میں بدمست گھر والین آیا اور اسے مار تا ہے وہ جب جاہے کئی کئ دن گھرسے باہر رہتا ہے اور اب انجام كار اس نے اسے اور اس كے بچوں كوكرسمى كى شام كو چھوڑ ديا ہے --- كرسمس کی شام کو بی! نو آموز ماہر نفسیات اس "ب جاری عورت" سے کھے کہتے پر ماکل ہو تا ہے اور بری ہدردی کے ساتھ ساری کمانی سنتا ہے " لیکن مزید معلومات حاصل ہونے پر اس مدردی کو غائب ہوتے در منیں لگتی۔ ماہر نفسیات کو سب سے پہلے بدید چاتا ہے کہ برے سلوک کا نیر انداز ہیں سال سے موجود رہا ہے اور اس دوران عورت نے اسیے خاوند سے کئی مرتبہ علیحدہ ہونے کے بعد دوبارہ تجدید وفا کرا کی پھر جب ماہر نفسیات کی آیک دو ماہ کی محنت کے بعد عورت اپنی خودا تھاری حاصل کرکے اور ظاہرا" ہر چیز بالکل تھیک تھاک جا رہی ہو اور عورت اپنے خادند سے علیحدہ زندگی کے سکون سے لطف اندوز ہوتی نظر آ رہی ہو او معالج سارا چکر نے سرے سے شروع ہو تا دیجتا ہے۔ عورت ایک روز خوش کے عالم میں ملاقابت كرنے كے لئے كما سويس اس ست لمى۔ اس نے بجھے واپس آنے كى ورخواست كى۔ وہ واقعی بدلا ہوا لگتا ہے۔ اس کئے میں است واپس کے آئی۔" جب معالج نشاندہی کرے کیہ ب ابی روسیے کی مکرار ہے جے انہوں نے مباہ کن قرار دیا تھا او عورت کہتی ہے: ورکین میں اس سے محبت کرتی ہول۔ آپ محبت سے انکار شیں کرسکتے۔" اگر معالج اس و محبت" کا بری مستعدی کے ماتھ جزید کرنے کی کوشش کرے تو وہ علاج کا سلسلہ بند کر دیتی ہے۔ ميه معالمه كيا؟ صورت حال كو سمجھنے كى كوشش ميں معالج اس واضح زوق و شوق كو ياو كريا ہے جس كے ساتھ عورت نے اپنے خاوندكى بدسلوكى اور ظلم كى طويل ماريخ سائى

سے معاملہ کیا؟ صورت حال کو بیجھنے کی کوشش میں معالج اس واضح زوق و شوق کو یاو کرتا ہے جس کے ماتھ عورت نے لینے خاوند کی بدسلوکی اور ظلم کی طویل تاریخ سائل مختل ایک تصویر ابھرنے لگتی ہے ، یوسکتا ہے عورت اپنے خاوند کی بدسلوکی کو تحل سے سیتی ہو اور حمیٰ کہ اس کی مثلاثی بھی ہو کیونکہ اے اس بارے میں بات کرکے بہت خوشی ہو گئی تو کیونکہ اے اس بارے میں بات کرکے بہت خوشی ہوتی ہوتی ہوتی معالج کو عورت کی حصور کی یاد آتی ہوتی ہوتی ہوتی ہوتی ہوتی کیا ہوگی؟ معالج کو عورت کی حصور کی یاد آتی

عادر تولى فى الله من كى كىلىمىت معولى كا ہے۔ کیا ایما ہوسکتا ہے کہ عورت کی زندگی میں اہم ترین چر ایت اظلق برتری کے احساس كا حال ہونا ہے اور اى احمال كو قائم رکھتے ميں لت يرے سلوك كى ضرورت يرنى ہے؟ روید کی نوعیت اب واضح ہو جاتی ہے گود کو برا سلوک سے کی اجازت دے کروہ برتری محسوس كرسكتى ہے۔ انجام كار اينے خاوند كو ورخواست اور داليں آنے كى التجا كرتے ديكھنے ميں اسے انیت پندانہ مرت بھی مل سکتی ہے اور اس کی عابر حیثیت میں لحد بھر کے لئے اپنی فوتیت و میستی ہے ، جبکہ وہ فیصلہ کرتی ہے کہ عالی ظرفی کا مظاہرہ کرتے ہوئے اس معاف کرے یا نہ کرے۔ اس کھے میں وہ اپنا انتقام کے لیتی ہے۔ جب ایس عورتوں کی جانچ برو مال کی جائے تو عموما" پت چلنا ہے کہ بچین میں ان کی بہت تحقیر کی گئی تھی۔ نتیجما انہوں نے اخلاقی برتری کے احساس کے ذریعہ انقام کی راہ ڈھونڈی جس کے لئے ہار بار تحقیر اور بدسلوکی کی ضرورت ہوتی ہے۔ اگر دنیا کا سلوک ہمارے ساتھ اچھا ہو تو ہمیں اس سے انتقام لینے کی کوئی ضرورت نہیں ہوتی۔ اگر زندگی میں جارا مقصود و منتاء انقام لیما ہو تو ہمیں آپنے مقصد کی توجیہ پیش کرنے کے لئے دنیا کو اپنے ساتھ برا سلوک کرتے ہوئے دیکھنا بڑے گا۔ مل الوكسك غلط سلوك ك سلمن سرنتكيم فم كرنے كو محبت مجھتے بن والا تكه ور حقيقت بير ان کی مجھی نہ ختم ہونے والی انقام کی ضرورت ہے جو بنیادی طور پر نفرت سے تحریک پاتی ہے۔ ماسوكرم كا معالمه محبت كي متعلق أيك اور نهايت الهم غلط فنى بر بهى روشني والآاب -- كه بير ايثار ذات ہے- كاس يقين كى مد سے بى اوير فدكور ماسوكست اپنى بدسلوكى سينے كو ایٹار ذات سمجھتی تھی کلندا محبت بھی۔ چنانچہ وہ اپنی نفرت سے آگاہ نہیں تھی۔ وزیر نے بھی اسیخ روبہ ایثار ذات کو محبت سمجھا' حالانکہ در حقیقت اس کے پس پردہ تھروالوں کی ضرورت نہیں بلکہ اپنا تاثر قائم رکھنے کی ضرورت کار فرما تھی۔ علاج کے آغاز میں وہ متواتر بتا آ رہا کہ اس نے اپنی بیوی اور بچوں کی خاطر "کیا کیا کچھ کیا"۔ اس کی باتیں س کر آپ سیھنے لگتے ہیں کہ اس نے اس تمام سرگری سے خود کھھ بھی حاصل نہیں کیا۔ لیکن اس نے ضرور طاصل کیا۔ جب بھی ہم خود کو کسی دو سرے کی خاطر کھے کرتے ہوئے سیحے ہیں تو ایک طرح سے اپنی ذمہ داری سے انکار کر رہے ہوتے ہیں۔ ہم جو کھے بھی کریں اس لئے کرتے ہیں كيونكم اے كرنے كا انتخاب كرتے ہیں۔ اور اس كا انتخاب اس كے كرتے ہیں كيونكہ عميں اس کے ذریعہ سب سے زیادہ تسکین ملتی ہے۔ ہم کی کی خاطر کھ اس لئے کرتے ہیں كيونك يد مل ماري كوني ضرورت يوري كريا ہے۔ جو والدين لين بيول سے التے بين ادائم نے تہارے کے جو چھ کیا ہے جہیں ای پر شکر گزار ہونا جا سے" ان میں کالی عد تک

عبت کا فقدان ہو تا ہے۔ ہر صل حقیق انداز میں عبت کرنے والوں کو عبت کی شادبانی اور مرت کا علم ہو تا ہے۔ ہم حقیق طور پر عبت اس لئے کرتے ہیں کیونکہ ہم عبت کرنا "
چاہتے" ہیں۔ ہم یے پیدا کرنا چاہتے ہیں اس لئے ہارے یے پیدا ہوتے ہیں۔ اور اگر ہم عبت کرنے والے والدین ہیں تو اس کی وجہ ہاری ایبا بغنے کی خواہش ہے کہ درست ہے کہ وجب کرنے کو الدین خود کو بدلنا پڑتا ہے، لیکن سے ایٹار ذات کی بجائے توسیع ذات ہے۔ عبت خود کو بدلنا پڑتا ہے، لیکن سے ایٹار ذات کی بجائے توسیع ذات ہے۔ عبت خود کو اس ملط میں آگے تقصیلا" بات کی جائے گی)۔ درحقیقت ہر اس سے بھی بردھ کرہے۔ یہ خودی کو کم کرنے کی بجائے برحقاتی ہے۔ یہ آپ کی ذات کو خال کرنے کی بجائے پر کرتی ہے جھی اور خیس بھی کو خال کرنے کی بجائے پر کرتی ہے جھی اور خیس بھی ہو خال کرنے کی بجائے پر کرتی ہے جھی اور خیس بھی ہو تھی عبت کو عدم عبت سے خود خرض یا غیر خود خرض بلکہ اس اقدام کا مقصد ممیز کرتا ہے۔ سے جبت کو عدم عبت سے خود خرض یا غیر خود خرض بلکہ اس اقدام کا مقصد ممیز کرتا ہے۔ حبت کی صورت میں اصل مقصد اس کے علاوہ پکھ اور ہوتا ہے۔ در گھیسسسر کی درخو می خود کی صورت میں اصل مقصد اس کے علاوہ پکھ اور ہوتا ہے۔ در گھیسسسر کی درخو می خواد کی صورت میں اصل مقصد اس کے علاوہ پکھ اور ہوتا ہے۔ در گھیسسسر کی درخو می خواد کی صورت میں اصل مقصد اس کے علاوہ پکھ اور ہوتا ہے۔ در گھیسسسر کی درخو می خواد کی صورت میں اصل مقصد اس کے علاوہ پکھ اور ہوتا ہے۔ در گھیسسسر کی درخو می درخو می خواد میں اصل مقصد اس کے علاوہ پکھ اور ہوتا ہے۔ در گھیسسسر کی درخو می درخو می خواد میں اس مقصد اس کے علاوہ پکھ اور ہوتا ہے۔ در گھیسسسر کی درخو می درخور می درخ

یں نے کا ہے کہ محبت ایک طلمل ایک سر مری کا نام ہے۔ بینجی ہم محبت کے افری اہم غلط تقور تک سنچے ہیں جس پر بات کرنے کی ضرورت ہے۔ محبت محض ایک احساس نہیں۔ بہت ہے لوگ محبت کے احساس کے حامل ہوتے ہیں حتی کہ اس احساس کے رد ممل میں محبت سے عاری اور تیاہ کن انداز میں عمل کرتے ہیں۔ دو سری جانب حقیق طور پر محبت کرنے والا فرد ہراس مرد یا عورت کی جانب محبت والا اور تغیری انداز سے عمل

كرے كا جے وہ شعوري طور ير نا پند كرما ہے۔

کین واضح فرق بھی موجود ہیں۔ سب سے پہلے (جیسا کہ پیچھے کما گیا) ہم کسی انسانی یا غیر انسانی جاندار یا غیرجاندار چیزے نگاؤ کرتے (اس کے موہ کا شکار ہوتے) ہیں۔ چنانچہ سٹاک مار کیٹ یا کوئی زیور کسی مخض کو موہ سکتا ہے اور وہ مخض اسکے لیے محبت محسوس کرما ہے۔ دوم میکی اور مخص کے موہ میں جالا ہونے کے امر کا مطلب بیہ ہر گز نہیں کہ ہم اس مخض کی روحانی ترقی میں رتی بھر بھی فکر مند ہیں۔ ورحقیقت مختاج مخض کو عموما" موہ میں مبتلا میاں/بیوی کی روحانی ترقی کا خطرہ لا حق رمتا ہے۔ اینے نوجوان بیٹے کو سکول چھوڑنے اور سكول سے واپس لائے ير اجرار كرنے والى مال نے صاف طور ير اسے بينے كو موہ ليا تھا۔ وہ اس کے لیے اہم تھا۔ لیکن اسکی روحانی تشوونما نہیں۔ سوم عمارے موہ کی شدت کا اکثر و بیشتر مقل یا خلوص ول سے کوئی تعلق واسطہ نہیں ہوتا۔ دو اجنبی کسی ہوئل بیں ایک ووسرے کو اس انداز میں موہ کیتے ہیں کہ کوئی بھی اور چیز (پہلے کے وعدے اور طے شدہ ملاقاتیں یا خاندان کا استحکام) اس کے ان کی جنی عایت سے زیادہ اہم نہیں رہ جاتی۔ جنسی محبت کونے کے فورا" بعد بی ہو سکتا ہے کہ وہ دونوں ایک دومرے کو غیردلکش اور ناقابل خواہش یائیں۔ ہم کمی چیز کے موہ کا شکار ہوتے ہی اس کے موہ کو توڑ بھی سکتے ہیں۔ ووسری جانب عقیق محبت خلوص اور محبت سے کام کینے پر دلالت کرتی ہے۔ جب ہم کسی کی روحانی نشود نما کے لیے فکر مند ہول تو ہمیں معلوم ہونا ہے کہ سپردگی کا فقدان تعصان دہ ہو سکتا ہے اور اس مخص کے لیے اپنی فکر مندی کا مؤثر انداز میں اظہار کرنے کی خاطر سردگی غالبا" ہمارے کی ازمی ہے۔ میں وجہ ہے کہ نیردگی نفسیاتی علاج کے تعلق کا سك بنياد ہے-معالي كے ساتھ أيك فتم كا ومعالجاتي الحاق" كيے بغير فخصيت ميں نماياں نشوونما کا تجربہ کرنا قریب قریب نا ممکن ہے۔ بہ الفاظ دیگر مکسی بری تبدیلی کا خطرہ لینے سے مبلے مریض / مربضہ کو وہ قوت اور تحفظ اس یقین سے ملا ہے کہ معالج اس کا معظم اور مضبوط حلیف ہے۔ یہ الحاق قائم کرنے کی خاطر معالج کے لیے ضروری ہے کہ وہ عموما" کافی کے عرصے تک مریض کے مائے متوار اور عمل توجہ کا مظاہرہ کرے جو صرف اور صرف سردگی کے ذریعہ ممکن ہے۔ اس کا مطلب سے نہیں کہ معالج ہروفت ہی مریض کی بات سنا ا پند كرا ہے۔ سروكى كا مطلب بيا ہے كہ معالج مريش كى بات سے علي پند آئے يا نہ آئے۔ تغیری غلاج بی کی طرح تغیری ازدوایی زندگی میں بھی دوتوں شریکوں کے لیے یا قاعدہ رومین کے تحت ایک دومرے کے اور اسے تعلق کا خیال رکھنا ضروری ہے والے وہ کیما بھی محسوس کرتے ہوں۔ جیسا کہ چھے ذکر کیا جا چا ہے میاں بیوی جلد یا بدیر محبت کی قید

سے ضرور آزاد ہوتے ہیں اور یکی وہ لمحہ ہوتا ہے جب ہم بسری کی جبلت ابنا سفرطے کر چکنے کے بعد حقیق محبت کی ابتداء کا موقع مہا کرتی ہے۔ جب میاں بیوی ہر وقت ہی آیک دو سرے کی محبت کو بیند نہیں کرنے لگتے جب وہ کچھ وقت کس اور گذارنا چاہتے ہیں ' تب آن آن کی محبت موجود ہے اس کی محبت موجود ہے یا نہیں۔

یا نہیں۔

مَرَاد بیہ نہیں کہ باریک بین نفسیاتی علاج یا شادی جیسے منتکم منتمیری تعلق میں موجود شريك حيات ميال /بيوى مخلف انداز مين أيك دوسرب اور اين تعلق كے موہ كا شكار نهيں ہوتے،وہ ہوتے ہیں۔ کمنا بیر ہے کہ حقیقی محبت موہ کے معالمے سے ماورا ہو جاتی ہے۔ موہ اور محبت کے احساس کے ساتھ محبت کرنا زیارہ مجمان در حقیقت پر لطف -- ہو یا ہے۔ لیکن موہ اور محبت کے جذبات کے بغیر بھی محبت کرنا ممکن ہے اور اس امکان کی منجیل سے حقیقی اور ارفع محبت سادہ موہ سے متاز ہوتی ہے۔ اس امیاز میں اہم لفظ "خواہش" ہے۔ میں نے محبت کی تعربیف خود کو با دو مرے کو نشوونما دینے کی غرض سے اپنے آپ کو و سجت دینے کے طور پر کی ہے۔ حقیق محبت جذباتی کی بجائے ارادی ہے۔ حقیقی محبت کرنے والا مخض ایبا محبت كرنے كے فيلے كى وجد سے كرما ہے۔ اس مخص نے محبت كرنے والا بنے كا تهم كركيا موما ہے جاہے محبت کرنے کا احساس موجود ہویا ند۔ اگر ایبا ہو تو بہت اچھا ہے۔ لیکن اكريد مين تو محبت كرف كي سيردي محبت كرف كي خوابش تب بھي موجود اور زير عمل موتي ہے۔ بالنکس طور پر محبت کرتے والے شخص کے لیے محبت کے احساس پر عمل سے گرین كرنا صرف ممكن أى شيس بلكه ضروري بھي ہے۔ ميري ملاقات كسي اليي عورت سے ہو سكتي ہے جو بھے بہت ولکش کے اور جس کے لیے مجھے محبت کا احماس ہو۔ لیکن اس موقع پر ا فير خلانا ميري ازدواجي زندگي كے ليے نياه كن ثابت موگا، اس ليے ميں اسيے ول سے به آواز بلند ما خاموشی کے ماتھ کول گا' «جھے تمهارے لیے محبت کا احساس ہوا ہے لیکن میں محبت كرول كا نبين-"بالكل اس طرح مو سكتا ہے ميں كوئى الى نى مريضه لينے سے انكار كر دول جو بہت زیادہ خوبصورت ہے کیونکہ میرا وقت دو سرے مریضوں کے لیے پہلے سے وتف ہے جن میں کچھ کافی حد تک کم خوبصورت ہو سکتی ہیں۔ میرے محبت کے احساسات غیر محدود ہو سکتے ہیں لیکن میری محبت کرنے کی استعداد محدود ہے۔ چنانچہ مجھے الیمی عورت کا انتخاب کرنا ہے جس رائی محبت کرنے کی صلاحیت کو مرکود کروں جس کی جانب اپنی محبت ك خوابي متعين كرول- حقيق محبت الم ير عالب أجائ والأسمى أيك احباس مبيل ب-

یہ ایک موج سمجھا مخلص فیصلہ ہے۔

مجبت کو مجبت کے احساس کے ساتھ گڈ ٹہ کرنے کا عام رجان لوگوں کو خود فر بی کے تمام طریقوں کی اجازت دیتا ہے۔ کوئی شراب خور شخص ' جس کی بیری اور یچ عین ای لیح اس کی توجہ اور مجبت کے شدید خواہش مند ہوں ' ہو سکتا ہے کسی ہوش میں آ کھوں میں اشک بھرے بیضا بار کے منتظم ہے کہ رہا ہو ' دخیں اپنے گھر والوں ہے جھتی مجبت کرتا ہوں۔ " اپنے بچوں کو نمایت ہے ہودہ طریقوں سے نظر انداز کرنے والے لوگ عموا خود کو نمایت مجبت کرنے والے والدین خیال کریں گے۔ یہ امر واضح ہے کہ مجبت کو مجبت کہ محبت کو محبت کے اس رججان میں ایک خود خدمتی کی خصوصیت موجود ہے۔ احساس کے ساتھ گڈ ٹہ کرنے کے اس رججان میں ایک خود خدمتی کی خصوصیت موجود ہے۔ اپنے احساسات میں محبت کا بجوت پا لینا آسان اور خوشگوار ہے۔ اپنے افعال میں محبت کا بھوت تا لینا آسان اور خوشگوار ہے۔ اپنے افعال میں محبت کا بھوت تا گئی اور ترکیف وہ ہوتا ہے۔ یہ کمنا درست ہے '' بھوت کو اکثر و بیشتر محبت محروضی ہے جو اکثر و بیشتر محبت محروضی کے دو اکثر و بیشتر محبت محروضی کا ایسا اقدام محبت محروضی کے دو اکثر و بیشتر محبت محروضی کے دو اکر و بیا ہے۔ یہ کمنا درست ہے '' کی کور بری کی طرح محبت اور عدم محبت محروضی (Objective) مظہر ہیں۔

توجه كاكام:

اسے این توجہ ویتے ہیں 'ہم اس شخص کی نشوہ نما کا دھیان رکھتے ہیں۔ خود سے محبت کرنے پر ہم این نشود نما کا دھیان رکھتے ہیں۔ (توجہ دینے کا عمل نقاضا کرتا ہے کہ ہم این موجودہ محسر مصروفیات کو برطرف کرنے کی کوشش گریں اور مستعدی کے ساتھ اپنے شعور کو منتقل میں کھیں۔ کریں۔ توجہ دیتا اپنی مرضی سے کیا جانے والا تعل ہے۔ اپنے ہی ذہنوں کے جمود کے خلاف کام کرنے کا۔

جس نمایت عام اور اہم طریقے سے ہم ابنی توجہ کا استعال کر سکتے ہیں وہ "سنتا" ہے۔ ائم سننے میں بے شار وفت خرج کرتے ہیں زیادہ تر ضائع جاتا ہے کیونکہ بحیثیت مجموعی ہم بهت فراب انداز میں سنتے ہیں۔ ایک مرتبہ کسی صنعتی ماہر نفسیات نے نشاندہی کی کہ ہم سکول میں اپنے بچوں کو مخصوص مضامین پڑھانے میں جتنا وفت صرف کرتے ہیں وہ بالعکس طور پر تھرار کا متناسب ہے جس کے ساتھ بچہ برا ہونے پر مضمون کو استعمال میں لائے گا۔ چنانچہ کوئی برنس ایگزیکو اینے بورے دن کا بشکل ایک گفت بڑھنے و گھنٹے بولنے اور آٹھ مھنے سنے میں گزارے گا۔ تاہم اپنے بچوں کو سکول میں ہم لکھنا بڑھنا سکھانے میں بہت سا وقت خرج كرتے ہيں ليكن بولنے كا طريقه سكھانے ہيں بہت كم۔ اور عموماً سننے كى تربيت ویے پر کوئی وقت ہی تہیں دیتے۔ جھے یقین تہیں کہ سکول میں اور سکول سے بعد کی باتوں کو متناسب بنانا اچی بات ہے کین میرے خیال میں اپنے بچوں کو سفنے کے عمل سے متعلق مجھ ہدایات دینا وانشمندی ہو گی - سننے کو آسان بنانے کی بجائے انہیں بیہ سمجھانا مقصور ہے كر اجها سنناكس قدر مشكل ہے۔ اجها سننا نؤجہ اور محنت كا متقاضى ہو ما ہے۔ زيادہ تر لوگ ایھے طریقے سے سنتے شیں بل کیونکہ وہ میر محنت کرنے پر آمادہ شیں ہوتے۔ م کھے عرصہ قبل میں نے نفسیات اور فروس کے مابین تعلق کے حوالے سے آیک مشہور ادی کا لیکچر مناجس میں مجھے کافی عرصے سے ولچین تھی۔ اس موضوع میں اپنی ولچینی کے باعث مخصوص جانکاری کی دجہ سے میں نے لیکجرد کو در حقیقت ایک عظیم ولی جانا۔ وہ ہر طرح کی مثالوں اور جمیں مشکل ملئے والے مجرد نظریات کے ساتھ جمیں سمجھانے کی زبردست کوسش کر رہا تھا۔ جھے اس کوسش میں محبت محسوس ہوئی۔ چنانچہ میں نے نو مقدور بھر اشماک اور توجہ کے ساتھ اس کی گفتگو سی۔ ایئر کنڈیشنڈ آڈئیڈریم میں لیکچر دیئے کے بورے ڈروھ کھنے کے دوران متواتر اس کے چرے پر پید، آبارہا۔ اس کی مفتلو حتم

ہوئے تک میرے مرین شدید میں اٹھنے لگیں ، توجہ مرکود کرنے کی کوشش کے باعث

میری کردن کے بیٹھے اگر مجلے اور میں نے خود کو مکمل طور پر تعما ہوا محسوس کیا۔ اگرچہ اپنے

اندازے کے مطابق میں نے اس عظیم آدمی کی گفتگو کا بمشکل پچاس فیصد حصہ سمجھا تھا کواو جیران رہ گیا کہ اس نے بجھے بصیرتوں کی کتنی بدی تعداد عطا کر دی تھی۔ کلچر کے متلاشی افراد کی کافی تعداد کیا کہ میں سامعین کے درمیان کی کافی تعداد لیکچر میں شریک ہوئی۔ لیکچر کے بعد کافی کے وقفے میں میں سامعین کے درمیان اوھر ادھر گھومتا اور ان کے تاثرات سنتا رہا۔ بحیثیت مجموعی وہ مایوس ہوئے تھے۔ اس کی شہرت کے بیش نظر انہیں بہت زیاوہ کچھ کی توقع تھی۔ وہ بور مقرر ان کی امیدوں پر پورا شہیں ازا تھا۔ ایک عورت کئے گئی 'دواقعی اس نے ہمیں کچھ بھی نہیں جایا۔''

ووسرول کے برعکس میں اس عظیم آدی کی گفتگو کا زیادہ حصہ سننے کے قابل تھا کیو تکہ میں سننے کا کام کرنے کا خواہشند تھا۔ اس کی دو دجوہات تھیں اول میں اس کی عظمت اور اس بات کو تشکیم کرنا تھا کہ اس کی باتیں بہت عظیم ہوں گی۔ دوم اس میدان میں اپنی دلچیں کے باعث میں اپنی قیم اور روحانی ترقی کو فروغ دینے کی خاطر اس کی کی ہوئی ہر بات کو اپنے اندر جذب کر لینا چاہتا تھا۔ جھے اس سے عبت تھی اس لئے اس کی باتوں کی بہت قدر کرنا تھا۔ اور جھے اپنے آپ سے عبت تھی اس لئے میں اپنی نشود نما کے ایماء پر کام کرنے کرنا تھا۔ اور جھے اپنے آپ سے عبت تھی اس لئے میں اپنی نشود نما کے ایماء پر کام کرنے کو تیار تھا۔ چونکہ وہ استاد اور میں شاگرد وہ دینے والا اور میں لینے والا تھا اس لئے میری محبت بنیادی اعتبار سے اپنے لئے اور اس تعلق سے پچھے لیکئے پر تھی نہ کہ پچھ دیئے پر۔ میں ہمہ میں نمکن تھا کہ وہ اپنے سامعین کے درمیان میری توجہ اور میری محبت کو مجسوس کر ایک دوراستہ گئی ہے '
ایک معکوس رشت' جس میں لینے والا دیتا بھی ہے اور دینے والا لیتا بھی ہے۔ ایک معکوس رشت' جس میں لینے والا دیتا بھی ہے اور دینے والا لیتا بھی ہے۔

وصول کرنے والے کے کردار میں سننے کی مثال کے بعد آیے آب دینے والے کے کردار میں سننے کے نمایت عام موقعہ پر بات کریں: بچوں کی بات سننے کا عمل بچے کی عمر کی بنیاد پر بدانا رہتا ہے۔ فی الحال ہم آیک چھ سالہ پہلی جماعت کے بچے کو لیتے ہیں۔ پہلی کلاس کے بچے کو موقعہ لحے تو وہ تقریباً بلا تکان باتیں کرے گا۔ والدین اس کمجی نہ ختم ہونے یاوہ گوئی سے کسے نمٹ سکتے ہیں؟ شاید سب سے بہتر طریقہ انہیں منح کر دینا ہے۔ چاہے بقین کریں یا نہ 'الیے گھرائے موجود ہیں جن میں بچوں کو واقعی بولئے کی اجازت نہیں۔ ان گھروں میں چو ہیں گھٹے یہ اصول نافذ ہو تا ہے کہ «بچوں کو یوانا نہیں ویکھنا چاہیے۔ "الیہ بچے الگ تحلگ' فاموشی کے ساتھ کونوں کھدروں سے بردوں کو گھورت' کہا جاپ نظر آتے ہیں۔ وو مرا طریقہ یہ ہے کہ بچوں کو یاوہ گوئی کی اجازت تو دیدی جائے گیں اس پر غور نہ کیا جائے 'اگہ آپ کا بچے اپکی ربط قائم کرنے کی

بجائے ہوا ہے یا اپنے آپ ہے بائیں کرنا اور پس منظر میں بھنجھنا نا رہے۔ تیرا طریقہ یہ ہے کہ آپ اپنے کام یا خیالات میں پوری طرح مصروف رہیں لیکن ساتھ ساتھ بنچ کی گفتگو بظاہر سننے اور وقفے وقفے ہے "او نہ ہوں" یا "یہ تو ہری اچھی بات ہے" یا "اچھا....!" کہتے رہیں۔ چوتھا طریقہ منتخب یا انتخابی سننا ہے جو سننے کے دکھادے کی مخصوص صورت ہے جس میں والدین اپنے بنچ کے منہ ہے کوئی اہم بات سننے پر کان کھڑے کر لیتے ہیں اور کم جس میں والدین اپنے بنچ کے منہ سے کوئی اہم بات سننے پر کان کھڑے کر لیتے ہیں اور کم مسئلہ یہ ہے کہ انسانی ذہن کی انتخابی طور پر فلٹر کرنے کی صلاحیت زیادہ انتہی نہیں۔ نیٹیمتا" کافی مقدار میں بھوسہ حاصل ہو تا ہے جبکہ کافی ساری گندم ضائع ہو جاتی ہے۔ پانچواں اور آخری طریقہ یقیناً بنچ کی بات کو حقیقی معنوں میں سننا اسے پوری اور کمل توجہ دینا" ہر ہر افظ کو توانا اور ہر جملے کو سجھنا ہے۔

بچول کی منتقلو کا رومل وینے کے پانچ طریقوں کو ان کے لیے درکار کوسش کے لحاظ سے ترتب ریا تھیا ہے۔ حقیقی معنوں میں سننے کا پانچواں طریقتہ پہلے جار طریقوں کے مقابلہ میں بہت زیادہ توانائی اور جدوجمد کا متقاضی ہے۔ قار نین سیدھے سادے طور پر فرض کریں کے کہ میں والدین کو ہمیشہ پانچویں طریقے پر عمل کرنے کی تبحویز دوں گا۔ مشکل ہے! سب سے پہلی بات تو بیہ ہے کہ چھ سالہ بے میں باتیں کرنے کی رفیدت اس قدر زیادہ ہوتی ہے کہ اس کی پوری بات توجہ سے سننے والے باپ/مال کو کوئی اور کام کرنے کا وقت مشکل ہی مل سکے گا۔ روم محقیقی سننے میں اتن کوشش صرف کرنا پڑتی ہے کہ باپ/مال تھ کاوٹ کے یاعث کھے اور نہیں کر سکے گا۔ سب سے آخر میں وہ بور ہو جائے گا/ کی کیونکہ چھ سالہ بیج کی حفظتگو واقعی بست بور ہوتی ہے۔ چنانچہ ان پانچوں طریقوں میں توازن قائم کرنے کی ضرورت ہے۔ کچھ موقعول پر بچوں کو خاموش رہنے کے لیے کمنا ضروری ہے۔ مثلا جب مملی پریشانی کے موقع پر ان کی گفتگو مزید مسائل پیدا کر رہی ہو یا جب وہ غیر حقیق غلبہ حاصل كرنا جاه رب بول- جيد ساله بيد عموماً صرف بولت كي خالص مسرت حاصل كرف كي خاطر بولتا ہے۔ اور جب وہ توجہ کی ورخواست کیے بغیرائے آپ سے باتیں کرنے میں کھوئے موں تو انہیں توجہ رہنا بھی نہیں بڑتی۔ کچھ اور مواقع پر نے اپ آپ سے باتیں کرنے پر مطمئن نہیں ہوتے بلکہ والدین کے ساتھ باہمی ربط کی خواہش کرتے ہیں۔ ایس صورت میں سننے کا دکھاوا کر کے ان کی ضرورت مناسب صد تک بوری کی جا سکتی ہے۔ بعد میں بول کو معلوم موت لکتا ہے کہ مال بات کا مجد ایک متحب بانوں پر توجہ دینا ہی کھیل کا بنیادی اصول ہے۔ چنانچہ چھ سالہ بچہ اپنی کل گفتگو کے عالماً سمت مخفر حصہ کے دوران حقیق یا مکمل طور پر سنے جانے کا طالب یا خواہشمند ہوتا ہے۔ بچے کی مختلف ضروریات سے مناسبت رکھنے والے روعمل سننے اور نہ سننے کے طریقوں میں قریب قریب مثانی توازن قائم کرنے کے قابل ہوتا بھی والدین کے نمایت و بحیدہ کاموں میں سے آیک ہے۔

اکثر بیہ توازن قائم نہیں ہو تا کیونکہ بیشتر والدین حقیقی سننے کے لیے در کار توانائی صرف كرف ير تياريا قابل نميس موت- مو سكتاب وه محض سننے كا دكھاوا كرتے مول يا پھر منتخب باتیں ہی سنتے ہوں لیکن اینے آپ میں سمجھیں کے کہ وہ حقیق معنوں میں من رہے ہیں۔ بیر خود فری ہے 'جس کا مقصد این سستی اور کابل پر بردہ ڈالنا ہو تا ہے۔ حقیق سننے کے کیے ا جاہے یہ کتنی ہی مختصر ہو ازبروست کوشش ور کار ہوتی ہے۔ اول اس کے کیے ممل وصیان کی ضرورت ہے،ایبا ممکن نہیں کہ آب سمی کی بات حقیقی معنوں میں سننے کے ساتھ ساتھ مچھ اور بھی کرتے رہیں۔ ایبا کرنے کے لیے ہر کام ایک طرف رکھنا پڑتا ہے۔ حقیق طور پر سننے کا وقت صرف بیجے کے لیے وقف کرنا لازی ہے۔ اگر آپ ہر کام اپنی پریشانیوں اور مصروفیات سمیت ایک طرف رکھنے پر تیار نہیں تو آپ بی کی بات حقیقی معنول میں سنتا ہی نہیں چاہتے۔ دوم ، چھ سالہ بیج کی باتیں سیجھنے کے لیے درکار قوت کوئی لیکھر سننے کے لیے ور کار دھیان کی قوت سے کمیں زیادہ ہوتی ہے۔ یے کے بولنے کا انداز بکسال نہیں ہو تا ----تمجی ملے بطلے لفظ بولنا اور مجھی ویتھے اور مجھی ساری بات دوبارہ کمنا --- جس کے باعث د صیان دینا مشکل ہو تا ہے۔ بچہ عموما" ایس چیزوں پر بات کرتا ہے جن میں بردول کو کوئی دلچیں نہیں ہوتی جبکہ کمنی خطیب کے سامعین اس کے موضوع محفقگو میں خصوصی ولچیی ر کھتے ہیں۔ بد الفاظ دیگر ، چھ سالہ بیجے کی عفتگو سنتا بور کام ہے ، جس کی وجہ سے توجہ ویا رد گنا مشکل ہو جاتا ہے۔ بہتیجا اس عمر کے بیچے کی بات پر حقیق توجہ وینا محبت کی حقیقی مشقت کا کام ہے۔ محبت کے بغیریاپ/مال میں تحریک پیدا میں نہیں کی جا سکتی۔

لین کیوں بھائی ہ آیک چھ مالہ نے کی پوریت سے بھرپور یاوہ کوئی پر کمل توجہ مرکونہ کرنے کی یہ ماری کوشش کیوں کریں ہول ' آپ بی ایسا کرنے کی خواہش آپ کی نظر بیں ایسے نے کی تعظیم کا بمترین ممکن ٹھوس جوت ہے۔ آگر آپ اپنے نے کو کسی عظیم کیکچرر جیسی ہی تعظیم دیں تو بچہ خود کو اہم اور قائل قدر جانے گا۔ اپنے بچوں کو اہمیت ویئے کے علاوہ انہیں قائل قدر لوگ ہونے کا احساس دینے کی کوئی اور بمتر اور حتی راہ موجود ہیں۔ دوم ' نیچ خود کو جتنا زیادہ قائل احرام محسوس کریں گے ' آئی ہی زیادہ مفید باتیں کیں

ابھی تک ہم چھ مالہ بچے کو ذہن میں رکھ کر بات کر رہے تھے۔ بروے یا لوجوان بچول کے ماتھ سننے اور نہ سننے کا مناسب توازن مختلف ہو تا ہے لیکن عمل بنیادی اعتبار سے وہی ہے۔ برے بچول کے ماتھ بات زیادہ سے زیادہ بے لفظ ہوتی ہے کیکن تصوراتی حوالے سے اس کے لیے مکمل توجہ درکار ہے۔ آن کا ذہن کہیں اور ہو تو کچوری کھانے کا لطف مہیں اٹھا سکتے۔ اور اگر آپ بے دئی کے ماتھ کچوری کھا سکتے ہیں تو آپ کو یہ خدشہ لاحق مہیں اٹھا سکتے۔ اور اگر آپ بے دئی می ماتھ کچوری کھا سکتے ہیں تو آپ کو یہ فدشہ لاحق سے کہ آپ کا بچہ بے دئی ہو گا۔ بالغ بچول کو چھ سالہ بنچ کے مقابلہ میں آپ والدین کی جانب سے سننے کا کم وقت درکار ہو تا ہے کہ لیکن زیادہ حقیقی سننے والا وقت۔ ان سے بے مقصد بیادہ گوئی کی توقع بہت کم ہوتی ہے۔

والدین کی توجہ عاصل کرنے کی ضرورت بھی ختم نہیں ہوتی۔ ایک تمیں سالہ بروفیشنل آدی کے علاج کے دوران متعدد مثالیں بتائیں جن میں اسکے بروفیشنل والدین اس کی بات سننے بر تیار نہیں تھے یا اس کی بات کو بہت کم ایمیت دیتے تھے۔ لیکن ان تمام یادوں میں سننے بر تیار نہیں تھے کو اس کے بار اس کی بات کو بہت کم ایمیت دیتے تھے۔ لیکن ان تمام یادوں میں سنب سے زیادہ واضح کور تعکیف وہ یاد لینے بائیسویں برس کی تھی جب اس نے ایک طویل

قرائلیز تختیسی کھا اور بردی عزت کے ساتھ کالج ہے گر بچوائین کی۔ والدین اپنے بیٹے کی اس کامیابی بر بہت خوش ہوئے۔ تاہم 'اس نے تھیس کی ایک کابی گھر کے مشترکہ کرے میں رکھ دی 'اور والدین کئی مرتبہ اشاروں کنایوں میں کہا کہ وہ اگر ''اسے دیکھنا چاہیں تو دیکھ سکتے ہیں '' لیکن ایک بورا سال گذرنے کے بعد بھی کمی کو اس کی توفیق نہ ہوئی۔ اپ علاج کی اختیامیہ ملاقاتوں میں اس نے کہا '' اگر میں سیدھا ان کے پاس جاکر کہتا کہ دیکھیں! کیا آپ میرا کفیسس بڑھنے کی زحمت کریں گے۔ میں چاہتا ہوں کہ آپ میری سوچوں کو جائیں آپ میرا کفیسس بڑھنے کی زحمت کریں گے۔ میں چاہتا ہوں کہ آپ میری تعریف بھی کر دیتے۔ لیکن اور سراہیں 'تو ہو سکتا ہے وہ اسے پڑھ لیتے۔ ہو سکتا ہے وہ میری تعریف بھی کر دیتے۔ لیکن ان کی اور سراہیں 'تو ہو سکتا ہے وہ اسے پڑھ لیتے۔ ہو سکتا ہے وہ میری تعریف بھی کر دیتے۔ لیکن ان کی خود کو زیادہ قائل ان سے اپنی بات سننے کی التجا کرنے سے کیا ہو تا۔ اگر میں یا ٹیس سال کی عمر میں بھی ان کی توجہ کی بھیک مانگئے سے میں خود کو زیادہ قائل وجرت محسوس نہ کرتا۔ "

حقیقی معنوں میں سننا و سرے پر کمل و صیان وینا ہیشہ مجت کا اظمار ہو تا ہے۔ بڑنے کی تربیت اپنے لفضہات میں منتا افرے عارضی طور پر وستبردار یا لا تعلق ہو جانا حقیقی و حیان و سینے کا ایک لازی بڑہ ہے۔ بولنے والے کی دنیا کو ہر ممکن حد شک اندر ہے ویکھے اسکے بولتے اور سننے والے کی یہ یجائی ورحقیقت ہاری اپنی وات کی بوتی ہیں پاؤں والنے کیلئے۔ بولتے اور سننے والے کی یہ یجائی ورحقیقت ہاری اپنی وات کی محقیق سننے میں بڑنے کا عمل بھی شامل ہو تا ہے اس میں عارضی طور پر دو سرے کی حقیق سننے میں بڑنے کا عمل بھی شامل ہو تا ہے اس لیے اس میں عارضی طور پر دو سرے کی محل قولیت بھی شامل ہو جاتی ہے۔ اس قبولیت کا اصابی کرتے ہوئے بولنے والا محض سننے والے کے سامنے اپنی دو اور عرف کو اند رونی گوشے کھولنے پر زیادہ سے زیادہ ماکن اور کم مراہ کے سامنے اپنی دو اور قبولی والا ایک دو سرے کو مراہ کے کہ مراہ خوا رونی ہو تا ہے۔ بڑنے اور قبہ مرکوز کو برے کی تربیت کے لئے اس قدر زیادہ لوانائی درکار ہوتی ہے کہ اسے صرف محیت کا جو وا رونی ہو تا ہے۔ بڑنے اور قبہ مرکوز کرنے ہی بایا جاتی تعلقات کرنے کی خواجش کے ذریعہ ہی بایا جا سکا ہے۔ زیادہ تر کہا کہا کہا میں خود کو برے خور سے سنتا ہوا محس کرتے ہیں گین اس دوران ہم پہلے سے طے شدہ ایجندا کے تحت خیالوں میں ادھر ادھر بھنگتے رہتے ہیں کہ مخصوص مطلوبہ دین کے کہیے حاصل کریں۔

شادی میں۔ آئم ' بیشتر میاں بیوی آیک دو مرے کی بات حقیقی معنوں میں نمیں سنے۔ متبخن جب جوڑے ہمارے پاس مشورے یا علاج کے لیے آتے ہیں تو اس عمل کو کامیاب بنانے کے لیے ہمیں آیک آئم مقصد پورا کرتا ہوتا ہے۔ انہیں سننے کی تربیت دینا،عموا" ہم ناکام رہتے ہیں۔ جوڑے آکٹر ہماری بیہ بات من کر جران حتی کہ خوفردہ ہو جاتے ہیں کہ دیگر چیزوں کے ساتھ ساتھ انہیں آئیں میں دفت طے کر کے بات چیت بھی کرنی جاہیے۔ بیہ بات انہیں غیر رومانی اور سخت گر گئی ہے۔ آئم ' حقیقی سنتا بھی واضح ہو سکتا ہے جب اس کے انہیں غیر رومانی اور سخت گر گئی ہے۔ آئم ' حقیقی سنتا بھی واضح ہو سکتا ہے جب اس کے بہتر میں لیاتے یا جلدی میں نہیں ہو سکتا۔ رومانوی "محبت" کوشش سے عاری ہوتی ہو اور بہتر میں لیاتے یا جلدی میں نہیں ہو سکتا۔ رومانوی "محبت" کوشش سے عاری ہوتی ہو آئی سنے میاں یوی عموا" حقیق مجبت اور سننے کی کوشش اور تربیت کا بوجھ اٹھائے ہے ۔ تجھی سنتے ہیں۔ حقیقی سنتے کی کوشش ایک مرتبہ شروع ہوئے کے بعد ہم اکثر میاں/بیوی کو حقیقی مقصد کے تحت اپنے کا عمل ایک مرتبہ شروع ہوئے کے بعد ہم اکثر میاں/بیوی کو حقیقی مقصد کے تحت اپنے ساتھی سے کتے ہوئے سنتے ہیں "ہماری شادی کو 29 سال ہو گئی لیکن اس سے پہلے ماتھی سے کتے ہوئے سنتے ہیں "ہماری شادی کو 29 سال ہو گئی بیان اس سے پہلے میں شودنما کا آغاز ہوگیا ہے۔

یں: چار سالہ بچے کو لے کر ساعل سمندر پر بیٹھنا یا برے بچے کو گاڑی میں گھمانا بھرانا۔
حقیقی سننے کے ساتھ ساتھ توجہ ان تمام صورتوں میں آیک بات مشترک ہے: بچے کے ساتھ وقت گزارنا۔ بنیاوی طور پر توجہ دینا وقت دینا ہے ' اور توجہ کا معیار اس وقت کے دوران دھیان کی شدت کا متناسب ہے۔ ان سرگرمیوں میں بچوں کے سنگ گذارا ہوا وقت آگر انجی طرح استعال کیا جائے تو یہ والدین کو این بچوں کا مشاہرہ کرنے ' اور انہیں بھتر طور پر سجھنے کے بے شار مواقع فراہم کرتا ہے۔ آیا ان کے بچوں میں جیت بار کا حوصلہ ہے یا نہیں ' وہ کے بہار مواقع فراہم کرتا ہے۔ آیا ان کے بچوں میں جیت بار کا حوصلہ ہے یا نہیں ' وہ کے بادر اور گھر کا کام کیے کرتے اور کیے پڑھتے ہیں ' انہیں کیا پہند ہے اور کیا نہیں ' وہ کب بمادر اور گھر کا کام کیے کرتے اور کیے پڑھتے ہیں ' انہیں کیا پہند ہے اور کیا نہیں ' وہ کب بمادر اور کیا نہیں ' وہ کب بمادر اور کیا تھراہ موتے ہیں۔ مجبت کرنے والے والدین کی نظر میں یہ تمام معلوات اہم ہیں۔ بیجے کے ہمراہ گزارا ہوا وقت والدین کو بھی ہنر مندی اور تربیت کے بنیادی اصول سکھنے کے القدراہ مواقع دیتا ہے۔

ساحل سمندہ پہ بیٹے کر چار سالہ بچ پر نظمیں جمائے رکھنا چے سالہ بچ کی ہے سر بیر غیر مختم کمانی کو بورے وہیان سے سننا بالغ نے کو گاڑی چلانا سکھانا شریک حیات سے گھر واری یا دفتر میں گذارے ہوئے بورے دن کی رو تبداد حقیق طور پر سننا اور اس کے مسائل کو گرائی میں جا کر سجھنا متواتر ہر ممکن حد تک متحمل اور وابستہ ہونے کی کوشش کرتے رہنا ۔۔۔ یہ تمام کام بھی کبھار بور کر دیتے ہیں اکثر خبر آرام دہ ہوتے ہیں اور بیشہ تھکا دیتے ہیں۔ ان کا مفہوم کام ہے۔ اگر ہم ست و کائل ہوں تو انہیں کرتے ہی نہیں۔ مجت کام ہے اور عدم محبت کا جو ہر کائل ہو ہونے میں ہم اس پر تخصیص کے ماتھ میں یہ موضوع مختی انداز میں موجود رہا ہے۔ آخری جھے میں ہم اس پر تخصیص کے ماتھ میں یہ موضوع میں ہم اس پر تخصیص کے ماتھ میں یہ موضوع موضوع نوازہ واضح تا ظر موجود ہو گا۔

مجھ کھونے کا غدشہ:

جیسا کہ میں بیجے کہ آیا ہوں محبت کا عمل ۔۔۔ خود کو وسعت رینا ۔۔۔ کابلی کے ہمود کے طلاف حرکت (کام) یا خوف کی مرافعت (ہماوری) کا متقاضی ہے۔ آسے اب محبت کے طلاف حرکت (کام) یا خوف کی مرافعت (ہماوری) کا متقاضی ہے۔ آسے اب محبت کام ہے محبت کی ہمادری کی طرف چلتے ہیں۔ جب ہم اپنی ذات کو وسعت دیتے ہیں تو ہماری ذات سے اور غیر مانوس علاقے میں داخل ہوتی ہے۔ یہ یالکل تی اور مختلف ذات بن جاتی ذات بن جاتی ہے۔ ہم وہ باتیں کرتے ہیں جنہیں کرنے کی عادت نہیں ہوتی۔ ہم بدل جاتے ہیں۔ تبدیلی غیر مانوس سرگری انجانی ذہن پر ہونے اور چیزوں کے مختلف ہوئے کا تجربہ خوفردہ کرنے والا غیر مانوس سرگری انجانی ذہن پر ہونے اور چیزوں کے مختلف ہوئے کا تجربہ خوفردہ کرنے والا

ہوتا ہے۔ یہ بھیشہ تھا اور بھیشہ رہے گا۔ لوگ اپنے تبدیلی کے خوف سے مختلف انداز بیں خشتے ہیں کین اگر انہیں واقعی بدلتا ہے تو خوف سے بچنا نا ممکن ہے۔ بمادری کا مطلب بے خوفی نہیں ' بلکہ خوف کی بجائے ہمت کے تحت قدم اٹھاٹا ہے ۔۔۔ نا معلوم اور مستقبل میں واخل ہوتے وقت خوف کی بیدا کروہ مدافعت کے خلاف فعالیت۔ ایک سطح پر پہنچ کر روحانی ترتی اور لہذا محبت کے خلاف فعالیت۔ ایک سطح پر پہنچ کر روحانی ترتی اور لہذا محبت کے لیے بمادری کی ضرورت ہوتی ہے اور خطرہ مول لیتا پڑتا ہے۔ اب

جس پر بات کریں گے وہ محبت کا خطرہ ہے۔

اگر آب باقاعد کی سے چرچ جاتے ہیں آؤ آپ نے اڑ تاکیس انجاس سال کی ایک عورت و میسی ہو گی جو ہر اتوار کو عبادت شروع ہونے سے بورے پانچ منٹ پہلے آکر پھیلے ، بنوں پر ہمیشہ اپنی مخصوص نشست پر ہی بیٹھتی ہے۔ عمادت جتم ہوتے ہی وہ خاموشی کیکن تیزی کے ساتھ درواز سے کی جانب بردھتی اور سب سے پہلے باہر نکل جاتی ہے۔ آگر آپ اسے سمی طرح روک لیں۔ (جو کہ بعیداز قیاس ہے۔) اور عبادت کے بعد کافی کی محفل میں شريك ہونے كى وعوت ديں تو وہ بريشانى كے عالم ميں ادھر ادھر نظر دوڑائے ہوئے نرى كے ساتھ آپ کا شکریہ اوا کرے گی لیکن آپ کو بتائے گی کہ اسے نمایت اہم کام کرنا ہے اور اس کے بعد رفو چکر ہو جائے گی۔ اگر آپ وہ نہایت اہم کام دیکھنے کے لیے اس کا تعاقب كريں لو پند يلے كاكه وہ سيدهى اينے جھوٹے سے كھركى طرف جاتى ہے (جس كے بردے اعيث كرك ربيت بين) كالا كلولتي مي اندر واخل موكر اين يجي فورا" وروازے بركالا لگاتی ہے اور اس الوار کو دوبارہ نظر نہیں آتی۔ اس عورت پر نظر رکھنے سے آپ دیکھیں کے کہ وہ ایک بہت بدے دفتر میں نیلے درے کے ٹائمیٹول والی نوکری کرتی ہے۔ اسنے دفتر میں وہ بغیر بھے کے ابنا کام لیتی مسی علطی کے بغیر ٹائپ کرتی اور کوئی رائے دیے بغیر واپس کر دی ہے۔ وہ اپنا دوہر کا کھانا ڈیسک بر ہی کھاتی ہے اور اس کا کوئی دوست نہیں۔ وہ پیدل گھر جاتے ہوئے راستے میں روزانہ ایک ہی غیر آباد مارکیٹ سے چند اشیاء خریدتی ہے اور میدهی گرجائے کے بعد الکے روز کام کے لیے نظنے تک دوبارہ وکھائی شیں وی - سفتے کی دوپرول کو وہ اکیلی ہی ایک مقامی مودی تعیشر میں جاتی ہے ، جمال ہر سفتے پروگرام تبدیل کیا جاتا ہے۔ اس کے پاس اپنائی وی سیٹ ہے۔ فون شیس۔ اسے کوئی خط وغیرہ بھی شیس آیا۔ اكر آب كى ند كى طرح اس سے رابط كرتے اور اسے بنائے ميں كامياب ہو جائيں كه اس كي دندگي بيت تنا لكن به تو ده بتائے كي كه اس كو اين تنائي من مزه آنا ہے۔ اكر آپ یو چیش کر اس نے کوئی جانور تک میمی کیوں نہیں بالا تو وہ آپ کو بتائے گی کہ اس کا ایک کتا

ہوا کر تا تھا جس سے اسے بہت بیار تھا لیکن وہ آٹھ سلل پہلے مرگیا اور کوئی دو سرا کتا اس کی جگہ نہیں لے سکا۔

یہ عورت کون ہے؟ ہم اس کے دل کے راز نہیں جائے۔ ہمیں بس اتا معلوم ہے کہ اس کی زندگی خطرات سے بیجے کے وقف ہے اور اس جدوجمد میں اس نے اپنی ذات کو برا کرنے کی بجائے گھٹا کر تقریباً نہ ہونے کے برابر بنا لیا ہے۔ کوئی اور زندہ شئے اس کی توجہ کا مرکز نہیں۔

ام چیچے کہ چیچ ہیں کہ ساوہ موہ اور توجہ محبت نہیں کہ موہ موہ اور اب ہے درست سی لیکن محبت کو شروع کرنے کے لیے موہ کی ضرورت ہوتی ہے۔ ہم صرف ای چزا انسان سے محبت کر سلتے ہیں جو کئی نہ کئی حوالے سے ہمارے لیے ایمیت کا حال ہو۔

الیکن موہ کے معاطے میں بھٹے بھی کھونے یا مسترد ہونے کا خطرہ موجود ہویا ہے۔ اگر آپ کی شخص کی جانب برجتے اردھتی ہیں تو بھٹہ اس بات کا خطرہ ہوتا ہے کہ وہ شخص آپ سے برے چلا جائے گا اور آپ کو پہلے سے زیادہ تکلیف دہ حالت میں چھوڑ جائے گا۔ کئی ہمی ذرہ چیز۔۔ انسان پاتو جانور 'پودے سے بیار کریں اور دہ مرجائے گا۔ کئی پر اعتاد کرنے سے ولی تکلیف ہوگی۔ کئی پر اعتاد کرنے سے ولی تکلیف ہوگی۔ کئی پر اختصار کریں اور دہ آپ کو بے عزت کر دے گا۔ موہ کی جیزوں کے بغیر رہنا ہوگا: شادی کرنا نے پیدا کرنا 'سیس کی لذت اٹھانا بلند نظری' دوست سے چیزوں کے بغیر رہنا ہوگا: شادی کرنا نے بیدا کرنا 'سیس کی لذت اٹھانا بلند نظری' دوست سے بھی ہوگی۔ ہمر پور دہ سب بچھ جن سے مل کر زندگی جائدار' یا معنی اور نمایاں بنی ہے۔ کئی بھی سمت میں بردھیں یا حرکت کریں آتو مسرت کے ساتھ ساتھ تکلیف بھی آپ کا صلہ ہوگی۔ بھر پور زندگی نہ گرارنا یا پھر زندہ ہی درہا ہے۔ نہیں بھی بحر پور درکا ہے۔ بھی بحر پور درکا کے بھر بہا ہوگا۔ کئی در رہنا ہے بھی بحر پور ہوگی۔ کئین داور مابول بھرپور زندگی نہ گذارنا یا پھر زندہ ہی نہ رہنا ہے۔ نہ رہنا ہے۔

زنرگی کا جوہر تبدیلی ہے' ترقی اور زوال کا رووبدل (Panoply)۔ ذندگی اور ترقی کا انتخاب کریں گے۔ اوپر ندکور انتخاب کریں گے۔ اوپر ندکور عورت کی انتخاب کریں گے۔ اوپر ندکور عورت کی الگ تھلگ' ننگ زندگی کے لیے فیصلہ کن عضر غالبًا ان موت کے تجربات کے سلیلے میں سے گذرنا تھا جنہیں اس نے اس قدر "نکایف وہ پایا کہ پھر بھی موت کا تجربہ نہ کرنے کا تہیہ کرلیا' زندگی کے عوض بھی نہیں۔ موت کے تجربے سے گریز کرنے میں اسے ترقی اور تبدیلی سے بھی گریز کرنا تھا۔ اس نے کسی نئی بات سے عاری بکیانیت والی زندگی کا انتخاب کرلیا جس میں کسی فیر منوقع' جیتے ہی مرنے کا خطرہ یا چینے نہ ہو۔ میں کمہ چکا ہوں انتخاب کرلیا جس میں کسی فیر منوقع' جیتے ہی مرنے کا خطرہ یا چینے نہ ہو۔ میں کمہ چکا ہوں

کہ جائز تکلیف سے گریز کی کوشش تمام تر جذباتی بیاری کی بڑ ہوتی ہے۔ اس میں جرت کی کوئی بات تہیں کہ نفسائی علاج کے زیادہ تر مریض (اور غالبا زیادہ تر غیر مریض بھی کیونکہ اعصابی خلل کوئی خاص جمیں بلکہ عام بات ہے) چاہے جوان ہوں یا بو رضے موت کی حقیقت کا واضح اور صاف انداز میں سامنا کرنے میں کسی مسئلے کا شکار ہوتے ہیں۔ جران کن بات یہ کہ نفسیاتی علاج کے لڑیج نے ابھی اس مظرکی ایمیت کی جائج پڑال کا آغاذ ہی کیا ہے۔ اگر ہم اس علم کے ساتھ ذندہ دہ سکتے ہیں کہ موت ہاری ہمراہ ہے امارے با میں کندھے پر سفر کر رہی ہے تو موت ڈان ہو آن کے الفاظ میں ہماری "حمیف" بن سکت ہے۔ برستور ہولئاک لئین عظمزانہ حقیہ کا آیک متواتر ذریعہ موت کی حبیہ " یعنی ذندگی اور حبت کی حد سے ممل آگائی کے ساتھ ہمیں بحربور طریقے سے اپنا وقت استعال کرنے کی حد سے ممل آگائی کے ساتھ ہمیں بحربور طریقے سے اپنا وقت استعال کرنے اور زندگی گذارنے کی رہنمائی لل سکتی ہے۔ گئی آگر ہم اپنے بائیں کدھے پر موت کی جولئاک موجودگی کا پوری ظرح سامنا کرنے پر تیار نہیں لؤ پھر خود کو اس کی ہدایت سے محروم کر لیتے ہیں اور ممکن طور پر چک دمک کے ساتھ ذندگی اور محبت کا تجربہ نہیں کر سے موت کی جوئوں کی ہر گیظ بدلتی ہوئی حالت سے خوفردہ ہو جانے بر ہم ناگزیر طور پر ذندگی موت کی بوانے ہیں۔ موت کی جوئوں کی ہر گیظ بدلتی ہوئی حالت سے خوفردہ ہو جانے بر ہم ناگزیر طور پر ذندگی موت کی بوانے ہیں۔

خود مختاری کا خطبرہ:

شعوری نیملہ تھا۔ لیکن میں یہ کہتے ہوئے اپنا بیان شروع کروں گا کہ اس وقت مجھے کچھ بھی بتہ نہ تھا کہ جو کچھ میں کر رہا ہوں وہ بڑا ہوتا ہے۔ میں صرف اتنا جاننا ہوں میں نے نامعلوم ونیا میں چھلانگ لگائی تھی۔

میں تیرہ برس کی عمر میں گھرے دور اعلیٰ شهرت یافتہ قلیس اکیڈمی میں گیا جمال میرا بھائی پہلے ہی پڑھ رہا تھا۔ مجھے معلوم تھا کہ وہاں جاتا میری خوش قسمتی تھی کیونکہ اس اکیڈمی میں موجودگی ایک انچھی تربیت کا حصہ تھی جس کے باعث میں بمترین آئیوں لیگ کالجز اور چروہاں سے استباشمنٹ کی باند مرتبہ صفول میں گیا جن کے دروازے میری تعلیمی بیک مراؤند کے پیش نظر کھل گئے۔ میں نے خود کو کھاتے پینے والدین کے گھر پیدا ہونے پر انتائی خوش بخت محسوس کیا جو "پیسے کے ذریعہ خریری جاسکنے والی بمترین تعلیم" کا خرج برداشت كرسكة ستے اور مجھ بهت زيارہ تخفظ كا احباس ملا۔ داحد مسكلہ بيہ تفاكم أكيدى ميں واظلم لینے کے فورآ بعد ہی میں تکلیف وہ حد تک نافوش ہوگیا۔ تب این اداس کی وجوہات میرے لئے قطعاً مہم تھیں اور آج بھی نمایت برامرار ہیں۔ میں بس خود کو فٹ نہیں لگا تها يجھ لكتا تها كه ميں اينے شعب ساتھى طالب علموں كور سر ار تيكير معاشرتي زندگي بورے ماحول میں فٹ نہیں ہوں۔ تاہم اسینے آپ کو اس سب کے مطابق وصالے کی كوشش كرنے كے سوا ميں مجھ بھى نہيں كرسكتا تھا ماكہ اپنے لئے اور بديمي طور پر ورست نظر آنے والے ماحول میں فٹ آسکوں۔ اور میں نے اڑھائی سال تک کوشش کی۔ تاہم ا روزانہ مجھے اپنی زندگی زیارہ بے معنی نظر آتی اور میں زیادہ مصیبت زوہ محسوس کرتا۔ آخری سال کے دوران میں نے ہر وقت سوتے رہنے کے علاوہ بہت کم کام کیا کیونکہ صرف سونے میں مجھے سکون نصیب ہو ہا تھا۔ چھے مر کر دیکھتے ہوئے میں سوچتا ہوں کہ نیند میں شاید میں لاشعوری طور پر بید لمبی چھلانگ لگائے کے لئے خود کو تیار کر رہا تھا جو بس لگائے ہی والا تھا۔ جب میں اسیے تیسرے سال کی سردیوں کی چھٹیوں میں گھروالی آیا تو بیہ اعلان کرتے ہوئے لمبی چھلانگ لگا دی کہ میں واپس سکول نہیں جاؤں گا۔ میرے باپ نے کما "دلیکن تم سکول تہيں چھوڑ سكتے --- يد يہيے كے ذريعہ خريدى جاسكتے والى بمترين تعليم ہے۔ كيا تہيں معلوم ہے کہ تم کیا چڑ پھینک رہے ہو؟"

"میں جاتا ہوں کہ بیہ سکول بہت اچھا ہے کین واپس نہیں جاؤں گا۔" میں نے جواب رہا۔

"م خود كو دبال اير جست كيول شيس كرسك ؟" والدين في يوجفا-

"جھے نہیں معلوم۔ یہ بھی معلوم نہیں کہ بیں اس سے نفرت کیوں کرتا ہوں۔ نیکن جھے اس سے نفرت کیوں کرتا ہوں۔ نیکن جھے اس سے نفرت ہے اور والیس نہیں جاؤں گا۔" بیں نے بے دل سے جواب دیا۔
"اچھا" تو پھر تم کیا کرو گے؟ تم اپنے متعقبل سے کھیل رہے ہو۔ اب کیا کرنے کا منصوبہ ہے؟"

میں نے بھر بیجارگی سے جواب دیا "مجھے معلوم نہیں۔ میں اتنا جانتا ہوں کہ جھے واپس نہیں جاتا۔"

میرے والدین کھے سمجھ کر پریٹان ہوئے اور مجھے فورا ایک ماہر نفسیات کے یاس لے سے جایا کہ میں وریش کا شکار ہوں اور مجھے ایک ماہ تک مبتال میں رکھنے کا مشورہ ریا۔ اس نے مجھے میر سویتے کے لئے ایک دن کی مسلت دی کہ کیا میں کی جاہما تھا۔ وہ رات واحد ایما وقت تھا جب میں نے زندگی میں پہلی اور آخری مرتبہ خود کشی کے بارے میں سوجا۔ نفسیاتی میں از عل مونا مجھے قطعی موزوں لگا۔ میں ڈیریش کا شکار تھا' جیسا کہ ماہر نفسیات نے بتایا۔ میرا بھائی اس سکول میں ایر جسٹ ہوگیا تھا میں کیوں نہ ہوسکا؟ میں جانیا تھا کہ ایڈ جسٹ ہونے میں ناکامی تمل طور پر میری اپنی غلطی تھی اور میں نے خود کو قطعی ٹاکانی ' نااہل اور بے قدر محسوس کیا۔ اس سے بھی بدتر ہے کہ مجھے اپنے تقریباً پاکل ہونے کا لیتین تھا' کیا میرے باپ نے بیہ شمیل کما تھا' "تم ضرور داوانے وسیح ہو' اس کئے انتی انتھی تعلیم کا موقع محنوا رہے ہو؟" سکول واپس جانے کا مطلب محفوظ ورست مناسب تغیری اور معلوم چیزوں کی جانب لوٹنا تھا۔ تاہم میہ میں نہ ہو تا۔ اینے وجود کی محمرا سیوں میں میں جانتا تھا کہ بیہ میری راہ نہیں۔ لیکن میری راہ کوئی تھی؟ واپس نہ جانے کی صورت میں آھے موجود سب مجھ نامعلوم عیر متعین عیر محفوظ اور ناقابل بیش کوئی تھا۔ ایس راہ اپنانے کی بات کرنے والا کوئی بھی مخص ضرور دیوانہ ہو تا۔ میں خوفزوہ ہو گیا لیکن تعبی این انتهائی الدی کے کہے میں ممرے لاشعور سے الفاظ کا ایک سلسلہ ٹوٹی ہوئی اوی کے موتوب کی ماند انجانی آواز میں باہر نکلا: "زندگی میں واحد حقیق شخفظ زندگی کے عدم شخفظ کا ذا کفتہ سی میں ہے۔" جاہے اس كا مطلب جنون أور تمام صدود سے تجاوز كرنا تھا كيكن ميں لے اينا فيصله كرليا تفا- من برسكون موكيا- أكل من مين دوياره مامر نفسيات سن ملف كيا اور است بتايا كه میں اس سکول میں برگر واپس مبیل جاؤں گا البتد اس کے میتال میں وافل ہونے کو تیار موں۔ میں نے نامعلوم میں چھلانگ لگا دی تھی۔ میں نے اپنا مقدر اپنے ہاتھوں میں لے لیا

برے ہونے کا عمل عموماً آہستہ آہستہ وقوع پذیر ہوتا ہے ۔۔ نامعلوم میں چھوٹی چھوٹی بهت سی چھلانگوں کے ساتھ عثلا جیسے ایک آٹھ سالہ بچہ پہلی مرتبہ این سائکل پر گلی سے باہر نکلنے کا خطرہ لیتا ہے یا جیسے پندرہ سالہ لڑکی یا لڑکا اپنی پہلی ڈیٹ مارنے جاتی/ جاتا ہے۔ اگر آپ کو ان کے حقیقی خطرات کے نمائندہ ہونے پر شک ہے تو آپ اس میں شامل تذبذب کو یاد نمیں کرسکتے۔ اگر آب نمایت صحت مند بچوں کا مشاہدہ بھی کریں تو آب ان میں نہ صرف نی اور بالغانہ سرگرمیوں کا خطرہ لینے کا شوق بلکہ اس کے پہلو بہ پہلو ایک تذبذب ایک انکیابث محفوظ اور مانوس سے چیٹنے اور مخاتی و بچین کو قائم رکھنے کا عمل ويكصيل كي- مزيد برآل كم و بيش ويجيده سطول بر آب (اين سميت) كمي بدے ميں بي متضاد جذبات و مکھ سکتے ہیں۔ جالیس برس کی عمر میں تقریباً ہر روز مجھے چیزوں کو مختلف انداز ے كرنے كے شاندار مواقع ميسر آئے وا ہونے كے مواقع۔ ميں ابھى تك برا ہو رہا ہوں اور اننا تیز شین جتنا کہ میں جاہتا ہوں۔ ہماری جھوٹی جھوٹی چھلا گوں کے ور میان کچھ بہت برای چھلا نگیں بھی ہوتی ہیں۔ متعدد لوگ،ان میں سے کوئی بھی لمبی نواتانی بخش چھلانگ نہیں لگاتے ' اور مینیخی متعدد لوگ مجھی برے ہی نہیں ہوتے۔ وہ اپنی ظاہری صورت کے باوجود نفسیاتی اعتبار سے بدستور اسیے ماں باب کے بیے رہتے ہیں انگی پکڑ کر چلے بنیادی طور پر والدين كى مرضى كے تحت فيصلے كرنے والے (جاب ان كے والدين كو گذرے ہوئے عرصه موچكا مو) ابن قسمت كو اين ماتھوں ميں لينے كى جرات ند كرنے والے۔

چونکہ ایسی ہوی چھانگیں عموا من بلوغت کے دوران لگائی جاتی جین اس لئے یہ کی جی عمر میں لگائی جاستی ہیں۔ تین بچوں کی ایک پنیٹیس مالہ ماں (جس کی شادی مرضی شعو نے دالے 'غیر بکدار 'شاؤنسٹ مخص ہوئی تھی) نے آہستہ آہستہ اور تکلیف دہ طور پر محسوس کرنا شروع کیا کہ خاد ند ادر شادی شدہ ذرکی پر اس کی مخابی جیتے ہی مرنے جیسی ہے۔ دہ رشتے کی نوعیت تبدیل کرنے کے لئے اس کی تمام کوسشوں کی راہ میں رکادٹ ڈالنا ہے۔ بہ مثال ممادری کے ماتھ عورت نے اسے طلاق دے دی۔ اس کے اور پراوسیوں کے طعنوں کا بوجے اٹھایا اور بچوں کے ممراہ شاہی نامعلوم مستقبل کے خطرات مول لئے' کے طعنوں کا بوجے اٹھایا اور بچوں کے ممراہ شاہی نامعلوم مستقبل کے خطرات مول لئے' نیکن دہ اپنی ذات میں زندگی کے دوران پہلی مرتبہ آزاد موئی۔ اس قشم کی بری تبدیلیاں' خور محتاری اور اپنا فیصلہ خود کرنے میں الی کمی چھانگیں ہر عمر میں نمایت تکلیف دہ اور زردست ممادری کی متقاضی موثی ہیں' مائم نشیائی علی کے دیائی جمل کر میں نمایت تکلیف دہ اور زردست ممادری کی متقاضی موثی ہیں' مائم نشیائی علی کے دیائی جمل مرانجام دینے کی خاطر نشیاتی وجہ سے دہ اپنے کام مرانجام دینے کی خاطر نشیاتی وجہ سے دہ اپنے کام مرانجام دینے کی خاطر نشیاتی ہیں۔

علاج کی ضرورت محسوس کرتے ہیں' اس کے باوجود نہیں کہ علاج خطرہ گھٹا دیتا ہے بلکہ اس لئے کہ بیر سمارا ویتا اور ہمت بندھا تا ہے۔

کین برے ہونے کے اس عمل کا محبت سے اس امر کے سوا کیا تعلق واسطہ ہے کہ محت كرفي كے عمل ميں شامل توسيع كا مطلب اسية آب كو نئ سمتوں ميں بردهانا ہے؟ اول تبدیلیوں کی اویر فرکور مثالیں اور تمام دیگر الی تبدیلیاں خود سے محبت کے اقدام ہیں۔ اپنے آپ کی قدر کرنے کے باعث بی میں سکول اور آپنے لئے غیرموزوں ماحول میں تکلیف زدہ رہنے پر تبار نہ تھا۔ اپنی نظر میں اپنی عزت ہونے کی وجہ سے ہی تنین بجوں کی مال نے آزادی کو سلب اور مخصیت کو دہائے والی شادی کو مزیر قائم رکھنے سے انکار کر دیا۔ دوم وو ے محبت الی بری تبدیلیوں کی تحریک ہی مہیا نہیں کرتی بلکہ بید ان کا خطرہ مول لینے کے لئے ہمت و بمادری کی بنیاد بھی، ہے۔ میرے مال باب بچین میں جھے سے --- واضح طور پر محبت اور میری قدر کرتے سے اسکے باوجودان کی توقعات مسترد کرنے اور اپنے کے ان کے سویے ہوئے انداز سے انقلالی طور پر علیحدہ ہونے میں کافی تخفظ محسوس کیا۔ اگرچہ میں نے اپنی تمام کارروائی سے خود کو تاکافی سب وقعت اور ممکنہ طور پر دیوانہ محسوس کیا کیکن اس وقت میں آیک کافی ممری سطح پر ان احساسات کوبرداشت کرنے کے قابل تھا۔ میں نے خود کو أيك اجبها مخص محسوس كيا' جاہم در حقيقت كتنا ہى مختلف ہونا۔ مختلف ہونے كى جراكت مندی میں (جاہے اس کا مطلب دیوانہ بن ہی ہوتا) میں اینے والدین کی جانب سے ملنے والله سينكرول ببغالت كاجواب دے رہا تھا جن میں كما كيا " "تم ايك خوبصورت اور بارے شخص ہو۔ تم جاہے جو کچھ بھی کرو ہم تم سے محبت کریں گے -- جب تک تم تم ہی ہو۔" اسے والدین کی محبت (جو میری اسے آپ سے محبت میں منعکس تھی) سے ملنے والے تحفظ کے بغیر میں نے نامعلوم کی بجائے معلوم راہ جنی ہوتی اور اپنی بنیادی ذاتی بکتائی کی بھینٹ چڑھا کر والدین کی بتائی ہوئی راہ پر چلا رہتا۔ سب سے آخر میں عمل خوری نفساتی خود مخاری اور بے نظیر انفرادیت میں چھلانگ لگا دیتے ہے ہی آب روحانی ترقی کی مزید بلند تر راہوں پر چلنے اور عظیم ترین جنول میں اظمار محبت کرنے کے لئے آزاد ہوتے ہیں۔ والدین کی تسکین یا کسی اور (بشمول معاشرہ) کی توقعات بوری کرنے کی خاطر شادی کرنے کی کیریئر ابنانے یا بچے پیدا کرنے کا عزم اپنی انتمائی توعیت میں کھو کھلا ہو جائے گا۔ جب کوئی شخص اسے بچوں سے بنیادی طور پر اس کے بار کرنا ہے کوئلہ اس سے بار کرنے کی توقع کی جا رتی ہوتی ہے مجھی مال/ مات بجوان کی زمادہ پیجیدہ ضرورتوں سے بے حس اور اہم طریقوں

سے اظہار محبت کرنے کے ناقابل ہوں گے۔ مکمل آزادانہ امتخاب محبت کی اعلیٰ ترین صور تیں ہیں 'لیکن تقیل کے اقدامات نہیں۔

سيردگي کا خطره:

كممنث/سيردگ جاب سطى مو يا ند موليكن بيركسى بھى حقيقى محبت والے تعلق كى بنياد ہے۔ کہری سپروگ تعلق کی کامیابی کی صانت شیں لیکن بید کسی بھی عضر کے مقابلہ میں اس کو مینی بنانے میں زیادہ مدد کرئی ہے۔ سطی سپردکیاں ابتدائی طور پر وفت کے ساتھ ساتھ جري بكرتي بين أكر ايها نه مويائ تو تعلق دهير مو جائ كاميا بمار حد تك كمزور موكا اكثر ہم كى كىرى سيردگى ميں ملوث خطرے كى متنابيت سے شعورى طور ير آگاہ نہيں ہوتے۔ ميں چھے کمہ چکا ہوں کہ محبت میں گرفار ہونے کے جبلتی عمل کا ایک کام محبوب اور محبوبہ کو مطلق اختیار کی ایک جادوئی چھڑی فراہم کرنا بھی ہو تا ہے جو انہیں شادی کے بندھن میں بندھتے وقت اپنے اس عمل کی پرخطر نوعیت سے اندھاکر دیتا ہے۔ میں خود بھی گرجاگھر میں شادی کی تقریب کے دوران اپنی بیوی کے ساتھ کھڑے ہوئے موزوں طور پر برسکون تھا جب ميرا سارا بدن كانفي لكا- تب مين اس قدر خوفزوه موكيا كه مجه بعد كي تقريب مين استقبالیہ کے بارے میں تقریبا" کچھ بھی یاد شیں۔ بسرکیف عمارا احساس سپردگ ہی محبت میں گر فاری کی شادی کے بعد حقیقی محبت میں تبدیلی کو ممکن بنا ما ہے ' اور جاری سیردگی میں وضع حمل کے بعد جمیں حیاتیاتی والدین سے نفسیاتی والدین میں تبدیل کرما ہے۔ سپردگی کسی بھی حقیق محبت والے تعلق میں خلقی ہے۔ دو سرے کی روحانی تشور مما کے لئے حقیقی انداز میں متفكر كوكى بھى مخص معورى يا جبلتى طور ير جانيا ہے كہ وہ صرف مستقل لغلق كے ذريعہ ہى اس ترقی کو نمایاں صد تک فروغ دے سکتا/ سکتی ہے۔ چھوڑ دیدے جانے کے آسیب زوہ ماحول میں بچہ نفسیاتی بلوغت تک شیں پہنچ سکتا۔ میاں بیوی شادی کے ہمہ کیر معاملات ---شنا" مخاجی اور خود مختاری کشلط اور تشکیم ازادی اور وفاداری -- کو اس علم کی حفاظت کے بغیر صحت مندانہ انداز میں حل نہیں کر سکتے کہ ان معاملات پر جدوجمد کرنے سے تعلق تباہ

سپردگ کے مسائل بیشتر نفسیاتی خلوں کا اہم ' خلق حصہ بیں ' اور سپردگ کے معاملات نفسیاتی علاج کے دوران اہمیت کے حامل ہوتے ہیں۔ کرداری خلل والے افراد صرف سطی عمد و پیان کرنے پر مائل ہوتے ہیں اور بیاری میں شدیت آئے پر لگتا ہے کہ ان میں کوئی

عمد و پیان کرنے کی اہلیت سرے ہے موجود ہی نہیں۔ عمد باتدھنے کے خطرے کا خوف اتنا زیادہ نہیں ہو تا بھتا کہ اس عمد کی نوعیت سیجھنے عیں ناکائی۔ پوئلہ ان کے ماں باپ بھین عیں زیادہ نہیں ہو تا بھتیں کی یاسمتی انداز عیں سرد کرنے عیں ناکام رہتے ہیں اس لئے دہ سردگی کے احساس کے بغیر برے ہوتے ہیں۔ دو سری جانب اعصابی مریض بالعوم سردگی کی نوعیت ہے آگاہ ہوتے ہیں 'کین اکثر اس کے خوف سے مفلوج ہو جاتے ہیں۔ عموا ''ان کا ابتدائی بھین کی بجوب کا تجرب دہ ہوتا ہے جس میں ان کے والدین نے خود کو متاسب حد تک سرد کیا ناکہ جواب میں ان سے سردگی لے تو میں۔ اگر ان کا تجرب اگر ان خوص کے لئے بعد عیں کی سردگیاں قدرتی طور پر ہولئاک ہوتی ہیں۔ اگر ان خوص کے لئے بعد عیں کی سردگی کے ساتھ ذیادہ بنیادی اور زیادہ تسکین مطابح تی تعلق میں سردگی بنیادی پھر ہے۔ ایسے موقع بھی آئے کہ میں طویل المیعاد علاج کے معالیاتی تعلق میں سردگی بنیادی پھر ہے۔ ایسے موقع بھی آئے کہ میں طویل المیعاد علاج کے لئے لازمی ہے کہ وہ عظی مریض کی برائز کر رہ گیا۔ بنیادی سطح پر شفا کے لئے ماہر نشیات کے لئے لازمی ہے کہ وہ عظی مریض کے رہ میت کرنے والے والدین اپنے بچوں کے ساتھ تعلق علی مریش کی سردگی عوا '' خواب گذرے گا اور علاج کے مہینوں یا شدت اور احساس دے جو حقیق طور پر عجت کرنے والے والدین اپنے بچوں کے ساتھ تعلق مریض کے دوران بے شار انداز عی مریض پر لازہ '' مکشف ہوگا۔

ایک مرد مراور اداس شاکیس ساہ جوان عورت راکیل اپنی مخضر شادی ختم ہو جانے پر مجھ سے ملنے آئی۔ خاوند مارک نے اسے اس کی مرد مری کی وجہ سے چھوڑ دیا تھا۔ راکیل نے تسلیم کیا ادھیں جائتی ہوں کہ جس شھنڈی ہوں۔ جس نے سوچا کہ جس کسی وقت مارک کو کرما لوں گی کی کی نے ہوا۔ میرے خیال جس ایکی صورت حال صرف مارک کے ماتھ ہی جس بھی اس میں ایک اور پی ماتھ سکس سے لطف شیس اٹھایا اور پی ماتھ سکس سے لطف شیس اٹھایا اور پی بات تو یہ ہے کہ جھے تھیں جس کہ جس لطف اٹھانا چاہتی ہوں۔ میرا ایک حصہ چاہتا ہے اس میں ایک نہ ایک روز خوشکوارشادی کرتا اور نارال بنتا پیند کرتی ہوں۔ لگا ہے نارال لیک حصہ میرے جوں کے توں رہنے لوگ میکس جس کوئی ذہردست چیز پاتے ہیں۔ لیکن میرا ایک حصہ میرے جوں کے توں رہنے کرگی میکس جس کوئی ذہردست چیز پاتے ہیں۔ لیکن میرا ایک حصہ میرے جوں کے توں رہنے کر پاکل مطمئن ہے۔ مارک بھیشہ کتا اینے آپ کو آزاد چھوڑ دو۔ ٹھیک ہے کیکن شاید میں کر پاکل مطمئن ہے۔ مارک بھیشہ کتا اینے آپ کو آزاد چھوڑ دو۔ ٹھیک ہے کیکن شاید میں کر پاکل مطمئن ہے۔ مارک بھیشہ کتا ایس خالا

علاج کے تیسرے او میں میں نے راکیل کو بنایا کہ وہ سیشن کے لئے آکر بیٹھنے سے مہلے کم از کم دو مرتبہ "شکریہ" ضرور کہتی ہے ۔ پہلے جب انظار گاہ میں اس سے ملتا ہوں

اور دو سری مرتبہ جب وہ دروازے سے گذر کر میرے کمرے میں آتی ہے۔ "خوش اخلاقی و کھانا کیا غلط ہے؟" اس نے یوچھا۔

"میں نے یہ تو نہیں کمک لیکن اس مخصوص معاطے میں یہ بہت غیرضروری لگتا ہے۔ آپ ایسے ایکننگ کر رہی ہیں جیسے آپ یمال مہمان ہول اور آپ کو اینے استقبال کا لیقین نہیں۔" میں نے کما۔

"لکن میں یمال مهمان ہی تو ہوں میہ آپ کا گھرہے۔"

"درست "ليكن بير بهى درست ب كه آپ يمال اپ ايك گفتے كا مجھے چاليس دالر معادضه دے ربى ہيں۔ آپ نے به وقت اور دفتر كابيد حصه خريدا ہے "اس پر آپ كا حق ہے۔ آپ ممان شيں۔ بيد وفتر 'بيد انظار گاہ اور ہمارا اكٹما وقت آپ كا حق ہيں۔ بير آپ كے ہيں۔ اس حق كے ہيں۔ اس حق كے آپ نے مجھے اوائيگى كى ہے " تو پھر اپنی چيز كے لئے ميرا شكريد كيوں اداكرتی ہيں؟"

" بجھے بقین نمیں آٹا کہ آپ واقعی ایبا سجھتے ہیں" راکیل نے جرت سے کہا۔
" تب پھر آپ کو بورا بقین ہوتا چاہئے کہ میں جب چاہوں آپ کو یمال سے باہر نکال
سکتا ہوں۔ آپ کو محسوس کرتا چاہئے کہ آپ کی صبح یماں آئیں اور میں آپ کو بتاؤں '
راکیل' آپ کے ساتھ کام بہت بور ہوگیا ہے ' میں نے آپ سے دوبارہ ملاقات نہ کرنے کا
فیصلہ کیا ہے۔ خدا حافظ اور گڈلک۔"

راکیل نے اتفاق کیا "دمیں بالکل ایہا ہی محسوس کرتی ہوں۔ آج سے پہلے میں نے بھی کسی چیز پر اپنا حق محسوس نہیں کیا کم از کم کسی شخص کے معاقبطے میں تو ہرگز نہیں۔ آپ کا مطلب ہے کہ آپ مجھے باہر نہیں نکال سکتے؟"

"اوہ مرے خیال میں میں نکال سکتا ہوں کین نکالوں گا ہمیں۔ میں آپ کو باہر نکالنا ہمیں چاہتا۔ یہ بداخلاقی ہوگ۔ ویکھیں اکسل جب میں آپ جیسا کوئی طویل المیعاد علاج والا کیس لیتا ہوں تو میں اس کیس اس شخص سے ایک عمد کرتا ہوں۔ اور میں نے آپ سے ایک عمد کرتا ہوں۔ اور میں نے آپ سے ایک عمد کیا ہے۔ جب تک ضروری ہوا میں آپ کے ساتھ کام کروں گا چاہے اس میں ایک سال گئے یا بانچ سال یا بھر دس سال۔ میں شمیں جانتا کہ آپ کی موقع پر میرے ایک سال گئے یا بانچ سال یا بھر دس سال۔ میں شمیں جانتا کہ آپ کی موقع پر میرے باس آنا چھوڑ دیں گی۔ لیک خوا میں بھی ہو' ہمارا تعلق ختم کرنا آپ کے ہاتھ میں ہے۔ مرنے باس آنا چھوڑ دیں گی۔ سال میل کے جانو میں ہے۔ مرنے سال کی جنا عرصہ آپ چاہیں کی میری خدمات آپ کو دستیاب رہیں گی۔"
میرے لئے راکیل کا مسلم سجھنا کوئی مشکل نہ تھا۔ علاج کی اینداء پر اس کے سابق میں ہے۔ مابق

خاوند مارک نے جھ سے کما تھا' "میرے خیال میں راکیل کی ماں کا اس مسئلے سے کانی تعلق ہے۔ وہ کانی زبردست عورت ہے۔ وہ جزل موٹرز کی صدر رہی ہے۔ لیکن ججے بقین نہیں کہ فرہ بہت اچھی ماں بھی ہے۔ " بالکل ایسا ہی تھا۔ راکیل کی پرورش' یا اس پر حکومت' اس احساس کے ساتھ ہوتی تھی کہ اگر وہ سیدھی راہ پر نہ چلی تو اسے کس بھی وقت اٹھا کر بھینکا جاسکیا تھا۔ راکیل کو گھر میں اپنے مقام کے محفوظ ہونے کا احساس ۔ جو صرف اور صرف خلص والدین دیتے ہیں ۔ وینے کی بجلئے راکیل کی مال نے لگا آر اسے الٹ بات کمی: راکیل کی حثیت اس وقت تک ضائت شدہ تھی جب تک وہ تقاضے کے مطابق کام کرتی اور راکیل کی حثیت پر بوری اترتی رہے' جیسے وہ کوئی ملازم ہو۔ بھین میں گھر کے اندر اس کی حثیت محفوظ نہیں تھی تو بھروہ میرے سامنے اپنی حیثیت کو کیسے محفوظ کرتی؟

ماں باپ کی جانب سے سپروگی میں ناکاتی سے لگتے والے زخم چند باتوں 'چند جھوٹی تسلیوں سے نہیں ہر جاتے۔ ان کی زیادہ سے زیادہ گرائی میں بار بار انزنا پڑتا ہے۔ شا" ایک سال پہلے ہم اس بات پر غوروغوض کر رہے تھے کہ راکیل بھی میرے سامنے نہیں روئی تھی ۔ بہ بھی خود کو" آزاد نہ چھوڑنے "کا ایک انداز تھا۔ ایک روز وہ اس خوفاک تھائی کے بارے میں بات کر رہی تھی جو متواز چوکس رہنے سے پیدا ہوئی تھی۔ میں نے محسوس کیا کہ وہ ابھی روئی کہ ابھی روئی 'بس میری جانب سے ہلکا سا دھکا درکار تھا۔ میں لے معمول سے ہٹ کر حرکت کی 'وہ جس کوچ پر لیٹی ہوئی تھی میں اس کے پاس گیا اور راکیل معمول سے ہٹ کر حرکت کی 'وہ جس کوچ پر لیٹی ہوئی تھی میں اس کے پاس گیا اور راکیل کے مرکو ہلکا سا سلا کر بربرایا ' "بے چاری راکیل ' بے چاری راکیل۔ " واؤ خال گیا۔ راکیل فورا" تن کر اٹھ بیٹی اور خلک آئھوں کے ساتھ کئے گئی "میں یہ نہیں کر سی میں خود کو غیریابند نہیں چھوڑ سی ۔ " یہ بیٹ میٹن میں اور خیل ایک سیشن میں راکیل اندر آکر کرچ پر لیٹنے کی بچائے بیٹھ گئی۔ اس نے اعلان کیا "انچھا" تو اب بولنے کی راکیل اندر آکر کرچ پر لیٹنے کی بچائے بیٹھ گئی۔ اس نے اعلان کیا "انچھا" تو اب بولنے کی باری آپھا" تو اب بولنے کی باری آپھا" تو اب بولنے کی باری آپ کی بے۔ "

دو آب كاكيا مطلب ب؟ من في في الم يوجما-

"آپ جھے دہ تمام خرابیاں بتائیں کے جو مجھ میں موجود ہیں۔" میں بھونچکا رہ گیا "دراکیل میں اب بھی آپ کا مطلب نہیں سمجھا۔" "بیہ ہمارا آخری سیشن ہے۔ آپ جھے مخترا" میری تمام فرابیاں بتائیں 'تمام وجوہات

کہ آپ میرا مزید علاج کیوں نمیں کرسکتے۔"

" مجھے صورت حال کا رہی برائر بھی اندازہ جیں" میں نے کما ..

راکیل بولی ۔ "انجھا" گزشتہ سیشن میں آپ نے مجھے رانا جاہا تھا۔ آپ مجھے کانی عرصے سے رانا جاہا تھا۔ آپ مجھے کانی عرصے سے رانا جاہ رہے ہیں۔ گزشتہ سیشن میں آپ نے مجھے رائائے کیلئے سب کچھ کر دیکھا کیکن میں ہرگز ایسا نہیں کرول گ۔ چنانچہ آپ اب مجھے جھوڑ ویں گے جو آپ کروانا جاہتے ہیں۔ وہ میں نہیں کر سکتی۔ اس لیے آج یہ ہمارا آخری سیشن ہوگا۔"

"راکیل کیا آپ کو واقعی پورایقین ہے کہ میں آپ سے تعلق ختم کر رہا ہوں۔" "ہال کیہ یقین تو کوئی بھی کرے گا۔"

" " بنیں راکیل مرکوئی نمیں۔ آپ کی مال کو شایر آ جائے۔ لیکن میں آپ کی مال لو شایر آ جائے۔ لیکن میں آپ کی مال لو نمیں۔ آپ میری ملازم نمیں۔ آپ یہاں نمیں۔ آپ میری ملازم نمیں۔ آپ یہاں میری مرضی پر نمیں بلکہ اپنی مرضی پر عمل کرنے آئی ہیں۔ میں آپ کو آگے بردھا تا ہوں کہ میری مرضی پر نمیں بلکہ اپنی مرضی پر عمل کرنے آئی ہیں۔ میں آپ کو مرکز نمیں چھوڈوں گا۔ آپ جب لیکن جھے آپ پر کوئی افتیار حاصل نہیں۔ میں آپ کو مرکز نمیں چھوڈوں گا۔ آپ جب تک چاہیں یہاں آئی رہیں۔"

والدین کے ساتھ تعلقات میں سپردگی کا احساس نہ پانے والے جوان لوگوں کے ساتھ ایک مسئلہ یہ روگ ہے: اس سے پہلے کہ تم جھے چھوڑو میں تہیں چھوڑ دوں گا/دوں گا۔ "
یہ روگ متعدد صور تیں یا بھیں بدلتا ہے۔ راکیل کی مرد مہری اپنے خادید اور سابق مجووں سے کہ رای تھی، "میں جانتی ہوں کہ ایک نہ ایک دن تم جھے کوڑے کے ڈھرر پھینک کر جانے والے ہو اس لیے اپنے آپ کو تہمارے حوالے تہیں کروں گا۔ "راکیل کے لیے جانے والے ہو اس لیے اپنے آپ کو تہمارے حوالے تہیں کروں گا۔ "راکیل کے لیے جسی یا کسی اور حوالے سے اس کے ماضی کے تجربات کا نقشہ بھین دلا دیتا کہ اس جواب میں سپردگی وصول تہیں ہوگی تو وہ عمد کرنے یہ رضا مند نہ ہوتی۔

جول جول راکیل جیسا کوئی شخص دو سرے کے نزدیک آیا جاتا ہے 'اس سے پہلے کہ تم مجھے چھوڑد میں تہیں چھوڑدوں گائی' والا روگ زیادہ سے زیاد، طاقور ہوتا چلا جاتا ہے۔ علاج کے ایک سال (ہفتے میں دو سٹک) کے بعد راکیل نے اعلان کیا کہ اب وہ ہم ہفتے 80 ڈالرز کا خرچ نہیں اٹھا سکتی۔ اس نے بہایا کہ طلاق کے بعد اس گذارہ کرنے میں بہت دالرز کا خرچ نہیں اٹھا سکتی۔ اس نے بہایا کہ طلاق کے بعد اس گذارہ کرنے میں بہت مشکل ہوتی ہے لازا وہ ہفتے میں آیک مرتبہ آئے گی یا پھر بالکل نہیں آئے گی۔ حقیقت بہندانہ سطح پر بیہ مضکہ خیز بات تھی۔ جمعے معلوم تھا کہ راکیل کو اپنی توکری سے ملتے والی مناسب شخواہ کے علاوہ ترک میں پچاس بڑار ڈائر بھی ملے تھے' اور براوری میں وہ آیک مناسب شخواہ کے علاوہ کی کہتے ہوئی جاتھ والی کی سبت مناسب شخواہ کے علاوہ کر کو کری کے طور پر جانی جاتی تھی۔ بلاشیہ وہ کئی مریضوں کی تبست

المرا معاوضہ کمیں آمانی سے اوا کر سکتی تھی اور پیے کے مسلے کو میرے ساتھ اپنی برطتی ہوئی قربت ختم کرنے کے لیے استعمال کر رہی تھی۔ وو سری جانب میں سے بھی جائیا تھا کہ راکیل کی نظر میں اپنا ترکہ محض بیسہ نہیں تھا ہیہ اس کی اپنی چیز تھا جو اس کو چھوڑے گا نہیں ، برعمد دنیا میں تخفظ کا قلعہ۔ اگرچہ راکیل سے یہ کمنا تطعی مناسب تھا کہ وہ اپنی ترکے میں سے میری فیس اوا کر دیا کرے 'کین میرے خیال میں وہ ابھی اس خطرے کا سامنا کرنے کے لیے تیار نہ تھی اور اگر میں اصرار کر ہا تو وہ واقعی فرار ہو جاتی۔ اس نے بتایا کہ اس کمے خیال میں اپنی آمدتی سے دہ بر جفتے صرف پیاس ڈالر کا خرج برداشت کر سکت ہے 'اور محض ایک سیشن کے پہل ڈالر دینے کی پیشکش کی۔ میں نے اسے بتایا کہ میں اپنی فیس کم محض ایک سیشن کے پہل ڈالر دینے کی پیشکش کی۔ میں نے اسے بتایا کہ میں اپنی فیس کم کر کے چپیس ڈالر فی سیشن کر دیتا ہوں اور ہر ہفتے اسے دو سیشن دینا جاری رکھوں گا۔ اس کے قول ایس فی میری طرف دیکھا اور پوچھا '' کر واقعی ایسا کریں گے؟'' میں نے جان میں مر بلا دیا۔ خاموشی کا لمبا وقفہ آیا۔ آخر کار پہلی مرتبہ تقریبا روتے ہوئے اس نے کہا ''چو نکہ میرا تعلق ایک امیر گھرانے سے ہے' اس لیے مرتبہ تقریبا روتے ہوئے اس نے کہا ''چو نکہ میرا تعلق ایک امیر گھرانے سے ہاں میں مربلا دیا۔ خاموشی کا لمبا وقفہ آیا۔ آخر کار پہلی مرتبہ تقریبا روتے ہوئے اس نے کہا ''چو نکہ میرا تعلق ایک امیر گھرانے سے ہو' اس لیے مرتبہ تقریبا روتے ہوئے اس نے کہا ''چو نکہ میرا تعلق ایک امیر گھرانے سے ہو۔ آپ جمی رعایت و

علاج کے انظے سال میں راکیل نے کی مرتبہ علاج چھوڑا۔ وہ اس جدوجہد کا شکار تھی کہ آیا ہمارے باہی عہدو بیان کو بردھانے کے لے خود کو اجازت دے سکت ہے یا نہیں۔ ہر مرتبہ ہفتہ ہم فون کانز اور رقعوں کے ذریعہ میں اسے واپس لانے کے قابل ہو جا آتھا۔ انجام کار و و سرے سال کے اختام پر ہم کیس سے متعلقہ امور پر زیادہ براہ راست انداز میں بات کرنے کے قابل ہو گئے۔ پہلے وہ انکار کرتی پھر مان جاتی لیکن کی کئی ہفتے پچھتاتی رہتی کہ و بھولے سے بھی کوئی بات بتا دی۔ میں نے فشاندہی کی کہ اس کا جھے سے اپنی شاعری چھیاتی رائی کی بھولے سے بھی کوئی بات بتا دی۔ میں نے فشاندہی کی کہ اس کا جھے سے اپنی شاعری چھیاتا کہ بھی ایا ہی خود کو کھل طور پر میرے سرد کر دینے کے متراوف ہو گا؟ وہ ایسا کیوں محسوس کرتی تھی کہ اس کی جنسیت بھی اس جیسی کھل سردگی ہے؟ اگر میں گا؟ وہ ایسا کیوں محسوس کرتی تھی کہ اس کی جنسیت بھی اس جیسی کھل سردگی ہے؟ اگر میں اس کی شاعری کی پروا نہ کروں تو کیا اس کا مطلب اسے کھل طور پر مسرد کر ویتا ہے؟ کیا اس کی شاعری کی پروا نہ کروں تو کیا اس کا مطلب اسے کھل طور پر مسرد کر ویتا ہے؟ کیا میں اشراک کا عمل میں اس وجہ سے اپن تعلق کو بہت گرا بنا ویتا۔ وہ ایسی گرائی سے خوزوہ کیوں تھی؟ وغیرہ کی حقیقت کو تسلیم شاید ہمارے تعلق کو بہت گرائیا ویتا۔ وہ ایسی گرائی سے خوزوہ کیوں تھی؟ وغیرہ وغیرہ وغیرہ وغیرہ وغیرہ وغیرہ وغیرہ کرائی میں کا ترکار کیا تارہ کیا تھی اس نے میرے لیے اپنی سردگی کی حقیقت کو تسلیم

کیا اور اپنے آپ کو «سپرد» کرنے گئی۔ انجام کار اس نے مجھے اپنی شاعری پڑھانے کا خطرہ لیا۔ تب وہ اواسی میں رونے کے قابل ہو گئی اور ہشنے 'کھیلے' ستانے کے قابل بھی۔ ہمارا رشتہ 'جو پہلے سخت اور سطی تھا' پرتپاک' برجتہ اور پر مسرت بن گیا۔ «جھے پنہ ہی نہیں تھا کہ کی مخص کے سامنے Relax ہونا کیا ہوتا ہے' راکیل نے کہا' «یہ وہ پہلی جگہ ہے جہاں میں نے زندگی میں پہلی مرتبہ شخط محموس کیا۔ "جلد ہی وہ دیگر تعلقات قائم کرنے کی جہاں میں نے زندگی میں پہلی مرتبہ شخط محموس کیا۔ "جلد ہی وہ دیگر تعلقات قائم کرنے کی ہمت بھی کرنے گئی۔ اس نے جانا کہ سکیس سپردگی کا نمیں بلکہ اظمار ذات' کھیل' جائے' مست بھی کرنے گئی۔ اس نے جانا کہ سکیس سپردگی کا نمیں بلکہ اظمار ذات' کھیل' جائے' کی اجازت دینے کے لیے آزاد ہوگئی کہ مجردح ہونے پر میں بھیٹہ دستیاب ہوں گا۔ اس کی اجازت دینے کے لیے آزاد ہوگئی کہ مجردح ہونے پر میں بھیٹہ دستیاب ہوں گا۔ اس کی مرد مری بگھل گئی۔ چوشے سال میں اپنا علاج ختم ہونے تک وہ آیک شکھے اور واضح جذبات کی حامل عورت بن بھی تھی جو انسانی رشتوں کے تمام ذاکھوں سے لطف اندوز ہونے میں مگن تھی۔ کی حامل عورت بن بھی تھی جو انسانی رشتوں کے تمام ذاکھوں سے لطف اندوز ہونے میں مگن تھی۔

میں راکیل کے معاملے میں خوش قسمت نقا کہ اسے بچپن میں اصاس سردگ کے نقدان سے کانی حد تک باہر نکال لایا۔ لیکن اکثر میں اس قدر خوش قسمت ٹابت نہیں ہوتا۔ پہلے باب میں فرور کمپیوٹر میکنیش اس کی ایک مثال نقا۔ اسے میری جانب سے سردگ کی ضرورت اس قدر زیادہ نقی کہ میں اسے بورا کرنے کے قابل یا خواہشمند نہیں تقا۔ اگر تعلق کی ابتداء میں معالج کی سردگ ناکافی ہو تو بنیادی شفا وقوع یذر نہیں ہوتی۔

اپ روی تریل کرنے میں غیر معمولی ذاتی خطرہ شامل ہوتا ہے۔ مفول ہم بنس پرست فوجوان زندگی میں کہتی مرتبہ کسی لوگی کو ویٹ پر آنے کا پینام دیتا ہے ہم بھی کسی پر اعتماد نہ کرنے والا محنص پہلی مرتبہ کوچ پہ لیٹ کر معالج کو اپنے مختی نظریات کا سراغ لگائے کی اجازت دیتا ہے ' سابق مختاج گھریلو بیوی اپنے مختم خادید کو بتاتی ہے کہ وہ ملازمت کرے گی جاہے اس پند ہو یا نہ ہو 'کہ وہ اپنی زندگی کی آپ مالک ہے ' بچاس سالہ "ماں کا لاؤلا" گی چاہ اس پند ہو یا نہ ہو 'کہ وہ اپنی زندگی کی آپ مالک ہے ' بچاس سالہ "ماں کا لاؤلا" مال سے کتا ہے کہ اب اس بحین کے گھریلو نام سے نہ بلایا کرے ' جذباتی اعتبار سے بین مال سے کتا ہے کہ اب اس اس بحین کے کارٹ مرتبہ سیرے وفتر میں موتی ہے: ان اور ویکر متعدد راکس اپنے آپ کو "سپرد کرتی" اور پہلی مرتبہ میرے وفتر میں موتی ہوتا ہے۔ یہ خطرہ بنگ وفتاک خطرہ ملوث ہوتا ہے۔ یہ خطرہ بنگ افعال میں کانی حد تک ذاتی اور اس وجہ سے کانی خوفتاک خطرہ ملوث ہوتا ہے۔ یہ خطرہ بنگ ونتش کرنے والا فرد بیتھے بھی۔ تشود نما یا نے کی کوشش کرنے والا فرد بیشہ اپنے میں مادا کو کہ اس سال کو تک میں بندون ہے اور بیتھے بھی۔ تشود نما یائے کی کوشش کرنے والا فرد بیشہ اپنے اس کے آگے بھی بندون ہے اور بیتھے بھی۔ تشود نما یائے کی کوشش کرنے والا فرد بیشہ اپنے اس کے آگے بھی بندون ہے اور بیتھے بھی۔ تشود نما یائے کی کوشش کرنے والا فرد بیشہ اپنے اس

زیادہ محدود ماضی کے آسان اور مانوس رویوں کی طرف بیبائی افتیار کر لیتا ہے۔ میں پیچھے کہ چکا ہوں کہ کامیاب نقیاتی معالج کے لیے معالجاتی تعاق کو مریض جیسی ہی بماوری اور احساس ہردگی تک النا ضروری ہے۔ معالج کو تبدیلی کا خطرہ بھی لیتا ہوگا۔ اپنے سکھے ہوئے نفییاتی علاج کے تمام ایسے اور مفید قوانین میں سے میں نے چند ایک کو ہی نمیں قوڑا ہو گا۔ اس کی وجہ سستی اور تربیت کا فقدان نمیں بلکہ خوف اور کیکی ہے کیونکہ مریض کا علاج اس کی وجہ سستی اور تربیت کا فقدان نمیں بلکہ خوف اور کیکی ہے کیونکہ مریض کا علاج اس کا متقاضی لگا تھا کہ مجھے کسی نہ کسی انداز میں جوزہ معالجاتی کردار سے قدم باہر رکھنا اس کا متقاضی لگا تھا کہ مجھے کسی نہ کسی انداز میں جوزہ معالجاتی کردار سے قدم باہر رکھنا محقق بنا اور غیر آزمودہ کا خطرہ لینا جا ہیے۔ اپنے ہر کامیاب کیس کو پیچھے مڑ کر دیکھتے ہوئے میں دیکھ سکتا ہوں کہ ہر کیس میں کسی موقع یا مواقع پر ججھے اپنا آپ داؤ پر لگانا پڑا۔ پکھ موقعوں پر معالج کا تکلیف سنے پر تیار رہنا شاید علاج کا خام اپنے ہے۔ دوسرے کے لیے اپنے اپنے موقعوں پر معالج کا تکلیف سنے پر تیار رہنا شاید علاج کی خاطر اپنے آپ کی توسیع اور تبدیلی اندر جگہ بنائے بغیر اسے سجھنا نا ممکن ہے جگہ بنانے کی خاطر اپنے آپ کی توسیع اور تبدیلی درکار ہوتی ہے۔

الی است نے میں بھی ہی اپ اس ماتھ الی والدین بنے میں بھی ایبا ہی معالمہ ہے۔ پول
کی بات سنے میں بھی ہی اپ آپ کو شملک اور وسیع کرنا شاش ہے۔ بچوں کی صحت مندانہ ضروریات پوری کرنے کے لیے ہمیں خود کو بدانا ضروری ہے۔ ایس تبدیلیوں کی تکلیف برداشت کرنے پر تیار ہونے کی صورت میں ہم اپنے بچوں کے لیے ایسے ماں باپ بن سکتے ہیں جن کی انہیں ضروریات ہوتے ہوئے اور ان کی ضروریات بدلتی رہتی ہیں اس لیے ہمیں ان کے ساتھ ساتھ بدانا اور بڑا ہونا پڑا ہے۔ مثانا آپ میں سے ہر کوئی ایسے والدین سے واقف ہے جو بچوں کے عمد بلوغت تک تو برے یا افقیار ہوتے ہیں کوئلہ وہ اپنے رویوں کو جوان اور مختلف بن کین اس کے بعد بالکل بے اثر ہو جاتے ہیں کیوئلہ وہ اپنے رویوں کو جوان اور مختلف بن کین اس کے بعد بالکل بے اثر ہو جاتے ہیں کیوئلہ وہ اپنے رویوں کو جوان اور مختلف بن کین اس کے بعد بالکل بے اثر ہو جاتے ہیں کیوئلہ وہ اپنے رویوں کو جوان اور مختلف بن کین اس کے بعد بالکن کی مطابق میں تبدیل کو اپن بونے اور مجت کی میں شامل تکلیف اور تبدیلی کو انگر وات یا جانے اور دیا انہیں ہوتے۔ اور مجت کی تکلیف اور تبدیلی کو اپنی بونے کی راہ جن رہے کی خطرہ لینے کے لیے غیر خواہشند والدین کو اپنا بردھایا یا محتی بنانے کے طور پر سے سیجھے پھوڑ الی موجوج پیشر والدین کو اپنا بردھایا یا محتی بنانے کے طور پر انہیں بہت پیچھے پھوڑ کے میں ہی بیت بیچھے پھوڑ کے میں میں اٹھاتے۔

مقابلے كاخطره:

ائی طاقت کو فرمانبرداری کے ساتھ استعال کرنے کا خطرہ محبت کا آخری اور ممکن طور بر سب سے برا خطرہ ہے۔ اس کی نمایت عام مثال محبت کرنے کے مقابلے کا عمل ہے۔ جب ام كى مخص كامقابله كرتے ميں تو دراصل اسے كمه رب موتے ميں " "تم غلط مو ميں سيح مول-"جب باب/مال الي الي الي على المتا كتى ب والمتى موكا دے رب مو" تو در حقيقت وہ کمہ رہا ہو تا ہے' "تمہاری عیاری غلط ہے۔ مجھے اس پر نکتہ چینی کا حق ہے کیونکہ میں خود عیار نہیں اور میں سیمے ہول بحب خاوند این سرد مربیوی پر اعتراض کرتا ہے تو وہ کہتا ہے " وہتم مصندی موسکیونکه جنسی اعتبار سے تمهارا زیادہ جوش و جذبہ ند دکھانا غلظ ہے ، جبکہ میں جنسی اعتبار سے موزوں اور دیگر حوانوں سے بالکل ورست ہوں۔ تمہارے ساتھ کوئی جنسی مسئلہ ہے 'میرے ساتھ شیں۔ " جب کوئی بیوی اس رائے کے ساتھ اینے خاوند سے مقابلہ بازی كرتى ہے كه وہ اسے اور بچوں كو مناسب وقت نہيں دينا ، تو وہ كمه ربى ہوتى ہے ، وكام ميں تمهاری مصرونیت حد سے زیادہ اور غلط ہے۔ اگرچہ میرا کام تمهارے جیسا نہیں کیلن میں چیزوں کو تہارے مقابلے میں زیارہ بمتر طریقے سے وکھے سکتی ہوں اور درست طور پر جانتی مول کہ تہمارا دیگر باتوں پر بھی توجہ دینا زیادہ مناسب ہو گا۔" یوں کمہ لیں کہ مقابلہ کرنے كى استعداد كا مطلب بير كمنا بيد " " ورست بول" تم غلط بو محيل بدلنا چاسيد" زياده تر لوگوں کو بیہ بات کہنے میں کوئی مشکل نہیں ہوتی۔ ماں/باپ میاں/بیوی اور مختلف كردارول كے حامل لوگ متواتر اور عادتا ادھر اوھر بير تقيد كرتے رہتے ہیں۔ عموماً غصے يا خفل میں بلا اختیار کی جانے والی زیادہ تر این تنقید اور مقابلہ بازی ونیا میں بہنری سے زیادہ كريز برحالي ہے۔

حقیق مجت کرنے والے فخص کے لیے تقید یا مقابلہ بازی کرنا آسان نہیں ہو گا: اس بر میاں ہو تا ہے کہ اس کام میں خود نمائی کے لیے بہت زیاوہ منفی قوت جا جیے۔
اپنے پیارے سے مقابلہ اس پر اپنی اظلاقی یا دانشورائہ حیثیت کو پر ز فرض کر لینا ہے 'کم از کم زیر نظر معالمے میں تو ایسانی ہے۔ تاہم 'حقیق محبت دو مرے کی جداگانہ افغرادیت اور سے کام فیرہ شافت کو تشلیم کرتی اور تعظیم دیتی ہے۔ (اس بارے میں آگے چل کر مزیر بات کردن کار کار مواجد کی افغرادیت اور بکائی کی قدر کرتے ہوئے گا۔) حقیق محبت کرنے والا محض محبوب محبوب کی افغرادیت اور بکائی کی قدر کرتے ہوئے واقعی ہو گئی ہو گئی

دوسرے کے مقابلہ میں زیادہ بھتر معلوم ہوتا ہے کہ اسکے لئے کیا بھتر ہے 'اور واقعی اس معلم میں برتر علم یا والش کی حقیت میں ہوتا ہے۔ اس صورت میں دونوں میں سے زیادہ عقلند پر در حقیقت قرض عائد ہوتا ہے کہ وہ محبت بھری فکرمندی کے ساتھ دو سرے کی خاطر مسئلے کا مقابلہ کرے۔ چنائچہ محبت کرنے والا محف اکثر تذبذب میں ہوتا ہے جوب کے اپنے انداز ذندگی کے لئے محبت بھری تعظیم اور محبت بھری قیادت کی ذمہ داری کے در میان پھنا ہوا ہمور

یہ تذہب صرف اور صرف خود اپنی پاشفت جائج پڑال کے ذراید دور کیا جا سکتا ہے'
جس میں محبت کرنے والا شخص قیاوت کی ذمہ داری لینے کی ضرورت کے پیچے اپنے محرکات
اور دائش کی قدروقیت کا کڑی بنیادوں پر تجزیہ کرتا ہے۔ 'دکیا میں واقعی چیزوں کو واضح طور
پر سمجتا ہوں یا محض مہم مفروضوں کے تحت چل رہا ہوں؟ کیا میں واقعی اپنی محبوبہ کو سمجتا
ہوں؟ کیا ایسا ہو سکتا ہے کہ میری محبوبہ کی تجویز کردہ راہ ذیادہ دائشمندانہ ہو اور میری تفیم
میری جانب سے محدود تناظر کا غیر وائشمندانہ بھیجہ ہو؟ کیا میں اس یقین میں اپنی تسکیان ذات
کر رہا ہوں کہ میری محبوبہ کو ست درست کرنے کی ضرورت ہے؟'' حقیق محبت کرنے والوں
کو متواتر خود سے یہ سوالات کرتے رہنا چاہئے۔ ہر ممکن حد تک اپنی یہ پڑتال نرم مزابی یا
الفاظ میں' ''اکساری بذات خود اس سے ذیادہ کچھ نہیں کہ انسان سے طور پر اپنے آپ کو
الفاظ میں' ''اکساری بذات خود اس سے ذیادہ کچھ نہیں کہ انسان سے طور پر اپنے آپ کو
ولیے ہی جائے اور محسوس کرے جیسا کہ وہ ہے۔ ایسا جائے اور محسوس کرنے والا شخص
بیلاشیہ واقعی منگر ہو گا۔''

تو کی دو مرے آنسان کا مقابلہ یا تقید کرنے کے دو طریقے ہیں اپ آپ آپ کو درست محصنے کی جبلی اور برجشہ قطعیت یا مخاط خود شکیکیت اور خود پر آبال کے ذریعے اپ نالہا است ہونے کا بھین۔ پہلی راہ مغروری کی ہے۔ والدین میاں ایبوی استاد اور لوگ روزم المعاملات میں عموا اس کے مطابق عمل کرتے ہیں۔ یہ آکڑ ناکامیاب رہتی ہے اور نشو فنما سے زیادہ حقی اور مطلوبہ نتائج کی بجائے دیگر فیر مطلوبہ نتائج پیدا کرتی ہے۔ دو بری راہ انکساری زیادہ حقی اور مطلوبہ نتائج کی بجائے دیگر فیر مطلوبہ نتائج پیدا کرتی ہے۔ دو بری راہ انکساری کی ہے نیے میں اسکے لئے حقیقی توسیع ذات کی ضرورت ہوتی ہے۔ اس کی کامیابی زیادہ قران قاب ہیں ہوئی۔ اور میرے جربے میں یہ بھی تاہ کن ثابت نہیں ہوئی۔ افراد کی ایک کثیر افراد کی شرک وجہ سے تعید کرنے کے اپ جبلی ربحان یا برجشہ افراد کی ایک کثیر افراد کی شرکی وجہ سے تعید کرنے کے اپ جبلی ربحان یا برجشہ افراد کی ایک کثیر افراد کی شرک وجہ سے تعید کرنے کے اپ جبلی ربحان یا برجشہ افراد کی ایک مقابلہ بازی کی مزاجت کرنا سے لئتے ہیں گئین وہ تیادہ آگے تک نہیں جاتے ا

اور انکساری کے اخلاقی شخفظ میں پناہ لے کر مجھی بھی اختیارات استعمال کرنے کی جرات نہیں كرتے۔ ايها بى ايك كيس ايك وزير اور درمياني عمر كے مريض كے باب كا تھا جو يورى زندگى کے دوران تکلیف وہ اعصالی خلل کا شکار نھا۔ میری مربضہ کی مال آیک عصیلی عضیتاک عورت تھی اور این غصے کے دورول کے ساتھ گھرداری پر بوری طرح مسلط تھی۔ وہ اکثر انی بیٹی کے سامنے خاوند کو بھی مارتی۔ وزیر نے مجھی بھی جوانی مزاحت نہ کی اور اپنی بیٹی کو بھی تلقین کرتا کہ عیسائی اصول کے مطابق ایک گال یہ تھیٹر کھانے کے بعد دو مرا گال سامنے کر دیا کرے' اور ہمیشہ اطاعت و فرمانبرداری و کھاتی رہے۔ میری مریضہ نے جب علاج شروع کیا تو تب وہ اینے باپ کو اسکی نرمی اور شفقت کے باعث بہت زیادہ تعظیم دیتی تھی۔ تاہم' میچھ ہی عرصہ بعد اسے احساس ہونے لگا کہ باب کی اعساری دراصل اسکی کمزوری تھی اور ب كه جس طرح مال في اين سفلى خود مركزيت سے اسے موزول والدين سن محروم كيا تفا بالكل ای طرح باب نے بھی ہیہ کام این مجمولیت (Passivity) کے ساتھ کیا۔ آخر کار میں نے جانا کہ باپ نے اسے ماں سے بچائے کی خاطر کھے بھی نہیں کیا۔ مقابلے کے متقاضی موقع پر مقابلہ کرنے میں ناکامی محبت کی بھی اس قدر ناکامی پیش کرتی ہے جتنی کہ بلا سوے مستجھے تقید یا ندمت اور توجہ سے محروی کی ویکر صور تیں۔ اگر والدین کو اینے بچوں سے حقیق محبت ہے تو انہیں ضرور جاسے کہ وقا" فوقا" انہیں ٹوکتے رہی ، جسے وہ بچوں کو اجازت دیتے ہیں کہ وہ انہیں ٹوکتے رہیں۔ العینہ اگر ازدواجی تعلق کو روحال تشود تما کے فروع کا ذریعہ بناتا ہے لو میاں بوی کے لئے لازی ہے کہ وہ بار بار ایک دوسرے کا مقابلہ کرتے رہیں۔ کوئی الی شادی حقیقتاً کامیاب قرار نمیں دی جانگتی جب تک که میال بیوی ایکدوسرے کے بهترین نقاد نہ ہول۔ دوستی پر بھی ہی بات صارق آئی ہے۔ ایک روایتی تصور موجود ہے کہ ووسی کو تضادات سے پاک ہونا جاہیے ایک "تم میری کمر تھجلاؤ میں تہاری کمر تھجلا ما ہول" والا انظام 'جس کی بنیاد صرف ایکھے اندازواطوار کی تجویز کردہ پیندید گیوں اور جمایتوں کے باہمی تبادلے پر ہے۔ ایسے تعلقات جعلی اور قربت گریز ہوتے ہیں اور "دوسی" کملانے کے مستحق نہیں۔ خوش قسمتی سے کھے الی علامتیں دکھائی دینے لگی ہی کہ جارا تصور ووسی مرا ہو رہا ہے۔ باہمی محبت سے بحرور باہمی تنقید اور مقابلہ عام کامیاب اور بامعنی انسانی تعلقات کا ایک اہم حصہ ہے۔ اس سے عاری تعلق غیرکامیاب یا کھو کھلا ہو آ ہے۔ تقید کرنا رہنمائی یا اختیار استعال کرنے کی علی ایک صورت ہے۔ اختیار کا استعال واتعات (انسانی یا ویکر) کے باؤ پر اینے پہلے سے طے شدہ شعوری یا لاشعوری الدامات کے زرید اڑانداز ہونے کی ایک کوشش سے زیادہ کھے نیس۔ کی کا مقابلہ یا تقید کرنے کی وجہ
اس فحص کی زیرگ کا ڈھنگ بدلنے کی خواہش ہے۔ یہ عیاں ہے کہ مقابلہ یازی یا تقید کے
علاوہ اور بھی ایی متعدد اور اعلیٰ راہیں موجود ہیں جن کی عدسے واقعات کے ہماؤ کو متاثر کیا
مجا سکتا ہے: مثلاً مشورہ دینا تمثیل 'مڑا اور جڑا 'سوالات کرنا 'مخے کرنا یا اجازت دینا' دو سروں
کے ساتھ منظم ہونا' وغیرہ۔ اختیارات کے استعال پر کئی کتب لکھی جا سکتی ہیں۔ آہم ' یسال
پیش نظر مقصد کے تحت صرف یہ کمنا کافی ہے کہ محبت کرنے والے افراد کو چاہئے کہ وہ خود
کو اس فن میں ناک بنائیں' کیونکہ آپ کی اور شخص کی روحانی نشودنما کو فردغ دینے کے
خواہش مند ہیں تو اسے پراٹر انداز میں پورا کرنے کی خاطر آپ کو بھرپور لگاؤ سے کام لینا ہو
گا۔ مثلاً محبت کرنے والے والدین کو چاہئے کہ پہلے وہ اپنا اور اپنی اقدار کا کڑا تجربہ کریں اور
اسکے بعد اپنے بچ کے لئے بمترین راہ تجریز کریں۔ ایسا کر لینے کے بعد انسیں بنتے کے کروار
اسکے بعد اپنے بچ کے لئے بمترین راہ تجریز کریں۔ ایسا کر لینے کے بعد انسیں بنتے کے کروار
انتھید کریں گے تو اس میں صرف وقت ضائع ہو گا بلکہ مضر اثر بھی ہو سکتا ہے۔ اگر ہم اپنی
بات سانا چاہتے ہیں تو ایسی نبان میں بولنا پڑے گا جے شنے والا سمجھ سکے اور جس پر عمل
کرنے کے قابل ہو۔ آگر ہمیں محبت کرنی ہو گا بلکہ مضر اثر بھی ہو سکتا ہے۔ اگر ہم اپنی
کو اپنے محبوب/محبوبہ کی استعدادوں کے مطابق بنا سمیں

یہ بات صاف طاہر ہے کہ محبت کے ساتھ استعمال افقیارات میں بہت محنت درکار ہوتی ہے کہ بو شخص بتنا زیادہ محبت کرنے ہوالا ہوگا وہ اتنا ہی زبادہ مشکر ہو گا؟ باہم کوئی شخص بتنا زیادہ مشکر ہو گا وہ استعمال افقیارات میں خودتمائی کی ظافرت کے ذرایعہ آتنا ہی زیادہ پر تعظیم بھی ہو گا۔ میں انسانی واقعات پر اثر انداز ہونے والا کون ہوتا ہوں؟ مجھے کس فاکمیت کے تحت یہ فیعلہ کرنے کا حق حاصل ہے انداز ہونے والا کون ہوتا ہوں؟ مجھے کس فاکمیت کے تحت یہ فیعلہ کرنے کا حق حاصل ہے کہ میرے ہے میں یہ لیمن کرنے اور مجرائی مرضی ونیار محوسے کا حق بحصے کس نے وہا؟ میں فدا کا کروار اوا کرنے والا کون ہوتا ہوں؟ کی اصل خطرہ ہے۔ کیونکہ جب بھی ہم اپنی قوت کا کا کروار اوا کرنے والا کون ہوتا ہوں؟ کی اصل خطرہ ہے۔ کیونکہ جب بھی ہم اپنی قوت کا کروار اوا کرتے ہیں۔ اندازیت کے بھاؤ پر اثرانداز ہونے کی کوشش میں ہوئے استعمال کرتے ہیں۔ اندازیت کے بھاؤ پر اثرانداز ہونے کی کوشش میں ہوئے ہیں 'اور یوں خدا کا کروار اوا کرتے ہیں۔ ایکن شعور میس رکھتے۔ محبت کے لئے مطلوب کمل بخود آگائی کے بخر اختیار استعمال کرتے ہیں۔ اس کا کوئی شعور میس رکھتے۔ محبت کے لئے مطلوب کمل خود آگائی کے بخر اختیار استعمال کرتے ہیں۔ اس کا کوئی شعور میس رکھتے۔ محبت کے لئے مطلوب کمل خود آگائی کے بخر اختیار استعمال کرتے ہیں۔ اس کا کوئی شعور میس رکھتے۔ محبت کے لئے مطلوب کمل خود آگائی کے بخر اختیار استعمال کرتے ہیں۔ اس کا کوئی شعور میس رکھتے۔ محبت کے لئے مطلوب کمل خود آگائی کے بخر اختیار استعمال کرتے ہیں۔ اس کا کوئی شعور میس رکھتے۔ محبت کے لئے مطلوب کمل

ے لاعلم ہیں کہ ہم خدا کا کردار اداکر رہے ہیں۔ آہم 'انہیں یہ بھی معلوم ہوتا ہے کہ بے عملی اور بے ہمتی کے سوا اور کوئی متبادل بھی موجود نہیں۔ محبت ہمیں رغبت دلاتی ہے کہ ہم اس حقیقت کی عظمت سے عمل آگائی کے ساتھ خدا کا کردار ادا کریں کہ ہم محض می کر رہے ہیں۔ اس آگی کے ساتھ محبت کرنے والا شخص خدا ہنے کی ذمہ داری اٹھانے کی کر سے ہیں۔ اس آگی کے ساتھ محبت کرنے والا شخص خدا ہنے کی ذمہ داری اٹھانے کی کوشش کرتا ہے اور محض خدا کی (اینی) تسکین کی خاطرلاہردائی سے خدا کا کردار نہیں اوا کرتا۔ یوں ہم ایک اور پیراڈاکس تک جنتے ہیں: صرف محبت کی انسان کے ذریعہ انسان خدا ہونے کی جرات کر سکتے ہیں۔

محبت منضبط ہے:

میں نے نشاندہی کی ہے کہ خود صبطی کے کام کے لئے توانائی محبت سے ملتی ہے ، جو ارادے کی ایک شکل ہے۔ پھر میہ کہ خود صبطی ہی عموماً عمل میں منقل شدہ محبت مہیں بلکہ کوئی بھی حقیق محبت کرنے والا خود صبطی کے ساتھ برناؤ کرنا ہے اور کوئی بھی حقیقی طور پر محبت والا تعلق أيك منضبط تعلق ہے۔ اگر ميں كى سے حقیقی محبت كرما ہوں تو ظاہر ہے كہ میں اپنے طرز عمل کو ایس صورت میں سطیم دول گاجس سے محبوب کی روحالی ترقی میں اضافہ ہوسکے۔ ایک مرتبہ ایک نوجوان وجوان وجان فنکارانہ اور بوہمائی جوڑا میرے پاس علاج کے کتے آیا۔ آن کی شادی کو چار سال گذر بھے تھے مگروہ تقریباً روزانہ ہی اڑتے جھڑتے ، پلیٹیں و توزیے اور ایک دو سرے کا منہ توچے اس کے ساتھ ساتھ مجھی مجھی بے وفائی کرتے اور ہر ماہ علیحدہ ہوتے۔ علاج شروع ہونے کے کچھ ہی عرصے بعدانہوں نے بالکل صیح طور پر جانا کہ بیہ علاج انہیں خود صبطی کی جانب کے کر جا رہا ہے اور تنیجنا ان کے تعلق کی بر نظمی کم ہوتی جا ربی ہے۔ وہ کہنے ملکے اور مین آپ ہمارے تعلق میں سے تمام دوش و جذبہ نکال لیما جاہتے ہیں۔ آپ کے محبث اور شادی کے نظریات میں جوش و جذبہ کی کوئی جگہ نہیں۔" اس کے فوراً بعد ہی انہوں نے علاج چھوڑ دیا۔ اور مجھے معلوم ہوا کہ تین مال تک ویکر مخلف معالجوں کے پاس دوروں کے بعد ان کا روزانہ لڑنے جھڑنے اور بدنظمی والی ازوداجی زندگی کا معمول ووبارہ سے شردع ہو گیا۔ ایک مخصوص اعتبار سے اس میں کوئی شک نہیں کہ ان کا تعلق بہت رنگارنگ تھا' لیکن بیر رنگ بچوں کے بحرے ہوئے رنگوں جیسے ہیں' بردی مقدار میں کاغذ پر تھوپے ہوئے جن میں میمی کیمار واکشی تو ہوتی ہے لیکن جو عموماً چھوٹے بیوں کے آرث کی میسانیت کا مظاہرہ کرتے ہیں۔ رمیراث (Rembrandt) کے نے تلے معیاری

ر نگول میں آپ کو رنگین ملتی ہے البتہ کہیں زیادہ بھرپور ' بے مثال اور پر معنی۔ جوش و جذبہ بہت گرائی والا احساس ہے۔ احساس کے بے قابو ہونے کی حقیقت اس بات کی علامت برگز نہیں کہ بیا کی منضط احماس سے زیادہ گرائی والا ہے کین احماس کی بے لگای اس کی مرائی یر ولالت نہیں کرتی۔ اس کے برعکس ماہرین تفسیات پرانے مقولے " "خالی برتن ہی آواز دیتا ہے" کی سیائی کو اچھی طرح سے جانتے ہیں۔ ہمیں فرض نہیں کرلیما جاہیے کہ معتدل اور منضبط احساسات والاستخص جوش و جذبه سے عاری ہو تا ہے۔ أنسان كو النيخ احساسات كاغلام تهين مونا جائج عبكه خود صبطى كا مطلب النيخ جذبات كو كال كر ختم كرليما مركز تهيل- مي اكثر اين مريضول سے كمتا مول كه ان كے جذبات ان کے "غلام" بیں اور خود صبطی کا فن خود داجی (Self owing) جیسا ہے۔ اول آپ کے جذبات آب کی نوانائی کا سرچشمہ ہیں وہ آزادی یا غلامی کی قوت فراہم کرتے ہیں جو ہمارے لئے زندگی کی منزلیں بانا ممکن بنائی ہے۔ چو تک جذبات ماری خدمت کرتے ہیں اس لئے ان کے ساتھ عرت سے چیں آنا جائے۔ غلاموں کے مالک عموماً دو غلطیاں کرتے ہیں جو ایکزیکٹو ر جنمائی کی دو مخالف اور انتمائی صورتوں کے تمائندہ ہیں۔ آیک قسم اینے غلاموں کو کوئی لظم و صبط کوئی ڈھانچہ عدود اور سمت مہا نہیں کرتی اور نہ ہی بیہ واضح کرتی ہے کہ ان کا مالک کون ہے۔ ہلاشبہ نتیجہ ریہ برآمہ ہو تا ہے کہ وفت گذرنے پر غلام کام بند کرکے دفتر میں آنا' شراب والی المازی پر حمله کرنا اور فرنیجر توژنا شروع کر دینے میں اور جلد ہی مالک خود کو غلامون کا غلام محسوس کرما ہے -- میں فراری مریض جوڑے کی ظرح بے تر تیمی میں

تاہم ' رہنمائی کا خالف انداز بھی اتا ہی تاہ کن ہے۔ اس انداز میں غلاموں کا مالک اپنے غلاموں کے خوف (کہ کمیں وہ قابو سے باہر نہ ہو جائیں) سے اس قدر آسیب ذوہ اور اسیں فرانبرداری سکھانے کی خاطر متواتر مارتا پیٹنا ہے۔ یہ اس کی قوت کا پہلا اظہار ہوتا ہے۔ اس طرزعمل کے نتیجہ میں نبینا کم دفت میں غلام سخت سزائیں سنے کے ساتھ ساتھ کم سے کم فائدہ مند ہوتے جاتے ہیں۔ یا چران کا اراوہ زیاوہ سے فران ماک کی پیش گوئی بالآخر تجی ہو گئا ہے۔ اگر یہ عمل کانی در تک جاری رہے تو آیک رات مالک کی پیش گوئی بالآخر تجی ہو جاتی ہے۔ اگر یہ عمل کانی در تک جاری رہے تو آیک رات مالک کی پیش گوئی بالآخر تجی ہو جاتی ہے۔ اور بیان کرد جاتی ہے۔ اور بیان کرد خصوص ڈیٹی انتظار اور زمردست اعصالی خلال بھی اسی طرح بیدا ہوتا ہے۔ اور بیان کردہ دونوں انداز کا متوازی در میائی راست آپ عدیات کو منظم کرتا ہے ، جس کے لئے متواز دونوں انداز کا متوازی در میائی راست آپ عدیات کو منظم کرتا ہے ، جس کے لئے متواز

انساف اور ترمیم کی ضرورت ہے۔ یہاں مالک اپنے جذبات (غلاموں) کے ماتھ عزت سے پیش آنا انہیں غذا مکان اور علاج معالیے کی سمولت دیتا ان کی بات سنتا اور جواب میں کی گئا ان کے حوصلے بردھا آ اور صحت کے بارے میں دریافت کر آ ہے۔ آئم 'اس کے ماتھ ماتھ انہیں منظم 'محدود کر آ' ان کے درمیان انسانی کر آ' انہیں سمت اور تربیت بھی دیتا ہے 'لیکن اس بارے میں کوئی شک باتی نہیں چھوڑ آ کہ ان کا مالک کون ہے۔ یمی صحت مندانہ رجان خود ضبطی کا راستہ ہے۔

(محبت كا جذبہ بھى منضبط جذبات ميں سے ايك ہے۔ اسے اس كى تخليقى قوت فراہم كركَ الله الله الله الله الله المعتبي الله المعظيم وينا موكى الكين أكر اسے ب نكام چھوڑ ديا كميا لو اس کا نتیجہ حقیق محبت نہیں بلکہ بے تر تیبی اور بنجرین ہوگا۔ چونکہ حقیقی محبت میں توسیع ذات كرنا شائل هي اس كے توانائى كى وسيع مقدار وركار ہے اور جاہے آپ كو بير بات پند آئے یا نہ آئے ہے ورست سمی کہ ہم میں ساری انسانیت سے محبت کا جذبہ موجود ہے اور ب جذبہ ہمیں اتن توانائی مہا کرنے کے لئے مفید ہوسکتا ہے کہ چند مخصوص افراد سے حقیقی محبت کا اظهار کر سکیں۔ لیکن مقابلتا" چند آیک لوگون کے لئے ہی حقیقی محبت وہ سب مجھ ہے جو ہارے وائرہ قوت میں ہے۔ اپنی توانائی کی حدود سے بتجاوز کرنے کی کوشش کا مطلب اپنی استعداد سے بردھ کر پیشکش کرنا ہے۔ اور ایک ایبا نقطہ موجود ہے جس سے آھے ہر کس سے محبت کرنے کی کوسش عین انہی لوگوں کے لئے نفضان وہ اور پر فریب بن جاتی ہے جن کی ہم مدد كرنا جاه رہے بوتے ہيں۔ بيتين " أكر ہم اتنے خوش بخت بول كر متعدد لوگ مارى توجہ کے طلبگار ہوں تو ان میں سے اسینے محبوب ترین لوگوں کو چن لینا نمایت ضروری ہے۔ یہ انتخاب آسان شیں اس میں بہت تکلیف بھی ہوسکتی ہے۔ لیکن انتخاب کرنا لازی ہے۔ متعدد عوامل پر غور کرنا ہوتا ہے، سب سے پہلے ماری محبت وصول کرنے والے میں محبت کا جواب روحانی ترقی کے ساتھ وسینے کی اہلیت۔ لوگ اس اہلیت میں مختلف ہوتے ہیں (اس کا مزید تجزیہ آمے آنے گا)۔ آہم اس میں کوئی شک شیس کہ بہت سے ایسے لوگ موجود ہیں جن کی روحیں اس قدم ناقائل عبور غلاف کے پیچے تالہ بند ہیں کہ انہیں ترقی وینے کی بردی سے بڑی کوششیں بھی ناکام ہو جاتی ہیں۔ اپنی محبت سے فیض یاب نہ ہوسکنے والے کسی مخص سے محبت کرنے کی کوئشش کرنا اسینے وقت کا زیاں اور پنجر ڈیمن میں ایج بونے والی بات ہے۔ حقیق محبت بیش بماء ہے اور حقیق محبت کی اہلیت کے حال لوگ جانے ہیں کہ ان کی محبت ہر ممکن تخلیق انداز میں خود منبطی کے ذرایعہ مرکوز ہونا صروری ہے۔ بہت سے لوگوں کو محبت کرنے کے مسئلہ کی ضد کا تجزیہ بھی ضروری ہے۔ کم از کم کھے الیک لوگوں کے لئے بیک وفت ایک سے زائد افراد سے محبت کرنا میک وفت بہت سے حقیق محبت کے تعلقات استوار رکھنا ممکن ہو ما ہے۔ متعدد وجوہات کی بناء پر سے بذات خود ایک مسکد ہے۔ ایک وجہ رومانی محبت کی وہ واسمان ہے جس کے مطابق مخصوص لوگ "ایک ووسرے کے لئے بنے ہیں۔" لنذا وہ سمی کے لئے بھی نہیں بنے ہوتے۔ چنانچہ بیر واسمان محبت کے تعلقات (بالخصوص جنسی تعلقات) کے لئے تخصیص تبویز کرتی ہے۔ متوازن انداز میں ریکھا جائے تو میہ واستان انسانی تعلقات کی استواری اور افادیت میں حصہ ڈالنے کے لئے غالبا" مدوگار ہے 'کیونکہ انسانوں کی ایک بہت بری اکثریت کو صرف اینے شریک حیات اور بچوں کے ساتھ حقیق محبت والے تعلقات بنانے میں خود تو سیعی کی محدود صلاحیتوں کے چیلنے کا سامنا کرنا برنا ہے۔ ور حقیقت اگر آپ ہیا کمہ سکتے ہیں کہ آپ نے اپنی بیوی/ خاوند اور بجول کے ساتھ حقیق محبت کا تعلق قائم کرلیا ہے تو پھر آب اس سے کمیں زیادہ کھے یانے میں کامیاب ہو بیکے ہیں جو بیٹر لوگ بوری زندگی میں یاتے ہیں۔ اپنے گرانے کو محبت سے بعربور اكانى بنائے ميں ناكام رہنے والے فرد ير اكثر رحم كھايا جاتا ہے على وہ ب تكان طور ير تھر سے باہر محبت سے بھربور تعلقات کا متلاشی رہتا ہے۔ حقیقی محبت کرنے والے مخض کا پہلا فرض ہیشہ اس کے اپنے ازدوائی یا والدینی تعلقات ہوں مے۔ بایس ہمہ مسجھ افراد میں میت کرنے کی استعداد اتن زیادہ ہوتی ہے کہ وہ گھڑ کے اندر کامیاب محبت کے تعلقات قائم رے کے علاوہ اضافی تعلقات کے لئے بھی توانانی رکھتے ہیں۔ ان کے لئے تخصیص کی واستان نہ صرف صریحاً غلظ ہے بلکہ ان کی گھرے یا ہر دو سرول کو محبت دے سکنے کی صلاحیت پر ایک غیرضروری مدرندی کی تمائندگی بھی کرتی ہے۔ اس مدرندی پر غلبہ پانا نامکن ہے کیکن خود کو بہت تھوڑا تھوڑا کرکے بہت وسعت میں پھیلانے سے نیچنے کی خاطر خود تو سعی میں زبردست خود منبطی در کار ہے۔ ''نی اخلاقیات کے مصنف جوزف تلیر کو اس غیر معمولی صد تک پیجیدہ معالمے یر میرے ایک دوست سے بات کرتے ہوئے بتایا کیا "دحقق محبت تقوراتی (آئیڈیل) ہے۔ برشمتی سے یہ ایا تھور ہے جس کے قابل ہم میں سے چند ایک لوگ بی ہیں۔" اس کا مطلب بیہ تھا کہ ہم میں سے بہت کم لوگوں میں اس قدر زیادہ خود منطی کی قابلیت ہوتی ہے کہ ایسے تعمیری تعلقات استوار کرسکیں جو گھرکے اندر اور باہر دونول جگول پر حقیق محبت کرنے والے ہوتے ہیں: حقیق محبت کی تربیت کے بغیر آزادی غیرمتغیر طور پر محبت سے عاری اور کری ہے۔

ہوسکتا ہے یہاں کچھ قار کین خود کو صبط کے نظریہ سے لبریہ محسوس کریں اور جہد اخذ کریں کہ میں بے کینی کی ذندگی پر ذور وے رہا ہوں۔ مسلس خود صبطی یا مسلسل اپنی پر تال! فرض! ذمہ داری! جاہے آپ اسے کچھ بھی کہ لیں وقتی محبت اسے لئے ضروری تمام نظم و صبط سمیت اس زندگی میں وافر مسرت کا واحد راستہ ہے۔ کوئی اور راست اپنانے پر آپ کو الطف و سرور کے کیات شاذ و ناور بی ملیں گے کیاں وہ عارضی اور ہر لحد کریزاں ہوتے ہوئے ہوں گل حقیقی طور پر محبت کرتے وقت میں خود کو وسعت دے رہا ہوتا ہوں اور وسعت پذیر ہوتے ہوئے نشوونما پاتا ہوں۔ میں جتنی زیادہ محبت کرتا ہوں اتنی ہی دیر تک محبت کرتا ہوں اور اس قدر برا بنتا جاتا ہوں۔ حقیقی محبت خود لبریزی ہے۔ میں دوسرون کی روحانی نشوونما کو جتنا فروغ دیتا ہوں میری اپنی نشوونما بھی ای قدر فروغ پاتی ہے۔ میں مل مل طور پر خود غرض انسان ہوں۔ میں کھی کے کچھ شیں بلکہ اپنے لئے سب پچھ کرتا ہوں۔ محبت کے ذریعہ نشود نما پائیدار ہوتی جاتی میں مسرت زیادہ سے زیادہ پائیدار ہوتی جاتی ہوں۔ میسا کہ جان دیور کرتا ہے:

ہر کہیں محبت ہے میں اسے دیکھا ہوں۔ تم وہی ہو جو پھھ ہوسکتے ہو کاؤ اور محبت بن جاؤ۔ زندگی کامل ہے میں پریقین ہوں۔ آؤ اور میرے ماتھ کھیل کھیاو۔

محبت علیحد کی ہے:

اگرچہ ود برے کی روحانی نشود نما کو فروغ دینے کا عمل اپنی نشود نما کو فروغ دینا ہو تا ہے 'کین حقیق مجنت کی ایک خصوصیت ہے ہے کہ اپنے اور وو سرے کے در میان اقمیاز ہیشہ بر قرار اور محفوظ رہتا ہے۔ حقیق محبت کرنے والا اپنے محبوب کو ایسے محفل کے طور پر مجھتا ہے جو ایک بالکل علیجدہ شناخت کا حال ہے۔ مزید بر آل 'حقیق محبت کرنے والا ہیشہ اس جداگانہ حیثیت اور محبوب کی بے مثال انفرادیت کو تعظیم دیتا اور بردھا ہے۔ آئم' اس عبداگانہ حیثیت اور محبوب کی بے مثال انفرادیت کو تعظیم دیتا اور بردھا ہے۔ آئم' اس عبداگانہ حیثیت اور تعظیم دینے عین ناکامی انتمائی عام ہے اور کائی زیادہ ذبتی علالت اور غیرضروری تکلیف کا باعث بنتی ہے۔

دو مرے کی علیدگی کو بیجھنے میں ناکائی کی انتمائی شدید صورت کو تر کست کہتے ہیں۔ ماف کوئی سے کام لیتے ہوئے میں یہ کموں گاکہ تر کست کے شکار افراد اپنے بیوں میاں/ بیوی یا دوستول کو جذباتی سطح پر خود سے علیمرہ سمجھنے کے قابل بی نمیں ہوتے۔ ز کست کی فتم مجھے ایک شیزو فرینک مریضہ کے والدین سے گفتگو کے دوران عطا ہوئی۔ میری مریضہ ک عمراس وفت اکتیس برس تھی۔ اٹھارہ برس سے لے کر اکتیس برس کی عمر تک وہ خودکشی کی کئی سنجیرہ کو ششیں کر چکی تھی' اور اے گذشتہ تیرہ برس کے دوران متواتر مختلف سببتالوں میں داخل کرایا گیا تھا۔ تاہم ' زیادہ تر ان سالوں کے دوران دیگر ماہرین نفسیات کی جانب سے ملنے والی اعلیٰ نفسیاتی توجہ کے باعث وہ آخر کار بمتر ہونے لگی تھی۔ ہمارے ایکھے کام کے چند مهینول کے دوران اس نے قابل اعتبار لوگوں پر اعتبار کردیے تاقابل اعتبار اور قابل اعتبار لوگول کے درمیان فرق کرنے ' اپنی شیزو فرینک بیاری سے خشنے کی خاطریاتی ساری زندگی بهت زیادہ خود منبطی و کھانے کی ضرورت کو قبول کرنے اپنے آپ کو عزت دینے اور نشودنما کے کئے دو سرول پر تکب کئے بغیر اپنا خیال رکھنے کی خاطر ہر لحظہ بردھتی ہوئی قابلیت کا مظاہرہ کیا۔ اس زبروست بستری کے باعث میں نے محسوس کیا کہ وہ لھے بست جلد آنے والا ہے جب وہ میتال کو خبریاد شمنے اور پہلی مرتبہ کامیاب خود مختار زندگی گذارنے کے قابل ہو جائے گی۔ اِس موقعہ پر میری ملاقات اس کے والدین سے ہوئی 'جو تقریباً 45 برس کی عمر کا ایک ولکش ' امیر جوڑا تھے۔ میں انہیں مربینہ (سوئ) کی زبردست بھڑی کے بارے میں بنانے اور اپنی امید پندی کی وجوہات کی وضاحت کرنے کے سلسلہ میں بہت مسرور نھا۔ لیکن میں جیران رہ گیا کہ جب میں نے بتانا شروع کیا تو سوس کی مال نے جیب جاپ رونا شروع کر دیا اور میری تمام برامید منتکو کے دوران متواتر روتی رہی۔ پہلے میں انہیں خوشی کے آنسو سمجھا کین اس کے بالرات سے واضح تفاکہ ورحقیقت وہ ادای محسوس کر رہی تھی، آفرکار میں نے کما "میدم مجھے سمجھ شیں آ رہی۔ آج میں آپ کو شمایت فوش امید یا تیں بتا رہا ہوں 'جبکہ آپ اداس

''واقعی میں اداس ہوں۔ میں بے جاری سوس کی تکلیف کے بارے میں سوچنے پر روئے بغیر نہیں رہ سکتی۔'' اس نے جواب رہا۔

تب میں زیادہ دضاحت میں گیا کہ سوئن نے کافی تکلیف سینے کے نتیجہ میں بہت کھے سیکھا بھی تھا اور اپنی علالت کو ذیر کرلیا تھا اور اب مستقبل میں اسے زیادہ تکلیف ہونے کا امکان میں۔ شیزو فرینیا کے ساتھ اپنی جگ سے حاصل ہونے والی سمجھ یو جھ کے باعث سوئن کو اس کمرے میں موجود ہم متنوں کی نسبت کم تکلیف ہوگ۔ سوئن کی مال خاموشی سے آنسو بیاتی رہی۔

"صاف بات تو یہ ہے کہ میں ابھی تک کچھ نہیں سمجھ بایا۔ گذشتہ تیرہ برس کے دوران آپ نے سومن کے نقبیاتی معالجوں کے ساتھ اس جیسی ہی درجن بھر کانفرنسیں کی ہوں گی، اور میرے خیال میں کوئی بھی سابقتہ کانفرنس اس جیسی پرامید نہیں رہی ہوگ۔ آپ کو اداس کے ساتھ ساتھ خوشی بھی محسوس نہیں ہو رہی؟" میں نے کہا۔

"میں صرف بیہ سوچ سکتی ہوں کہ سوس کے لئے ذندگی کس قدر مشکل ہے۔" سوس کی مان نے اشک بماتے ہوئے جواب دیا۔

"دیکھئے کیا میرے کئے کی کوئی الی بات ہے جو آپ کو اپنی بنی کے متعلق مسرور کر ے؟" میں نے کما۔

"ب جاری سوس کی زندگی دکھ بھری ہے۔" مال نے مسکی بھری۔ اجانک مجھے محسوس ہوا کہ وہ سوس کے لئے نہیں بلکہ اسینے لئے افکلبار تھی۔ وہ خود اینے دکھ اور تکلیف پر آنسو بما رہی تھی۔ چونک کانفرنس اس کے نہیں بلکہ سوس کے بارے میں تھی اس کئے وہ سوس کے نام پر رو رہی تھی۔ وہ یہ کیسے کر سکتی تھی میں نے سوجا۔ اور تب میں نے جانا کہ ورحقیقت سوس کی مال اینے اور اپنی بیٹی کے ورمیان فرق كرف كے قابل ند تھي۔ جو اسے محسوس ہو آئ سوس بھي لازما محسوس كرتى۔ وہ سوس كو اين ضرورتوں کے ذریعہ اظہار کے طور پر استعال کر رہی تھی۔ وہ یہ کام شعوری طور پر کینہ بروری کے ساتھ نہیں کرتی تھی۔ اصل میں وہ ایک جذباتی سطح پر سوس کو اپنے سے جدا حیثیت میں نہیں دیکھ سکتی تھی۔ اس کے ذہن میں سوس کا کوئی علیحدہ وجود ہی نہ تھا۔ آگرچہ وہ دیگر لوگوں کو اینے سے مختلف جان سکتی تھی لیکن زیادہ بنیادی سطح پر وہ اس کے بلیے وجود ہی نہیں رکھتے تھے۔اسپنے ذہن کی مرائیوں میں وہ خود' اکیلی ہی' بوری کی بوری دنیا تھی۔ بعد کے تجربات میں میں نے آکٹر شیزو فرینک بیوں کی ماؤں کو سوس کی مال جیسا غیر معمولی نر حمیت بیند یایا۔ کہنے کا مطلب بیا نہیں کہ ایسی مائیں نر حمیت بیند ہی ہوتی ہیں یا یہ کہ نر حمیت پند مائیں غیر شیرو فریک بچول کی برورش نہیں کر سکیں۔ شیرو فرینیا ایک انتائی پیچیدہ ظل ہے ، جس کے اسباب ماحولیاتی کے ساتھ ساتھ جینی (Genetic) بھی ہیں-لین آپ موس کے بچین میں اس کی مال کی فر سیت سے پیدا ہونے والی گزیز کی گرایول كا اندازہ كر سكتے ہيں۔ اور زكسيت بيند ماؤل كا اينے بيوں كے ساتھ باہمي تعلق ميں مشاہدہ كرنے ير آب اس كربروكو خارجى اعتبار سے وكيم بھى سكتے ہيں۔ ہو سكتا ہے كسى ووپسركو جب سوس کی ماں اسینے کے وکھ محسوس کر رہی ہو اور سوس سکول سے واپسی پر اسینے ساتھ اپنی

کھ جینٹکر لائی ہو جنہیں استاد نے بہت زیادہ مراہا ہو۔ اگر وہ مال کو آرٹ میں اپنی بہتری کے بارے میں فخر کے ساتھ بناتی تو مال جواب دیتی: "سوس جاؤ جا کر تھوڑا آرام کر او۔ تہیں سکول میں اپنے کام میں خود کو اتنا تھکانا نہیں چاہیے۔ سکول اب اتنا اچھا نہیں دہا۔ اب وہ بچوں پر توجہ نہیں دیتے۔" دو سری جائب مکن ہے سوس سکول بس میں لاکول سے پنے پر آنسو بماتی گھر آئی ہو، لیکن اس کی خوشگوار موڈ میں میٹی مال نے کہا ہو: کیا یہ ہماری خوش قشی نہیں کہ مسر بونز اتنا اچھا بس ڈرائیور ہے؟ وہ تم سب بچوں کے لاائی جھڑوں میں اس قدر خمل مزاجی دکھانا ہے۔ میرے خیال میں تمہیں چاہیے کہ کر سمس پر اے کوئی میں اس قدر خمل مزاجی دکھانا ہے۔ میرے خیال میں تمہیں چاہیے کہ کر سمس پر اے کوئی چھوٹا سا تحفہ دو۔" چونکہ نر کست پند افراڈ دو سروں کو جمش اپنی توسیع ہی جھے ہیں' اس چھوٹا سا تحفہ دو۔ چونکہ نر کست پند والدین بالعوم جذبات کو محسوس کرنے کی قابلیت ہوں سے ہی سردی نہ ہوئے کے باعث نر کست پند والدین بالعوم جذباتی سطح پر اپنے بچوں کوئی توٹن یا شناخت پیش کرنے میں ناکام ہو مناخت نہول میں میں جہ بی سے اس میں جرت کی کوئی بات نہیں کہ ایسے بی اپنے جذبات کو شناخت نہول میں میں جاتے ہیں۔ تب اس میں جرت کی کوئی بات نہیں کہ ایسے بی اپنے جذبات کو شناخت نہول میں میں جوت ہیں۔ تب اس میں جرت کی کوئی بات نہیں کہ ایسے بی اپنے جذبات کو شناخت نہول میں میں جرت کی کوئی بات نہیں کہ ایسے بی اپنے جذبات کو شناخت نہول میں میں جرت کی کوئی بات نہیں کہ ایسے بی اپنے جذبات کو شناخت نہول میں میں خوناک مشکلات کے ساتھ بردے ہوتے ہیں۔ یہ اس میں خوناک مشکلات کے ساتھ بردے ہوتے ہیں۔

والدین کی آیک وسیع آکریت آپ بچوں کی بے مثال انفرادیت یا "جدا گانہ پن" کو موزوں طور پر سلیم کرنے یا جمراب طریعے سے سراہتے میں نا کام رہتی ہے۔ عام مثالیں بھرت ہیں۔ والدین آپ یا خاندان کے کسی فرد کی جینی نقل ہوں طالا نکہ جینی امتواج کے تھاکت کی رو سے تمام بیج جینی امتبار سے آپ والدین یا آباؤ اجداد سے بالکل مختلف ہوتے ہیں۔ کلاڑی باپ آپ پر جینی امتبار سے آپ والدین یا آباؤ اجداد سے بالکل مختلف ہوتے ہیں۔ کلاڑی باپ آپ پر جینی کو تعنین جیٹوں کو فٹ بال میں تھیٹے ہیں اور دانشور باپ آپ کھلاڑی بیٹوں کو کمارٹ بیٹوں کو فٹ بال میں تھیٹے ہیں اور دانشور باپ آپ کھلاڑی بیٹوں کو کمارٹ بیٹوں کی بیوی آئی سترہ سالہ بیٹی کے بارے میں شکایت احساس جرم کا باعث بیٹر ہیں۔ آیک جزل کی بیوی آئی سترہ سالہ بیٹی کے بارے میں شکایت احساس جرم کا باعث بیٹر ہیں۔ آیک جزل کی بیوی آئی سترہ سالہ بیٹی کے بارے میں شکایت کرتی دہتی ہے۔ ور میری بیٹی باہر گھونے بھرنے سے صاف انکار کر کرتی دہتی ہے۔ ور میری بیٹی باہر گھونے بھرنے سے صاف انکار کر دہتی ہو۔ کہ کمیں وہ بست زیادہ باہر گھونے بھرنے سے طاقات کے بعد میں نے دیوان لؤکی سے والدین کو بتایا کہ میرے خیال میں بیٹی باکل صحت مند ہے اور غالبا انہیں جا ہیے کہ اس کے والدین کو بتایا کہ میرے خیال میں بیٹی باکل صحت مند ہے اور غالبا انہیں جا ہے کہ اس اس کے والدین کو بتایا کہ میرے خیال میں بیٹی باکل صحت مند ہے اور غالبا انہیں جا ہے کہ اس اس کے والدین کو بتایا کہ میرے خیال میں بیٹی باکل صحت مند ہے اور غالبا انہیں جا ہے کہ اس بی کائی بنائے کے لئے اس بر اپنا دیاؤ کم کریں۔ " وہ جیسے چھوڑ کر کی اور ماہر اس کی کارین کائی بنائے کے لئے اس بر اپنا دیاؤ کم کریں۔" وہ جیسے چھوڑ کر کی اور ماہر

نفسیات کے پاس چلے گئے جو شاید سلی کے روبوں کو بیار قرار دے سکتا۔ نوجوان اکثر شکایت کرتے ہیں کہ وہ حقیق فکر کے باعث نہیں بلکہ اس خوف سے بانظم ہیں کہ کمیں والدین انہیں برا نہ سمجھیں۔ چند برس پہلے تک بالغ نوجوان کما کرتے تھے' " ميرے والدين ہر وفت بال كوائے كے ليے كتے رہتے ہیں۔ وہ يہ تہيں بتا كتے كہ كم بالول میں میرے کیے کیا بری بات ہے۔ بس وہ صرف یہ نہیں جائے کہ ان کے نے کے بالول والله مول- ميرا تو انهيل كوئي خيال نهيل- انهيل صرف اور صرف الني Image كي فكر ہے۔" توجوانوں كى اليم برہمى عموماً مبنى برانصاف ہوتى ہے۔ در حقیقت ان کے والدین اکثر اینے بچوں کی بے مثال انفرادیت کو سرائے میں ناکام رہتے ہیں۔ اور اپنے بچوں کو بالکل اس طرح این توسیع سمجھتے ہیں جیسے اسے عمرہ کیروں اور نفاست سے بنائے ہوئے لانوں اور چکیلی کاروں کو جو دنیا میں ان کی حیثیت کی نمائندگی کرتی ہیں۔ والدین کی اس نر حسبت کی خود غرضی کیکن بسرحال متباہ کن عام صور توں کے بارے میں ہی خلیل جبران بچوں کی برورش كے حوالے سے أيك لظم ميں نمايت خوبصورتی كے ساتھ كتا ہے: تہارے کے تہاے کے تہیں ہیں۔ وہ زندگی کی نفود شمنائی کے بیٹے اور بیٹیال ہیں۔ وہ تہارے ذریعے آئے لین تم میں سے نہیں ا اور آگرچہ وہ تہارے ساتھ ہیں لیکن تم سے تعلق نہیں رکھتے۔ تم انهیں این محبت دو لیکن خیالات نهیں كونكه ان كياس ايخ خيالات بي-تم ان کے جسموں کو گھردو لیکن روحوں کو نہیں' کیونکہ ان کی روحیں آیندہ کے گھر میں مکین ہیں' جمال تم نهيں جا سكتے اسے خوابول ميں بھى نهيں۔ تم ان جيها بننے كى جدوجمد كرو، ليكن انهيں اينے جيسا بنانے كى كوشش نه كرو، كيونك زندگى فيجھے كو جاتى ہے اور نہ گذشتہ كل ميں الحكى ہوئى ہے۔ تم وہ کمانیں ہو جن سے تمہارے سیجے ذندہ تیروں کے طور پر كمان وار لامنابست كى راه يرتشان وعوند ما ك الم

اور وہ (خدا) اپنی طاقت سے مہیں جھکاتا تاکہ اس کے تیر تیزی سے اور زیادہ دور تک جائیں۔ کمان دار کے ہاتھ میں اپنا جھکاؤ باعث مسرت بتاؤ کیونکہ وہ اڑنے دالے تیرکی طرح سے مشحکم رہنے والی کمان سے بھی محبت کرتا ہے۔

محبت اور نفسياتي علاج:

اہے سے قریب افراد کی علیحد گی کو بوری طرح قبول کرنے میں انسانوں کو آنے والی مشکل نہ صرف ان کی والدینی بلکہ شادی سمیت تمام تعلقات قربت میں بھی گزبرہ پیدا کرتی ہے۔ کھ عرصہ قبل شادی شدہ جو ڈول کے گروپ میں میں نے ایک رکن کو کہتے سنا کہ اس کی بیوی کا ومقصد اور فرض" ان کے گھر کو صاف سنھرا رکھنا اور اسے کھانا کھلانا تھا۔ میں اس تکلیف وہ حد تک عمیاں مرو شاونزم پر حواس باخند رہ گیا۔ میں نے سوجا کہ حروب کے دوسرے ارکان سے ان کی بیوی/خاوند کے مقاصد اور فرائض ہوچھ کر (ان کے خیال میں) اس مردشاونزم کو نظا کروں گا۔ لیکن بہت دہشت ہوئی کہ چھ ویگر مردول نے بھی اس سے ملتے جلتے جواب دیئے۔ ان سب نے اپنی بیوبوں کا مقصد اور فرض اینے حوالے سے بنایا۔ وہ سبھی میہ جانبے میں باکام ہو گئے کہ ان کی بیوبوں کا شادی کھانے بکانے اور گھر صاف رکھنے کے علاوہ بھی کوئی مقدر ہو سکتا ہے۔ میں نے کما "" تنہاری ازدواجی زندگیوں میں مشكلات مونا كوكى جيرت المكيزيات نهين اوربيه مشكلات اس وفت تك موجود ربيل كى جب تک تم بی<u> سیلیم نمین کر لیتے کہ تمیارا مقدر ایک</u> دوسرے سے جدا ہے۔" گروپ اس بیان یر بہت گزیرد کا شکار ہوا۔ کچھ رقابت کے ساتھ انہوں نے مجھ سے میری بیوی کا مقصد اور فرض ورمافت كيا- مين في جواب ويا: "ميري بيوى الى كالمقصد اور فرض بير الي كالمقصد اور فرض بير الي كه وه ايني بوری ملاحیتوں کو بروے کار لا کر این تشوونما کرے میرے کیے نمیں بلکہ اسیے مفاد اور خدا كى خوشنودى كے ليے۔" تا ہم عبد تصور مجھ درياتك انسين اجنبي محسوس موتا رہا۔ حري تعلقات من عليحد كل كا مسئله زمانول سے نوع انساني كو ايذا كين ويتا آيا ہے۔ آئم

مقدر کوب نتیجہ مان لیا جاتا ہے۔ وو مری جانب عالص مرابیہ واری نظام فرد کے مقدر کو تعلق کروپ مجموع معاشرے کو قربان کر کے بھی اپناتا ہے۔ بیوائیں اور بیتم فاقد کشی کرتے رہیں کیکن اے فرد کو لینے انفرادی اقدام کے تمام پھل حاصل کرنے سے نہیں روکنا جا ہیں۔ کی بھی صاحب اوراک ذہن پر یہ عیاں ہو گاکہ تعلقات کے اندر علیمرگ کے مسئلے کا ان میں سے کوئی بھی خالص حل کامیاب نہیں ہو گا۔ فرد کی صحت کا وارور ارمعاشرے کی صحت افراد کی صحت پر ہے اور معاشرے کی صحت افراد کی صحت پر ہے۔ اور معاشرے کی صحت افراد کی صحت پر ہے۔ اور معاشرے کی صحت افراد کی صحت پر مضمر ہے۔

ایک عام اور روایتی اعتبار سے مردانہ ازدوای مسئلہ اس خادند کا پیدا کردہ ہے جو ایک مرتبہ شادی کرنے کے بعد اوھر اوھر مہم جوئی شروع کر دیتا ہے۔ اور اتنا ہی عام اور روایتی اعتبار سے زنانہ ازدوائی مسئلہ اس بیوی کا پیدا کردہ ہے جو شادی ہو جانے کے بعد یہ سجھتی ہے کہ اس کی زندگی کا مقصد بورا ہو گیا۔ اس کی نظر میں جیس کیمپ ہی چوٹی ہے۔ وہ اپنے خادند کی ازدوائی زندگی سے علاوہ کچھ پانے اور تجربات کرنے کی ضرورت کو نہیں سمجھ سکتی۔ فادند کی ازدوائی زندگی سے علاوہ کچھ پانے اور تجربات کرنے کی ضرورت کو نہیں سمجھ سکتی۔ وہ اس ضرورت کے جواب میں حمد اور بھی نہ ختم ہونے دالے مطالبات کرتی ہے کہ فاوند زیادہ سے زیادہ توانائی گھر میں صرف کرے۔ میں جی بھر میں نہ فیم میں ایک مرد لحمہ بھر میں نگل بھاگے۔

نوبوائی میں میں ایک امریکی شاعرہ Ann Bradstreet کے اپنے فاوند سے کے ہوئے الفاظ کو بہت سراہا کرتا تھا؛ "اگر بھی دو ایک ہوئے ہیں تو صرف ہم۔" تاہم" بردا ہوئے پر الفاظ کو بہت سراہا کرتا تھا؛ "اگر بھی علیم ان کے اشحاد کو بھرپور اور مکمل بناتی ہے۔ اپنی بلیادی تغائی سے خوذردہ اور شادی میں مدغم ہوئے کی خواہش دکھنے والے افراد بھی عظیم ازدوائی تعالی کہ تعمیر نہیں کر سکتے۔ حقیق عجبت نہ صرف دو سرے کی انفرادیت کی عربت کرتی ہے۔ زندگی کا افردوائی تعلیدگی کا خطرہ مول لے کر اسے بردھائے کی کوشش بھی کرتی ہے۔ زندگی کا حقی مقصد بدستور فرد کی روحانی ترتی رہتا ہے۔ چوٹیوں کی جانب تنا سفر جن پر صرف اکیلیے میں مقصد بدستور فرد کی روحانی ترتی یا کامیاب معاشرے کی مبیا کروہ غذا کے بغیراہم سفر ململ آئی چڑھا جا سکتا ہے۔ کامیاب شادی یا کامیاب معاشرے کی مبیا کروہ غذا کے بغیراہم سفر ململ کرنا ہے۔ مینجنا سفر کی مزن ہی شادی یا معاشرے کو تئی باندیوں تک پہنچاتی ہے۔ اس کرنا ہے۔ مینجنا سفر کی مزن ہی شادی یا معاشرے کو تئی باندیوں تک پہنچاتی ہے۔ اس مقتبار سے انفرادی سٹود تما اور معاشرتی ترتی باہم محصر ہیں۔ لیکن ہیشہ اور نا گزیر طور پر معاشرتی خوائی ہے۔ اس متعلق بتا کہ جران کی بیشہر اپنی اس تغائی کی دائش سے ہی آیک مرجبہ پھر ہمیں شادی کے متعلق بتا گئی ہرائی اس تغائی کی دائش سے ہی آیک مرجبہ پھر ہمیں شادی کے متعلق بتا گئی۔

الین اپنی یک قالمی میں در ذیں رہنے دو و اور آکاش کی ہواؤں کو اپنے در میان رقص کرنے دو۔
ایک دو سرے سے محبت کرو لیکن محبت کو بندھن نہ بناؤ:
ایک دو سرے کا جام بھرو لیکن ایک جام سے نہ پو۔
ایک دو سرے کا جام بھرو لیکن ایک جام سے نہ پو۔
ایک دو سرے کو اپنی روٹی دو لیکن ایک بی لوندے سے نہ کھاؤ
ایک دو سرے کو اپنی روٹی دو لیکن ایک بی لوندے سے نہ کھاؤ
ایک دو سرے کو اکیلا رہنے دو و کیکن ایک بی لوندے سے نہ کھاؤ
جی طرح بربط کے بار ایمینے ہوئے کے باد بود ایک بی لے میں جھنجھناتے ہیں۔
اپنے دلوں کو آیک دو سرے کی تحویل میں نہ دو۔
اپنے دلوں کو آیک دو سرے کی تحویل میں نہ دو۔
ایکونکہ صرف ڈیرگی کا ہائھ جہمارے دلوں کو تھام سکتا ہے۔
اور آئٹھے کھڑے رہو' تاہم' ایک دو سرے سے بہت ذیادہ قریب نہیں:
اور برگد اور صوبر کے درخت آیک دو سرے کے سائے تلے نشوونما نہیں پاتے۔
اور برگد اور صوبر کے درخت آیک دو سرے کے سائے تلے نشوونما نہیں پاتے۔

محیت کاراز:

ان موالات کا آیک میٹ ابھی تک زیر بحث لائے گئے موضوعات بیل سے منطقی طور پر افذ ہو آ ہے۔ مثلاً وضاحت کر دی گئی ہے کہ خود ضبطی محبت کی بنیاد بیل سے پیدا ہوتی ہے۔ لیکن یہ سوال بے جواب رہ جاتا ہے کہ خود محبت کا مرچشمہ کیا ہے۔ اور اگر ہم یہ موال کریں تو ہمیں یہ سوال بھی کرنا ہو گا کہ محبت کی عدم موجودگی کے ذرائع کیا ہیں۔ محبت کی عدم موجودگی نفیاتی علاج کا لازی کی عدم موجودگی نفیاتی علاج کا لازی شفاء بخش عضر ہے۔ اگر ایبا ہے تو پھر عدم محبت کے ماحول بیل پردا ہونے اور پرورش یانے شفاء بخش عضر ہے۔ اگر ایبا ہے تو پھر عدم محبت کے ماحول بیل پردا ہونے اور پرورش یانے والے محصوص چند لوگ کئی نہ کئی طرح اپنے بچین سے کیے نکل آتے ہیں (اور بھی بھی تو اسین نفیاتی علاج کی ضرورت بھی تھی اور بالغ صحت مند اور شاید زیادہ ولی لوگ

بن جاتے ہیں؟ بالنکس طور پر ' ظاہر میں دیگر افراد جتنے ہی علیل نظر آنے والے لوگ انتمائی عقلند اور محبت کرنے والے معالج کے نفسیاتی علاج پر ردعمل دینے میں جزوا ' یا سمکما '' کیوں ناکام رہتے ہیں؟

"رحت" کے موضوع پر آخری باب میں ان سوالات کا جواب دینے کی کوشش کی جائے گی۔ ضروری نہیں کہ یہ کوشش میرے سمیت ہر آیک کو بوری طرح مطمئن کر دے۔ آئی ہم 'جھے امید ہے کہ میری تحریر کچھ آدیک گوشوں کو منور کر سکے گی۔

ان معاملات سے متعلق سوالات کا ایک اور سیٹ بھی ہے جے محبت ہر بحث میں مقصدا" بالاے طاق رکھ ویا گیا۔ جب میری محبوبہ پہلی مرتبہ میرے سامنے بالکل برہنہ کھڑی ہوتی ہے تو میرے پورے وجود میں ایک احساس موجود ہوتا ہے: پر تعظیم خوف (رعب ودبدبه)- كيول؟ أكر سيكس محض جبلت ست زياده ميجه نهيل نو مين صرف ووسخي" يا بحوك بي كيول شين محسوس كرنا؟ اليي سيدهي سادي بهوك انواع كا فروغ ليني بنانے ميں بالكل كافي ہو گی- رعب و جلال کیوں؟ سیس کو تعظیم سے وجیدہ کیوں بنایا جائے؟ اور کیا چیز ڈو بصورتی ما حسن كالعين كرتى ہے؟ ميں نے كما ہے كه حقیقی محبت كا معروض صرف كوئى شخص ہو گا، کیونکہ لوگوں کی روحیں نشوونما کی صلاحیت رکھتی ہیں۔ لیکن کسی مہان لکڑی تراش کی عمدہ ترین تخلیل کے بارے میں کیا کما جائے؟ یا قرون وسطیٰ کی میڈوناؤں کے مجسموں کے بارے میں؟ یا ڈیلفی کے مقام پر یونانی رخم بان کے کائی سے بے مجتے کے متعلق؟ کیا ہے ہے جان چیزیں اپنے خالقوں کی محبوب نہیں تھیں اور کیا ان کی خوبصورتی کا اینے خالقوں کی محبت سے کوئی تعلق نہیں؟ فطرت کی خوبصورتی کو کیا کہیں --- فطرت جے ہم تبھی مجھی "تخلیق" كا نام وسية بين؟ اور خوبصورتي يا مسرت كي موجودگي مين بم اواس يا آنسوؤن كا عجيب بيراد ا كسيكل رد عمل كيول وية بين؟ يه بلت كيم يقيني ب كم مخصوص طريقول سے بجائے يا كائے ہوئے مخصوص نفے ہمیں متاثر كر سكتے ہيں؟ اور جب ميرا بينا سپتال ميں علاج كرواكر محرآنے یہ پہلی رات بی اجانک میرے یاس آکر میری کریہ وجرے وجرے ہاتھ پھیرنے لگتا ہے تو میری آنکصیں بھیگ کیوں جاتی ہیں؟

ظاہر ہے یہاں زیر بحث نہ المائی گئیں مجبت کی بہت ہی جہتیں سیجھنے میں انہائی مشکل بیں۔ میں نہیں سیجھنے میں انہائی مشکل بیں۔ میں نہیں سیجھنا کہ ان (اور دیگر بہت ہے) پہلوؤل کے متعلق سوالات کا سائی حیاتیات کوئی جواب دے پائے گا۔ عام نفیات اپنی اناکی حدود کے علم کے ساتھ تھوڑی بہت مدو کر سکتی ہے ۔۔۔۔ کیکن تھوڑی بہت ہیں۔ الیمی چیزوں کے متعلق سب سے ڈیادہ جائے والے ۔۔۔۔ کیکن تھوڑی بہت ہیں۔ الیمی چیزوں کے متعلق سب سے ڈیادہ جائے والے

لوگ ذہی ہیں 'جو تصوف کے طالب علم ہیں۔ اگر ہمیں ان معاملات پر بصیرت کی زراسی خمنماہٹ بھی حاصل کرنا ہے تو ذہب کے موضوع سے رجوع کرنا لازی ہے۔
اس کتاب کا باتی حصد ذہب کے مخصوص پہلوؤں سے متعلق ہے۔ اگلے باب ہیں ذہب اور نشوونما کے عمل کے ماہین تعلق پر بہت محدود طریقے سے بحث کی جائیگ۔ آخری حصد رحمت اور اس عمل میں اس کے کردار سے متعلق ہے۔ رحمت کا نظریہ ذہب میں کئی جزار سال سے موجود لیکن نفیات سمیت تمام سائنس میں اجنبی ہے۔ بایں ہمہ 'مجھے پورا پھین ہے کہ انسانوں میں نشوونما کے عمل کی محمل تفیم کے لیے رحمت کے مظر کو سمجھنا لائری ہے۔

نشوونهااورمذب

نظریات دنیا اور مذہب:

جوں جوں انسان تربیت اور محبت اور زیرگی کے تجربات میں ترتی کرتے ہیں ویسے ویسے ان کی دنیا اور اس میں اپنے مقام کی تفییم قدرتی طور پر برحتی جاتی ہے۔ بالعکس طور پر بیط ان کی دنیا اور اس میں اپنے مقام کی تفییم قدرتی طور پر برحتی جاتی ہے۔ بالعکس طور پر بیسے لوگ تربیت مجبت میں تجربہ زندگی میں ترقی کرتے ہیں ان کی جمع ترقی کرنے میں ناکام ہو جاتی ہے۔ نتیبی بن نوع انسان میں زندگی کو سمجھنے کے متعلق ہماری تفہیم میں غیر معمولی تغیرات موجود ہیں۔

بہ فہم ہمارا ندہب ہے۔ چونکہ ہر کسی میں فہم موجود ہے -- کوئی نہ کوئی نظریہ دنیا چاہے کتنا ہی محدود یا ابتدائی یا غیر درست -- اس کیے ہر کسی کا کوئی نہ کوئی ندہب ہے۔ وسیع طور پر تشکیم نہ کی جانے والی یہ حقیقت انتمائی اہم ہے: ہر کسی کا ایک ندہب ہے۔

میں نے دیکھا ہے کہ بہت سے تفسیاتی معالج اپنے مریضوں کے دنیا کو دیکھنے کے انداز

پر بہت کم توجہ (اگر ویں تو) ویتے ہیں طالاتکہ ہر فتض دنیا کی بنیادی فطرت کے متعلق اپنے واضح نظریات اور اعتقادات رکھتا ہے۔ کیا مریض کائٹات کو بنیادی اعتبار سے بے تر تیب اور بے معنی سجھتے ہیں باکہ وہ اپنی خوشی کی خاطر ہر قسم کی موقع پر ستی دکھا سکیں۔ کیا ان کے خیال میں دنیا ایسی جگہ ہے جہاں چھوٹی مجھلی بردی مجھلی کا نوالہ بنتی ہے اور سقاکی بقاء کی بنیادی شرط ہے؟ یا چرکیا وہ دنیا کو الی جگہ خیال کرتے ہیں جس میں اچھائی خود بخود فاتح ہوگ اور مستقبل کا فکر کرنے کی ضرورت نہیں؟ یا ایسی جگہ جہاں وہ چاہے جیسے بھی زندگی گذاریں وہ بسرطال زندہ رہیں گے؟ یا کڑے اصولوں کی ایک کائٹات جس میں اگر انہوں کے تخصوص راہ سے ذرا بھی پاؤں باہر نکالا تو انہیں اٹھا کر چھینک دیا جائے گا؟ وغیرہ لوگوں کے دنیا کو دیکھنے کے سب انداز مختلف ہیں۔ نفسیاتی علاج کے لئے لائی ہے کہ معللج اپنی مریض کا نظریہ دنیا جائیں کو دنیا کی درشکی نہایت ضروری ہے۔ چنانچہ میں اپنے ماتھوں سے کہا ہوں دیگا والی دریش کہیں کہ ان کا کوئی درہب نہیں تب بھی ان کے ذریب تلاش کرو۔"

 ہضم کرلیا تھا اور اب اس سے چھٹکارا یا لینے پر خوش ہوں۔ "سٹیورٹ کی پرورش ایک چھوٹی کر کی برادری بیں ہوئی تھی۔ اس کا باب ایک کڑ بنیاد پرست پادری تھا اور ہاں بھی اس جتنی کڑ اور بنیاد پرست تھی۔ اس نے موقع ملتے ہی گھر اور چرچ کو چھوڑ دیا۔ علاج شروع ہونے کے کئی ماہ بعد سٹیورٹ نے اپنا مندرجہ ذیل مخضر خواب سنایا: 'میں واپس اپنے منی سوٹا والے بچپن کے گھر میں تھا۔ یول گلا تھا جیسے بی بچپن بی ہی وہاں رہ رہا ہوں' تاہم اتنا پہتا تھا کہ میری عمراتی ہی ہے جتی اب اس وقت ہے۔ رات کا وقت تھا ایک آدی گھر کے اندر داخل ہوا۔ وہ ہمارے گئے کائے کے اراوے سے آیا تھا۔ بیس نے اس سے پہلے اسے بھی داخل ہوا۔ وہ ہمارے گئے کائے کے اراوے سے آیا تھا۔ بیس نے اس اور کا باپ جس شمیں دیکھا تھا۔ لیکن جرت آگیز طور پر جھے معلوم تھا کہ وہ کون ہے اس اور کا باپ جس شمیں دیکھا تھا۔ لیکن جرت آگیز طور پر جھے معلوم تھا کہ وہ کون ہے اس اور کا باپ جس شمیں دیکھا تھا۔ کیکن شخوف کے عائم میں دیدار ہوا کہ وہ آدی ہمارے گئے کائنا چاہتا تھا۔ "

میں نے سٹیورٹ سے کما کہ جھے اس آدی کے بارے میں جو پھے بنا سکتا ہے' بنا دے۔ وہ کھنے لگا' ''واقعی اور کوئی بات ایس نہیں جو بیں آپ کو بنا سکوں۔ بیں اس سے بھی نہیں ملا۔ میں نے صرف اس کی بیٹی کے ساتھ دو مرتبہ ڈیٹ ماری تھی ۔۔۔ ور حقیقت وہ دیش بھی نہیں تھیں' بس ہم دونوں لوجوانوں کی جماعتی عبادت کے بعد اس کے گھر تک پیل چلتے ہے۔ ان میں سے آیک موقع پر میں نے جماڑیوں کے پیچھے بار کی میں اس کو ایک بوسہ دیا تھا۔'' یہ کہ کر سٹیورٹ پریٹان سی نہی نہا پھر کئے لگا' ''اپنے خواب میں جھے تھوں ہوا تھا کہ میں نے اس کے باپ کو نہیں دیکھا گر پھر بھی اسے جانا ہوں۔ ور حقیقت' محسوس ہوا تھا کہ میں نے اس کے باپ کو نہیں دیکھا گر پھر بھی اسے جانا ہوں۔ ور حقیقت' حسوس ہوا تھا کہ میں نے اس کے باپ کو نہیں دیکھا گر پھر بھی اسے جانا ہوں۔ ور حقیقت' کم میوں کی دیکھوں میں نے اسے دیکھا تھا ۔۔۔ دور سے۔ وہ جمارے قصبے کا سٹیشن ماسٹر تھا۔ گرمیوں کی دوبروں کی دوبروں میں جب میں سٹیشن ہے جا کر ٹریوں کو دیکھا کرنا تھا تو بھی کبھار اس پر افرارہ میں ایک میں اس بھی سٹیشن ہے جا کر ٹریوں کو دیکھا کرنا تھا تو بھی کبھار اس پر افرارہ میں دیکھا کر ایکھوں کی دوبروں کیان کو دیکھوں کی دوبروں کیا کہ کو دوبروں کی دوبروں کی دوبروں کی دوبروں کی دوبروں کو دیکھوں کیا کر کر دیکھوں کی دوبروں کی دوبروں کیا کر دوبروں کی دوبروں کی دوبروں کی دوبروں کیا کر کر دوبروں کی دوبروں کی دوبروں کی دوبروں کیا کر کر دوبروں کی دوبروں کیا کر دوبروں کی دوبروں کیا کر دوبروں کیوبروں کی دوبروں کیوبروں کیوبروں کی دوبروں کی دوبروں کیوبروں کیوبروں کیوبروں کیوبروں کیا کر دوبروں کیوبروں کیو

جھے اچانک کچھے یاد آیا۔ یس خود بھی بچین کی کال دوپروں بیں ٹرینوں کو آتے جاتے دیکھا کرنا تھا۔ ٹرین سٹیشن میں "ایکشن" ہو یا تھا۔ اور سٹیشن ماسر ایکشن کا "ڈائریکٹر" تھا۔ اس دور دراز جگیس معلوم تھیں جمال سے بوی بوی ٹرین ٹرین آتی اور جمال امازے جھوٹے سے قصبے کو چھو کر جاتی تھیں۔ اسے بیتہ تھا کہ کوئی ٹرین دیکے گی اور کوئی ٹرین زمین کو لرزاتی ہوئی چھک کرتی تیزی سے گذر جائے گی۔ وہ سوپھوں سگناوں کو اور نیجے کرتا۔ اور جی بیتے کے دو سوپھوں سگناوں کو اور نیجے کرتا۔ وہ ڈاک وصول اور روانہ کرتا۔ اور جی بیتے جرت انگیز کام شرکر رہا ہوتا تو اسپے وفتر میں بیٹے دو ڈاک وصول اور روانہ کرتا۔ اور جی بیتے جرت انگیز کام شرکر رہا ہوتا تو اسپے وفتر میں بیٹے دو ڈاک وصول اور روانہ کرتا۔ اور جی بیتے جرت انگیز کام شرکر رہا ہوتا تو اسپے وفتر میں بیٹے دو ڈاک وصول اور روانہ کرتا۔ اور جی بیتے کی جادوئی کئی کو پرائمرار مرتال والی زبان میں

بجا كر سارى ونيا ميس بيغامات بهيجنا رمتا-

میں نے کہا' ''سٹیورٹ' تم نے جمجھے بنایا ہے کہ تم ملحد ہو اور جمجھے تم پر بیٹین ہے۔ تہمارے زبن کا ایک حصہ خدا پر بیٹین نہیں رکھتا۔ لیکن جمجھے شک گذرنے لگا ہے کہ تہمارے زبن کا ایک اور حصہ ایبا ہے جوخدا پر بیٹین رکھتا ہے ۔۔۔ ایک خطرناک' قمار و جبار' گلا کا مجمعے والا خدا۔''

میرا شک ورست تھا۔ آہستہ آہستہ انہات کو واند کر دوا : ای الحادیہ ہوئے سٹیورٹ نے اپنے اندر ایک بجیب اور بدنما عقیدے کو جاننا شروع کر دوا : ای الحادیہ سی عادرا آیک مفروضہ کہ کوئی بدخواہ اور منحوس طاقت دنیا کو کنٹرول کرتی ہے۔ این طاقت جو نہ صرف اس کا گلا کاٹ سکتی تھی " بلکہ ایبا کرنے کی شوقین بھی تھی ۔۔ اسے اس کی تجاوزات پر سزا دینے کی مشاق۔ آہستہ آہستہ ہم نے اس کی "تجاوزات" پر غور کرنا بھی شروع کیا پیشتر چھوٹے موٹے موٹے جنسی واقعات مثل سٹیشن ہاسٹر کی بیٹی کا بوسہ لیتا۔ انجام کار واضح ہوگیا کہ (اس کے ڈپریشن کی دیگر وجوہات کے درمیان) سٹیورٹ اس امید میں خود کو سزا دے رہا اور تصوراتی طور پر اپنا گلا کاٹ رہا تھا کہ ایبا کرنے سے دہ خدا کو واقعی گلا گائے اور سزا دینے سے دوک سکے

سٹیورٹ کے برخواہ خدا اور بدائریش دنیا کا نظریہ کمال سے پھوٹا تھا؟ لوگول کے ذہب کیے شکل پذیر ہوتے ہیں؟ کسی شخص کے جمعلوص نظریہ دنیا کو کیا چز متعین کرتی ہے؟ یہ کتاب ان سوالات کی زیادہ گرائی ہیں نہیں جائے گا۔ لیکن ذیب کی صورت کری ہیں انہم ترین عضر ان کی نشانت ہے۔ اگر ہم یورٹی ہیں تو قرین قیاس طور پر بھین کریں گے کہ سیکی ایک سفید آدی تھا اور اگر افراقی ہیں تو اے کلا آدی بائیں گے۔ اگر کوئی شخص ہدوستانی ہے اور اس کی پرورش بنارس یا جمئی ہیں ہوئی ہے تو وہ ہدو ہے گا اور اس نظرید کا طال ہوگا ہے توطی نظریہ دنیا کہا جاتا ہے۔ اگر کوئی پیدائش امرکی اور انڈیا کا بلا برھا ہے تو اس موگا ہے ہندو کی بجائے عیمائی بنے کا امکان زیادہ ہوگا۔ مزیدیر آل ان ہم دیکھتے ہیں کہ مجمہ سازی کی یونائی روایت نے گوئی بدھ کے جدو الے مجتمول کے ناک ستوال بنائے ، لیکن جب بدھ کی یونائی روایت نے گوئی گیز دغیرہ میں مہنچا تو دہاں کے توگول نے بدھ کا قائل لینڈ دغیرہ میں مہنچا تو دہاں کے توگول نے بدھ کا قائل اپنے جیے بنایا ۔ ہم

لین نبتا کم برین (نفیاتی معالجوں کو چھوڑ کر) یہ حقیقت ہے کہ ہمارا خاندان ہماری شافت کا اہم ترین حصہ ہے۔ سب سے بنیادی ثقافت وہ خاندان ہے جس میں ہم رہتے ہیں اور ہمارے والدین اس کے «ثقافتی رہنما» ہیں۔ مزیر بر آل اس ثقافت کا اہم ترین پہلو خدا اور چیزوں کی فطرت کے متعلق ہمارے والدین کی بتائی ہوئی باتیں نمیں بلکہ ان کا طرز عمل ہے ۔ وہ ایک وو سرے سے کیا سلوک کرتے ہیں اور ہمارے ساتھ کیے پیش آتے ہیں۔ بالفاظ ویکر "خاندان کی کا تات صغیر ہیں ہم جو کچھ تجربہ کرتے ہیں وہی بڑے ہوئے پر دنیا کی افظرت کے متعلق ہماری معلومات کو متعین کرتا ہے۔ ہمارے والدین کی بتائی ہوئی باتیں افظرت کے متعلق ہماری معلومات کو متعین کرتا ہے۔ ہمارے والدین کی بتائی ہوئی باتیں فطرت کے متعلق ہماری معلومات کو متعین کرتا ہے۔ ہمارے والدین کی بتائی ہوئی باتیں مارے دلیے دو ایک کرتے ہیں۔ کارے نظریہ دنیا کو انتا متعین نہیں کرتیں چتنا کہ وہ بے مثال دنیا جو وہ اپنے رویے کے فریعہ ہمارے لئے مخلیق کرتے ہیں۔

"میں مانتا ہوں کہ میں ایک گلا کائے والے خدا کا نظریب رکھتا ہوں۔" سٹیورٹ نے کہا "
"کین سے آیا کہاں سے؟ میرے والدین یقیناً خدا پر یقین رکھتے تھے --- وہ اس کے متعلق مسلسل باتیں کرتے ہے میں ان کا خدا محبت کا خدا تھا۔ عیسی مسلح ہم سے محبت کرتا ہے افدا ہم سے محبت کرتا ہے افدا ہم سے محبت کرتا ہے افدا ہم سے محبت کرتا ہے مدا ہم سے محبت کرتے ہیں۔ محبت کرتے ہیں۔ محبت اور محبت میں نے آج تک صرف میں سا ہے۔"

و کہا تہمارا بچین خوشکوار تھا؟" میں نے بوجھا۔

سٹیورٹ نے بھے تھورا' ''یونمی انجان نہ بنیں۔ آب جانتے ہیں کہ میرا بجین تکلیف ہ تھا۔''

"وبيه منكليف وه كيول تها؟"

" " الله القد آیا۔ سٹیورٹ کا چرہ بہت زیادہ اداس و کربناک ہوگیا۔ آخر کار بو جھل آواز سے وہ ایسا کر گذرتے۔ " خاموشی کا لمبا واقعہ آیا۔ سٹیورٹ کا چرہ بہت زیادہ اداس و کربناک ہوگیا۔ آخر کار بو جھل آواز سے وہ بولا' "میں سجھنے لگا ہوں۔ "

سنیورٹ واحد ایبا شخص شیل جو قبار خدا پر یقین رکھتا ہے۔ میرے بہت سے مریضوں کے خدا کے متعلق تصورات بالکل الیسے عی بیں اور دہ اپنے دجود کی قطرت کو خوفناک سمجھتے

ہیں۔ جران کن بات یہ ہے کہ قمار خدا انسان کے ذہوں میں ذیادہ عام نمیں۔ اس کتاب کے پہلے جھے میں کما گیا تھا کہ بجین میں ہماری پیکا نہ نظر میں والدین ہمارے لئے وہو آؤں جیسی بہتیاں ہوتے ہیں ان کا چیزوں کوکرفے کا انداز ہمیں ساری کا نتات میں انہیں کرنے کا لازی انداز لگتا ہے۔ خدا کی فطرت کے متعلق ہمارا پہلا (اور افسوس ہے کہ عمواً واحد) نظریہ ہمارے والدین کی فطرتوں سے اخذ کردہ نتیجہ ہوتا ہے ہمارے بابوں اور ماؤں یا ان کے متباول کرواروں کا ساوہ سا امتزاج آگر ہمارے والدین محبت کرنے اور معاف کر دینے والے متباول کرواروں کا ساوہ سا امتزاج آگر ہمارے والدین محبت کرنے اور معاف کر دینے والے بیں تو قرین قیاس طور پر ہم ایک محبت اور معاف کرنے والے خدا پر بھین کریں کے اور وجوانی میں ہمارا نظریہ دنیا کو بچین ہمتی ہی روح پرور جگہ خیال کرے گا۔ آگر ہمارے والدین ورشت اور تعزیری قمار خدا کا تصور لے درشت اور تعزیری قمار خدا کا تصور لے کر بالغ ہوں۔ اور آگر وہ جمیں محبت دینے میں ناکام ہو جا تیں تو ہم پوری کا تنات کو محبت سے عاری سمجھیں گے۔

ہمارا ندہب یا نظریہ دنیا کا زیادہ تر حصہ ہمارے بچپن کے بے مثال تجربات سے متعین ہونے کی حقیقت ہمیں مرکزی مسئلے سے دوچار کرتی ہے: ندہب اور حقیقت کے درمیان تعلق۔ یہ کا کنات صغیر اور کا کنات کیر کا مسئلہ ہے۔ سٹیورٹ کا پرخطر دنیا والا تصور جمال آگر وہ مخاط نہ رہتا تو اپنا گلا کڑا سکی تھا اس کے اپنے گھر میں بچپن کی کا کنات صغیر کے حوالے سے تطعی حقیقت پندانہ تھا۔وہ دو برخواہ بردوں کے زیر تسلط تھا۔ لیکن تمام والدین اور تمام برے برے مہیں ہوئے کا کنات کیر میں والدین اور تمام محقق کے کہا ہوں معاشروں اور نقانتوں کی کئی مختلف برے برے مہیں ہوئے کا کنات کمیر میں والدین افراد معاشروں اور نقانتوں کی کئی مختلف بردے برے مہیں ہوئے کا کنات کمیر میں والدین افراد معاشروں اور نقانتوں کی کئی مختلف بردے برے میں دور برخواہ بردوں اور نقانتوں کی کئی مختلف بردے برے میں دور بردوں اور نقانتوں کی کئی مختلف بردے بردے میں دور بردوں اور نقانتوں کی کئی محتلف بردے بردے میں دور بردوں دور بردوں اور نقانتوں کی کئی محتلف میں دور بردوں بردے بردے میں دور بردوں دور

مبنی بر حقیقت ۔۔ لینی بو کائنات کی حقیقت اور اس میں اپنی بهترین معلوات کے مطابق مارے کردار سے میل کھا تا ہو ۔۔ بریب یا نظریہ دنیا تشکیل دینے کے لئے جمیں ہر لحظہ اپنی تنظیم کی توسیع و ترمیم کرنا ہوگی تاکہ کائنات کبیر کے نئے علم کو اپنے اندر سمو سکیں۔ یہاں آئم نقشہ نوالی اور انقال تاثر (Transference) کے معاملات سے خمن رہے ہیں جن پر بہلے جھے میں بچھ بحث کی مئی۔ سٹیورٹ کا حقیقت کا نقشہ اس کے خاندان کی کائنات صغیر کے لئے بالکل درست تھا، لیکن اس نے غیرموزوں انداز میں اس تاثر کو برے بیانے کی دنیا میں منقل کر دیا جہاں یہ بالکل بھدا اور بالاشیر ناقص تھا۔ زیادہ تر بالغوں کا ندیب ایک حد تک اس انتقال تاثر کی برداوار ہوتا ہے۔

و تکہ ہر مخص اپنے کا کات صغیر کے تجربات کی بناء پر قائم اپنے نظریات کو سچا اور

درست سبحتا ہے' اس لئے ہم ایک الی صورت حال میں ذیرہ ہیں جس میں ہر ایک کا حقیقت کے متعلق اپنا نظریہ ہے۔ اس سے بھی بدتر یہ کہ ہم میں سے زیادہ تر لوگ دنیا کے متعلق اپنے نظریات سے خود بھی آگاہ نہیں ہیں۔ گوتم بدھ کے الفاظ میں اس صورت حال کی بہت واضح تصور کشی ہوتی ہے' دسچائی ایک بہت بوے سفید ہاتھی جنبی ہے اور ہم نابینا کی بہت واضح تصور کشی موتی کا کوئی ایک حصہ چھو کر ہی اسے بیان کرتا ہے' اور کوئی بیں۔ لندا ہر کوئی صرف ہاتھی کا کوئی ایک حصہ چھو کر ہی اسے بیان کرتا ہے' اور کوئی بھی ہاتھی کو بوری طرح نہیں دکھ پالے جس کا ہاتھ ہاتھی کے کان پر لگتا ہے وہ اسے ایک بہت بردا پنگھا قرار دیتا ہے۔'' جس کا ہاتھ ٹانگ کو چھو تا ہے اسے ایک ستون قرار دیتا ہے۔'' جس کا ہاتھ ٹانگ کو چھو تا ہے اسے ایک ستون قرار دیتا ہے۔'' چینئی '' قرار پاتی ہیں۔ گھرات پر تو تکار کرتے ہیں اور تمام جنگیں ''مقدس چنگیں'' قرار پاتی ہیں۔ گ

سائنس كاندينية

کائنات صغیرے کائنات کبیری جانب سفر کا نام روحانی ترقی ہے۔ اپنے ابتدائی مراحل (پنن پر بید کتاب کلی گئی) بین بید علم کا سفر ہے عقیدے کا تہیں۔ کائنات صغیر کے اپنے سابق تجریہ سے چھنکارا پانے اور خود کو انتقال آثرات سے آزاد کرنے کے لئے بیہ ضروری ہے۔

کہ ہم انسیاسیں۔ "ہمیں نئی اطلاعات کو انہی طرح ہضم کرکے اپنے علم کی قلمرو اور اپنی وسعت نظارہ کو متواتر پھیلانا ہوگا۔

علم کے پھیلاؤ کا عمل زیر نظر کتاب کا ایک بنیادی موضوع ہے۔ یاد رہے کہ پچھلے صعیب میت کی تعربیف اپنے آپ کو وسعت دینے کے طور پر کی گئی تھی اور کما گیا کہ نے بجرب کی غیرمعلوم صورت حال میں برھنے کا خطرہ محبت میں شال خطرات میں سے ایک ہو اور تربیت کے موضوع پر پہلے صعے کے انتقام پر یہ بھی کما گیا تھا کہ پچھ نیا جانے کے لئے برائی خودی سے دستبرداری اور پرانے علم کی موت در کار ہوتی ہے۔ زیادہ کشارہ تصور این نے کے لئے بمس نگ تصور کو تیا گئے ' ارفے پر تیار رہنا ہوگا۔ ایبا نہ کرنا مختر عرصہ میں راحت بخش ہوتا ہے ۔ لینی جہاں ہی وہیں محمرے وہنا کا کانات صغیر کے پہلے والے نقشے کو بی استعمال کرتے رہنا' پروان چڑھاتے ہوئے نظریات کی موت کی تکلیف سے گریزاں رہنا۔ استعمال کرتے رہنا' پروان چڑھاتے ہوئے نظریات کی موت کی تکلیف سے گریزاں رہنا۔ آئم' روحانی ترتی کی راہ اس کی عین مخالف سمت میں ہے۔ ہم جو پچھ یا بچے ہیں اسے غیر آئم' روحانی ترتی کی راہ اس کی عین مخالف سمت میں ہے۔ ہم جو پچھ یا بچے ہیں اسے غیر گروسہ مند قرار دے کر' خوفناک اور غیرانوس کی مستعدی سے کھوج کرکے اور پہلے سے بھروسہ مند قرار دے کر' خوفناک اور غیرانوس کی مستعدی سے کھوج کرکے اور پہلے سے بھروسہ مند قرار دے کر' خوفناک اور غیرانوس کی مستعدی سے کھوج کرکے اور پہلے سے بھروسہ مند قرار دے کر' خوفناک اور غیرانوس کی مستعدی سے کھوج کرکے اور پہلے سے بھروسہ مند قرار دے کر' خوفناک اور غیرانوس کی مستعدی سے کھوج کرکے اور پہلے سے بھروسہ مند قرار دے کر' خوفناک اور غیرانوس کی افادیت کو قصد اللکار کر اپنے سفر کا آغاز کرتے ہیں۔

تقویٰ پانے کی راہ میں "ہرچیز" پر سوال اٹھاتا پڑتا ہے۔

نمایت حقیقی انداز میں ہم سائنس سے آغاز کرتے ہیں۔ ہم سب سے پہلے اپنے والدین کے ذہب کو سائنس کے ذہب سے تبدیل کرکے دیکھتے ہیں۔ ہمارے لئے اپنے والدین کے ذہب کے خان بغاوت کرنا اور اسے مسترد کرنا لازی ہے کیونکہ ان کا نظریہ دنیا ناگزیر طور پر اس نظریے سے نگ ہوگا جس کی ہم صلاحیت رکھتے ہیں (بشرطیکہ ہم اپنے ذاتی تجرب کا

بھربور فائدہ اٹھائے کے قابل ہوں۔

ذہنی صحت اور روحانی کشود تما کے لئے جمیں اپنا ذاتی فد جب تشکیل دیا اور والدین کے فد جب بر تکیہ نہیں کرنا ہوگا، لیکن بھلا ' سمائنس کا فد جب 'کیا ہے؟ سائنس ایک فد جب کیونکہ یہ متعدد اہم عقیدوں والا کافی پیچیدگی کا حال نظریہ دنیا ہے۔ ان جس سب سے زیادہ اہم عقید سے مندرجہ ذیل ہیں: کائنات حقیق ہے چنانچہ اس کا مشاہرہ کیا جانا چاہیے' کائنات کا مطالعہ کرنا انسانوں کے لئے قائل قدر ہے' کائنات قائل فیم ہے۔ یعنی ہی مخصوص قوانین کے تحت چاتی اور قائل بیشکوئی ہے' لیکن بی نوع انسان اپنے تعقیات' تذیذب' وہ م پر تن کور انسان اپنے تعقیات تذیذب' وہ م پر تن کور انسان اپنے تعقیات تذیذب' وہ م پر تن کور انسان اپنے تعقیات مرد کیا ہوئے کی علوت کے باعث برے محقق ہیں۔ ایستا اس طریقہ کور پر شخیق کی خاطر انسانوں کے لیے لازی ہے کہ وہ خود کو سائنسی طریقہ کار کی تربیت الاثمی۔ تربیت کا جو ہر تجربہ ہم انکی چرہ کرنے سے کم خود کو اس کا عالم نہ خیال کر سیس۔ چونکہ سائنسی طریقہ کار کی تربیت تجربہ قائل کر ہیت تجربہ قائل کر میں۔ تو نکہ سائنسی طریقہ کار کی تربیت تجربہ قائل کر مرد ہونا چاہیے' مسائلہ مورا ہوئی ہوئی ہوئی ہوئی ہوئی انکی صورت ہیں۔ مزید ہر آن ' یہ تجربہ قائل کر مرد ہونا چاہیے' مرد عرب کی دیگر لوگوں کو بھی بالکل انمی حالات ہیں بالکل وئی تجربہ قائل توشق ہونا الذی سے کہ دیگر لوگوں کو بھی بالکل انمی حالات ہیں بالکل وئی تجربہ ہوا ہو۔

"دخقیقت" دہتی ہے۔ انہیں ہم یکھیے مسلسل استعال کرتے آئے ہیں۔ میائنس شک پرسی کا فرہب ہے۔ اپنی ہم یکھیے مسلسل استعال کرتے آئے ہیں۔ میائنس شک پرسی کا فرہب ہے۔ اپنے بجین کے تجربے کی کائنات صغیر سے نجات یانے کی خاطر لازی کائنات صغیر سے نجات یانے کی خاطر لازی ہے کہ ہم اپنے خیال میں آج تک حاصل کروہ معلومات پر شک کریں۔ مائنسی رویہ بی جس میں اپنے خیال میں آج تک حاصل کروہ معلومات پر شک کریں۔ مائنسی رویہ بی جس میں تبدیل کرنے کے قابل

بنا آ ہے۔ ہمیں سائنس دان بن کر ابتداء کرنا ہو گی۔

اس آغاز کو اپنا عکنے والے متعدد مربضون نے جھے سے کمانا درمیں فرہی نہیں ہول۔ میں عبارت کرنے نہیں جانا۔ چرچ / مندر اور والدین نے جھے جو کھ بتایا اب اس پر اعتاد نہیں۔

میں اپ والدین والے عقیدے کا حال نمیں۔ میرے خیال میں میں روحانی نہیں۔" وہ مشدر رہ جاتے ہیں جب میں ان کے اس مفروضے کے بارے میں سوال کرتا ہوں کہ وہ روحانی نہیں۔ میں کتا ہوں "تہمارا آیک فرجب ہے کین کانی گرا۔ تم سچائی کی پرسش کرتے ہو۔ تم اپنی نشوونما اور برتری کے امکان پر یقین رکھتے ہو: روحانی نشوونما کا امکان۔ اپ فرجب کی طاقت میں تم چہائے کی تکلیفیں اور بے تربی کے عذاب شنے کو تیار ہو۔ تم نے علاج کا خطرہ لیا اور تم نے یہ مب کچھ اپنے فرجب کی خاطر کیا۔ میں پورے بقین سے نے علاج کا خطرہ لیا اور تم نے یہ مب کچھ اپنے فرجب کی خاطر کیا۔ میں بورے بقین سے نہیں کہ سکتا کہ تمہیں تہمارے والدین کے مقابلہ میں کم روحانی کہنا حقیقت پندی ہے۔ نہیں کہ تماری روحانیت ان کی روحانیت سے کانی آگے بردھ پچی ہے۔" کی انشون نماری روحانیت ان کی روحانیت سے کانی آگے بردھ پچی ہے۔" کی شوونما پالی ہے کہ تہماری روحانیت ان کی روحانیت سے کانی آگے بردھ پچی روحانی تر آن کا سف

بیختے میہ بھی لیقین ہے کہ بہت سے سائنسی ذہن والے لوگوں نے ابھی روحانی تراثی کا سفر شروع بی کیا ہے۔ زیادہ تر سائنسی ذہن لوگوں کا خدا کی حقیقت کے متعلق نظریہ انقطہ نظر اس کسان جیسا ہی محدود اور تنگ ہے جو اندھا دھند اپنے باپ کے عقیدے کا پیرد کار ہے۔ سائنس والوں کو خدا کی حقیقت سے معالمہ کرنے میں زبردست مشکل پیش آتی ہے۔

ہم اپنے اعلیٰ تشکیک پندی کے مقام سے خدا پر یقین کے مظام کو دیکھنے پر متاثر نہیں ہوئے۔ہم رائے الاعتقادی (Dogmatism) کو دیکھتے ہیں اور اس سے آگے بڑھ جاتے ہیں۔ ہم جنگیں 'اخسانی ندہی عدائتیں اور جور و ستم دیکھتے ہیں۔ ہم منافقت دیکھتے ہیں: انسانی بھائی چارے کے حامی لوگ عقیدے کے نام پر اپنے ماتھیوں کو قتل کرتے ' دو مروں کا نقصان کر کے اپنی جیبیں بھرتے اور ہر قتم کا ظلم تو ڑتے ہوئے۔ ہمیں کی انفاق رائے سے عاری رسوات اور شبیوں کا آیک انہوہ کیر نظر آ آ ہے: چھ بازوؤن اور چھ ٹائلوں والی دیوی تخت پر بیٹیا ہوا آدمی ' باتھی دیو تا معید' گھریلو دیوتے وغیرہ۔ ہم جمالت' تو ہم پرسی ' کڑین دیکھتے ہیں۔ خدا میں اعتقاد کا راگ بٹا ہوا لگتا ہے۔ خیال اس بات پر مائل ہو تا ہے کہ انسانیت خدا بیں۔ خدا میں ایک مراب ہے۔ بیٹی ایک مراب ہے۔

الذا مارے سامنے آیک سوال ہے: کیا خدا میں یقین آیک مرض ہے؟ کیا یہ انقال آگر (Transference) کا اظہار ہے ۔ کا کات صغیر سے ماخوذ اور کا کتات کبیر میں غیر موزول طور پر بجریہ بیافتہ ہمارے والدین کا نظریہ؟ یا یوں کمہ لیں کیا ایسا یقین ہماری ابتدائی یا موزول طور پر بجریہ بیافتہ ہمارے والدین کا نظریہ؟ یا یوں کمہ لیں کیا ایسا یقین ہماری ابتدائی یا موزول طور پر بجریہ بیافتہ ہمارے والدین کا نظریہ؟ یا یوں کمہ لیں کیا ایسا یقین ہماری ابتدائی یا موزول کی صورت ہے جس میں سے باہر لکتا آگی اور بالغ پن آنے کے ساتھ ساتھ

ضروری ہے؟ نفساتی علاج کے عمل سے گذرتے ہوئے آپ کے خدا میں یقین بر کیا گذرتی ہے؟

ایک کیس:

یں نے آج تک کیتی سے زیادہ خوفردہ شخص نہیں دیکھا۔ جب میں پہلی مرتبہ اس کے کمرے میں وافل ہوا تو وہ ایک کونے میں فرش پر میٹی بھی بھین کے انداز میں بدیردا رہی تھی۔ اس نے جھے دروازے میں کھڑے دیکھا اور اس کی آ تکھیں دہشت سے بھیل گئیں۔ اس نے دھاڑیں بارنا شروع کر دیں اور بالکل کونے میں گھس کر اپنی کمر سے دیواروں کو دیکھنے گئی جسے وہ ان میں سے گذر کر باہر نکل سکتی ہو۔ میں نے کہا "کہتی ' میں باہر نفسیات ہوں۔ میں خہیں تقصان نہیں پنجاؤں گا۔" میں ایک کری کے کر اس سے پھی نفسیات ہوں۔ میں خہیں تقصان نہیں پنجاؤں گا۔" میں ایک کری کے کر اس سے پھی فاصلے پر بیٹھ گیا اور انظار کرنے لگا۔ مزید آیک منٹ تک وہ خود کو کونے میں دھکیاتی رہی۔ پھر وہ پھی شانت ہوئی' کیکن روئے گئی۔ پھی دیر بعد اس کا رونا بند ہوا اور وہ پھر سے بربرائے گئی۔ میں نیز ہوا اور وہ پھر سے بربرائے گئی۔ میں نیز ہوا اور وہ پھر سے بربرائے گئی۔ میں دین کون کی اور پھر سے بربرائے میں دین کون اور پھر سے بربرائا شروع کر دین۔ میرے ہر سوال کے جواب میں اس نے اپنے ورد کا سلسلہ توڑے بینے بربرائا شروع کر دین۔ میرے ہر سوال کے جواب میں اس نے اپنے ورد کا سلسلہ توڑے بینے بین مرنے والی ہوں۔" یوں لگا تھا جیسے اس نے محسوس کیا ہو کہ وہ اس کیل مون نہ آرام کرتی۔ کی مواب دیا ''میں مرنے والی ہوں۔" یوں لگا تھا جیسے اس نے محس کیا ہو کہ وہ اس کیل مون نہ آرام کرتی۔

اس کے جوان بولیس اہلکار خاور کہ ہور ڈے جھے بہت قلیل حقائق حاصل ہوئے۔ کیتی کی عمر ہیں برس تھی۔ ان کی ازدوائی زندگی میں کوئی اگریز نہ تھی۔ کیتھی اپنے والدین کے قریب تھی۔ قبل ازیں اسے بھی کوئی نفساتی مسلہ در پیش نہیں ہوا تھا۔ یہ بات جیرت اگیز گئی۔ ایک سے کیتی بالکل ٹھیک ٹھاک تھی۔ وہ گاڑی پیش نہیں ہوا تھا۔ یہ بات جیرت اگیز گئی۔ ایک سے کیتی بالکل ٹھیک ٹھاک تھی۔ وہ گاڑی پہ اپنے خاوند کو دفتر چھوڑنے بھی گئی۔ دو گھٹے بعد اس کی بمن نے باورڈ کو فون کیا۔ وہ کیتی سے ملنے آئی تھی اور اسے اس حالت میں پایا۔ کیتی کو مہیتال لایا گیا۔ بی نہیں وہ اتی دیر سے ایکنگ نہیں کر رہی تھی۔ البتہ وہ تقریباً چار باہ سے عوامی مقالت پر آنے سے خوفردہ سے ایکنگ نہیں کر رہی تھی۔ البتہ وہ تقریباً چار باہ سے عوامی مقالت پر آنے سے خوفردہ کہ وہ مونے کی تھی۔ اس نے بہت زیادہ کو میں شود جا کر خریداری کرتا جب کہ وہ کار میں شینی انظار کرتی رہتی۔ دہ آکیلی رہ جانے پر بھی خوفردہ گئی تھی۔ اس نے بہت زیادہ کار میں شینی انظار کرتی رہتی۔ دہ آکیلی رہ جانے پر بھی خوفردہ گئی تھی۔ اس نے بہت زیادہ کار میں شینی انظار کرتی رہتی۔ دہ آکیلی رہ جانے پر بھی خوفردہ گئی تھی۔ اس نے بہت زیادہ کار میں شینی انظار کرتی رہتی۔ دہ آکیلی رہ جانے پر بھی خوفردہ گئی تھی۔ اس نے بہت زیادہ کار میں شینی انظار کرتی رہتی۔ دہ آکیلی رہ جانے پر بھی خوفردہ گئی تھی۔ اس نے بہت زیادہ

عبادت کی تھی۔ اس کا خاندان بہت نہ ہی تھا۔ کیتھی کی ماں ہفتے میں کم از کم دو مرتبہ گرجا گھر میں عبادت کرنے جاتی۔ برسی مفتحکہ خیز بات ہوئی — شادی کے بعد کیتھی نے گرجا گھر جانا بند کر دیا' کیکن پھر بھی کافی عبادت کرتی رہی۔ اس کی جسمائی صحت؟ بالکل زبردست۔ وہ مجھی بھی مہینال میں داخل نہیں ہوئی تھی۔ بس ایک مرتبہ کئی بریں پہلے کسی شادی کے موقع پر بے ہوش ہوئی تھی۔ امتناع حمل؟ وہ گولی کھا لیتی۔ لیکن ٹھریں۔ کوئی آیک ماہ پہلے اس نے اپنے خاوند کو گولیوں کا استعال روکنے کے بارے میں بتایا تفا۔ اس نے کہیں برها تھا

کہ بیر کس طرح نقصان وہ تھیں۔ ہاورڈ نے اس بارے میں زیادہ غور نہ کیا۔

میں نے کیتھی کو بروی مقدار میں نیند آور اور مسکن ادویات کھلائیں تاکہ وہ رات کے وفت سو سکے اسکی اسکلے وو ون کے ووران اس کا روب جوں کا لوں رہا۔ آخر کار چوتھے ون میں نے اسے سوڈیم ایم ٹال کا انجاشن دیا اور کما "میر انجکش تم پر غنودگی طاری کر دے گاا لکین تم سوؤ گ نہیں۔ نہ ہی مرو گ۔ بیہ تمہارا ورد روکنے میں مدد دے گا۔ تم بہت سکون محسوس کرد گی۔ تم میرے ساتھ محفقگو کے قابل ہو گ۔ میں چاہتا ہوں' تم بناؤ کہ اس صبح ميتال سے واپس آنے ير كيا واقع ہوا تھا۔"

ورسی میں نہیں " کیتی نے جواب دیا۔

وحتم گاڑی پر اینے خاوند کو دفتر چھوڑنے گئی؟"

"بال- اس كے بعد كارى يہ كمر آئى- تب جھے بنة جلاكه ميس مرف والى مول-" "اسيخ خاوند كو چھوڑ كرتم اسى طرح وايس كمر آئى جيے روزانہ آيا كرتى تھى؟"

كيتي في النا ورد شروع كر ديا-

"كيشي! بند كرد بيد ورد!" ميل في حكم دياء "تم كمل طور بر محفوظ مو- تم بهت سكون محسوس كر ربى ہو- اس منح محروابس أتے ہوئے راستے میں كوئى بات معمول سے بث كر تقی- تم مجھے بتاؤ کہ وہ کیا بات تھی۔"

وسين في مختلف راسته اختيار كيا تفا-"

"مم نے ایما کوں کیا؟"

"وہ راستہ بل کے تھرکے قریب سے گذر یا تھا۔"

"بل كون مي " يس في يوجيل

"كيتي في عرب ورو شروع كرويا-" " در کیا بل تمهارا بوائے فریز ہے؟" "وہ میری شادی سے پہلے تھا۔"
"تم بل کی جدائی محسوس کرتی ہو نا؟"
کیتھی نے گریہ وزاری کی "او خدایا! میں مرنے والی ہوں۔"
"تم اس روز بل سے ملی تھیں؟"
"نہیں۔"
"لکین تم اس سے ملنا جاہتی تھیں؟"
"میں مرنے والی ہوں "کیتھی نے جواب دیا۔
"میں مرنے والی ہوں "کیتھی نے جواب دیا۔

ولیا بتم محسوس کرتی ہو کہ بل سے دوبارہ ملاقات کی خواہش کرنے پر خدا تنہیں سزا دسینے والا ہے؟"

"بإل_"

"ای کیے متہیں لیقین ہے کہ تم مرفے والی ہو؟" "بال-" كيتني نے أيك مرتبہ كھرورو كا سلسله شروع كر ديا۔ میں نے اسے وس منٹ تک ورد کرنے ریا اور اس دوران اسے خیالات مجتمع کرتا رہا۔ آخر كار ميں نے اسے كما "كيتى" تنهيں اپنے مرنے كا اس ليے يقين ہے كيونكه تهمیں خدا کا ارادہ معلوم ہونے کا بورا یقین ہے۔ لیکن تم غلط ہو کیونکہ تنہیں خدا کا ارادہ نہیں معلوم۔ تم بس وہی جانی ہو جو تہیں خدا کے بارے میں بتایا گیا۔ تہیں خدا کے بارے میں بتائی می زیادہ تر باتیں غلط ہیں۔ میں غدا کے متعلق کھے بھی نہیں جانا۔ لیکن مجھے تہمارے اور ان توكوں كے مقابلہ ميں كہيں زيادہ چھ معلوم ہے جنہوں نے حميس خدا کے متعلق بتایا۔ مثلاً میں ہر روز تہارے جیے لوگوں سے ملتا ہوں جو نے اعتقاد بنتا جاہتے ہیں' اور کھے ہوئے بھی ہیں۔ اور انہیں خدا سزا نہیں دیتا۔ جھے معلوم ہے کیونکہ وہ مجھ سے ملنے آتے رہتے ہیں۔ وہ میرے ساتھ باتی کرتے ہیں اور زیادہ خوش ہو جاتے ہیں۔ بالکل اس طرح جیسے تم خوش ہو جاؤگی۔ کیونکہ ہم مل کر کام شروع کرنے والے ہیں۔ اور تم جانو می کہ تم بری مخص نہیں ہو۔ اور تم سیائی کو جانو گی --- اینے متعلق اور خدا کے متعلق-اور تم اسے آپ اور زندگی سے مسرور ہو جاؤ گی۔ لیکن فی الحال عمیس سونا ہے۔ اور جاگنے یر منہیں این مرنے کا خوف وامن میر نہیں رہے گا۔ اور کل جب ووبارہ مجھ سے ملاقات كروكى تو ميرے ساتھ يائيس كرتے كے قابل موسكو كى۔ اور ہم خدا كے اور تہارے يارے میں بات کریں گے۔"

💨 kutubistan.blogspot.com

اگلی صبح کیتھی کی حالت بھتر تھی۔ وہ ابھی تک خوفزدہ اور میر ملنے پر تیار نہ تھی کہ وہ مرے گی نہیں کیکن اب اسے اس پر بورا یقین بھی نہ رہا تھا۔ اس روز اور بعد میں کئی روز تک آہستہ آہستہ اس کی کمانی ابھرنے گئی۔ اس نے ٹانوی سکول کے آخری درہے میں ہاورڈ کے ساتھ جنسی فعل کیا تھا۔ ہاورڈاس سے شادی کا خواہشمند تھا اور وہ رضامند ہو گئی۔ رو ہفتے بعد ایک ووست کی شادی میں اسے اجانک خیال آیا کہ وہ شادی نہیں کرنا جائتی۔ وہ ب ہوش ہو گئے۔ بعد میں وہ گربر کا شکار ہو گئی کہ اسے ماورڈ سے محبت ہے یا نہیں۔ لیکن اس نے محسوس کیا کہ شادی کر لینی جاہیے " کیونکہ وہ اس کے ساتھ تبل از شادی جنسی تعلقات قائم کر چکی تھی۔ اور اپٹے تعلق کو شادی کی تقدیس نہ دینے سے اس کا گناہ ہوا ہو جائے گا۔ پھر بھی اسے بچوں کی خواہش نہیں تھی کم از کم باورڈ کے لیے اپنی محبت کا یقین مو جانے تک۔ چنانچہ اس نے کولی کھانا شروع کر دی --- آیک اور گناہ۔ وہ ان گناہوں کا اعتراف کرنا برواشت نہیں کر سکتی تھی چنانچہ اس نے شادی کے بعد اجتماعی عبادت میں جانا بند كر ويا- بادرد كے ساتھ سيكس سے اسے لطف آیا۔ یا ہم عقريباً شادى كے دن سے بى باورو کو اس میں جنسی ولچیسی نه رہی۔ بهر حال وہ است تھے دیتا' ہر آبک پر فوقیت دیتا' بہت سا اوور ٹائم کام کرنا اور اسے توکری نہ کرنے دی۔ لیکن کیتی کو سیس کرنے کے لیے اس سے التجا كرمًا يرين اور وو مفتول مين أيك مرتبه سيس كرنا بي كيتي كو بوريت سے مجھ نجات ولا تاتفا۔ طلاق کا سوال ہی بیدا نہیں ہو تا تھا بیہ ایک مناہ تھی عارج ازا مکان۔

اس کے باوجود کیتی کو جنسی ہے وفائی کے خیالات آئے گے۔ اس نے سوچا کہ شاید ریادہ سے زیادہ عبادت کر کے وہ ان خیالات سے نجات پالے ' چنانچہ اس نے رسوبائی طور پر کھنے میں پائچ منٹ دعا کرنا شروع کر دی۔ تب باور ڈ نے نوٹس لیا اور اس چھیڑنے لگا۔ للذا کیتی نے دن کے وقت چھپ کر دعا کرنے کا فیعلہ کیا جب باور ڈ گھر میں نہ ہو تا۔ اس کا مطلب تھا کہ اس زیادہ تیز تیز دعا کرنے کی ضرورت تھی۔ اب وہ ہر آدھے گھنے بعد دعا کرتی اور دعا کے پانچ منٹ کے دوران اپنی رفار بھی دوگئی کر دی۔ تا ہم بے دفائی کے خیالات جاری رہے اور آسند آسند بھرت و پر المرار ہو گئے۔ وہ جب بھی باہر جاتی تو خوزدہ ہو مردان کو دیکھتی۔ صور تھال مرد خراب ہو جاتی۔ وہ باور ڈ کے بغیر باہر جانے سے خوفردہ ہو مردوں کو دیکھتی۔ صور تھال مردوں کی مردوں کو دیکھتی۔ صور تھال مردوں کی مردوں کی مردوں کی اور اس کے امراہ ہوئے پر بھی اسے خواجی مقالمت سے ڈر آنے لگا جمال مردوں کی مردوں کی اور اس نے سوچا کہ شاید اسے دائیں چرچ جانا جا ہیے۔ لیکن تب اسے مردوں کی اور دیال کے سوچا کہ شاید اسے دائیں جرچ جانا جا ہیے۔ لیکن تب اسے مردوں کی اس کے امراہ اور دیالات کا اعتراف نہ کیا تو یہ ایک اور دیالات کا اعتراف نہ کیا تو یہ ایک اور دیالات کا اعتراف نہ کیا تو یہ ایک اور دیال ایک گناہ آلود دیالات کا اعتراف نہ کیا تو یہ ایک اور دیالات کا اعتراف نہ کیا تو یہ ایک اور دیال ایک گناہ آلود دیالات کا اعتراف نہ کیا تو یہ ایک اور دیالات کا اعتراف نہ کیا تو یہ ایک اور

گناہ ہو گا۔ وہ اعتراف تو نہیں کر سکتی تھی۔ اس نے وعاؤں کی رفتار پھر دوگئی کر دی۔ اس متفعد کے تحت اس نے ایک واضح نظام تشکیل دیا جس میں صرف ایک فقرہ کی بوری مخصوص دعا کی نمائندگی کرنا تھا۔ ورد کا آغاز ای سے ہوا۔ جب تک وہ ورد کرتی رہتی اتی در یک بوفائی کے خیالات تخفیف شدہ لگت کین ورد بند کرتے ہی وہ بوری قوت کے ساتھ لوٹ آئے۔ کیتھی غور کرنے گئی کہ وہ حقیقت میں ان سے کیسے نجات یا سکتی ہے۔ اس نے بل کو کال کرنے کا سوچا۔ اس نے دو پر کے وقت اپنی راہ کی رکاوٹوں پر غور کیا۔ ایما واقعی، کر گذرنے سے فوفردہ ہو کر اس نے اختاع حمل والی گولی کھانا بند کر دی تاکہ حالمہ مولے کا خوف ایما قدر ہو گی اس نے احتاج سے۔ لیکن خواہش شدید ہوتی چلی گئی۔ ایک دو پسر کو اس نے غود کو خود لذتی (Masturbation) شروع کرتے ہوئے پایا۔ وہ سم گئی۔ یہ شاید بد ترین گناہ تھا۔ اس نے شنگ خسل کے بارے میں س رکھا تھا۔ لاذا وہ قابل میں شاید بد ترین گناہ تھا۔ اس نے شنگ کو بادرے میں س رکھا تھا۔ لاذا وہ قابل میں بھی دویارہ لوٹ آیا۔

انجام کار' اس آخری منج کو اس نے ہمسیار ڈال دیئے۔ باورڈ کو ڈراپ کر کے وہ سیدھی بل کے گھر گئی۔ اس نے گھر کے عین سامنے گاڑی پارک کی اور انظار کرنے گئی۔ پھی بھی نہ ہوا۔ لگنا تھا گھر میں کوئی نہیں۔ وہ کار میں ہے باہر نکی اور بونٹ کے ساتھ جبکہ کر دعوت بدکاری وینے کے انداز میں کھڑی ہو گئی اور فاموشی نے التجا کرنے گئی ' دپلیز' بل جھے دیکھ لو۔ پلیز جھ پر نظر ڈالو۔ 'اب بھی پھے نہ ہوا۔ ' پلیز' کوئی جھے دیکھ لے ' کوئی بھی۔ جھے کس کے ساتھ ہم بستری کرنا ہے۔ او' فدایا! میں رعڈی ہوں۔ میں باتل کی رعڈی ہوں۔ وفدا' جھے مار دے' جھے مرجانا ہے۔ "وہ کار میں کودی اور جیزی سے لپار شمنٹ میں واپس آ گئی۔ اس نے آیک بلیڈ لیا اور اپنی کلائی کاٹ ڈالنے کا ارادہ کیا۔ وہ ایسا نہ کر سکی۔ لیکن فدا لو کر سکنا تھا۔ فدا نے اس جر دہ چیز دی جس کی وہ مستحق تھی۔ وہ اس صور تحال کو خم کر سکنا تھا۔ فدا نے اس جر دہ چیز دی جس کی وہ مستحق تھی۔ وہ اس صور تحال کو خم کر سکنا ہے۔ اور اس کی بھابھی نے اس اس میں ہوئی ہوں۔ "وہ انظار میں ورد کرنے گئی۔ اور اس کی بھابھی نے اسے اس میں آئی شورہ ہوں' بلیز جلدی کو میں اس میں ہوئی ہوں۔ " وہ انظار میں ورد کرنے گئی۔ اور اس کی بھابھی نے اسے اس میں این میں ہوئی ہوں۔ " وہ انظار میں ورد کرنے گئی۔ اور اس کی بھابھی نے اسے اس میں این خوفردہ ہوں' بلیز جلدی کو میں میں بایا تھا۔

یہ کمانی میںوں کی جانکاہ عنت کے بعد کمیں جاکر پوری طرح واضح ہوئی۔ زیادہ تر کام تضور کناہ پر مرکوز تفا۔ اسے کمال سے بینہ چلا کہ خودلدتی کمناہ ہے؟ کس نے اسے بتایا کہ بیہ کناہ - ہے؟ اسے بتائے والے کو اسکے گناہ ہونے کا علم کیسے تفاع خودلدی کو کیا بات گناہ بتاتی ہے؟ کے وفائی گناہ کیوں ہے؟ گناہ تمیع بنتا ہے؟ وخیرہ وغیرہ۔ میرے علم میں نفساتی علاج سے زیادہ کوئی اور بیشہ برجوش اور مراعات یافتہ نہیں' کیکن بھی بھی بہتی ہے تقریباً تنکلیف دہ ہو جاتا ہے کیونکہ پوری زندگی کے روید کے بعد دیگرے چیلیج ہو جاتے ہیں۔

مسلسل جار ماہ علاج کے بعد ہی جنیتی اپنے نظریات گناہ کے حوالے سے بچھ کمہ سکی: " ميرا خيال ہے كيتھولك چرچ نے بجھے خراب سودا فروخت كيا۔" اس موقع ير علاج كا أيك اور مرحله شروع ہوا کیونکہ ہم نے بیر سوال بوچھا: بیر کس طرح سے داقع ہوا تھا؟ وہ اب ے پہلے تک کسی بھی حوالے سے چرچ کو چیلنے کرنے کے قابل کیوں نہ ہو سکی تھی؟ "دلیکن مال نے مجھے کما تفاکہ چرچ کو ہر گر چیلتے نہیں کرنا" کیھی نے کہا۔ اور چنانچہ ہم نے والدین کے ساتھ کیتھی کے تعلقات پر کام کا آغاز کیا۔ اینے باپ کے ساتھ اس کا کوئی تعلق نہیں تھا۔ کوئی بھی مجھ بتانے کے لئے موجود نہ تھا۔ باپ کام کرتا اور بس۔ وہ کام بن کرتا رہتا اور جب كر أما تو بير ك كر صرف الى كرى بين سوت ك كي الموائ جعد كى راتول ك-تب وه این بیئر کینے باہر جاتا۔ مال تھر بار چلاتی: انملی من ملنے انداز میں مباراحت اور بوری خود مختاری کے ساتھ۔ وہ مریان کیکن ورشت تھی۔ وہ معانب کر دین کیکن مجھی ہار نہ -مانتی- برامن اور کشور- "منتهی ایها برگز نهیں کرنا جائے۔ اچھی بچیاں ایها نهیں کرتیں۔" "حتهين وه جوت پينے كى خواہش شين كرنى جاہيے- الجئے گھروں كى لؤكياں اس فتم كے جوتے ملیں پہنا کرتیں۔" تہمارے اجماعی دعامیں نہ جانے کا سوال بن پیدا مہیں ہو یا۔ خدا عابتاً ہے کہ ہم اجماعی عبادت میں شریک ہوں۔" آسند آسند کیتی کو لکنے لگا کہ کیتھولک جرج کی توت کے پیچھے مال کی زیروست توت کار فرما تھی۔ وہ استدر زم کاہم مکمل طور پر تسلط جمائے والی تھی کہ اس کی نافروائی خارج از امکان لگتی تھی۔

لیک اتوار کی من اور شرخ بادر شافرنادر ہی میسال رو رہتا ہے۔ جینال سے رخصت کے چھ ماہ بعد ایک اتوار کی من بادر شد فون پر بتایا کہ کیتی نے خود کو گھر کے باتھ روم میں بند کر لیا ہے۔ اور دوبارہ درد کرنے گئی ہے میری ہدایات کے مطابق بادر ڈ نے اسے واپس جینال آنے پر آمادہ کیا جمال ان سے میری ملاقات ہوئی۔ کیتی پیلے دن جتنی ہی خوفردہ نظر آئی۔ آگ مرتبہ چر بادر ڈ کو اس کی وجہ سجھ نہ آسکی۔ میں کیتی کو اپنے کرے میں لے گیا اور گئی دورد کرنا بند کرد آور بناؤ کہ کیا معاملہ ہے۔

" میں نہیں بنا سکتی۔" " ال "تم بنا سکتی ہو "کیتھی۔ ورد کے درمیان بمشکل سانس لیتے ہوئے اس نے بتایا اور آگر آپ مجھے پھر پیج بولنے والی دوائی دیں تو شاپیر میں بتا سکول۔"

ور نهیں " کیکھی۔ اب تم میں اتن طاقت ہے کہ بیہ کام خود ہی کر سکو۔ " اور نہیں " کیکھی۔ اب تم میں اتن طاقت ہے کہ بیہ کام خود ہی کر سکو۔ "

اس نے آہ و بکا کی۔ تب اس نے میری جانب دیکھا اور ورد کا سلسلہ دوبارہ شروع کر دیا۔ لیکن اس کی نظر میں میں نے غصہ 'اینے لئے ایک غضبتاکی دیکھی۔

"تم مجھ سے تاراض ہو۔" میں نے کما۔

اس نے ورو کرتے ہوئے اینا سر ہلایا۔

در کیتی میں تمہاری نارانسکی کی در جنول وجوہات سوچ سکتا ہوں۔ لیکن جب تک تم بتاؤ کی نہیں ' مجھے پت نہیں چلے گا۔ تم مجھے بتا سکتی ہو۔ سب ٹھیک ہو جائے گا۔" میں نے کما۔ ''میں مرنے والی ہوں''' اس نے آہ بھری۔

''نیں' نم نہیں مروگی' کیتی۔ کیونکہ تم مجھ سے خفا ہو۔ میں خود سے ناراض ہونے کی وجہ سے تنہیں نہیں ماروں گا۔ مجھ پر تنہاری خفگی بالکل ٹھیک ہے۔''

"میرے دن زیادہ نہیں رہے میرے دن زیادہ نہیں رہے۔" کیتی نے فریاد کی۔
ان الفاظ میں مجھے کچھ مجیب سامحسوس ہوا۔ مجھے ان الفاظ کی توقع نہ تھی۔ وہ کسی نہ کسی
طرح غیر فطری شھے۔ لیکن مجھے لیقین نہیں تفاکہ اپنی یات کسی اور انداز میں دوہرائے کے
ہوا کیا کموں۔

"کیتی" بھے تم سے محبت ہے۔ تم جاہے جھ سے نفرت کرف پھر بھی بھے تم سے محبت ہے۔ یکی محبت ہے۔ میں تنہیں نفرت کرنے کی سزا کیسے ویے سکتا ہوں ' جبکہ بھے تم سے محبت ہے؟" میں نے کہا۔

" مجھے آپ سے نفرت شیں" اس نے سسکی بھری۔

اجانک میرے ذہن میں خیال آیا۔ وہ تمہارے دن کیے نہیں' اس زمین پر زیادہ کے نہیں۔ اس زمین پر زیادہ کیے نہیں۔ اس زمین پر زیادہ کی نہیں۔ بی ناکستان کی عربت کرنا ماکہ اس زمین پر تمہارے دن دراز ہوں۔ بانچواں فرمان۔ ماں باپ کی عربت کردیا مرجاؤ۔ بی بات ہے نا؟"

" بیجے اس سے نفرت ہے " کیتی بربرائی۔ پھر زیادہ او پی آواز میں بینے ہے خوفناک الفاظ کے ہو ۔ این اس سے نفرت ہے۔ میں اپنی ماں کتے ہوئے اس سے نفرت ہے۔ میں اپنی ماں سے نفرت کرتی ہوں۔ " بیجے اس سے نفرت کرتی ہوں۔ اس نے بیجے بھی کیسی۔ بھی بھی بھی بھی بھی ہے ۔ اپنا آپ تنمیں و دیا۔ اس نے مسلم میں بھی بھی بھی بھی بھی بھی بھی اپنی مرضی تنمیں کرنے دی۔ اس نے بھے اپنی شکل پر برنایا۔ اس نے بھے برنایا ، بھے

بنایا ' مجھے بنایا۔ اس نے مجھی مجھے اپنی شخصیت خود نہیں بنانے دی۔"

بنایا سے بنایا۔ اس کے بیتی کا علاج ابھی تک ابتدائی مراحل میں تھا۔ روز روز کا حقیقی خوف ابھی تک مانے تھا' حقیقی طور پر بزاروں باتوں میں اپنا ہونے کا خوف۔ اپنی ہاں کے تسلط سے پوری طرح آگاہ ہونے کے بعد کیتھی کو اس کی دجہ سے نمٹنا تھا۔ اپنی ہاں کے تسلط کو مسترد کرکے اسے اپنی اقدار قائم کرنے اور اپنے فیصلے خود کرنے کے عمل کا مامنا کرنا تھا اور وہ بہت خوفردہ تھی۔ تمام فیصلے اپنی مال پر چھوڈ دیتا کمیں زیادہ محفوظ تھا' اپنی مال اور چرج کی اقدار کو آبنا لینا کمیں آسان تھا۔ اپنے وجود کی راہ متعین کرنے میں بہت کام کرنے کی طرح سے مقبل کا سامنا کرنا تھا۔ اپنے وجود کی راہ متعین کرنے میں بہت کام کرنے کی طرح سے مقبل کا سامنا کرنا تھا۔ اپنے وجود کی راہ متعین کرنے میں بہت کام کرنے کی طرح سے مقبل کا سامنا کرنا تھا۔ اپنے وجود کی راہ متعین کرنے میں بہت کام کرنے کی طرح سے مقبل سے مقبل کا میں تمان تھا۔ اپنے وجود کی راہ متعین کرنے میں بہت کام کرنے کی طرح سے مقبل کا سامنا کرنا تھا۔ اپنے وجود کی راہ متعین کرنے میں بہت کام کرنے کی طرح سے مقبل کا سامنا کرنا تھا۔ اپنے وجود کی راہ متعین کرنے میں بہت کام کرنے کی طرح سے مقبل کا سامنا کرنے کی طرح سے مقبل کا سامنا کرنا تھا۔ اپنے وجود کی راہ متعین کرنے میں بہت کام کرنے کی میں سے مقبل کا سامنا کرنے کی مقبل کا سامنا کی دور ک

ضرورت محى-

زیارہ خود مختاری کے ساتھ عمل کرتے ہوئے تکیتی نے اپنے خادند پر اعتراض کیا کہ وہ محبت کرنے والے کی حیثیت میں ناکام رہا ہے۔ ہاورڈ نے بدلنے کا وعدہ کیا لیکن کچھ بھی نہ ہوا۔ کیتی نے اس پر دباؤ ڈالا۔ باورڈ کو پریشانی کے دورے پڑنے لگے۔ جب وہ اس سلسلے میں میرے پاس آیا تو میرے کئے پر وہ علاج کے لئے کسی اور ماہر نفسیات کے پاس گیا۔ اس نے اپنے اندر بہت مرائی میں موجود ہم جس برست کے احساسات کے ساتھ نمٹنا شروع کیا جن کے خلاف دفاع کی خاطر اس نے کیتھی سے شادی کی تھی۔ کیونکہ کیتھی جسمانی اعتبار ے كافى دلكش على اس لئے اس فے اسے أيك ووقيقى انعام" خيال كيا جے جيننے كا مطلب خود اینے اور دنیا کے سامنے اپنی مردانہ قابلیت ابت کرنا تھا۔ اس نے بامعنی انداز میں مجھی كيتي سے محبت نہيں كى تھى۔ بيد امر تنكيم كرنے كے بعد باؤرڈ اور كيتى صلح صفائى سے طلاق ہر رضامند ہو سے۔ کیتی کیڑوں کے ایک بہت برے سٹور میں کام کرتے تھی۔ اپنی ملازمت میں درکار چھوٹے چھوٹے مگر خود مختار لاتعداد فیصلوں کے لئے وہ میرے یاس آئی۔ آہستہ آہستہ وہ زیادہ بااعتماد اور بریقین ہوتی سمی- اس نے دوبارہ شادی اور بیجے پیدا کرنے کے مقصد سے متعدد مردوں کے ساتھ ویش ماری کین فی الحال اینے کیرییز سے لطف اٹھا رای ہے۔ وہ منور کی اسٹنٹ بائر بن گئے۔ اور مجھ ای ون پہلے میں سے اس کے متعلق سا ہے کہ وہ اس عدے پر کسی اور بڑی فرم میں جل گئی ہے اور ستا کیس برس کی عمر میں خود ے بالکل مطمئن ہے۔ وہ چرچ جمیل جاتی اور ان خور کو کیتھولک جمیل مجھی۔ اسے معلوم بہیں کہ وہ خدا پر یقین رکھتی ہے یا نہیں الیکن آپ کو صاف بنا دے گی کہ اسے اپنی ا زندگی کے اس موڑ بر خدا کا معاملہ زیادہ اہم میں لگتا۔

درمیان مثالی تعلق رکھتا ہے۔ لاکھوں کیتھی موجود ہیں۔ بلاشہ 'چرچ کیتھی کے ذبنی خلل کی واحد وجہ نہ تھا۔ ایک اعتبار سے چرچ محض ایک آلہ تھا جس کی مدو سے کیتھی کی ماں نے اپنی حاکمیت کو بخشہ اور مدلل بنایا۔ آپ یہ کہنے ہیں حق بجانب ہیں کہ گھر سے غیر حاضر رہنے والے باب کے باعث فروغ پانے والی ماں کی تسلط آمیز فطرت ذبنی خلل کی زیادہ بنیادی وجہ تھی 'اور کیتھی کا کیس اس اعتبار سے بھی بے نظیر تھا۔ بایں ہمہ 'چرچ بھی پورا پورا تصور وار ہے۔ کس نن یا کس پادری نے نہی عقیدے پر مناسب انداز ہیں سوال اٹھانے یا اپنے بارے ہیں آزادانہ بچھ سوچنے ہیں کیتھی کی حوصلہ افزائی نہ کی۔ چرچ کی جانب سے اس سوچ بارے ہیں آزادانہ بچھ سوچنے ہیں کیتھی کی حوصلہ افزائی نہ کی۔ چرچ کی جانب سے اس سوچ کا کوئی ثبوت موجود نہیں کہ اس کا عقیدہ غیر تھتی انداز ہیں کٹر ہے یا غلط استعمال ہو رہا کا کوئی ثبوت موجود نہیں کہ اس کا عقیدہ غیر تھتی انداز ہیں کٹر ہے یا غلط استعمال ہو رہا نہا ہو رہا ہو گئی ہوت موجود نہیں کہ اس کا عقیدہ غیر تھتی کرنے اور اپنے لئے سوچنے ہیں ناکام ہو گئی۔ آنم 'کیتھی کے چرچ نے آیک زیادہ موزوں اور حقیقی ذاتی نہ بہ تشکیل دینے ہیں اس کی کوئی مدونہ کی۔

کیتی جیے کیس اس قدر عام ہیں اس لئے بہت سے ماہرین نفیات اور نفیاتی محالج مذہب کو دعمٰن سیحے ہیں۔ ان کے خیال میں غربب بذات خود ورافت میں ملئے والے غیر منطق خیالات کا مجموعہ ہے جو لوگوں کے ذہنوں کو ذیخیروں میں جگڑتے اور ذہنی نشونما دیائے کا کام کرتے ہیں۔ منطقی اور سائندان فرائیڈ بھی چیزوں کو اس روشنی میں جاپختا ہوا الگتا ہوا اس کے طرز عمل نے غرب کو اعصابی مشلم خیال کرنے کے نظریے ہیں حصہ فالان ماہر نفیات کو واقعی خود کو جدید سائنس کے مشہواروں آگے طور پر دیکھنے کا لائے ہو تا اور ساتھ بیندانہ کٹر پن کی تخربی قوتوں کے فرسودہ سے جو قدیم غذہی توجہ طور پر تباہ کن نظریات سے آذاد کرنے کی جدوجہ میں وقت اور الگتا کی وافر مقدار صرف کرنا پر تی سے۔

يجه اور نمانے كائب:

اور ندکور کیس مستری اس سوال کے جواب میں پیش کی گئی : کیا خدا پر کفین ذہنی مسئلہ کی ایک صورت ہے؟ اگر ہمیں بچین کی تعلیمات مقائی روایات اور نوامات کی ولدل سے باہر لکانا ہے کو بہ سوال کرنا لازی ہے۔ لیکن کہتی کے کیس سے ظاہر ہو ہا ہے کہ جواب باہر لکانا ہے کو بہ سوال کرنا لازی ہے۔ لیکن کہتی کے کیس سے ظاہر ہو ہا ہے کہ جواب

kutubistan.blogspot.com

آسان نہیں۔ بھی بھی جواب ہاں میں ہوتا ہے۔ کیتھی کے چرچ اور مال کے بڑھائے ہوئے خدا پر ناقابل سوال نقین نے اس کی نشود نما کو جسنے اور روح کو زہر آلود کر دیا۔ اپنے اعتقاد پر سوال اٹھا کر اور اسے مسترد کرکے ہی وہ آیک زیادہ وسیع نیادہ تسکین بخش زیادہ پیداداری زندگی کے قابل ہو کی۔ لیکن کچھ صورتوں میں جواب نفی میں بھی ہوتا ہے۔ میں نے ایسے کئی کیس و کھے ہیں جن میں کوئی مریض مریض مریض کی مرد کا کتاب صغیر سے نکل کر زیادہ بڑی میں واخل ہوا / ہوئی۔ ان کے اندر خدا پر یقین بھی بھلا بھولا خاموشی نیادہ بڑی انداز میں۔

اس مثبت یا منفی جواب کا جم کیا کریں؟ سا انسدان تلاش حق میں سوال پوچھنے کے لئے

ہوری طرح مخلص ہیں۔ لیکن وہ بھی انسان ہیں اور تمام انسانوں کی طرح وہ بھی اپنے
خوابوں کو واضح اور صاف و آسان رکھنا چاہتے ہیں۔ آسان عل کی خواہش میں سا انسدان خدا
کی حقیقت پر سوال اٹھاتے ہوئے وہ شکنجوں جی کھین جاتے ہیں۔ پہلا نیچ کو نب میں سے
عقل کے پائی سمیت باہر پھینک ویتا ہے اور دومرا سرنگ نما سائنسی تصور (Vision) کا۔

عینیت کی حقیت کے آس ہیں حسل کا بہت ساگندا پانی موجود ہے۔ مقدس جنگیں۔

رہی احتیابی عدالتیں۔ جانوروں کی قربانی۔ انسانوں کی قربانی۔ آئیم پرسی۔ تفحیک۔ بنباو پرسی۔ جمالت۔ ریاکاری۔ خودراسی۔ کربت۔ ظلم۔ کتابیں جانا۔ "چریلوں" کو انگ میں والنا۔ انتاع۔ خوف۔ تغییل و بیروی۔ جنون۔ مربعانہ احساس جرم فہرست فیر مختم ہے۔

دالنا۔ انتاع۔ خوف۔ تغییل و بیروی۔ جنون۔ مربعانہ احساس جرم فہرست فیر مختم ہے۔

مد تک عیان ہے کہ بیست میں لیقین آلٹر تباہ کن طور پر کربت بند ہے؟ کوئی طیر بھی ہے افسادی میں اتنا ہی کڑ ہو تا ہے بیتنا کوئی ایمان والا اپنے اعتقاد میں۔ ہم خدا پر بیشن سے اعتقادی میں اتنا ہی کڑ ہو تا ہے بیتنا کوئی ایمان والا اپنے اعتقاد میں۔ ہم خدا پر بیشن سے نوبات بانا جائے ہیں یا کربیت ہے ۔

نے کو جسل کے بالی سمیت اٹھا بھینے پر سائندانوں کے ماکل ہونے کی ایک اور وجہ فرجب ہے۔ سائنس کا نظریہ دنیا قبول کرنے والا تو آموز سائندان بالکل کی عیمائی جادی یا اللہ کے مجابد جیما ہی متعقب ہوسکتا ہے۔ جب ہمارا تعلق کی ایک نقافت اور گرے ہو جس بیل عینت پر بھین جمالت وہمائت کڑین اور ریاکاری کے ساتھ مضبوطی سے خسلک ہوتے ہو تو یا گھوس ایسا معالمہ ہوتا ہے۔ پھر ہم قدیم عقیدے کے بتوں کو پائی پائی کرنے کے جو تو یا گھوس ایسا معالمہ ہوتا ہے۔ پھر ہم قدیم عقیدے کے بتوں کو پائی پائی کرنے کے جاری اور عقلی محرکات کے بھی حال ہوئے ہیں۔ آئی سائندانوں میں بالغ بن کی ایک جذبیاتی اور عقلی محرکات کے بھی حال ہوئے ہیں۔ آئی مائندانوں میں بالغ بن کی ایک حلام ہو گئی اور غرب کی طرح کڑین کی غلام ہو سکی علام ہو سکی علام ہو سکی

میں نے پورے بیٹین سے کہا ہے کہ اپنی روحانی نشود کما کے لئے ہمیں سائندان بنا ہوگا جو ہمیں پردھائی اور سکھائی گئی باتوں پر شک کریں ۔۔ بینی اپنی نقافت کے مقبول عام نظریات اور مفروضات بر۔ لیکن سائنس کے نظریات اکثر خود بھی نقافتی بت بن جاتے ہیں اور ان کے متعلق بھی شک کرنا ضروری ہے۔ ہمارے لئے عیبیت سے نگانا یقینا ممکن ہے۔ اس کے اب میں یہ کمنا چاہوں گا کہ خدا پر پختہ اعتقاد قائم کرتا بھی ممکن ہے۔ نشکیک پندی الحاد پرسی یا مادہ پرسی لازی طور پر فنم کی وہ اعلی ترین طالت نہیں جو انسان پاسکتے ہیں۔ اس کے برطس یقین کرنے کی ایک وجہ یہ ہے کہ خدا کے متعلق غلط نصورات اور ناجائز نظریات کے بیجھے ایک حقیقت موجود ہے ، جو خدا ہے۔ کیا ایسا ممکن ہے کہ روحانی ترقی کی راہ پہلے بیجھے ایک حقیقت موجود ہے ، جو خدا ہے۔ کیا ایسا ممکن ہے کہ روحانی ترقی کی راہ پہلے توامات پرسی سے باہر نکل کر الحاد پرسی میں داخل ہو اور پھر الحاد پرسی سے کہ پھی عقلی طور پر نقصوف پند اور مشکک لوگ اعتماد کی جانب ترقی کرتے ہوئے گئے ہیں۔ اس باب کے آغاز ورست میں داخل ہوں کہ کوئی واحد ، وسیع ذر بہ موجود نہیں۔ بہت سے خداجب اور شاید اعتقاد کی بہت سی سطوحات ہیں۔ بھی غراب موجود نہیں۔ بہت سے خداجب اور شاید اعتقاد کی بہت سی سطوحات ہیں۔ بھی غراب بھی لوگوں کے لئے سازگار ہیں اور پھی کے لئے مازگار ہیں اور پھی کے لئے مازگار ہیں اور پھی کے لئے میں۔ بسی سطوحات ہیں۔ بھی غراب بھی لوگوں کے لئے سازگار ہیں اور پھی کے لئے میں۔ بسی سطوحات ہیں۔ بھی غراب بھی لوگوں کے لئے سازگار ہیں اور پھی کے لئے میں۔

ہے عرصہ علی میری طاقات ایک کالج سینیٹر سے ہوئی جو چند سال سے کسی خانقاہ میں واخل ہونے کے امکان پر سجیدگ سے غور کر رہا تھا۔ تب سے اس کا نفیاتی علاج جاری تھا۔ اس نے کہا "دلیکن میں اپنے معالج کو خانقاہ اور اپنے ذہبی اعتقاد کی گرائی کے متعلق بنانے کے قائل نہیں۔ میرے خیال میں اسے سمجھ نہیں آئے گی۔ " میں نے اس جوان آوی انا میسر طور پر جاننا شروع نہ کیا تھا کہ اس کے لئے خانقاہ کے معانی کا اندازہ لگا سکوں۔ میں اسے میر کھنا پند کرتا: "مہیس واقعی اپنے معالج کو اس کے متعلق بنانا چاہیے۔ تہارے لئے ضروری ہے کہ اپنے معالج کے سامنے سب کھے کھول کر بیان کرو' بالخصوص اس جیسا سجیدہ مشکد۔ شہیس مجروسی انداز میں سویے گا۔" لیکن میں نے مسئلہ۔ شہیس مجروسی انداز میں سویے گا۔" لیکن میں نے مسئلہ۔ شہیس مجروسی انداز میں سویے گا۔" لیکن میں نے معالج معروسی انداز میں سویے گا۔" لیکن میں نے معال معالج معروسی انداز میں سویے گا۔ کہ وہ صحیح معنوں میں سمجھ سکے گا۔

نہ ہب کے متعلق سیدھے ساوے رویے اختیار کرنے والے ماہرین تفیات اور نقیانی معالی قرین قیاس طور پر این کھے مریضوں کے لئے نقصان وہ فاہت ہوتے ہیں۔ کہ آگر وہ سالے قرین قیاس کو اچھا یا مفید خیال کریں تو یہ ورست ہوگا۔ کہ آگر وہ تمام ندہب کو سروست سارے ندہب کو اجھا یا مفید خیال کریں تو یہ ورست ہوگا۔ کہ آگر وہ تمام ندہب کو سروست

مسترد كردي يا است وسمن قرار دين توبيه بھى درست رب كا- ميرى رائے بير به كمام قتم كے نفسياتى معالجوں كو مذہبى معاملات برنسبتا زيادہ توجہ دبني جاہيے-

سرنگ نماسائنسی نصور:

مجھی کبھار جمیں عجیب گریوشدہ تصور (Vision) والے مریضوں سے واسطہ پر آ ہے۔
یہ مریض اپنے بالکل سلمنے بہت نگ علاقہ میں ویکھنے کے قابل ہوتے ہیں۔ وہ دائیں بائیں
اوپر نینچ کچھ بھی نہیں دیکھ سکتے۔ وہ بیک وقت وو چیزوں کو آیک دو سری کو دیکھنے کے لئے
وکھ سکتے 'انہیں آیک وقت میں صرف آیک چیز نظر آ سکتی ہے اور دو سری کو دیکھنے کے لئے
انہیں اپنا رخ بدلنا پر آ ہے۔ انہیں آیک سرنگ میں دیکھنا پند ہو آ ہے ' لین آ نری حد پر
روشنی کا چھوٹا سا دائرہ اورواضح پن دیکھنا۔ یوں لگآ ہے جیسے کسی وجہ سے وہ براہ راست آ نکھ
میں سا جانے والی چیز سے زیادہ ' اپنے فتن کردہ مرکز نگاہ سے زیادہ اور کچھ نہیں دیکھنا
جائے۔

یں اس انداز نظارہ کی وجوہات میں سے دو پر بات کروں گا جو سائنسی روایت کی فطرت کا نتیجہ ہیں۔ پہلا معالمیہ طریقتہ کار کا ہے۔ سائنس نے تجربہ کال مشاہرے اور قابلیت تقدیق پر قابل تعریف اصرار میں ناپ تول پر بہت بہت ڈیادہ ذور دیا ہے۔ کی چڑکی پیائش کرنا اے ایک مخصوص سمت سے دیلھنا ہے' ایک سمت جس میں ہم ذررست در تکی کے حال مشاہرات کر عیس اور ان مشاہرات کو دیگر سمتوں سے وو ہرایا جاسکتا ہو۔ پیائش کے استعال نے سائنس کو مادی دنیا کی فہم میں بہت بہت بڑی چھائیس نگانے کے قابل بنایا ہے۔ کسیان ابنی کامیانی کے باعث بیائش آیک قسم کا سائنسی بت بن گی۔ نبیجنی اہل سائنس میں نئی میں ان کی نبیجنی اہل سائنس میں ہو، دبیس کی نبیجنی اہل سائنس میں ہو، دبیس کی نہیجنی اہل سائنس میں ہو، دبیس کی ہم بیائش نہیں کسینے' اس مائنس کی اور بے قدر ہے۔ " ای رویے کی وجہ سے متعدد سائنس نے اس مقروضہ کہ مطالعہ کرنے میں شامل ہے۔ معاملات کو سنجیدہ غور و گر کے طبقہ سے خاری کر دیتے ہیں۔ ان میں باشیہ غدا کا معالمہ بھی شامل ہے۔ بدائوکھا کین مقبول عام مفروضہ کہ مطالعہ کرنے میں غیر آسان چزیں تحقیق ب قابل بیائش نہیں' اب خود سائنس کے اندر چینے کیا جائے نگا ہے۔ ہارڈویئر مثلاً الکٹرون مائیکرون ورٹوئیٹرز اور مجبور اور سائٹ ویئر مثلاً شاریاتی تحقیدوں کو استعمال میں لا کر اب ہم بہیکٹروڈوٹوئیٹرز اور مجبور اور سائٹ ویئر مثلاً شاریاتی تحقیدوں کو استعمال میں لا کر اب ہم بہیکٹروڈٹوئیٹرز اور مجبور اور سائٹ ویئر مثلاً شاریاتی تحقیدوں کو استعمال میں لا کر اب ہم

نہایت بیچیدہ بیائش کرنے کے قابل ہیں جو چند عشرے قبل ناقابل بیائش تھیں۔ سائنس بصیرت کا دائرہ وسیع ہوتا جا رہا ہے۔ اس کی وسعت یذیری کے ساتھ شاید ہم جلد ہی بد کنے کے قابل ہوسکیں گے: "بہاری مد نظرے ورے کھے بھی موجود نمیں۔ اگر ہم کسی شے کی تحقیق کا فیصلہ کرلیں تو ہم ایبا کرنے کے لئے ہمیشہ کوئی طریقہ کار ڈھونڈ کئتے ہیں۔" اس سلسلہ میں سائنس کی دوسری ترقی پیراڈائس می حقیقت کی سائنس کو دریافت کرنا ہے۔ سوسال قبل سائنسی ذہن کے لئے پیراڈاکس کا مطلب علطی تھا لیکن روشنی کی فطرت الیکٹرو میکنیٹرم کوالٹم کینکس اور نظریہ اضافیت جیسے مظاہر کی محقیق سے گذشتہ صدی کے دوران طبیتی سائنس اس حد تک بالغ ہو گئی ہے کہ کافی حد تک تسلیم کیا جائے لگا ہے کہ حقیقت ایک مخصوص سطح پر پیراد اکیسکل ہے۔ اہل تصوف صدیوں سے ہارے ماتھ پیراڈاکس کے حوالے سے بات کرتے رہے ہیں۔ کیا یہ ممکن ہے کہ ہم سائنس اور قریب کے درمیان ایک انصال کی بنیاد و کھتے لگے ہوں؟ جب ہم یہ کئے کے قابل ہیں کہ "انسان بیک وقت فائی بھی ہے اور لافائی بھی" اور " روشنی بیک وقت موج بھی ہے اور زرہ (یار ٹیکل) بھی" تو ہم نے بالکل وہی زبان بولنا شروع كر دى ہے۔ كيا بيہ ممكن ہے كہ برجى توہم برئى سے نكل كر سائنسى ستكيكيت تك جانے والى روحاني ترقى كى راه انجام كار جميس واقعى أيك حقيقى ندجي حقيقت تك پينجا ديج؟ ذہب اور سائنس کے انصال کے امکان کی بد ابتداء آج ہماری عقلی زندگی میں اہم اور پرجوش ترین واقع ہے کین بہ صرف ابتداء ہے۔ غربی اور سائنسی علتہ نظر کا زیادہ تر حصہ اپنے مخصوص مشم کے "دسمرنگ نظارے" میں بصارت سے محروم ہے۔ مثلاً کرامات کے حوالے سے ان دونوں کے طرز عمل کا تجزیبہ کریں۔ بیشتر سا نسدانوں کے لئے معجزے کا تصور بھی لعنت ہے۔ گذشتہ جار سو برس کے دوران سائنس نے متعدد "قوانین فطرت" واصح کے ہیں ' جسے "دو جسم ایک دو سرے کو اینے جم کے نتاسب میں اور یاہی فاصلے کے یالعکس تناسب میں تھینے ہیں" یا "توانائی کو تخلیق اور نہ ہی فنا کیا جاسکتا ہے۔" لیکن قوانین فطرت كى دريادت مين كامياني كے بعد ما نسدانوں نے بالكل اس طرح ان قوانين ميں سے اين تظریہ دنیا کا بت تراشا جس طرح انہوں نے تظریہ بھائش میں سے تراشا تھا۔ بتیجی موجودہ مجھے ہوئے توانین فطرت کے ذریعہ کوئی بھی ناقابل توضیح واقعہ غیر حقیقی فرض کرلیا گیا۔ طریقہ کار کے حوالے سے سائنس کہتی ہے "جو چزمطالعہ کرنے میں بہت مشکل ہے وہ مطالعہ کے معیار پر بوری شیں ارتی-" اور قطری قانون کے سلط میں برائنس کا کہنا ہے " جو چیز سجھنے میں بہت زیادہ مشکل ہے اس کا وجود ہی نہیں۔"

کی رو سے قابل فہم نمیں وہ مجڑہ ہے اور مجڑوں کا وجود ہے۔ لیکن مجڑوں کی موجودگی کی رو سے قابل فہم نمیں وہ مجڑہ ہے اور مجڑوں کا وجود ہے۔ لیکن مجڑوں کی موجودگی کی تقدیق کرنے کے علاوہ کلیسا نے ان پر قریب سے غور و خوش کا بجش نہیں کیا۔ موجودہ فہری رویہ یہ ہے کہ "مجڑوں کا سائنسی طور پر تجڑیہ کرنے کی ضرورت نہیں۔"" "انہیں غدا کا کام سمجھ کر قبول کرلینا چاہیے۔" الل فریب نے اپنے فریب کو سائنس کے ذرایعہ اور الل سائنس نے اپنی سائنس کو فریب کے ذرایعہ جھنجھوڑنے کی خواہش نہیں گی۔

پیدرہ بری قبل جب میں نے میڈیکل سکول سے گریجوایش کی تو جھے پورا لیتین تھا کہ مجرات کا کوئی وجود قبیں۔ آج جھے مجروں کی بلشت موجودگی کا لیتین ہوچکا ہے۔ میرے شعور میں یہ تبدیلی ساتھ ساتھ کام کرتے ہوئے دو عوائل کا تیجہ ہے۔ ایک عائل بطور اہر نفسیات میرے بخوات کا مجموعی خوع ہے جو ابتدا " قطعی عام بات نگا۔ ان تجرات نے جھے ایپ سابقہ مجرے ناممکن ہوئے کے مفروضے پر سوال اٹھلنے تک پنچایا۔ ایک مرتبہ جب میں سابقہ مجرے ناممکن ہوئے کے مفروضے پر سوال اٹھلنے تک پنچایا۔ ایک مرتبہ جب میں نے اس مفروضے پر سوال کرلیا تو مجروں کا ممکنا وجود میرے سامنے واضح ہوگیا۔ کھل کر سامنے آنے کے اس دو مرے عائل کرلیا تو مجروں کا ممکنا وجود میرے سامنے واضح ہوگیا۔ کھل کر سامنے آنے کے اس دو مرے عائل نے جھے ماکل کیا کہ میں عام وجود میں مجرات تلاش سامنے آنے کے اس دو مرے عائل نے جتنا ڈیادہ ویکھا اسے تی مجرے وکھائی دیے۔ اس کرنے کے لئے نظر دو ڈاؤں۔ میں نے جتنا ڈیادہ ویکھا "اسے تی مجرے وکھائی دیے۔ اس کا باتی حصہ پڑھنے والوں سے آگر میں کوئی توقع کر سکتا ہوں تو صرف ہے کہ دہ مجراتی باتوں کو سجھنے کی اہلیت رکھتے ہیں۔

معجوات کے متعلق سوچے ہوئے بھے لیس ہے کہ مارا طریقہ کار بہت ورماائی رہا ہے۔

ہم جھاڑی میں آگ لگنے سمندر تقتیم ہونے اور آسان سے غیبی آواز سننے کے منتظر رہے ہیں۔ اس کی بجائے ہمیں مجزول کے جبوت کے لئے اپنی زندگی میں روزمرہ واقعات کو دیکھنا اور اس کے ساتھ ساتھ ساتھ ساتھ اور اس کے ساتھ ساتھ ساتھ ساتھ اور اس کے ساتھ ساتھ ساتھ ساتھ اور قر قائم رکھنا ہوگا۔ اگلے جھے میں اس پر توجہ دی گئی

لیکن یمال پس آیک اور بات کمنا چاہوں گا۔ سائنس اور غرب کے درمیان یہ نقطہ اتصال متزازل اور خطرناک بنیاد ہو سکتا ہے۔ اپنی ذہانت کو حاضر رکھنا ضروری ہے۔ حال ہی پس پس نے اعتقادی شفاء کے موضوع پر آیک کانفرنس پس شرکت کی جس پس فاضل مقررین نے جوت بیش کرنے کی کوشش کی کہ وہ یا دو سرے افراد قوت شفاء کے مالک ہیں۔ آگر کوئی شانی اپنے مریش کے سوجن زدہ جوڑ پر اپنا ہاتھ رکھے اور اگلے دن جوڑ بس سوجن نہ رہے تو اس کا یہ مطلب ہرگز نہیں کہ مریش کو شانی نے اچھا کر دیا۔ سوج ہوئے نہ رہے تو اس کا یہ مطلب ہرگز نہیں کہ مریش کو شانی نے اچھا کر دیا۔ سوج ہوئے ہو دوروں کی سوجن جلد یا بدیر آہستہ آہستہ یا فورا ختم ہو ہی جاتی ہے چاہے ان کے ساتھ کھی ان دونوں کی ساتھ کا مطلب لازی طور پر بھی کیا جائے۔ دونوں واقعات آیک ساتھ وقوع پذیر ہونے کی حقیقت کا مطلب لازی طور پر بھی کیا جائے۔ دونوں واقعات آیک ساتھ وقوع پذیر ہونے کی حقیقت کا مطلب لازی طور پر اس دونوں کا باہم مربوط ہونا نہیں ہے۔ چو نکہ یہ موضوع اس قدر مہم اور غیرواضح ہے اس کے لیے یہ اور بھی زیادہ سے کہ ہم اس تک زیادہ صحت مندانہ شکیکیت کے ساتھ دربائی کریں ' ناکہ کسی خود اور دو سروں کو گمراہ نہ کر دیں۔

چوتھا باب

رحمت

تندرستی کا معجزه:

جیرت انگیز رحمت! کتنی میشی آواز جس نے مجھ جیسے آفت زوہ کو بچایا! مجھی میں مم میا تھا' لیکن اب مل کیا ہوں' اندھا تھا' اب دیکھیا ہوں۔

رحمت ہی نے میرے دل کو ڈرنا سکھایا ' اور رحمت نے میرے خوف دور کیے۔ بیر رحمت کننی بیش بہاء گئی جب میں نے یقین کیا۔

میں بہت سے خطرات مشقوں اور جالوں سے گزر کر آیا ہوں۔ مشقوں اور جالوں سے گزر کر آیا ہوں۔ رحمت ہی جھے یمان تک بحفاظت لائی ' اور رحمت ہی جھے گھر پہنچاہئے گی۔

اور جب جمیں وہاں دس برار یرس ہو گئے موئے سورج کی طرح آب و ماب سے جیکتے ہوئے اس خدا کی حمد کانے کو ماب سے جیکتے ہوئے اس خدا کی حمد کانے کو جات ہوئے اس خدا کی حمد کانے کو جوئے گئے ہوئے کا جہد کانے کو جہد کانے کہ دان نہ ہول گے۔

اس مشہور امری حمد میں رحمت کے ساتھ جڑا ہوا بہلا لفظ "حیرت انگیز" ہے۔ جب کوئی بات معمول سے ہٹ کر ہو جب کوئی بات "قانون فطرت" کے ذریعہ قابل بیش گوئی نہ ہو تو ہم جبرت زدہ ہوتے ہیں۔ آئندہ صفحات میں دکھایا جائے گا کہ رحمت آیک عام مظہر اور مخصوص حد تک قابل بیش گوئی بھی ہے۔ لیکن رحمت کی حقیقت برستور ناقابل وضاحت مجزاتی اور حیرت آئلیز ہی رہے گی۔

ہم لوگ اس رحمت کو سب سے زیادہ تر ا یکیڈتٹس میں دیکھتے ہیں۔ میں نے خود اپنے كيريير ميں اس كى متعدد مثالوں كا سامنا كيا ہے۔ ان ميں سب سے برم كر ورامائى مثال أيك چووہ سالہ لڑکے کی ہے۔ اس کی عمر کے اٹھویں تومیر میں اس کی مان فوت ہوئی۔ نویں سال کے نومبر میں وہ سیڑھی سے گرا اور اس کی بازو فر سیجر ہو گئے۔ دسویں سال کے نومبر میں اس کا زبروست ایکیڈنٹ ہوا اور شدیر چوٹیں آنے کے علادہ سرمیں فر میچر ہوا۔ گیارہویں سال کے نومبر میں وہ بلندی سے گرا اور کو لیے کی بڈی فر میکر ہو گئے۔ تیرهویں سال کے نومبر میں اسے کار نے تکر ماری اور پیٹرو کی بڑی ٹوٹ سی۔ کوئی بھی بیہ سوال مبیں کرے گا کہ اس بي مي الكيدنك كا فطرى رجمان تقاعيا اس كى وجه كيا تقى- ليكن بدا يكيدن موسة كيے؟ لڑكے لئے جان بوجھ كر تو خود كو چوٹ شيس لكوائى تھى۔ نہ بى اسے اپنى مال كى موت كا صدمه نفا كيونكه اس في مجھے بتايا "ميں اين مال كے متعلق سب بچھ بھلا چكا ہول-" ان ا یکسیدنش کی وقوع پزری کو سمجھنے کا آغاز کرنے کے لئے میرے خیال میں ہمیں ا یکیڈنش کے ساتھ ساتھ ہاری کے مظر کی رافعت کا نظریہ لاگو کرنے کی ضرورت ہے۔ اور ا یکیڈنٹس کے رجمان کے ساتھ ساتھ ا یکیڈنٹس کی مدافعت کے حوالے سے بھی سوچنا ہو گا۔ بات اتن سیدھی نہیں کہ مخصوص لوگ اپنی زندگی کے مخصوص مواقع پر ا یکسیڈنٹس پر مائل ہوئے ہیں۔ بلکہ عام صور تحال میں ہم میں سے زیادہ تر لوگ ا یکسیدنش کی مرافعت بھی کرتے ہیں۔

ایک موسم سرما میں 'جب میری عمر نو سال تھی ' میں سکول سے کتابیں لے کر ایک برفیلی گلی میں سے ہوتا ہوا گھر آرہا تھا کہ اچانک پیسل کر گر بڑا۔ اتن دیر میں ایک کار سکڈ کر کے میرے اوپر چڑھ آئی۔ میری ٹائنگیں اور دھڑ کار کے بیچے تھا۔ میں گھرا کر کار کے بیچے سے نکلا اور زخی ہوئے بغیر گھر کی جانب بھاگ گیا۔ یہ ایکنیڈنٹ بذات خود اتنا جرت انگیز نہیں اور زخی ہوئے سے انگیز نہیں اگیا۔ یہ ایکنیڈنٹ بذات خود اتنا جرت انگیز نہیں گیا۔ آپ سیدھے سادے انداز میں ججھے خوش قسمت قرار دے سکتے ہیں۔ لیکن اسے دیگر

مثالوں کے ساتھ رکھ کر ویکھیں یہ جب پیدل چلے اسائیل چلاتے یا گاڑی ڈرائیو کرتے ہوئے کاریں جھے کیلئے کیلئے رہ گئی۔ جب میں کوئی کار ڈرائیو کر رہا تھا اور اندھرے میں چلئے ہوئے پیدل لوگوں یا موٹر سائیکل سواروں کو تقریباً گر ہی مار دی۔ ایے موقع جب میں زیروست بر کیس لگا کر آگلی گاڑی ہے پیشکل چار یا بانچ انچ کے فاصلے پر رکا۔ ایے موقع جب کوئی بھر میرے بالوں ہے چھو تا ہوا گزر گیا وغیرہ۔ یہ کیا ہے؟ کیا میرا وجود مسور کن جب اگر تار کین اس حوالے ہے ان زندگیوں پر غور کریں تو چھے شک ہے کہ اکثریت اپنے ذاتی تجربات میں بھی بالکل ایے ہی تقوش پائے گی کین واقعی ہوئے والے ا یکسٹر شمس سے ذاتی تجربات میں بھی بالکل ایے ہی تقوش پائے گی کین واقعی ہوئے والے ا یکسٹر شمس سے کار کین نشایم کریں گے کہ ا یکسٹر نشش کی ہے جو ہوتے ہوتے رہ گئے۔ مزید بر آل بھے بھین ہے تار کین نشایم کریں گے کہ ا یکسٹر نشس سے بال بال نی جانا کسی شعوری فیصلہ سازی کے گا کار کین نظر کی ایسا ہو سکتا ہے کہ ہم میں سے بیشتر لوگ ''افسوں ڈرہ ذندگیاں گزار رہے ہوں؟' کیا واقعی ایسا ہو سکتا ہے کہ ہم میں سے بیشتر لوگ ''افسوں ڈرہ ذندگیاں گزار رہے ہوں؟' کیا واقعی ایسا ہو سکتا ہے کہ گیت کا یہ مھرعہ درست ہو، ''رحمت ہی جھے یہاں کی بخفاظت لائی ہے ؟'

کی اوگ موجیس کے کہ اس سب میں کچھ بھی پرجوش نہیں کہ جن باتوں کے بارے میں ہم بات کر رہے تھے وہ محض بقاء کی جبلت کا اظہام ہیں۔ لیکن کیا چیز کو کوئی نام دینے کا مطلب اسکی وضاحت کرتا ہے؟ کیا ہم میں بقاء کی جبلت موجود ہونے کی حقیقت بے لطف لگتی ہے کیونکہ ہم نے اسے آیک جبلت کما ہے؟ جبلتوں کے ماخذوں اور میکیزم کے بارے میں ہماری فہم نمایت قلیل ہے۔ وراصل ایکیڈشس کا معالمہ ہمیں بتاتا ہے کہ بقاء کی جانب ہمارا رمحان آیک جبلت کے علاوہ (اور کسین زیادہ مجزائی) کچھ اور ہو گا جو بزات خود کائی صد تک آیک مجزہ ہے۔ چونکہ ہم جبلتوں کے متعلق جشکل ہی کچھ فیم رکھتے ہیں اسلخے ہم انہیں صرف ان کے مالک افراد کی حدود کے اندر کام کرتے ہوئے تھور کرتے ہیں۔ ذہن یا جسانی امراض کی مزاجمت کو ہم الشعوری ذہن یا انسان کے جسمانی عوامل کے اندر موجود کیا کہ سال کے مرمیان باہمی خیال کر سکتے ہیں۔ تاہم ایک کیکرش اس آدی کی کار کے پہینے کیلے در میان باہمی تعلقات ملوث ہوتے ہیں۔ کیا تو سال کی عمر میں افراد یا افراد اور بے جان چیزوں کے درمیان باہمی تعلقات ملوث ہوتے ہیں۔ کیا تو سال کی عمر میں اس آدی کی کار کے پہینے کیلے در میان باہمی تعلقات ملوث ہوتے ہیں۔ کیا تو سال کی عمر میں اس آدی کی کار کے پہینے کیلے در کھنے جانے کی اس خود کی ہم میں نہ صرف اپنی بلکہ دو سموں کی ذکر گوں کو محفوظ رکھتے کی بھی جبلت موجود ہے۔ آگرید میرا اپنا کوئی گار ا کمیڈٹٹ سمیں ہوا گین میرے بہت سے دوستوں نے کار آگے کیکیڈشس دیکھے ہیں جن میں اس ان کیار کے افراد کمل طور پر تباہ شدہ گاڑی میں سے انگیکیڈشس دیکھے ہیں جن میں انتخاف میں ہوا گیان میرے بہت سے دوستوں نے کار ا کمیکیڈشس دیکھے ہیں جن میں انتخاف میں افرانے افراد کار کوئی کیں ہور کیا گوئی گور ایکٹر ا کمیکیڈشن کی کار کیکیٹ کوئی گور ایکٹر ا کمیکیٹر کی گور کی کوئی گور ایکٹر کی کھور کی کوئی کوئی کی ہور کوئی گور کی گور کوئی گور کوئی گور کی گور کوئی ہور کوئی گور کوئی گور کوئی گور کوئی گور کوئی گور کوئی گور کوئی کوئی کوئی کوئی کوئی کوئی کوئی گور کوئی کوئی کوئی کوئی گور کوئی کوئ

بالكل صحيح سالم باہر نگلے۔ وہ پہلے ہے اعلان كر دينے ہیں الاسمجھ نہيں آتی اتنے زبردست ا يكيدُنك مين بهي وه بالكل صحيح سلامت اور كمي چوك كے بغير كيسے ج سي اسكى وضاحت کس طرح کریں؟ محض انفاق؟ بیہ دوست نمایت درست طور پر اس وجہ سے جرت زوہ سے کہ ان ایکیڈنٹس میں انفاق نظر نہیں آنا تھا۔ انہوں نے کما یوکوئی اور ہرگز زندہ نه بچنا۔" وہ ندیبی نمیں ننے اور انہول نے اپنی کی ہوئی بات پر زرا بھی غور کئے بغیر اس قتم کے جلے کے: "میرے خیال میں خدا کو شراب پینے والوں سے محبت ہے۔" یا "میرا خیال ہے اس کے ون باقی تھے۔" ہو سکتا ہے قارئین اس فتم کے حادثات کی پراسراریت کو "القال"اكيك ناقابل بيان "معمه" يا قسمت كالحيل كمه كر مطمئن مو جائين اور مزيد التحقيق کی راہیں بند کر دیں۔ تاہم اگر ہمیں ان حادثات کی مزید تحقیق کرنی ہے تو ان کی وضاحت کرنے کا ہمارا نظریہ جبلت تسلی بخش نہیں۔ کیا کسی موٹرگاڈی کی بے جان مشینری کوئی ایس جلت رکھتی ہے کہ آئے یعے کرے ہوئے انسان کے جم کو بالکل محفوظ رہنے دے؟ یا کیا انسان کسی ایسی جبلت کے حامل ہیں کہ اگر لگنے پر خود کو گاڑی کے بیچے آنے سے محفوظ رکھ سكين؟ يه سوالات خلقي طور ير فضول لكته بين- ايسے واقعات كي ممكن تو منيحات تلاش كرنے کی راہ اختیار کرتے ہوئے بھے پر پوری طرح عیاں ہے کہ مارا روایی نظریہ جبلت مدد گار ثابت نهيل مو گا- مهم و تي (Synchronicity اليني دو مختلف واقعات كا بيك وفت وقوع پذیر ہونا) کا نظریہ شایر زیادہ مدد دے۔ ماہم نظریہ ہم وقتی پر غور کرنے سے پہلے انسالی ذہن کے اس جھے کی کار کردگی کے چھ پہلوؤں کا تجزیبہ کرنا بہتر ہو گاجے ہم لاشور کہتے ہیں۔

لاشعور كالمجزه

کی منے مرایش کے ماتھ کام شروع کرتے ہوئے میں عموماً ایک برا سا وائ کھنچتا ہوں۔ پھر میں اس دائرے کے اندر بیسل کی ہوں۔ پھر میں اس دائرے کے نصف قطر میں چھوٹا سا ڈپہ بتایا اور اس کے اندر بیسل کی نوک رکھ کر گتا ہوں' ''بیہ تمہارے شعوری ذہن کی نمائندگی کرتا ہے۔ باتی سارا 95 فیصد یا ذاکد دائرہ تمہارا الاشعور ہے۔ اگر تم خود آگائی کے لئے کافی محنت کرو تو تمہیں پنتہ چلے گاکہ تمہارے ذہن کا یہ دسمیع حصہ' بنے فی الحال تم بہت کم جائے ہو' نفور سے ماورا خرائے لیے تمہارے ذہن کا یہ دسمیع حصہ' بنے فی الحال تم بہت کم جائے ہو' نفور سے ماورا خرائے لیے ہوگائے ہے۔ ''

یقینا نائن کی اس وسیج مر مخفی اللیم اور اس بین شامل فزائے کے متعلق جانے کا ایک ذریعہ ہمارے خواب ہیں۔ تھوڑی بہت شہرت کا جامل ایک آدمی ایسے کئی سالہ ڈیریش کے ذریعہ ہمارے خواب ہیں۔ تھوڑی بہت شہرت کا جامل ایک آدمی ایسے کئی سالہ ڈیریش کے

سلسلہ میں مجھ سے ملنے آیا۔ اسے اپنے کام میں لطف نہیں آیا تھا مگراس کی وجہ کے متعلق وہ بہت کم جانتا تھا۔ اگرچہ اس کے والدین مقابلتا" غریب اور بے نام تھے کیلین باپ سے سلے کی پٹتوں میں کئی مشہور افراد گزرے تھے۔ میرے مریض نے ان کا ذکر بہت کم کیا۔ اس کے ڈیریش کی بہت سی وجوہات تھیں۔ کچھ ماہ کے بعد ہم نے اس کے ناموری کی تمنا کے معاملے پر غور کرنا شروع کیا۔ جس سیشن میں ہم نے اس سے متعلق گفتگو کی اس سے پہلے والے سیش میں اس نے مجھے اپنا خواب سایا جس کا ایک عمرا مندرجہ ذیل ہے: " ہم ایک ٹوٹے پھوٹے فرنیچرسے بھرے ہوئے لیار شمنٹ میں تھے۔ میں اپنی موجودہ عمرسے کمیں کم عمر تھا۔ میرا باب جابتا تھا کہ میں خلیج میں تشتی رانی کر کے ایک تشتی کینے جاؤں جو وہ کسی دجہ سے خلیج پار ایک جزرے پر چھوڑ آیا تھا۔ میں اس سفر کا مشاق تھا اور باب سے پوچھا کہ میں تشتی کیسے وصوید سکتا ہوں۔ وہ مجھے ایک طرف کولے گیا جمال فرنیچر کا ایک بہت برا بھاری كلوا برا تفا أيك بهت بري سي الماري مم از كم باره فك لبي اور عالبًا بيس يا تني وروازول والی۔ باپ نے مجھے بنایا کہ اگر میں الماری کے کنارے سے دیکھوں تو کشتی و معوند سکتا مول-" شروع میں خواب کا مفهوم غیرواضح تھا چنانچہ میں نے عام سے انداز میں اسے کہا کہ اس الماري كو كسى چيز كے مائھ شكك كرے۔ وہ فورا بولا اوركس وجد سے --- شايد اس كيے کہ وہ کلوا بہت بھاری لگتا تھا ۔۔ وہ مجھے تابوتی پھر کا خیال دلاتا تھا۔" میں نے بوچھا' ''اور وراز؟" وه اجاتك غرائ موت كيف لكا "شاير من اسية تمام آباؤ اجداد كو قتل كر وينا جابتا ہوں۔ اسے ویکھ کر میرے ذہن میں خاندانی مقبرے یا مزار کا خیال آتا ہے جس کی ہر دراز میں ایک انسانی لغش ساسکتی ہے۔" نب خواب کا مفہوم واضح ہوا۔ نوجوانی میں وہ لازما اسپے مشہور مردہ ودھیانی آباد اجداد کی قبروں کے آسِ پاس ذیر کی تلاش کیا کر نا تھا۔ لیکن اس نے اسے ابنی زندگی میں ایک بھاری بھر کم توت خیال کیا اور خواہش کی کہ وہ نفسیاتی طور پر اسپنے آباؤ اجداد کو قل کر سکے ماکہ اس جری پوجھ سے آزاد ہو جائے۔

خواہوں پر کائی غور و خوض کرنے والا ہر شخص اس خواب مثالی کو نمونہ سلیم کرے گا۔

ہن اس پر اس زاویے سے بات کروں گا۔ اس آدی نے آیک مسئلے پر کام کا آغاز کیا تھا۔

تقریبا فورا ہی اس کے الشعور نے آیک ڈرامہ بیدا کیا جس نے مسئلے کی وجہ کو واضح کر دیا۔
السی وجہ جو اسے پہلے معلوم نہ تقی ہیں۔ بید کام نمایت مشہور ڈراموں جیسے تنبیماتی انداز میں

ہوا۔ اس مخصوص خواب کے علاوہ شاید ہی کوئی اور بات ججھ یا اس پر مسئلے کو اس قدر بہتر

اور واضح انداز میں منتشف کر سکتی۔ اس کے الشعور نے ہماری مدد کی۔ روز مرہ میں خوابوں

کے ای طرح مدد گار ثابت ہونے کے باعث نفیاتی معالج عموماً خواہوں کے تجزیہ کو اپنے کام کا ایک اہم حصہ بناتے ہیں۔ میں اعتراف کرنا چاہوں گا کہ بہت سے ایسے خواب موجود ہیں جن کی اہمیت مجھے مکمل طور پر چکمہ دے جاتی ہے اور شدید خواہش ہوتی ہے کرالشور ہم سے ذرا واضح زبان میں بات کرے۔ آہم ، جب ہم تعبیر ڈھونڈ نے میں کامیاب رہیں تو اس پیغام سے ہماری روحانی ترتی میں بردی مدو ملتی ہے۔ یہ مدد مختلف صورتوں میں حاصل ہوتی ہے۔ ذاتی خطروں سے خبرداری ، ہم سے حل نہ ہونے والے مسائل کا حل بتا کر کسی معاملے میں ہماری غلطی کی موزوں طور پر نشائدہی اندبذب کے عالم میں درست فیصلے کرنے کے لئے ہماری ہمت افزائی ، اپنے متعلق بنیادی آگی جس کا ہم میں فقدان ہو ، اور بطور راہنمائے منزل ، وغیرہ۔

الشعور جاگنے کی حالت میں بھی ای قدر رحمت اور مهرانی کے ساتھ بہس کوئی پیغام بنجا آئے ہتنا کہ سوتے ہوئے ' آئم اس کی صورت ذرا مختلف ہوتی ہے۔ یہ صورت ' آوارہ خیالات ' یا حتیٰ کہ خیالات کے گزوں کی ہے۔ خوابوں کی طرح ہم زیادہ تر وقت ان آوارہ خیالات پر کوئی توجہ تہیں دیتے اور انہیں یوں نظر انداز کر دیتے ہیں جیسے ان کی کوئی ایمیت نہ ہو۔ اس وجہ سے نفسیاتی تجزیہ نگار اپ مریضوں سے بار بار کتے رصح بی کرزہن میں جو کچھ آتا ہے کہ دیں ' چاہے وہ کتنا ہی ہو قوفانہ یا غیر اہم لگتا ہو۔ جب بھی کوئی مریض کتا کہا ہے۔ ''یہ مصحکہ خیز ہے 'کیکن سے ہو قوفانہ سوچ اکثر میرے ذہن میں آتی رہتی ہے۔ اس کا کوئی تک نہیں ' لیکن آپ کا کہنا ہے کہ جمھے ایس باتیں بتانا ہوں گی'' تو جمھے معلوم ہوتا ہے کوئی تنگ نہیں ' لیکن آپ کا کہنا ہے کہ جمھے ایس باتیں بتانا ہوں گی'' تو جمھے معلوم ہوتا ہے کہ نہیں ہے دوشن کر کہ نہیں ہے دوشن کر دیا میں در شن کر دیا میں در دوشن کر ایس کی صور شخال کو نمایاں حد تک روشن کر دے گا۔ آگرچہ یہ ''آوارہ خیالات بالعوم نہیں بصیرت میا کرتے ہیں' لیکن سے نہیں دیگر دے گا۔ آگرچہ یہ ''آوارہ خیالات بالعوم نہیں بصیرت میا کرتے ہیں' لیکن سے نہیں دیگر دے گا۔ آگرچہ یہ ''آوارہ خیالات بالعوم نہیں بصیرت میا کرتے ہیں' لیکن سے نہیں دیگر افراد یا باہر کی دنیا میں ڈرانائی بصیرت بھی بہم پہنچا کے ہیں۔

انداز انظماری خصوصیت ہے۔ ہزوا" اس خاصیت الشعوری مواد اور شعوری ذہن ہیں اس کے انداز انظماری خصوصیت ہے۔ ہزوا" اس خاصیت اور شعوری ذہن کی مسلکہ بدافعت کی وجہ سے ان فرائیڈ ادر اس کے ابتدائی پیرد کاروں نے الشعور کو ہمارے اندر قدیمی معاشرہ مخالف رجانات اور برائی کا مختران خیال کیا۔ یوں لگا ہے کہ جیسے انہوں نے الشعور میں موجود مواد کو اس لیے برا خیال کیا کیونکہ شعور اس کا متمنی نہیں ہوتا۔ عین انہی خطوط پر انہیں بہ فرض کرنے پر رغبت ہوئی کہ ذہنی بیاری کا منبح کمی نہ کمی طرح سے ہمارے ذہن کی فرض کرنے پر رغبت ہوئی کہ ذہنی بیاری کا منبح کمی نہ کمی طرح سے ہمارے ذہن کی

گرائیوں میں بطور شیطان چھے ہوئے الشعور میں ہے۔ اس تکتہ نظر کو کانی اعتبار سے بنگ (Jung) نے درست کیا اور بیہ قائل تعریف جملہ بنایا: "الشعور کی وائش" میرے اپنے تجرب نے بنگ کے خیالات کی توقیق کی ہے اور میں اس نتیجے پر پہنچا ہوں کہ ذہنی پیاری الشعور کی بیری الشعور کی بیری الشعور کی درمیان غیر منظم تعلق کا پیراوار نہیں اس کی بجائے یہ شعور کا مظریا شعور اور الشعور کے درمیان غیر منظم تعلق کا مظر ہے۔ مثلاً وب ہوئے جذبات والی کیفیت کے مجلط پر غور کریں۔ فرائیڈ نے اپنی مریضوں میں ایسی جنسی خواہشات اور متشدو جذبات دریافت کیے جن سے وہ آگاہ نہیں تھے۔ مریضوں میں ایسی جنائی نظریہ ابھرا کہ الشعور ہی وجہ تھے۔ چو مکہ ان خواہشات و جذبات کا مقام کا "فیاہشات و جذبات کا مقام کا "فیاہشات و جذبات کا مقام کا شعور میں تھا چا ہوئے کہ اس قتم کے جذبات و خواہشات کا خواہشند نہیں تھا۔ اور یکی غیر سب سے پہلی بات تو یہ کہ اس قتم کے جذبات و خواہشات کا خواہشند نہیں تھا۔ اور یکی غیر خواہشند نہیں تھا۔ اور یکی غیر خواہشند نہیں تھا۔ اور یکی غیر خواہشند نہیں میں اس قتم کے تشدد اور جنسی جذبات کی موجودگی مسلمہ نہیں، بلکہ مسلمہ یہ ہے کہ انسان آیک شعوری ذبن رکھتا ہے جو آکٹر و بیشتر خواہشید نہیں کی موجودگی مسلمہ نہیں، بلکہ مسلمہ یہ ہے کہ انسان آیک شعوری ذبن رکھتا ہے جو آکٹر و بیشتر خواہشید کی موجودگی مسلمہ نہیں، بلکہ مسلمہ یہ ہے کہ انسان آیک شعوری ذبن رکھتا ہے جو آکٹر و بیشتر کی موجودگی مسلمہ نہیں، بلکہ مسلمہ یہ ہے کہ انسان آیک شعوری ذبن رکھتا ہے جو آکٹر و بیشتر کی موجودگی مسلمہ نہیں، بلکہ مسلمہ یہ ہے کہ انسان آیک شعوری ذبن رکھتا ہے جو آکٹر و بیشتر کی موجودگی مسلمہ نہیں، بلکہ مسلمہ یہ جو گھیا۔ کی موجودگی مسلمہ نہیں کی خواہشیں بھائوں جو آکٹر و بیشتر کی خواہشیں جو آکٹر و بیشتر کی خواہشیں کی موجودگی مسلمہ نہیں کی خواہشیں بیت کی موجودگی مسلمہ کی کے ساتھ قالین کے بینے چھیا دیتا ہے۔

ایک اور طریقہ جس کے ذریعے الشعور خود کو ہم پر منشف اور ہم سے بات کرتا ہے (بشرطیکہ ہم سننے کی زحمت کریں 'جبکہ ہم عموا نہیں کرتے) وہ ہمارا طرز عمل ہے۔ میرا اشارہ زبان سیسلنے اور رویہ کی ود سمری "غلطیوں" کی جانب ہے۔ نفسائی علاج کے دوران جب مریض کی زبان بھسل جاتی ہے تو اس واقعہ سے علاج میں بوی مدو ملتی ہے۔ ان موقعوں پر مریض کا شعوری ذہن معالج اور خود آگی سے اپنی ذات کی حقیق نوعیت چھپانے کے لئے عریض کا شعاری ذہن معالج کو رخود آگی سے اپنی ذات کی حقیق نوعیت چھپانے کے لئے علاج کا مقابلہ کرنے کی کوشش میں مصروف ہوتا ہے۔ آہم' الشعور ہی معالج کا علیف بن کر کھلے مین سجائی اور حقیقت کی جانب جدوجہد کرتا ہے۔

میں کچھ مثالیں چیش کرنا جاہوں گا ۔۔ ایک مخاط انداز عورت نے بیشنز کے لئے ہمیشہ بانچ منف در ہے آنا شروع کر دیا۔ میں نے اے کہا کہ اس کی وجہ مجھ سے یا علاج سے اس کی نارانسگی ہے۔ اس نے ایما ممکن ہونے کی سختی سے تردید کرتے ہوئے وضاحت کی کہ آنے میں تاخیر زندگی کی اس یا اس خاوٹاتی قوت کا معالمہ ہے۔ اگلی شام کو اس نے میرے بل سمیت تمام اوائیگیاں کیں۔ میرے یاس جنتے والا اس کا چیک غیر و سخط شدہ تھا۔ اسکلے بل سمیت تمام اوائیگیاں کیں۔ میرے یاس جنتے والا اس کا چیک غیر و سخط شدہ تھا۔ اسکلے

سین میں میں نے اس کو مطلع کیا اور دوبارہ کما کہ اس نے جھے موزوں طور پر ادائیگی تہیں

کی کیونکہ اسے غصہ تھا۔ "لیکن یہ مفتکہ خیز ہے" وہ بولی "دھیں نے بوری زندگی ہیں کہی ایسا نہیں کیا۔ آپ تو جانتے ہیں کہ میں ایسے معاملات میں کتنی مخاط ہوں۔ ایسا ہو ہی نہیں سکنا کہ میں جیک و شخط کے بغیر بھواؤں۔" میں نے غیر و شخط شدہ چیک نکال کر دکھایا" وہ اچانک آئیں بھرنے لگی طالانکہ اس سے پہلے وہ مکمل صبط اور کنٹرول کا مظاہرہ کرتی رہی شخی۔ اس نے فریاد کی: "بیہ میرے ساتھ کیا ہو رہا ہے؟ میں دولخت ہو رہی ہوں۔ جیسے میرے اندر دو مخض ہیں۔" پہلی مرتبہ اس نے یہ امکان قبول کیا کہ اس کا کم از کم ایک میرے اندر دو مخض ہیں۔" پہلی مرتبہ اس نے یہ امکان قبول کیا کہ اس کا کم از کم ایک میں۔ غصہ غصے سے بھرا ہوا ہے۔

غصے والا میرا ایک اور مریش مرد تھا جو خاندان کے کمی بھی رکن پر غصہ محسوس کرنے ما تاتال جواز ہونے پر بھین رکھتا تھا۔ اس کی بمن اس سے طئے آئی ہوئی تھی، چنانچہ وہ بھے اس کے متعلق بتا رہا تھا، اور اسے "کائل انداز میں پر مسرت مختص" قرار دیا۔ بعد کے ایک سیشن میں وہ مجھے ایک چھوٹی کی ڈنر پارٹی کے متعلق بتائے نگا، جس کا وہ میزمان تھا کہ اس میں پڑوی میاں بیوی اور "بھینا میری کسٹر ان لاء" شریک ہوگی۔ میں نے نشاندہی کی اس میں پڑوی میاں بیوی اور "بھینا قرائیڈین کت نظر بتا تیں گیا ہے۔ "میرے خیال میں اب آپ جھے زبان بھیلئے کے متعلق قرائیڈین کت نظر بتا تیں گی بس کو بمن نہیں کہنا چاہتے" کہ اس آپ جھے زبان بھیلئے کے متعلق قرائیڈین کتہ نظر بتا تیں کو بمن نہیں کہنا چاہتے" کہ کہا تم اری مدی کہا ہے۔ اور یہ کہ ور حقیقت نہیں اس کی خویوں سے تمراری مدل ہے۔ اور یہ کہ ور حقیقت نہیں اس کی خویوں سے نظرت نہیں کرا لیکن وہ مسلس نظرت ہے۔ اور یہ کہ ور حقیقت نہیں کرا لیکن وہ مسلس نظرت ہے۔ اور یہ کہ ور حقیقت نہیں کرا لیکن وہ مسلس نظرت ہے۔ اور یہ کہ آج رات ڈنر پارٹی میں وہ ساری گفتگو پر چھا جائے گی۔ میرا نورتی ہے، اور جھے معلوم ہے کہ آج رات ڈنر پارٹی میں وہ ساری گفتگو پر چھا جائے گی۔ میرا خیال ہے دہ بھی بھار جھے پریشان کر دیتی ہے۔" اس نے نظیم کیا۔

زبان بھسلنے کے تمام بی واقعات عداوت یا مسترد کردہ "دمنی" جذبات کا اظہار نہیں کرتے۔ دہ تمام مسترد کردہ جذبات (منفی یا مثبت) کو بیان کرتے ہیں۔ زبان تھسلنے کا ایک نہایت دلفریب واقعہ اپنی آیک جوال مال مریض کے ماتھ علاج میں پیش آیا۔ مجھے معلوم تھا کہ اس کے والدین ہے حس لوگ ہیں جنہوں نے اسے محبت اور توجہ نہیں دی تھی۔ وہ میرے ماضے خود کو غیر معمولی حد تک بالغ خود اعماد اور دنیا کی آزاد شدہ اور خود مخار میرے مان نے میرے باس علاج کے لئے آنے کی وجہ یہ بتائی: عورت کے طور پر بیش کرتی تھی۔ اس نے میرے باس علاج کے لئے آنے کی وجہ یہ بتائی: "اس وقت میرے ذیالات کے منتشر ہیں اور تھوڑا وقت ہاتھ میں ہے الذا میں نے سوچا کہ تھوڑی بہت تحلیل لئسی میری ذہمی بری ش مدد گار ٹابت ہوگی۔ " خیالات کے انتشار کی

وجہ پوچھنے پر مجھے بت چلا کہ حال می میں اسے کالج سے نکال دیا گیا تھا کیونکہ اس کے بیٹ میں بانچ ماہ کا بچہ تھا۔ وہ شادی شیس کرنا جاہتی تھی۔ اس کا مہم سا اراداہ تھا کہ ڈیلیوری کے بعد وہ اپنا بچہ کسی کو لے بالک دے کر مزید تعلیم کے لئے یورپ چلی جائے گی۔ میں نے یو چھا کہ کیا اس نے نیچے کے باپ سے مشورہ کیا ہے جے اس نے حمل تھرنے مکے بعد جار ماہ سے نمیں ویکھا۔ وہ بولی۔ "ہاں میں اس کے نام ایک مختصر سا پیغام چھوڑ آئی تھی کہ ایک بچہ ہارے تعلق کی پیداوار ہے۔" کہنے کا مطلب نیہ ہے کہ ایک بچہ ان کے تعلق کا نتیجہ تھا' اس کی بجائے اس نے مجھے بتایا کہ ایک ونیا دار خانون ہونے کے نقاب تلے وہ محبت کی بھوکی چھوٹی سی لڑکی تھی جو خود مال بن کر مادرانہ محبت حاصل کرنے کی کوشش کررہی تھی۔ اس کے زبان سیسلنے نے مجھے رہ جانے میں بہت مدد کی کہ وہ دراصل ایک خوفزدہ بکی تھی جے تحفظاتی شفقت اور محبت کی ضرورت تھی۔ بھولے سے بچھ کمہ جانے والے بیہ نتیوں مریض مجھ سے زیادہ اینے آپ سے خود کو چھیانے کی کوشش کر رہے ہتے۔ پہلی عورت کو واقعی یقین نه تھا کہ اس میں ذرا بھر بھی خفگی کا احساس ہے۔ دوسرے مریض کو یقین تھا کہ اسے خاندان کے تمی رکن سے نفرت نہیں۔ آخری لڑکی اینے آپ کو دنیا وار عورت کے علاوہ اور کچھ بھی نہیں مجھتی تھی۔ ہارا اپنے بارے میں شعوری نظریہ پیچیدہ عوامل کے ذریعہ تقریباً بیشہ اماری مخصی حقیقت سے زیادہ یا کم حد تک منحرف ہو آ ہے۔ ہم بیشہ اس سے زیاوہ یا کم قابل ہوتے ہیں جتنا آکہ خود کو بھتے ہیں۔ تاہم کا اشعور جانیا ہے ک ام كون إل- آب كى روحانى ترقى كے عمل ميں ايك اہم اور لازى كام اين بارے ميں آب کے نظریہ کو زیادہ سے زیادہ حقیقت کے مطابق بنانا ہے ایعنی آپ خود کو وہی کھے بھے لکس جو آب در حقیقت ہیں۔ ایہا ہو جانے کے بعد انسان کو محسوس ہو یا ہے کہ اس نے بدیارہ جم کے لیا۔ عموماً مریض اینے شعور میں ڈرامائی تبدیلی کے متعلق حقیقی مسرت کے ساتھ کما ب اب میں پہلے والا فخص نہیں میں ممل طور پر نیا اور مختلف فخص مول۔ " اگر ہم اسینے آپ کو ذاتی نظریہ یا خود آگاہی یا بحیثیت مجموعی شعور کے ساتھ شاخت كرين تو جمين لاشعور كے مارے ميں كمنا يڑے كاكه جمارا أيك حصه جم سے زيادہ وانشمند ے۔ بہ امر حقیقت مارا لاشعور بر چیز کے متعلق ہم سے زیادہ عقل مند ہے۔ ایک مرتب میں اور میری بیوی چھٹیاں کزارنے سنگا بور گئے۔ ہم شام ڈھلے بوشی چل فدی کرنے نکلے۔ میچے دیر بعد ہم ایک کھلی جگہ کے زردیک کھڑے تھے جس کی آخری عدیر ہمیں ایک بردی س عمارت کا بیوله مبهم طور بر نظر آرما تعل میری بیوی نے کما "پته شیں وہ عمارت کیا ہے۔"

میں نے بلا سوچے سمجھے گر بورے بقین سے جواب دیا "اوہ وہ سنگابور کرکٹ کلب ہے۔ " یہ الفاظ جیسے خود بخود ہی میرے منہ سے نکل گئے۔ فورا ہی مجھے یہ بات کہنے پر افسوس ہوا کیونکہ اس کی کوئی بنیاد نہ تھی۔ اس سے پہلے میں بھی سنگا بور نہیں آیا تھا اور نہ ہی بھی کوئی کرکٹ کلب دیکھا تھا ۔۔ اندھیرے میں نہ روشتی میں۔ آہم جب ہم جل کر عمارت کے نزدیک گئے تو میں جران رہ گیا! مین گیٹ کے ایک طرف پیٹل کی شخی پر جلی حروف میں لکھا تھا: "سنگا یور کرکٹ کلب۔"

لین ہم سے زیادہ عقل مند ہمارے اس صفح کا مثیج کیا ہے؟ ہم ہمیں جائے۔ یک کا نظریہ اجتاع لاشعور کتا ہے کہ ہماری دائش موروثی ہے۔ یک جیک بینزل اور حافظے پر حالیہ ماکنسی تجربات کے مطابق علم کا توارث واقعی ممکن ہے ، جو سیلو کے اندر بیو کلینک ا سڈ کووز کی صورت میں سٹور ہوتا ہے۔ لیکن اس ساری سائنسی محقیق کے باوجود ذہن انسانی کووز کی صورت میں سٹور ہوتا ہے۔ لیکن اس ساری سائنسی محقیق کے باوجود ذہن انسانی کے حوالے سے متعدد سوالات ہوز جواب طلب ہیں۔ مجرب جیسی کسی چیز کے نہ ہوتے ، کے ایقین کو فرض کر لینے والی ذات بڑات خود ایک مجرب جیسی کسی چیز کے نہ ہوتے ، کے بین کو فرض کر لینے والی ذات بڑات خود ایک مجرب سے سسم

کے میلین کو فرطن کر میلئے والی ذات بذات خود ایک مجزور ہے۔ م

سرانديبيت كالمجزه

(الفّاقاً يا غيرمتوقع طور ير خوشگوار يا وليب دريافتين كرف كي صلاحيت سرانديبين

کملاتی ہے۔ یہ لفظ Sercndipity سرائدیب سے ماخوذ ہے ' مترجم)

آگرچہ الشعور کی غیر معمولی دائش کو سجھنا ہمارے کے عالباً ممکن ہے، لیکن مجزاتی کے ساتھ کام کرتے ہوئے ہے یا لیکولز ذہن کا حتی طور پر ناقابل وضاحت حصہ ہونے کی وجہ سے ہمارے پاس کوئی قابل فہم وضاحت موجود نہیں۔ یا نشک المن ایم ڈی اور شیط کرینز لی۔ انج ۔ ڈی نے بیچیدہ تجربات کے نتیجہ میں ہمیں دکھایا کہ کمی بیدار فرد کے لئے سے ممکن ہے کہ وہ کئی کمرے دور سوئے ہوئے فرد کو خیالات دبھیج " سکے اور بہ خیالات فواہیدہ فرد کے خواہوں میں نظر آئیں۔ اس فتم کی ترسیل صرف لیبارٹری میں نہیں ہوئی۔ مثلاً عمواً ہمارے تجربہ میں بیہ بات آئی ہے کہ آیک دو سرے کو جانے والے دو شخص بالکل مثلاً عمواً ہمارے دیجیجہ ہیں۔ یہ کیے ممکن ہو جاتا ہے؟ جمیں ذرا برابر بھی علم نہیں۔

لیکن یہ ہوتا ہے۔ اس قتم کے واقعات کا جواز ان کی ممکنیت کے حوالے سے سائنسی طور پر تقدیق شدہ ہے۔ میں نے خود ایک رات ایسا خواب دیکھا جس میں سات شکلیں نظر آئیں۔ بعد میں پہ چلا کہ ایک دوست جو دو راتیں پہلے میرے گر میں سویا تھا اس قتم کا خواب دیکھنے کے بعد بھاگ اٹھا تھا۔ ہم دونوں اس کی کوئی دجہ نہ ڈھونڈ سکے۔ نہ کوئی ایسا مشترکہ تجربہ نظر آیا تھا جے ان خوابوں کے ساتھ جوڑ سکیں اور نہ بی خوابوں کی کوئی بامعنی تعیر کرنے کے قابل شے۔ تاہم ہمیں معلوم تھا کہ بید واقعہ نمایت اہم ہے۔ میرے ذہن میں لاکھوں کروڈوں شکلیں مناظر اورشیہیں موجود ہوں گی۔ خواب میں اور جمے ان میں سے سات نظر آئی ہیں اور میرا دوست بھی ان میں سات کو اپنے خواب میں دیکھا ہے۔ تو ایسا کی ضاص وجہ کے بغیر یا اتفاقاً ہونا ممکن نہیں۔

ایسے واقعات جن کے لئے معلوم قانون فطرت کے دائرہ کار میں رہتے ہوئے کی وجہ کا تعین نہ کیا جاسکے ہم وہی (Synchronicity) کے اصول کے طور پر جانے جاتے ہیں۔ کا تعین نہ کیا جاسکے ہم وہی (عیب بی جیسے جواب ویکھنے کی وجہ از نہیں معلوم لیکن اس واقع کا میرے دوست کو اور بچھے ایک ہی جیسے جواب ویکھنے کی وجہ از نہیں معلوم لیکن اس واقع کا ایک بیلو یہ بھی تھا کہ ہم نے انہیں قریب قریب ایک ہی وقت میں ویکھا۔ ان غیر عقلی ایک بیلو یہ بھی تھا کہ ہم نے انہیں قریب قریب ایک ہی وقت میں ویکھا۔ ان غیر عقلی واقعات میں وقت کا عضر سمی نہ کہی طرح اہم وی کہ انہیا کی لازی لگا ہے۔ واقعات میں وقت کا عضر سمی نہ کہی اور انہیا تو ایک بہتی میں میرے یاس دو کھنے فارغ سے۔

وہاں میرا ایک ووست بھی رہتا تھا الذا میں نے سوچا کہ کیوں نہ چھ در اس کی لائبریری میں بیٹے کر کتاب کے کچھ حصد لکھ لول۔ میرے دوست کی بیوی بیشہ کی طرح اس روز بھی رو کھے بن سے پیش آئی۔ پانچ من ہم نے یونی ادھر ادھر کی رسی باتیں کیں۔ اس نے یو بھا کہ میں کس موضوع بر کتاب لکھ رہا ہوں۔ میں نے بتایا کہ اس کا تعلق روحانی ترقی ے ہے۔ پھر میں لائبریری میں جا کر بیٹھ گیا اور کتاب کا ابتدائی حصہ "ذمہ داری" بر یونی نظر ڈالی تو محسوس ہوا کہ رہ بہت ناکانی ہے اور اسے بامعنی بنانے کی خاطر کانی حد تک وضاحت سے کام لیما ہوگا۔ لیکن ایما کرنے سے یقیناً آگے لکھنے کا سلسلہ بند ہو جاتا۔ میں ایک كمند تك بيفاسوچا رباكه كونساكام يملے كرون كونسا بعد بيل- يھ سمجھ نبيس آ ربا تھا۔ است میں میرے دوست کی بیوی ایک کتاب ہاتھ جس کیے لائبریری جس آگئی اور کھنے لگی' " سكات امير ب ميں مرافلت ب جا نميں كر راى - أكر ايبا ب تو جھے بنا دو- جھے يہ أيك کتاب ملی تھی۔ میں نے سوچا کہ شاید حمہیں اس میں دلچیبی ہو۔ غالبا" نہ ہو۔ کیکن نجانے كوں ميرے ذہن ميں خيال آيا كه بيه تهمارے كئے مدد كار رہے گی-" ميں نے اسے بتايا كه میں کتابوں کے انبار تلے وہا بڑا ہوں (اور بیہ درست بھی تھا) اور مستقبل قریب یا بعید میں اس كتاب كو يرفيض كا موقعه مشكل أي ملے كا بسرحال ميں نے وہ كتاب لے لى اور جلد از جلد پڑھنے کا وعدہ کیا۔ لیکن اس شام کسی بات نے مجھے مجبور کیا کہ سب کمابیں ایک طرف رکھ کر اس کی کتاب سب سے پہلے ہوموں۔ یہ کتاب ایلن و میلس کی "People Change How " تھی۔ اس کا زیادہ تر حصد ذمہ داری کے حوالے سے تحریر کیا گیا تھا۔ میری مشکل عل ہوگئی۔

یہ کوئی جران کن واقعہ نہ تھا۔ اس کا اعلان کرنے کے لئے کوئی بگل نہیں ہے۔ ہوسکتا ہے ہیں اس سے گریز کر جائا۔ ہیں اس کے بغیر بھی اپنی مشکل حل کرسکتا تھا۔ بہرحال بھی پر رحمت ہوئی۔ یہ واقعہ غیر معمولی اور معمولی دونوں تھا ۔۔۔ غیر معمولی اس لئے کیونکہ یہ نمایت بعید از قیاس تھا اور معمولی اس لئے کیونکہ اس تتم کے نمایت بعیداز قیاس فائدہ بخش واقعات ہوئے ہیں۔ واقعات ہوئے ہیں۔ میرے ساتھ بھی در جنوں ایسے واقعات ہوئے ہیں۔ میرے ساتھ بھی در جنوں ایسے واقعات ہوئے ہیں۔ بھی کو میں نے شافست کرلیا اور بھی کی مجراتی نوعیت سے آگاہ ہوئے بغیر ان سے فائدہ اٹھایا ہوگا۔ یہ جانے کا کوئی طریقہ نہیں کہ کتے واقعات جیب جاپ ہوگے۔

رحمت کی تعربیف:

ذر نظر کتاب میں میں نے مختلف مظاہر بیان کئے جن میں مندرجہ ذیل خصوصیات مشترک ہیں:

1- وه انسانی زندگی اور روحانی نشوه نما کو فروغ دیجے ہیں۔

2- ان كا طريقه كار غير مكمل طور بر قابل فهم يا چر مكملا" مبهم ب-

3- ان کی وقوع پذری انسانوں کے ورمیان روزمرہ کی عام بات اور لازی طور پر ہمہ میر ہے۔

4- اگرچہ وہ انسانی شعور سے کافی متاثر ہوتے ہیں لیکن ان کا منبع شعوری خواہش سے باہر اور

شعوری فیصلہ مازی کے عمل سے ماورا ہے۔

میں نے ان کا ذکر علیحدہ علیحدہ کیا ہے لیکن مجھے یقین ہو چا ہے کہ ان کی عمومی حیثیت اشارہ کرتی ہے کہ واقعات صرف ایک واحد مظہر کی تجمیم ہیں انسانی شعور سے باہر منبع رکھنے والی ایک طاقتور قوت جو نوع انسانی کی روحانی نشودتما کو فردغ دی ہے۔ سائنسی نظریات سازی سے سینظروں بلکہ ہزاروں سال پہلے اس قوت کو غربی طبقے نے باقاعدہ تسلیم کیا اور اسے رحمت کا نام دیا۔

اس موذول طور پر مشکک اور سائنی ذہن والے لوگ "انسانی شعور سے باہر مافذ کی حال اس طاقتور قوت کا کیا کریں جو بی نوع انسان کی روحانی نشودنما کو فروغ دیتی ہے؟" ہم اس قوت کو چھو نہیں سکتے۔ اسے ناپنے کا ہمارے پاس کوئی مناسب طریقہ موجود نہیں۔ تاہم یہ موجود ہیں۔ تاہم یہ موجود ہیں۔ تاہم یہ موجود ہیں۔ تاہم قانون کے روایتی سائنسی تصورات سے کوئی مطابقت نہیں رکھتی؟ ایبنا کرتا پر خطر لگتا ہے۔ قانون کے روایتی سائنسی تصورات سے کوئی مطابقت نہیں رکھتی؟ ایبنا کرتا پر خطر لگتا ہے۔ میں ہم کھنا ہول کردہم کا نتات کے اندر انسان کے مقام اور خود نوع انسانی کی نوعیت کو مظہر کو اپنے بوری طرح سمجھنے کی امید اس وقت تک نہیں کرسکتے جب تک کہ رحمت کے مظہر کو اپنے تھوراتی وائرہ کار میں جذب نہ کرلیں۔ ک

آئم 'ہم اس قوت کا مقام بھی نمیں، ڈھونڈ کئے۔ ہم نے صرف اس کی بات کی ہے جمال بیہ موجود نمیں 'انسانی شعور ہیں۔ تو پھر اس کا مقام کمال ہے؟ گذشتہ پکھ موضوعات پر ہماری گفتگو (مثلًا خوابوں بر) کہتی ہے کہ رحمت فرد کے الشعوری ذہن میں مقیم ہے۔ ہماری گفتگو (مثلًا خوابوں بر) کہتی ہے کہ رحمت فرد کے الشعوری ذہن میں مقیم ہے۔ بہر وقتی اور مراندیں بیت جسے دیگر مظاہر نشاندہ کی کرتے ہیں کہ بیہ قوت فرد واحد کی حدود ہے باہر موجود ہے۔ یہ اس قدر آسمان نمیں کو تک ہم سمائندان ہیں اور جمیں رحمت کا مقام متعین کرنے ہی سائندان ہیں اور جمیں رحمت کا مقام سعین کرنے ہو اور میں دھت کا مقام سعین کرنے ہو اور میں دھت کا مقام کرنا ہو آگئے ہے۔ فرای و خدا کو رحمت کا منج خیال کرتے اور اللہ میں دھت کا منج خیال کرتے اور

اسے خدا کی محبت قرار دیتے ہیں۔ وہ بھی صدیا حال تک خدا کا تعین کرنے میں مشکلات کا شکار رہے۔ وہ بنات کے اندر اس حوالے سے دو طویل اور مخالف ردایات موجود ہیں : اول ارحمت انسان کے اندر اس حوالے سے موتوں ہوتی ہے۔ دوم مندا کی رحمت انسان کے مرکز مرست طبع ہم

سب ہے پہلی بات تو یہ ہے کہ یہ مسئلہ چڑوں کا مقام متعین کرنے کی ہماری خواہش کا ایک کرا استیہ ہے۔ بنی نوع انسان قادر مطلق وجودوں کے حوالے سے نصورات سازی کا ایک کرا مسئل رکھتے ہیں۔ ہم ونیا کو ایسی ہی اشیاء پر مشتمل دیکھتے ہیں: جماز' جوتے' گوند وغیرہ۔ اور پر ہم کسی مظر کو کسی خاص کیئیگری میں رکھ کر جھتے پر ما کل ہوتے ہیں۔ کوئی چیز "نیہ" یا اور" ہو سکتی مظر کو کسی خاص کیئیگری میں برکھ کر جھتے پر ما کل ہوتے ہیں۔ میں کا وجود میری اور آپ آپ ہیں۔ میں کا وجود میری اور آپ کا وجود آپ کی شاخت ہے' اور اگر ہماری شاخیں باہم گڑرو ہو جائیں تو ہم بہت بے چین ہوتے ہیں۔ چیچے ذکر کیا گیا ہے کہ ہندو اور بد حسٹ مفکرین ممیز ہستیوں کے ادراک کو چین ہوتے ہیں۔ چیچے دار کیا گیا ہے کہ ہندو اور بد حسٹ مفکرین ممیز ہستیوں کے ادراک کو میں نظر ہستیوں کے ادراک کی حدود سے زیادہ از زیادہ آگاہ ہوتے جا رہے مرتبط ہیں۔ لیکن کوئی راہ فرار افتیار کرنا مشکل ہے۔ ہستیوں کو سوچنے کا ہمارا ربھان ہمیں چیزوں کا ہورے کا ہمارا ربھان ہمیں چیزوں کا سوچنے کا ہمارا ربھان ہمیں چیزوں کا سے جین کوئی راہ فرار افتیار کرنا مشکل ہے۔ ہستیوں کو سوچنے کا ہمارا ربھان ہمیں چیزوں کا

تغین کرنے پر مجبور کرتا ہے 'حتی کہ خدا یا رحمت جیسی چیزوں کا بھی۔
1393ء میں ڈیم جولین نے رحمت اور انفرادی جستی کے در میان تعلق بول بیان کیا ''
جیسے جسم کیڑوں میں 'گوشت جلد میں اور مزیاں گوشت میں ' اور دل ان سب میں لیٹا ہوا
ہے ' اس طرح سے ہماری روح اور جسم خدا کی رحمت میں ملفوف ہے۔ باتی سب چیزیں تو فنا
ہو جاتی ہیں لیکن خدا کی رحمت ہمیشہ کیلئے ہے۔ ''

بر صورت اس بات سے قطع نظر کہ ہم ان کا مقام کیے اور کمال متعین کرتے ہیں اس کردہ «مجزات» اشارہ کنال ہیں کہ بطور بن نوع انسان ہماری نشود تما ہمارے شعوری ارادے کے علاوہ کس اور قوت سے مددیاتی ہے۔ اس قوت کی نوعیت کو مزید سیجھنے کے ارادے کے علاوہ کس اور قوت سے مزید آیک مجزے پر غور و خوض سے فاکدہ اٹھا کتے ہیں: پوری زندگی کی نشود نما کا عمل جے ہم نے ارتقاء کا نام دیا ہے۔

ارتقاء كالمعجزه

اگرچہ ابھی تک ہم نے ارتفاء کے تصور پر بحث کو مرکوز تبین کیا لیکن اس ساری کماب

kutubistan.blogspot.com

میں کسی نہ کسی طرح اس سے تعلق ضرور رہا ہے۔ روحانی ترقی فرد کا ارتقاء ہے۔ کسی فرد کا جم دور حیات کی تبدیلیوں سے تو گزر تا ہے لیکن ارتقاء نہیں کرتا۔ صفیقی میں جسمانی قا بلیتوں کا تنزل تاکزیر ہے۔ تاہم' ایک انفرادی دور حیات میں انسانی روح ڈرامائی طور پر ارتقاء كرتى ہے۔ بردهائے میں موت كے ليح تك روحاني اہليت بردھتی ہے۔ (اگرچہ عموماً نمیں)۔ آمارا عرصہ حیات آخری کہتے تک جمیں روحانی نشوونما کے غیر محدود مواقع بیش کر تا ہے۔ اس کماب کا موضوع بحث روحانی ترقی ہے الیکن جسمانی ارتقاء کا عمل بھی روحانی ارتقاء جیہا ہے اور ہمیں روحانی نشوہ نما کے عمل کو سمجھنے کے لئے ایک مثالی نمونہ پیش کرنا ہے۔ جسمانی ارتقاء کے عمل کی سب سے زیادہ حیرت انگیز خوبی اسکا معجزہ ہونا ہے۔ کا مُثات کے بارت میں اماری تفہم کی رو سے ارتقاء نہیں ہونا جاہیے۔ قوانین فطرت کے بنیادی قوانین میں سے آیک تھرمو ڈائنامس کا دوسرا قانون کتناہے کہ توانائی فطری طور پر زیادہ منظم حالت سے کمتر منظم حالت کی جانب جاتی ہے۔ بہ الفاظ دیگر' یہ کائنات Winding down کے عمل میں ہے۔ اس عمل کو بیان کرنے کے سلسلہ میں عموماً ایک وریا کی مثال وی جاتی ہے جو فطرتا نیچے کی جانب بہتا ہے۔ اس عمل کو النائے میں ---- بندوں ' بالنمیاں بھرنے یا ویگر ذرائع سے --- توانائی یا محنت لگتی ہے۔ لینی میر عمل دوبارہ سے شروع کرنے کانی کو دوبارہ بہاڑ کی چوٹی تک جیجنے کی خاطر توانائی در کار ہے۔ اور بیہ توانائی کمیں اور سے آنا ہو گی۔ اگر توانائی کا بیہ نظام قائم رکھنا ہے تو کوئی اور نظام ختم کرتا ہو گا۔ انجام کار ، تھرمو ڈا کا کس کے وو مرب قانون کے مطابق اربوں کھریوں برس میں کا تات پھر سے غیر منظم سے بیت ہو جائے گی جس میں مجھ بھی واقع شیں ہو گا۔ ممل بے نظمی کی اس حالت کو انقطاع توانائی (Entropy) کما جاتا ہے۔

چونی سے نیچ آ سرونی کی جانب بہاؤ کو ہم انقطاع کی قوت کہ سکتے ہیں۔ اب ہم محسوس کر سکتے ہیں کہ "ارتقا" کا بہاؤ اس قوت کے ہر خلاف ہے۔ نامیاتی اجمام کی کمتر سے اعلیٰ تر پیچیدگ المیاز اور۔ تنظیم کی حالتوں تک ترقی ارتقاء کا کمل رہا ہے۔ وائرس ایک نمایت مادہ نامیاتی جم ہے ' الکولزاور میٹا بولزم ہوتا ہے۔ پیرامیٹیم ایک نیو کلیس اور بنیاوی نظام انتظام کا بھی مالک ہے۔ حشرات اور مجھلیوں میں ایسا اعصابی نظام ہے جو حرکت اور حتیٰ کہ ساتی تنظیم کے پیچیدہ طریقے رکھتا ہے۔ یوں پیچیدگی کا نیہ سلمہ بردھتے بردھتے انسان تک پنچتا مائی تنظیم کے پیچیدہ طریقے رکھتا ہے۔ یوں پیچیدگی کا نیہ سلمہ بردھتے بردھتے انسان تک پنچتا ہے۔ میں نے ارتقاء کے عمل کو معجزہ کھا کیونکہ یہ فطری قانون کے ہر خلاف جاتا ہے۔ ہر پور

ہے ' کیونکہ یہ فطری مدافعت کے خلاف 'چیزوں کو جوں کا توں رکھتے کی رغبت اور پرانے طور طریقوں سے چیٹے رہ کر آسان راہ اپنانے کے خلاف جاتا ہے۔ لیکن جسمانی ارتقاء کے معالم طریقوں سے چیٹے رہ کر آسان راہ اپنانے کے خلاف جاتا ہے۔ لیکن جسمانی ارتقاء کے معالم عین اس مدافعت کا مغلوب ہو جاتا ایک معجزہ ہے۔ ہم جھی نہیں ' اور اس قدر آسانی سے باوجود ہم بوے ہوئے ہیں۔ ہم بھی نہیں ' اور اس قدر آسانی سے بھی نہیں۔ لیکن انسان کانی بوی تعداد میں اپنے آپ اور اپنی تمذیبوں کو بهتر بنانے میں کی بھی نہیں۔ لیکن انسان کانی بوی تعداد میں اپنے آپ اور اپنی تمذیبوں کو بهتر بنانے میں کہ سے ہر ایک بوصفے کی اپنی ترغیب رکھتا ہے۔ ہم میں سے ہر ایک کو اس ترغیب پر عمل کرتے ہوئے تن تنہا اپنی رکاوٹوں کے خلاف اڑتا ہو گا۔ بطور فرد ارتقاء کرنے کے ساتھ ساتھ کرتے ہوئے تن تنہا اپنی رکاوٹوں کے خلاف اڑتا ہو گا۔ بطور فرد ارتقاء کرنے کے ساتھ ساتھ ہم ایک معاشرے کے ارتقاء کا باعث بھی بنتے ہیں۔ روحانی ترتی کے پیمل حاصل کرنے والے افراد انہیں اکیلے ہی نہیں کھاتے بلکہ ونیا کو بھی دیتے ہیں۔ بیشیت فرد ارتقاء کرتے ہوئے اس میں اسے میں اند کر میں ایک اور ارتقاء کرتے ہوئے ایک میں اند کر میں دیتے ہیں۔ بیشیت فرد ارتقاء کرتے ہوئے اور انہیں اکیلے ہی نہیں کھاتے بلکہ ونیا کو بھی دیتے ہیں۔ بیشیت فرد ارتقاء کرتے ہوئے اس میں ایک میں اند کر ایک کو ارتقاء کرتے ہوئے اور انہیں اکیلے ہی نہیں کھاتے بلکہ ونیا کو بھی دیتے ہیں۔ بیشیت فرد ارتقاء کرتے ہیں۔ بیشیت فرد ارتقاء کی بیٹ بیں کھیلے بیک میں کی بیٹ بیں کہ کو بیٹ بین کی بیٹ بین کی بیٹ بین کی بین کی بین کی بیٹ بین کی بین کے بین کی بین کے بین کی بین ک

ہوئے ہم انسانیت کو اپنی کمر پر اٹھا لیتے ہیں اور یوں انسانیت ارتقاء پذیر ہوتی ہے۔

لکین ہم ہر جانب جنگ ' بے ایمانی اور گندگی دیکھتے ہیں۔ کوئی فخص مناسب طور پر

یہ کیے کمہ سکتا ہے کہ انسانی نسل روحانی اعتبار سے ترقی کر رہی ہے؟ تاہم میں خود بھی کی

کتا ہوں۔ ہمارا ازالۂ وہم کا احساس اس حقیقت سے پیدا ہوتا ہے کہ ہم اپنے آپ سے اس

سے کمیں زیادہ لوقع کرتے ہیں جو ہمارے آباد اجداد نے اپنے آپ سے کی کفتی۔ آج ہمیں

ناگوار اور بے ہنگم نظر آنے والا انسانی رویہ گذشتہ چند برس کا معالمہ سمجھ لیا گیا ہے۔ مثلا

اس کتاب کا بنیادی موضوع بچوں کی روحانی نشوونما کے لیے والدین کی ذمہ واریاں رہا ہے۔

آج یہ بمشکل ایک بنیادی موضوع ہے ' لیکن چند سو سال پہلے تک تو انسانوں نے اس بارے

میں سوچا تک نہ تھا۔ آگرچہ والدین کا فرض پورا کرنے کی موجودہ اوسط کیفیت قابل رحم حد

عک خراب نظراتی سے لیکن میرے پاس یہ بقین کرنے کی ہر وجہ موجود ہے کہ یہ چند اس

کین یہ قوت کیا ہے جو ہمیں بطور افراد اور بطور پوری کی پوری انواع کو ہماری اپنی عفلت کی فطری مدافعت کے طاف نشود نما پانے پر ماکل کرتی ہے ہم اسے عنوان دے بی عفلت کی فطری مدافعت کے طاف نشود نما پانے ہیں کیونکہ ہم اس پر کام کر دہ ہیں اور ہم اس پر اس پر اس کے کام کر دہ ہیں کونکہ ہم فود سے محبت کرتے ہیں۔ اور اپنے آپ سے محبت کے اس لیے کام کر دہ ہیں کیونکہ ہم فود سے محبت کرتے ہیں۔ اور اپنے آپ سے محبت کے ذریعہ ہی خود افروزی میں مددگار ہوتے ہیں۔ محبت لینی قوسیع ذات ارتقاء کا ہی عمل ہے۔ یہ دریا مور پر نوع سے دریا کا میں موبود ارتقائی قوت خود کو انسانی محبت کے طور پر نوع سے دریا عمل ارتقاء ہے۔ تمام زندگی میں موبود ارتقائی قوت خود کو انسانی محبت کے طور پر نوع

انسانی میں آشکار کرتی ہے۔ انسانیت کے ورمیان محبت ایک معجزاتی قوت ہے جو انقطاع توانائی ا۔شروبی کے قدرتی قانون کی مرافعت کرتی ہے۔

مبداءو متهاء:

آئم 'وہ سوال ہنوز ہارے سامنے ہے جو محبت کے باب کے آخر میں پوچھا تھا: محبت کمال سے آتی ہے؟ اب ہم اس سوال کو آیک اور بھی زیادہ بنیادی سوال میں پھیلا سے ہیں: ارتقاء کی تمام قوت ہی کمال سے آئی؟ اور اس میں ہم رحمت کے مافذوں کے حوالے سے اپنی البحن میں اضافہ کر سکتے ہیں۔ محبت شعور ہے 'گیکن رحمت نہیں۔ آنسانی شعور سے باہر مافذ رکھنے والی یہ طاقور قوت کمال سے آتی ہے جو انسانوں کی روحانی ترقی کو فردغ دی ہے؟ ہم ان سوالات کا جواب ویے سائنسی انداز میں نہیں دے کتے جس میں ہم ان سوالوں کا جواب وے سکتے ہیں کہ آٹا یا لوہا کمال سے آبا۔ محض یہ بات نہیں کہ انہیں چھو کر محسوس نہیں کیا جا ساکنہ اس سے زیادہ یہ کہ وہ ہماری موجودہ سائنس نہیں دے گئے نمایت بنیادی ہیں۔ صرف کی ایسے بنیادی سوالات نہیں جن کا جواب سائنس نہیں دے سکتے بنیادی سوالات نہیں جن کا جواب سائنس نہیں دے سکتی۔ مثلاً کیا ہم واقعی جانے ہیں کہ بخلی کیا ہے؟ یا قانائی کمال سے آئی ہم واقعی جانے ہیں کہ بخلی کیا ہے؟ یا قانائی خمیادی سوالات شک بہنچ جائے گا۔ تب آئی؟ شاید کس روز ہماری جوابات کی سائنس انہائی خمیادی سوالات شک بہنچ جائے گا۔ تب آئی؟ شاید کس روز ہماری جوابات کی سائنس انہائی خمیادی سوالات شک بہنچ جائے گا۔ تب آئی؟ شاید کس روز ہماری جوابات کی سائنس انہائی خمیادی سوالات شک بہنچ جائے گا۔ تب آئی؟ شاید کس روز ہماری جوابات کی سائنس انہائی خمیادی سوالات شک بہنچ جائے گا۔ تب آئی؟ شاید کس روز ہماری جوابات کی سائنس انہائی خمیادی سوالات شک بہنچ جائے گا۔ تب آئی؟ ہم اندازے لگا نظریات بنا 'اور مفروضات قائم کر سکتے ہیں۔

رضت اور ارتفاء کے مجروں کی وضاحت کے لئے ہم خدا کی موجودگ کا مفروضہ قائم الرسنے ہیں جو ہماری نبود نما جاہتا ہے ۔۔ ایسا غدا جو ہم ہے محبت کرنا ہے۔ بہت سوں کو یہ مفروضہ بہت سادہ گئے گا، بہت ہی آسان 'بالکل شخیل جیسا' پھانہ اور ان گھڑ۔ لیکن اور ہمارے پاس ہے بھی کیا؟ ہم سوالات نہ پوچھ کر کوئی جواب حاصل نہیں کر سکتے۔ آگرچہ یہ ہمارے پاس ہے 'لیکن سوالات پوچھنے اور اعدادو شار کا مشاہرہ کرنے والا کوئی بھی محف ایک بہت سادہ ہے 'لیکن سوالات پوچھنے اور اعدادو شار کا مشاہرہ کرنے کے قائل نہیں۔ کس کے ایسا زیادہ بہتر مفروضہ 'یا حقیق معنوں میں کوئی مفروضہ قائم کرنے کے قائل نہیں۔ کس کے ایسا کرنے تک ہم محبت کرنے والے خدا کے انو کھے پیگانہ نظریے سے چیئے ہوئے ہیں یا چر کرنے کے نظری خلاء ہے۔

اگر ہم اسے سنجدگی سے لیں تو پینہ سلے گا کہ محبت کرنے والے خدا کا یہ سادہ سا تصور آسان فلسفہ نہیں بنایا۔ اگر ہم مفروضہ قائم کریں کہ ہماری محبت کرنے کی استعداد' ترقی اور ارتقاء کرنے کی میہ رغبت' ہمارے اندر خدا نے «پیونکی ہے» تو پھر ہمیں شوال کرنا ہو گا کہ الله المحارير المحارية المحار

آخر کس مقصد کے تحت؟ خدا ہاری رقی کیوں جاہتا ہے؟ ہم کس کی جانب ترقی کر رہے میں؟ آخری نقطہ 'ارتقاء کی منزل کماں ہے؟ خدا ہم سے کیا جاہتا ہے؟ یمال میں دینیات کے بیجیدہ مسائل پر تفصیلی گفتگو کا ارادہ نہیں رکھتا۔ مجھے امید ہے کہ اگر میں علم دین کے تمام اگر' اور ' کیکن کو علیحدہ کر دول تو دانشور حضرات مجھے معانب فرما می*ں گئے مجبت کرنے* والے غدا كا مفروضه قائم كرف اور حقیق طور پر اس ك متعلق موجے دالے ہم تمام لوگ صرف ایك خوفناک تصور تک بھنچتے ہیں: خدا ہمیں اپنا آپ بتانا جابتا ہے۔ ہم خدائی کی جانب نشود نما یا رہے ہیں۔ خدا ارتقاء کی منزل ہے۔ خدا ہی ارتقائی قوت کا سرچشمہ اور منزل مقصود ہے۔ جب ہم خدا کو اللفا اور اومیگا کینی مبدا ومنتہاء کتے ہیں تو ہمارا مطلب یمی ہوتا ہے۔ جب میں نے کما کہ یہ ایک خوفتاک تصور ہے تو میں نے بردی نرمی سے بات کی تھی۔ یہ بہت قدیم تصور ہے کیکن ہم شدید تھراہث کے عالم میں اس سے دور بھا گتے ہیں۔ انسان کے ذہن میں کوئی ایبا تصور نہیں جس نے ہم پر اسقدر بوجھ ڈالا ہو۔ میہ بنی نوع انسان کی تاریخ میں واحد انتائی توجہ طلب تصور ہے۔ اس کی وجہ بیر نمیں کہ اسے سمجھنا بہت مشکل ہے' بلکہ اسکے برغلس' مید سادگ کا جوہر ہے۔ لیکن چو تکہ جارا اس پر اعتقاد ہے' للذا میہ ہم سے وہ سب طلب كرنا ہے جو ہم وے سكتے ہيں ، جو كھ بھى مارے ياس ہے۔ ايك شفيق قدیم خدا میں اعتقاد کے پیچھے کار فرما ایک وجہ بیہ ہے کہ وہ پر جلال قوت کے ساتھ ہماری و مکھ بھال کرے گا جو ہمارے بس سے باہر ہے۔ ایسے خدا میں اعتقاد بالکل دو سری بات ہے ہو بهارسے اندر اسسى لئے ہے كہ بم "اسكى" قوت "اسكا" ورجه "اسكى" والش ماصل كريں۔ أكر بم انسان كے لئے خدا بنے كے امكان ير يقين كر ليس تو يد اعتقاد ابني اى قطرت میں مارے اوپر فرض عائد کر دیتا ہے کہ ممکن کو پانے کی کوشش کریں۔ لیکن ہم یہ فرض نہیں جاہتے۔ ہم اسقدر جانکاہ محنت کرنے کے خواہشمند نہیں۔ ہم خداکی ذمہ واری اینے سر نہیں لینا چاہتے۔ ہم ہر وفت سوچتے رہنے کی ذمہ داری نہیں اٹھاتا چاہتے۔ جب تک ہم یقین کر سکیں کہ خدائی جارے لئے ناقابل حصول ہے انب تک جمیں اپنی روحانی نشوونما کے بارے میں پریشان ہونے کی ضرورت نہیں ، ہمیں خود کو شعور اور محبت آمیز سرگرمی کی اعلیٰ تر منازل کی جانب و حکیلنا نہیں پڑے گا۔ ہم صرف انسان کی حیثیت میں پرسکون رہ سکتے ہیں۔ اگر خدا اینے آگاش میں اور ہم یمال نیجے ہول اور بید جوڑی بھی وصال نہ دیکھے تو ہم ارتقاء کی ماری ذمہ واری اور کا نکات کی ہدایت کاری خدا کے پاس تی رہنے وے سکتے ہیں۔ ہم بس صرف میں کر سکتے ہیں کہ اینے پرسکون برجائے کو بیٹی بنائیں ' جو صحت مندی ' اطاعت گزار بچوں اور بوتوں کے ساتھ کمل ہے' ہمیں اس سے آگے کے ساکل میں برنے کی ضرورت نہیں۔ یہ مقاصد بورے کرنے کافی مشکل ہیں۔ بایں ہمہ' جو نبی ہم انسان کے لئے خدا بن جانے کے امکان پر بیقین کرتے ہیں' تو واقعی زیادہ دیر تک پرسکون نہیں رہ سکتے ہیں' اور نہ ہی ہی کہ سکتے ہیں' دو افعی زیادہ دیر تک پرسکون نہیں رہ سکتے ہیں' اور نہ ہی ہی کہ سکتے ہیں' داوک میرا کام ختم ہو گیا۔ "ہمیں خود کو اعلیٰ سے اعلیٰ تر وائش کی جانب' بمتر سے موثر بن کی جانب متواتر دھکیلتے رہنا ہو گا۔ اس اعتقاد کے ذریعہ ہم خود کو جال میں پھنسالیں گے' کم از کم موت تک خدا کی ذمہ داری ہاری اپنی ذمہ داری ہاری اپنی ذمہ داری ہاری اپنی ذمہ داری جائی ہی جوئی چاہئے۔ یہ نظریہ' کہ خدا ہماری نشوونما کر رہا ہے آگہ ہم ترتی پاکر اس جسے بن جائیں' ہمیں اپنی کابلی سے دوبدو کر دیتا ہے۔

ا نقطاع تواناتی اور اصل گناه:

ب كتاب روحاني نشوونما كے بارے ميں ہے الكن بد ناكزير طور پر اس سكے كے دو مرے رخ کے متعلق بھی ہے: روحانی ترقی کی راہ میں حائل رکاوٹیں۔ انجام کار صرف ایک ر کادث ہے ' اور وہ ہے جاری سستی اور کابل۔ اگر ہم سستی پر قابو یا کیس تو باقی ر کاوٹیس دور ہو جائیں گی۔ چنانچہ اس کتاب کا موضوع مستی بھی ہوا۔ تربیت پر گفتگو کرتے وقت ہم اس حقیقت کا تجزید کر رہے تھے کہ غدم محبت خودتو سیعی کی خواہش نہ کرنا ہے۔ سستی محبت کا الٹ ہے۔ روحانی تشود نما جدوجہد ہے بھرپور عمل ہے جیسا کہ بار بار باودہانی کرائی گئی۔ کی برس تک میں نے اصل گناہ کے نظریہ کو بے معن حتی کہ قابل اعتراض پایا۔ میرے خیال میں جنسیت بالخصوص مناہ الود نہ تھی۔ نہ بی میری ویکر مختلف اشتہا میں۔ میں بوری لکن کے ساتھ کھانا ٹھونس کر کھاتا ، جبکہ بدہضی کے سائل کا سامنا بھی کرنا برا ا لیکن میں نے قطعا مجھی احساس گناہ کا کرب برداشت نہیں کیا تھا۔ میں نے گناہ کا اوراک ونیا میں کیا: دھوکہ دہی تعصب تشدد عظم۔ لیکن میں بچوں میں موروثی گناہ کاری کا ادراک كرفي ميں ناكام رہا اور نہ ہى بيد يقين كرفي كے لئے كوئى منطق وُھوندُ سكاكم نوجوان بجوں بر اسلئے لعنت بھیجی می منتی کیونکہ ان کے آباؤ اجداد نے انچھائی اور برائی کا علم دینے والے در خت سے کھل توڑ کر کھایا تھا۔ تاہم ' آہستہ اہم سنت میں سستی کی ہر جگہ حاضر نوعیت سے آگاہ ہو ما چلا کیا۔ اینے مربضوں کو روحانی نشوونما میں مرد دیتے ہوئے میں نے ان کی سستی کو انا سب سے برا وسمن بایا۔ اور این اندر بھی خود کو فکر ومہ داری اور بالغ نظری کے نظ علاقوں تک وسعت دینے میں بالکل ایسے تذیرب سے آشا ہوا۔ بوری نوع انسانی اور جھ میں

ایک بات مشترک ہے: سستی۔ اس نقط پر سانب اور شیح ممنوعہ کی کمانی اچانک بامعتی ہوگی۔
اصل مسئلہ اس بات بیں ہے جو موجود نہیں۔ کمانی بتاتی ہے کہ خدا کو ''دن کی شعنڈک بیں باغ عدن میں چہل قدمی '' کرنے کی عادت تھی اور یہ کہ وہاں خدا اور انسان کے درمیان براہ راست بات چیت کے تمام دروازے کھلے شعہ لیکن اگر ایسا تھا تو آدم اور ابلیم نے الگ الگ یا ایک ساتھ' سانپ کی ترغیب ہے پہلے یا بعد میں' خدا ہے کیوں نہ کما' ''جمیں بخت سے کہ تب کہ ہم اچھائی برائی کے علم والے درخت کا پھل سخت سے کہا میں سے کہ آپ کیوں نہیں چائے کہ ہم اچھائی برائی کے علم والے درخت کا پھل کھائیں۔ یہ جمیس بہت اچھا لگتا ہے اور ہم عظم عدولی نہیں کرنا چاہج' لیکن اس معاملے میں آپ کو اور آبر آپ جمیں اس کی دجہ بتا دیں تو ہم واقعی بہت سکر گزار ہوں گے؟' یعین انہوں نے یہ نہیں کما تھا۔ اسکی بجائے وہ سیدھے گئے اور خدا کے شکر گزار ہوں گے؟' یعین انہوں نے یہ نہیں کما تھا۔ اسکی بجائے وہ سیدھے گئے اور خدا کے قانون کی علت کو سیجھے بغیر اسے تو ٹر دیا۔ انہوں نے خدا کو براہ راست چیلئے کرئے' اسکی حاکمیت پر سوال اٹھانے یا پالغ پن کی حد تک اس سے بات کرنے کی کوشش بھی گوارا نہ کی۔ حاکمیت پر سوال اٹھانے یا پالغ پن کی حد تک اس سے بات کرنے کی کوشش بھی گوارا نہ کی۔ انہوں نے سانہ کرنے کی کوشش بھی گوارا نہ کی۔ عدر میں ناکام رہے۔

یہ ناکای کیوں ہوئی؟ تحریص اور اقدام کے درمیان کوئی قدم کیوں نہ اٹھایا گیا؟ یک گشدہ باب گناہ کی مائیت ہے۔ گشرہ باب اصل موضوع بحث ہے۔ آدم اور ابلیس خدا اور ناگل کے درمیان ایک مباحثہ شروع کرا سکتے تیے 'لین اس میں ناکام ہو کر وہ سکلے کے بارک میں فدا کی دائے لینے میں بھی ناکام ہو گئے۔ فدا اور ابلیس کے مائین مباحثہ اچھائی اور برائی (یا نیکی اور بدی) کے درمیان گفتگو کی تمثیل ہے جو انسانی ذہنوں میں وقوع پذیر ہوئی ہوئی اور مشکل کو درمیان ہے مباحثہ کرانے میں ناکای ان برے انمال کی وجہ ہے جو گناہ کو مشکل کرتے ہیں۔ یہ اندرونی مباحثہ کرانے میں ناکای ان برے انمال کی وجہ ہے جو گناہ کو مشکل کرتے ہیں۔ یہ اندرونی مباحثہ کرانا محنت طلب کام ہے۔ ان کے لیے وقت اور لوانائی درکار ہے۔ آگر ہم اپنے اندر موجود فداکی بلت پر کان دھریں تو عموا خود کو ایک زیادہ مشکل راہ اختیار کرتے پر مجبور پاتے ہیں۔ یہ راہ کیس زیادہ کو شش اور جمد سے بھر یور ہے۔ مباحثہ شروع کرنا خود کو تکیف اور جدوجمد سے دو چار کرنا ہے۔ ہم میں سے ہرکوئی یہ کام مباحثہ شروع کرنا خود کو تکیف اور جدوجمد سے دو چار کرنا ہے۔ ہم میں سے ہرکوئی یہ کام مباحثہ شروع کرنا خود کو تکیف اور جدوجمد سے دو چار کرنا ہے۔ ہم میں سے ہرکوئی یہ کام مباحثہ شروع کرنا خود کو تکیف دہ تدم اٹھانے سے گریز کرنے کی کوشش کرے گا۔ آدم اور ابلیں اور اسینے سے پہلے تمام آباؤ اجداد کی طرح ہم سب ست وکلل ہیں۔

الذا اصل مناہ موجود ہے۔ یہ ہماری سستی کا گناہ ہے۔ یہ قطعی حقیق ہے۔ یہ ہم میں سے ہر ایک کے اندر موجود ہے: شیرخوار کے توجوان جوان بوان یوڑھے عقل یا احتی معذور یا صحت ہر ایک کے اندر موجود ہے شیرخوار کے توجوان جوان بوائے کی اندر موجود ہے شیرخوار کے توجوان بوائے کی اندر موجود ہے تھے اوگ دیگر سے کم ست ہو تگے کی ایک حد تک ہم سمی

ست ہیں۔ جاہے ہم کتنے ہی پر عزم اوانائی ہے بھرپور یا حتی کنہ دانا بھی ہوں کی اگر حقیق معنوں میں اینے اندر جھانکیں تو جمعی کسی نہ سمی سطح پر کالی تیرتی نظر آئے گا۔ یہ مارے اندر انقطاع توانائی کی قوت ہے عاری روحانی ترتی کی زاہ میں برکاوٹ۔ بچھ قار کین خود سے كبيل كي "وليكن مين ست نهيل مين بيفته مين سائع تصفير أيين وفتر كا كام كريا جول-شاموں اور چھٹی والے ونوں میں شھکے ہوئے جون کے باوجود میں بیوی کے ساتھ باہر جاتا موں مجوں کو جڑیا گھر لے کر جاتا ہوں مگھر کے کام جی ہاتھ بٹاتا موں اور اس کے علاوہ بھی کئی کام کرتا ہوں۔ مجھی مجھی تو لگتا ہے کہ میری زندگی کام کام اور صرف کام ہے۔" میں الیے قارئین سے اظہار بعدروی کر سکتا ہوں الیکن مسلسل میں نشاندہی کرتا ہوں کہ آگر وہ اینے اندر جھانکیں تو انہیں سستی نظر آئے گی۔ وفتر کے کام یا دیگر افراد سے متعلق ذمہ واریاں نبھانے میں گذارے ہوئے گھنٹوں کے علاوہ سستی کی اور صور تیں بھی ہو سکتی ہیں-سستی کی ایک اہم اور واضح صورت خوف ہے۔ اس پر روشنی ڈالنے کے لیے ہم ایک مرتبہ مچر آدم اور ابلیس کی داستان کو استعلل کر سکتے ہیں۔ مثلاً مو سکتا ہے کوئی کیے کہ آدم اور ، الجيس كو خدا سے اس كے قانون كے بارے ميں سوال كرنے سے مستى نے نہيں بلكہ خوف نے روکا تھا ۔۔۔ خدا کے جلال کاسمامنا کرنے کا خوف خدا کے قرکا خوف۔ تمام نہ سمی لیکن زیاده تر خوف مستی ضرور موتا ہے جارا زیادہ تر خوف حسب مراتب میں ترملی کا خوف ہے ، بہ خوف کہ اگر ہم نے اپنی جگہ سے آگے برصنے کی کوشش کی تو پایا ہوا کھو نہ دیں۔ تربیت کے باب میں میں نے اس حقیقت کے متعلق بات کی تھی کہ لوگ نئی اطلاعات کو تمایاں طور پر خوفناک پاتے ہیں کیونکہ اگر وہ اسے اپنے اندر جذب کر لیں تو انہیں اپنے حقیقت کے نقتوں میں ترمیم کرنے کے لیے بہت محنت کرنا ہو گی چنانچہ وہ جبلتی طور پر اس محنت سے بچا چاہتے ہیں۔ جی ہاں وف بی ان کی مرافعت کا محرک ہو تا ہے کین ان کے خوف کی بنیاد سستی ہے۔ اس کام کا خوف جو انہیں کرنا پڑے گا۔ اس طرح محبت کے باب من خود كو منه علاقول ليني من عمدويان أور ذمه وارتول ومن تعلقات من وسعت دسية ير مات کی میں۔ یمال جمیں سب سے بروا خوارہ حسب مراتب کو بھونے کا خوف ہے اور بہ خوف نیا مرجبہ پانے کے لیے در کار مخت کے خوف ہے۔ چنائجہ قطعی ممکن ہے کہ آدم اور اہلیس خدا سے کھلے طور مر سوال کرنے ملک منائج سے موفرود وال اس کی سجائے انہوں نے آسان حل کی راہ اپنانے کی کوشش کی بھیر محنت علم حاصل کرنے کی ناجاز شارث کے۔ انہیں اپن كامياني كي اميد اللي الكين وه كامياب فيه موسف خداس سوال كرف ك لي بهت سامحنت

طلب کام کرنے کی ضرورت ہوتی ہے۔ لیکن کمانی کا سیق ہے کہ ایبالانیا کرنا ہوگا۔ تو ملی کرخوفی کی دور میں تو آفیدا ۵۵ فور مذاہد من از ماتھ کا میں ہے۔

تبدیلی کے خوف کی وجہ سے بی تقریبا 90 فیصد مریض نفسیاتی علاج کو چ میں چھوڑ کر بھاگ جاتے ہیں۔ وہ اکثر دو تین یا وس پندرہ سیشن کرنے کے بعد اجانک بمانہ بناتے ہیں " المارے خیال میں ہم نے اس وقت غلطی کی تھی جب یہ سوجا کہ ہمارے پاس علاج کے لیے مارے خیال میں ہم نے اس وقت غلطی کی تھی جب یہ سوجا کہ ہمارے پاس علاج کے لیے رقم موجود ہے۔ " یا بھر وہ صاف صاف اور ایمانداری سے کہتے ہیں " جھے ڈر ہے کہ علاج سے ہماری اددواجی زندگی کا کیا ہے گا۔ میں جانتا/جانتی ہوں کہ یہ براہ راست مقابلہ ہے۔ شاید کی روز مجھ میں واپس آنے کی صلاحیت پیدا ہو جائے۔ " ہمر صورت وہ تکلیف دہ

حسب مراتب کو قائم رکھنے کا فیصلہ کرتے اور محنت سے جان بچا لیتے ہیں۔

روحائی نشوونما کے ابتدائی مراحل میں افراد زیادہ تر اپنی ستی ہے آگاہ نہیں ہوتے،
البتہ مسلسل اس فتم کی ہائیں کرتے رہتے ہیں کہ "میقینا ہر کی کی طرح جھ پر بھی کابلی کے
وفت آتے ہیں۔" اس کی وجہ یہ ہے کہ ذات کا کابل حصہ شیطان کی طرح پر فریب بھیں
بدلتے میں ماہر اور بے ایمان ہو تا ہے۔ ذات کا ذیر نشووتما حصہ اپنی کروری کی وجہ ہے اس
شناخت نہیں کر پاتا۔ چنانچہ اس بات کے جواب میں کوئی شخص کے گا کہ اس نے کی
ضفوص میدان میں کچھ نیا علم حاصل کیا، "بہت سے لوگوں نے اس شعبے میں شخیق کی ہو
فضوص میدان میں کچھ نیا علم حاصل کیا، "بین اتنا بو ڑھا ہوچکا/ چکی ہوں کہ نے کرتب
اور ان میں سے کس کو جواب نہیں ملا" یا "میں اتنا بو ڑھا ہوچکا/ چکی ہوں کہ نے کرتب
نہیں سکھ سکتا" یا "آپ میری شخصیت کو کچل کر اپنی کارین کاپلی تیار کرنا چاہتے ہیں اور
نشیاتی معالجوں کا کام یہ نہیں۔" یہ اور ایسے اور بہت سے جواب مریض یا طالب علم کی
ستی کو چھپانے والے پردے ہیں، جن کا مقصد اسے ساتھ ساتھ معالج یا استاد سے بھی
حقیقت کو پوشیدہ رکھنا ہوتا ہے۔ سستی کی صورتوں کو شناخت اور اپنے اندر اس کی موجودگ

ہم سب میں ایک بیار اور ایک تدرست ذات موجود ہے۔ جاہے ہم کتنے ہی زیادہ نفسیاتی یا عصبی مربض ہوں میں کی اگر ممل طور پر خوفردہ اور کرخت نظر ہم کی بند بھی مارا ایک حصہ (بہت جھوٹا ہی سبی) ہماری ترقی جاہتا ہے تبدیلی اور بہتری چند کر ہاہے۔ وہ مارا ایک حصہ (بہت جھوٹا ہی سبی) ہماری ترقی جاہتا ہے تبدیلی اور بہتری چند کر ہاہے۔ وہ

صہ ہمیں نے اور غیر معلوم کی جاب کھنچتا ہے۔ اور یہ محنت کرنے پر رضامندی اور روحانی رقی میں شامل خطرات مول لیتا ہے اور ۔۔۔۔ چاہے ہم ظاہرا کتے ہی صحت مند اور روحانی اختبار سے ترتی یافتہ ہوں' لیکن ہم میں ایک حصہ ایسا موجود ہے (پھوٹا ہی سی) جو جاہتا ہے کہ ہم محنت نہ کریں' کہ پرانی اور مانوس چیزوں سے چیٹے رہیں' تبدیلی یا جدوجمد سے خوفزدہ رہیں۔ کچھ لوگوں میں صحت مند حصہ رفت انگیز حد تک چھوٹا ہوتا ہے' ستی اور خوف سے پوری طرح مغلوب۔ کچھ ویگر بڑی تیزی سے فشوونما پاتے ہیں۔ ہماری غالب صحت مند وات ارتفاء کی جدوجمد میں خدائی رہے کی جانب بڑے دوق و شوق سے بڑھی ہے۔ تاہم' صحت مند ذات کو بیار ذات کی کابل سے ہر وفت ہوشیار رہنا چاہیے جو ہمارے اندر گھات لگائے بیٹھی ہے۔ صرف اس ایک حوالے سے تمام انسان برابر ہیں۔ ہم میں سے ہر ہر شخص کے اندر دو ذاتیں ہیں۔ ایک بیار اور دو سری صحت مند ۔۔۔ ذندگ کی تمنا اور موت کی تمنا۔ کے اندر دو ذاتیں ہیں۔ ایک بیٹر اور دو سری صحت مند ۔۔۔ ذندگ کی تمنا اور موت کی تمنا۔ ہم میں سے ہر آیک میں خدائی میں جہر آیک کے اندر کابلی و سستی کا اصل گناہ موجود ہے ۔۔۔ ہمیں دائیں بیپن' کو کھ اور کیچڑ میں و کھلنے والی ازلی قوت۔۔۔۔ ہمیں دائیں بیپن' کو کھ اور کیچڑ میں و کھلنے والی ازلی قوت۔۔۔۔ ہمیں دائیں بیپن' کو کھ اور کیچڑ میں و کھلنے والی ازلی قوت۔۔۔۔

بدى كامسكد:

اس موقع پر بدی (شر) کی نوعیت پر بچھ کمنا بھی برگل ہوگا۔ بدی کا مسئلہ شاید تمام تینیاتی مسائل میں سب سے برا ہے۔ آائم 'متعدد دیگر ''نہبی'' معاملات کی طرح علم نفسیات کی سائنس نے 'چند مستثنیات کے ساتھ' یوں عمل کیا جیسے بدی کا وجود آئ نہ ہو۔ آئم' نفسیات اس موضوع پر بہت بچھ کہنے کی استعداد رکھتی ہے۔ یہ بہت طویل موضوع ہے' یمال میں اپنے اخذ کردہ چار نتائج چیش کرنے پر اکتفا کروں گا۔

اول میں اس نتیج پر پہنچا ہوں کہ بدی حقیق ہے۔ یہ قدیم فدہی ذہن کے حیل کا اختراع نہیں جو ناتوانی کے ماتھ نامعلوم کی وضاحت کرنے کی کوشش میں تھا۔ واقعی الیے لوگ اور لوگوں سے بنے ہوئے ادارے موجود ہیں جو اچھائی کی موجودگی میں نفرت کے ساتھ جواب دیتے اور اپنی توت کی ہر ممکن حد تک اچھی چیز کو تباہ کر دیتے ہیں۔ وہ ایبا شعوری بغض کے تحت نہیں بلکہ بنا دیکھے بھالے 'اپنی بدی سے واقف نہ ہونے کے باعث کرتے ہیں۔ دراصل وہ اپنی بدی سے واقف نہ ہوئے کے لیے ایبا کرتے ہیں۔ نہیں اوب کے مطابق شیطان روشن سے نفرت کرتا ہے اور اس سے شیختے اور اسے بجھانے کے لئے سب

سی کھ کر گذر نا ہے۔ شیطان اپنے ہی بچوں اور زیر اختیار تمام دیگر موجودات کی روشنی بناہ کر دیتا ہے۔

برے لوگ روشی سے نفرت کرتے ہیں کیونکہ یہ ان پر اپنا آپ مکشف کر دہی ہے۔ وہ نیکی سے نفرت کرتے ہیں کیونکہ یہ ان کی بدی کو عمیاں کرتی ہے۔ انہیں محبت سے نفرت ہوتی ہے کیونکہ یہ ان کی سمت کو برہنہ کرتی ہے۔ وہ اس خود آگی کی تکلیف سے بچنے کی خاطر روشیٰ بیکی محبت کو جاہ کر دیں گے۔ تو میرا ووسرا نتیجہ یہ ہے کہ آخری فیرمعمولی صد تک انتمائی درجے کی سستی کا نام بدی ہے۔ بی امہ چکا ہوں کہ محبت سستی کی ضد ہے۔ عموا سستی محبت کرنے میں مجمول سے بی معمولا ست لوگ اس وقت تک عموا سستی محبت کرنے میں مجبور نہ کیا جائے بروسے کے لئے انگلی نہیں بلائیں گے جب تک کہ انہیں ایسا کرنے پر مجبور نہ کیا جائے۔ ان کا وجود مجسم عدم محبت ہے، لیکن وہ برے پھر بھی نہیں۔ دد سری طرف حقیقا برے لوگ سستی کی مخاطب بری سرگری کے ساتھ خود تو سبح سے گریز کرتے ہیں۔ وہ اپنی سستی کی مفاطت کے لئے اپنی برا مرکری کے ساتھ خود تو سبح سے گریز کرتے ہیں۔ وہ اپنی سستی کی مفاطت کے لئے اپنی برا موانی ترقی کی تکلیف سے بیچے کی خاطر قتل بھی کرلیں سستی کی مفاطت کے لئے ایک روحانی ترقی کی تکلیف سے بیچے کی خاطر قتل بھی کرلیں ساتی کی دوہ اپنی اور کرد موجود لوگوں کی روحانی ترقی کی تکلیف سے بیچے کی خاطر قتل بھی کرلیں سے جو تک اردگرد میں موجود تمام روحانی ترقی کی تکلیف سے بیچے کی خاطر قتل بھی کرلیں اس لئے وہ اپنی اردگرد میں موجود تمام روحانی تردرتی کو کچلنے کے لئے تمام ذرائع استعال میں ہے۔ لیخی واضح یا مختی واضح یا مختی جائے۔ میں لائیں گے۔ نو میری نظر میں بیائی قوت کا استعال بدی ہے۔ یعنی واضح یا مختی عاصلے۔ میں ان کی عام درائع استعال در ہے ہے۔ ایمنی واضح یا مختی عاصلے۔

میرا تیسرا بیجہ بیہ ہے کہ بدی کی موجودگی انسانی ارتفاء کی کم از کم اِس منزل پر ناگزیر ہے۔ انقطاع توانائی کی قوت اور انسانوں کی آزاد خواہش کی حقیقت کے ہوتے ہوئے یہ ناگزیر ہے کہ بچھ لوگوں میں سستی بحری ہوئی ہو اور کچھ میں بالکل نہ ہو۔ ایک طرف انقطاع توانائی اور دو مری جانب محبت کا ارتفائی بماؤ مخالف قوتیں ہیں۔

آخری میں اس نیتج پر پہنچا ہوں کہ ا نقطاع توانائی آیک بہت بردی توت ہے الذا یہ انسانی شرکی اپنی انسائی صورت میں بطور معاشرتی قوت غیرموٹر ہے۔ میں نے خود بدی کو درجنوں بچوں کی روحوں اور ذہنوں کو موٹر انداز میں بناہ کرتے ہوئے و یکھا ہے۔ لیکن انسانی ارتفاء کے براے منظر نامے میں بدی آگے کو و تعکیلنے والی قوت ہے۔ یہ آیک روح کو تناہ کرکے باتی بہت سول کی نجات میں کلیدی کروار اوا کرتی ہے۔ یدی سے آگائی خود کو اس سے پاک باتی بہت سول کی نجات میں کلیدی کروار اوا کرتی ہے۔ یدی سے آگائی خود کو اس سے پاک کرنے کا اشارہ ہے۔ مثلاً بدی نے بی عیلی مسے کو مصلوب کروایا اور نیجنا آ وہ نہیں دور

سے ہی دکھائی دینے لگے۔ ونیا میں بدی کے ظاف لڑائی میں ذاتی شمولیت روحانی ترقی پانے کی ایک راہ ہے۔ اسے

شعور میں ترقی:

"آگاہ" اور "آگاہی" کے الفاظ ساری کتاب میں مسلسل استعال ہوئے ہیں۔ برے لوگ خود اپنی حالت سے آگاہ نہیں ہونا چاہتے۔ اپنی سستی سے آگاہی روحانی طور پر ترقی یافتہ لوگوں کا نشان امتیاز ہے۔ اکثر لوگ اپنے فرجب یا نظریہ دنیا ہے آگاہ نہیں اور روحانی ترقی کے لئے اپنے مفروضات اور رجحانات سے شناسائی لازمی ہے۔ ہم آگائی کی قابلیت ذہن کے اس صے سے جوڑتے ہیں جو شعور کہلاتا ہے۔ اب ہم شعور کی تعریف کریں گے۔

لفظ "Conscious" (شعور) لاطینی سایقے Con یعنی "کے ساتھ" "Conscious" یعنی "
جانا" ہے اخوذ ہے۔ باشعور ہونے کا مطلب "کے ساتھ جانا" ہوا۔ لیکن کس کے ساتھ؟
ہم اس امر پر گفتگو کر بچے ہیں کہ ہمارے زبن کا باشعور حصہ غیر معمولی علم کا مالک ہے۔ یہ
ہم سے زیادہ باخبر ہے " "ہم" ہے مراد ہماری شعوری ذات ہے۔ اور جب ہم کسی نئی سچائی
سے آگاہ ہوتے ہیں تو اس کی وجہ ہمارا اسے درست تشلیم کرنا ہو"ا ہے۔ ہم بجیشہ سے معلوم
کو دوبارہ جانے ہیں۔ تو کیا ہم یہ نتیجہ اخذ نہیں کرسکتے کہ باشعور ہونے کا مطلب اپنے لاشعور "
دیکی مدد سے" جاننا ہے؟

لین ابھی تک ہم نے وضاحت نہیں کی کہ الشعور اس سارے علم کا مالک کیے ہوتا ہے جو ہم نے شعوری طور پر نہیں جانا ہوتا۔ یمال ایک مرتبہ پھر سوال اس قدر بنیادی ہے کہ ہمارے پاس کوئی سائنسی جواب موجود نہیں۔ ہم یمال بھی صرف مفروضہ قائم کر سکتے ہیں۔ اور ایک مرتبہ پھر چھے انسانوں کے ساتھ قربی طور پر فسلک غدا کی بنیادی شرط کے سوا اور کوئی تسلی بخش مفروضہ معلوم نہیں ۔ فدا ہمارے اتنا قریب ہے کہ وہ ہمارا ہی ایک حصہ ہے۔ اگر آپ رحمت کا قریب ترین مقام دیکھنا چاہتے ہیں تو اپنے اندر ویکھیں۔ اگر آپ ایک متلاشی ہیں تو یہ آپ کو اپنے اندر مل سکتی ہے۔ سادہ الفاظ میں یوں کہ لیں کہ ہمارا الشعور غدا ہے۔ ہمارے اندر مقیم غدا۔ ہم بیشہ سے غدا کا حصہ ہیں۔ فدا بھرے خدا ہم بیشہ سے غدا کا حصہ ہیں۔ فدا ہم بیشہ سے غدا کا حصہ ہیں۔ خدا بھرے خدا ہم بیشہ سے غدا کا حصہ ہیں۔ خدا بھرے خدا ہم بیشہ سے خدا کا حصہ ہیں۔ خدا بھرے خدا بھرے خدا ہم بیشہ سے خدا کا حصہ ہیں۔ خدا بھرے خدا بھرے خدا ہم بیشہ سے خدا کا حصہ ہیں۔ خدا بھرے خدا بھرے

یہ کیسے ہوسکتا ہے؟ اگر قاری لاشعور کے خدا ہونے کے نظریہ سے خوفزدہ ہے تو اسے . نیر بات ذہن نشین رکھنی جانہ ہے کہ اس میں محدیث والی کوئی بات نہیں کھیونکہ فرہب بھی ایک روح کل کا تصور بیش کرتا ہے جو تمام موجود میں سائی ہوئی ہے۔ ای نظریدے کے سلیلے میں میں بنگ کا مشکور ہوں' وہ کہتا ہے :

زندگی بیشہ بچھے ایک بودے کی ماند گئی ہے جو اپنی جڑوں پر زندہ رہتا ہے۔ اس
کی حقیقی زندگی نظر نہیں آئی۔ جڑول میں چھیی ہوئی ، سٹے ذمین سے اوپر ظاہر
ہونے والا حصہ صرف آیک بمار دیکھا ہے۔ پھروہ مرجھا جاتا ہے۔ آیک بے ثبت
اور عارضی ظہور۔ جب ہم زندگی اور تمذیب کی غیر مختم نشوہ نما اور زوال کے
بارے میں سوچتے ہیں تو ایک مطلق معدومیت (nullity) کے تاثر سے زیج نہیں
بارے میں سوچتے ہیں تو ایک مطلق معدومیت (عمرا ساتھ نہیں چھوڑا جو ابدی بماؤ
سکتے۔ تاہم 'ایک الی چیز کے احساس نے بھی میرا ساتھ نہیں چھوڑا جو ابدی بماؤ
کے بینچے زندہ اور سرگرم عمل ہے۔ ہم صرف شگوفے دیکھتے ہیں ' بے ثبات
شکوفے۔ جڑ بدستور موجود رہتی ہے۔

یک نے جم یہ خیں کما تھا کہ خدا لاشعور میں موجود ہے' البتہ اس کی تحریب اس مست میں اشارہ کرتی ہیں۔ اس نے صرف یہ کیا کہ لاشعور کو سطی فرد کے ''ذاتی لاشعور '' ایتا کی لاشعور نفر اشتاق لاشعور '' بیتا کی لاشعور '' بیتا کی لاشعور '' بیتا کی لاشعور '' بیتا کی لاشعور انسان بطور فرد' اور ذاتی لاشعور انن کے ورمیان نقط اتصال پیچنے میں لاشعور کو ایک شفیق اور محبت کرنے والی اقلیم بیان کیا تھا۔ لیکن خواب' محبت آمیر وانائی کے لاشعور کو ایک شفیق اور محبت کرنے والی اقلیم بیان کیا تھا۔ لیکن خواب' محبت آمیر وانائی خوشکوار طور پر خود تجدیدی ہونے کے ساتھ ساتھ ہجان اگیز' خوفاک اور ڈراؤنے بھی خوشکوار طور پر خود تجدیدی ہونے کے ساتھ ساتھ ہجان اگیز' خوفاک اور ڈراؤنے بھی ہوسکتے ہیں۔ جسا کہ میں پہلے کہ چکا ہوں' میرا اپنا نظریہ اس کے برخلاف ہے۔ جھے یقین ہوسکتے ہیں۔ بساکہ میں پہلے کہ چکا ہوں' میرا اپنا نظریہ اس کے برخلاف ہے۔ جھے یقین محب کہ شعور نفسی امراضیات (Psychopathology) کی بنیاد ہے اور ذبئی خلل شعور کے میاس مقدری ذات ہماری لاشعوری ذات کی مدافعت کرتی ہے اس لئے ہم بیار خواہش ہوں۔ بہ الفاظ دیگر' ذبنی بیاری اس وقت رونما ہوتی ہے کہ جسب فرد کی شعوری خواہش میں۔ بہ الفاظ دیگر' ذبنی بیاری اس وقت رونما ہوتی ہے کہ جسب فرد کی شعوری خواہش میں انسان کی اپنی لاشعوری خواہش ہوتی ہوں۔ خدا کی خواہش ریا رضائے الئی) ہی انسان کی اپنی لاشعوری خواہش ہو۔

یکھے کما گیا کہ خدا کے ساتھ ایک ہو جانا فرد کے لئے روحانی ترقی کی آخری منزل ہے۔
یہ خدا کے ساتھ (کی مدد سے) جانتا ہے۔ چو تکہ لاشعور ہیشہ سے ہمارے ساتھ موجود خدا
ہے، چنانچہ ہم شعوری ذات کے ذریعہ خدائی کے حصول کی روحانی ترقی کا مقصد بیان کرسکتے
ہیں۔ کیا اس کا مطلب یہ ہے کہ اصل مقصد شعور کو لاشعور میں مدغم کر دیتا ہے باکہ سب

کھے الشعوری ہو جائے؟ ایبا بمشکل ہے۔ اب ہم مرکزی نقطے کی طرف آتے ہیں۔ اصل نقطہ شعور کو محفوظ رکھتے ہوئے قدا بنتا ہے۔ اگر الشعور فدا کی جڑے پھوٹے والی شعور کی فظم شعور کو محفوظ رکھتے ہوئے قدا کوئی نئی ذہدہ صورت اپنا لے گا۔ بیہ ہمارے انفرادی وجود کا مفہوم ہے۔ ہم نے جنم لیا ناکہ شعوری فرد کے طور پر فدا کی آیک نئی ذہدہ صورت بن جائیں۔

شعور ہماری یوری ہستی کا مختار کل حصبہ ہے۔ شعور ہی فیصلے کرتا اور پھرانسیں عمل میں تبديل كرتا ہے أكر ہم بالكل لاشعور ہو جائيں تو در حقيقت نومولود يج جيبے ہول كے خدا کے ساتھ سکجا۔ لیکن دنیا میں خدا کی موجودگی محسوس کرانے والا کوئی بھی نعل کرنے سے قاصر۔ چیچے ذکر کیا گیا کہ ہندو یا بر مسٹ دینیات میں صوفیانہ فکر کی رجعت پند کیفیت موجود ہے 'جس میں اتا کی حدود سے عاری بیچے کے رہنے کا موازنہ نروان سے کیا جاتا ہے اور نروان میں واخل ہونے کی منزل کو کھ میں واپسی جیسی لگتی ہے۔ دینیات اور بیشتر صوفیوں کی یہاں پیش کروہ منزل مقصور بالکل الٹ ہے۔ بیہ منزل بے انا' لاشعور بچہ بننا نہیں بلکہ ایک بالغ شعوری اناکو ترقی دینا ہے جو بعدازاں خداکی انا بن سکتی ہے۔ آگر بجین میں اپنی وونوں ٹاتکوں پر چلتے ونیا پر اثر انداز ہونے والے آزادانہ انتخاب کرتے ہوئے ہم اپنی بالغ آزاد مرضی کو خدا کی مرضیٰ کے ساتھ شناخت کر سکیں تو خدا کی مرضی ہماری شعوری انا کے توسط سے زندگی کی ایک نئی اور طاقتورصورت دھارہے گی ہم خدا کے نائب مثلاً اس کا بازو بن جائیں کے ایک حصتہ اور جس مد تک ہم اپنے شعوری فیصلوں کے ذریعہ ونیا پر خدا کی مرضی کے مطابق اثرانداز ہونے کے قابل ہوسکتے ہیں جاری اپنی زندگیاں خداکی رحمت کی توت عالمه بن جائيں گ- تب ہم بذات خود رحمت خدادندی کی ايک صورت بن جائيں گے۔ خداکی حمایت سے نوع انسانی کے درمیان فاعل محبت سے عاری جگہوں پر محبت مخلیق كرتى اسائقى انسانوں كو الكى كے درج كى جانب كھينجي اور انسانى ارتقاء كے جہاز كو آگے و حکیاتی ہو کی رحمت۔

طافت کی نوعیت:

اب ہم اس نقطے پر پہنچ گئے ہیں جمال طاقت (قوت افقیارم کی نوعیت کو سمجھ سکتے ہیں۔
اس موضوع سے متعلق بہت سی قلط فہمیان پائی جاتی ہیں۔ قلط فنمی کی آیک وجہ یہ ہے کہ اطاقت کی دو اقسام موجود ہیں ۔ سیاس کور روحالی ترجی اساطیر نے ان دونوں کے مابین خط

اقمیاز کھینچنے کی سراؤڈ کوشش کے۔ مثلاً گوتم برھ کی پیدائش سے قبل جو تشیوں نے اس کے باپ کو مطلع کیا کہ بدھ بڑا ہو کر دنیا کا انتہائی طاقور بادشاہ یا بھر ایک غریب آدمی ہے گا جو آج تک دنیا کے تمام بوطانی قائدین میں عظیم ترین ہوگا۔ یہ دونوں بیک وقت نہیں ہوسکتے تھے۔ اور عیسی مسیح کو شیطان نے "دنیا کی تمام بادشاہتوں اور ان کے جاہ و جلال کی بیش کش کی۔" لیکن اس نے یہ متباول مسترد کرکے موت کو گلے لگایا اور مصلوب ہوا۔

سیای طافت اپنی مرضی کو مخفی یا واشگاف طور پر وو مرول پر ٹھونے کی قابلیت ہے۔ یہ قابلیت آیک رہنے میں ہوتی ہے، جسے باد شاہت یا صدارت یا پھر پہنے میں۔ یہ صاحب دولت یا صاحب رہ شہ محفی میں مقیم نہیں ہوتی۔ نیٹبختا سیای طافت نیکی یا وائش سے لا تعلق ہے۔ نہایم ' روحانی طافت کمل طور پر نہایت ہے وقوف اور نمایت برے لوگ دنیا میں بادشاہ ہنے۔ تاہم ' روحانی طافت کمل طور پر فرد کے اندر مقیم ہوتی ہے اور اس کا دو مرول پر غالب آنے کی قابلیت سے کوئی تعلق واسط نہیں ہوتا۔ عظیم روحانی طافت کے حال لوگ امیر ہوسکتے ہیں اور کسی موقعہ پر رہنما سیاسی حثیت حاصل کرسکتے ہیں' لیکن وہ غریبوں جیسے ہی رہنم اور سیاسی حاکمیت سے عاری ہوتے ہیں۔ تو پھر روحانی طافت کی قابلیت آگر دو مرول پر غلبہ پانا نہیں تو اور کیا ہے؟ یہ زیادہ آگی میں۔ تو پھر روحانی طافت کی قابلیت آگر دو مرول پر غلبہ پانا نہیں تو اور کیا ہے؟ یہ زیادہ آگی کے ساتھ فیصلے کرنے کی قابلیت ہے۔ یہ شعور ہے۔

بیشترلوگ زیادہ تر وقت اس امرے بہت کم واقفیت کے ساتھ فیصلے کرتے ہیں کہ وہ کر

کیا رہے ہیں۔ وہ آپ محرکات کو بیضے کا آغاز کے بغیر اقدام کرتے ہیں۔ کیا ہمیں اس وقت پہندہ ہو با ہے کہ ہم کیا کر رہے ہیں جب ہم بنچ کو پینے کا گخت کو ترقی دیے کی واقف کار کی فرشار کرتے ہیں؟ پہرے عرصہ تک سیای شعبہ میں کام کرنے کا تجربہ رکھنے والا ہر مختص جانتا ہے کہ بمترین نیت سے کئے گئے اقدامات اکثر و بیشتر اپنے ہی گلے پڑ جاتے ہیں یا پھر انجام کار نقصان دہ ثابت ہوتے ہیں۔ یا لوگ گھٹیا محرکات کے ساتھ بظاہر برا نظر آنے والے متصد کو فروغ دیتے ہیں لیکن انجام کترین انجام کر گھٹیا محرکات کے ساتھ بظاہر برا نظر آنے والے متصد کو فروغ دیتے ہیں لیکن انجام کتیری لکتا ہے۔ بچوں کی پرورش میں بھی ایبا ہی معاملہ ہے۔ کیا درست وجوہات کی بناء پر غلط کام کرنے کی نہیت غلط وجوہات کے ساتھ درست کام کرنا کمی اطلبار سے بہتر ہیں ؟ اکثر ایبا ہوتا ہے کہ جب ہم پریقین ہوں تو اس وقت بالکل کرنا کمی اطرح روشنی میں ہوئے کے اندھرے میں ہوئے ہیں۔ اور اکثر ایبا بھی ہوتا ہے کہ پوری طرح روشنی میں ہوئے کے اندھرے میں ہوئے ہیں۔ اور اکثر ایبا بھی ہوتا ہے کہ پوری طرح روشنی میں ہوئے کے ادور ورگڑ بڑا جائیں۔

ہم لاعلی کے سمندر میں ڈوے ہوئے انسان کریں کیا؟ کچھ منکر کل (Nihilist) ہیں المعلی کے سمندر میں ڈوے ہوئے انسان کریں کیا؟ پھی منکر کل (Nihilist) ہیں المعلن کے سمندر میں ڈوے ہوئے انسان کریں کیا؟ پھی مندر میں آگے سے رہنا مادنہ کے کہ ہمیں بس آگے سے رہنا

<u> چاہیے' کہ جیسے و سبیع و عربیش سمندر میں گوئی بھی راہ اپنانا ممکن نہیں جو ہمیں کسی بامعنی ,</u> منزل یا حقیقی وضاحت تک لے جائے۔ لیکن ہماری گمشدگی سے کافی حد تک آگاہ دیگر لوگ یہ امید رکھنے کی جرات کرتے ہیں کہ وہ مزید آگئی یا کر لاعلمی سے باہر نکل سکتے ہیں۔ وہ ورست ہیں۔ یہ ممکن ہے کیکن اس سم کی آگی انہیں بصیرت کی واحد اندھا کر دینے والی چک سے نہیں مل جاتی۔ یہ آہستہ آہستہ تھوڑی تھوڑی کرکے ملتی ہے۔ وہ متکسرالمزاج طالب علم ہیں۔ روحانی ترقی کا راستہ یوری عمر سکھتے رہنے کا راستہ ہے۔ اگر اس راست بر کافی آگے تک اور ذوق و شوق کے ساتھ چلا جائے تو علم تھوڑا تھوڑا كرك حاصل ہونے لگتا ہے۔ ورجہ بدرجہ باتیں سمجھ آنے لگتی ہیں۔ آپ حاصل ہونے والی مایوسیوں کے نظریات کو صرف رد ہی کرتے ہیں لیکن و حیرے دعیرے اپنے وجود کی گری سے گری تغیم بانا ممکن ہے۔ اور آخر کار ہم ایسے مقام پر چینے جاتے ہیں جہاں ہمیں معلوم ہوتا ہے کہ ہم کیا کر رہے ہیں۔ ہم طاقت حاصل کرسکتے ہیں۔ روحانی طافت کا تجربہ بنیادی اعتبار سے پر مسرت تجربہ ہے۔ کامل علم کے ہمراہ ایک مسرت منسلک ہے۔ در حقیقت ماہر اور صاحب وسترس ہونے 'اپنے اِفعال کو حقیقا جاننے سے براه كركوني تسكين نهيل- زندگي گذارنے ميں مهارت ركھنے والے بى روحانی طور بر سب سے زیادہ ترتی میافتہ ہیں۔ اور اس کے علاوہ ایک اور بھی زیادہ بردی مسرت ہے۔ خدا کے ساتھ اشتراک عمل کی مسرت۔ کیونکہ جب ہم حقیقاً اینے انعال کو جان لیتے ہیں تو خدا ک معرفت کل (Omniseicnce) میں شریک کار بن جائے ہیں۔ صورت طال کی نوعیت ایے الدام كرنے كے محركات اور ان كے نتائج كى مكمل آكابى كے ساتھ ہم نے آگى كى وہ سطح حاصل کی ہے جس کی عموماً صرف خدا ہے توقع کرتے ہیں۔ ہماری شعوری ذات خدائی ذہن کے ساتھ مطابقت اختیار کرنے میں کامیاب ہو می ہے۔ ہم خدا کی مرد سے جانتے ہیں۔ - تاہم روحانی نشوونما عظیم آگی کی بیہ حالت یا لینے والے لوگ غیر متغیر طور پر ایک ير مسرت انكساري ك مالك موت بين- وه جرائك ساتھ است رابطے سے آگاہ موت بين اور علم اس رابطے کے ذریعہ جڑ میں سے ان تک آنا ہے۔ انہیں اس جڑ اسیے لاشعور سے آئی ہوتی ہے اور وہ بہ جانتے ہیں کہ بیہ ساری نوع انسانی ساری زندگی خدا کی بھی جڑ ہے مرف اپنی کی نہیں۔ حقیقہ طاقتور مجنس سے جب اس کی طاقت اور علم کا مبع وریافت کیا جائے تو وہ ہیشہ جواب دے گا ''میر طاقت جیری تہیں۔ میرے پاس موجود تھوڑی سی طاقت کمیں بڑی طافت کا معمول سا اظهار ہے۔ " میں نے اس اعباری کو پر مسرت کما ہے کیونکہ

وہ خد! کے ساتھ اپنے اندرونی تعلق کی آگئ کے ساتھ حقیق طور پر طاقتور تجربہ ہے ان کے احساس ذات میں ایک تقلیل ہے۔ ان کی واحد تمنا ہوتی ہے کہ ''میری نہیں بلکہ تمہاری مرضی جلے۔ مجھے اپنا آلہ کاربتا لو۔'' کم مرضی جلے۔ مجھے اپنا آلہ کاربتا لو۔'' کم

روحانی طاقت کا احماس پر مسرت ہونے کے ساتھ ساتھ خوفتاک بھی ہے کیونکہ آگی جتنی زیادہ ہوگی کوئی عمل کرنا اتنا ہی مشکل ہوگا۔ میں نے یہ بنیجہ پہلے جھے کے اختیامیہ میں دو جرنیلوں کی مثال دیتے ہوئے پیش کیا تھا جنہیں جنگ پر جانے یا نہ جانے کا فیصلہ کرنا ہے۔ ا پی ڈویزن کو محض حکمت عملی کا ایک مہو سمجھنے والا جرنل فورا فیصلہ کرکے سکون کی نیند سوتا ہے۔ لیکن اپنے ماتحت تمام افراد کی زند گیوں سے آگائی رکھنے والے دو مرے جرال کے کے فیصلہ کربتاک ہوگا۔ ہم سب جرتل ہیں۔ ہمارا ہر نعل تندیب کے بماؤیر اڑانداز ہو ؟ ہے۔ صرف ایک سیج کو سزا رسینے یا سرائے کا فیصلہ دور رس نتائج رکھتا ہے۔ محدود معلومات کے ساتھ عمل کرنا آسان ہے۔ تاہم عماری آگی جتنی زیادہ ہوگ، ہمیں اینے تیملے کرنے كے لئے زيادہ سے زيادہ علم جمع اور ملجا كرنا ہوگا۔ جتنا زيادہ ہم جانيں کے اضلے اس قدر زيادہ و حيده مول كي- البيت زياده علم كي مدد سے آئنده صورت حال كا اندازه لكانا بھي آسان مو جاتا ے۔ اگر ہم بالکل ورست طور پر بیش کوئی کرنے کی ذمہ داری اٹھا لیں تو ہم اس کام کی ويجيدگى مين أن قدر كو جائين كے كه بچھ بھى نه كرسكين كے ليكن غيرفعاليت بذات خود فعالیت کی آیک صورت ہے۔ اور کھ مخصوص حالات میں کھ نہ کرنا بھرین ہو ہا ہے ، جبکہ و المرس بناه كن اور خوفناك چنانچه روحاني طاقت محض آكمي كا نام تهيل- به زياده ي زیادہ آئی کے ساتھ بھی قیصلے کرنے کی اہلیت قائم رکھنے کی استعداد ہے۔ اور علمل آئی کے ساتھ فیصلے کرنے کی طاقت خدائی طاقت ہے۔ لیکن مقبول عام نظریدے کے برعش معرفت كل فيصله سازى كو آسان شيس بناتي الكه مزيد مشكل كروي ہے۔ آپ خدائي كے جس قدر زدیک جاتے ہیں فدا کے لئے ای قدر ہدروی محسوس کرتے ہیں۔ فداکی معرفت كل ميں اشتراك عمل كا مطلب اس كے كرب ميں شريك ہونا بھى ہے۔ طاقت کے ساتھ ایک اور مسکلہ بھی ہے: اکیلا ہیں۔ یہاں روحانی اور سیاس طاقت میں تم آزیم ایک بہلو سے مکسانیت موجود ہے۔ روحانی ارتقاء کی جانب بردھنے والا شخص ساسی طانت کے بام عروج بر پہنچے ہوئے شخص جیسا ہے۔ اپنے سے اوپر کوئی نہیں ہو تا جے زیر کیا جائے الزام دیا جائے جو آپ کو کام کرنے کا طریقتہ بنائے کوئی ایبا بھی نہیں ہو یا جس کے ماتھ اپنا کرب یا دمہ داری بانث سکیں۔ دومرے لوگ مثورہ دیتے ہیں لیکن فیصلہ اپنا

رحمت اور ذہنی بیاری:

ہم اپنی زندگیاں حقیق دنیا میں گذارتے ہیں۔ زندگی کو اجھے طریقے ہے بر کرنے کے لیے ضروری ہے کہ ہم دنیا کی حقیقت کو بہتر سے بہتر حد تک سجھیں۔ لیکن یہ سجھ آسانی سے نہیں آئی۔ دنیا کی حقیقت اور دنیا کے ساتھ اپنے تعلق کے بہت سے پہلو ہمارے لیے تکلیف دہ ہیں۔ ہم صرف کوشش کر کے اور تکلیف مد کر ہی انہیں سجھ سکتے ہیں۔ ہم اپنی فہم سجھی کم یا زیادہ حد تک کوشش اور تکلیف سے گریز کرنے کی سعی کرتے ہیں۔ ہم اپنی فہم سے مخصوص نا خوشکوار حقیقت کو باہر نکال کر حقیقت کے تکلیف دہ پہلوؤں کو نظر انداز کر دیجے ہیں۔ بہ الفاظ دیگر ہم اپنی شعور اپنی آئی کو حقیقت سے بچانے کی کوشش کرتے ہیں۔ یہ الفاظ دیگر ہم اپنی شعور اپنی آئی کو حقیقت سے بچانے کی کوشش کرتے ہیں۔ یہ الفاظ دیگر ہم اپنی شعور اپنی آئی کو حقیقت سے بچانے کی کوشش کرتے ہیں۔ یہ الفاظ دیگر ہم اپنی شعور اپنی آئی کو حقیقت سے بچانے کی کوشش کرتے ہیں۔ یہ الفاظ دیگر ہم اپنی شعور ہیں۔

آگرچہ ہمارا شعور حقیقت کو مسترد کر دیتا ہے کین کل کی معرفت رکھنے والا لاشعور مارے شعور کو غلط میح کی شاخت دیتا ہے۔ دو سرے الفاظ میں ذبئی بماری کی تکلیف دہ اور ان چاہی علامتیں رحمت کا اظمار ہیں ۔ لیمنی ہمارے شعور سے باہر کی طاقتور قوت کا اظمار جو ہماری روحانی نشوونما کو فروغ دیتی ہے۔ تربیت کے موضوع پر پہلے باب کے اختام پر میں نے نشاندہ کی مشی کہ افسر دہ کن علامت اس بات کا اشارہ ہیں کہ آپ اینے آپ سے مطمئن نہیں 'اور بنیادی ترامیم کرنے کی مرورت ہے۔

شدید بے سکونی کے دورول کی شکار اکیس سالہ خوبصورت اور ذہن کارا مجھ سے

ملاقات کرنے آئی۔ وہ بالکل کواریوں کی طرح شراتی لجاتی تھی۔ وہ کیتے لک ندہب کے مخت کش والدین کی واحد اولاد تھی جنہوں نے رقم جوڑ جوڑ کر اے کالج میں وافل کرایا۔

ہن تعلیم اعتبار سے بہتر ہونے کے باوجود کلارا نے آیک سال بعد ہی کالج چھوڑنے اور پروی کمینک لڑک سے شاوی کا فیصلہ کر لیا۔ اس نے سپر مارکیٹ میں کلرک کی ملازمت بھونڈ لی۔ وو سال تک سب ٹھیک ٹھاک چانا رہا۔ لیکن پھر اچانک ہے سکونی کے دورے پرنے گے۔ دوروں کا پتہ ہی نہیں چانا تھا۔ بس صرف اس دقت پنہ چانا جب وہ گھرسے باہر خاد ند کے بغیر کہیں جا رہی ہوتی۔ یہ دورے شاپنگ کرتے سپر مارکیٹ میں ملازمت کرتے ایا موقعوں پر محسوس ہونے والی شدید ہیت غلبہ پالتی۔ وہ موس گل میں چلتے ہوئے پرنے۔ ان موقعوں پر محسوس ہونے والی شدید ہیت غلبہ پالیت۔ وہ راستے سے ہی دائیں بھائی ہوئی سیدھی گھریا اینے خاد ند کے گیراج میں چلی جاتی۔ خاد ند کے گیراج میں چلی جاتی۔ خاد ند کے میراج میں چلی جاتی۔ خاد ند کی میں جاتی کی صورت میں ہیں جیت کم ہوتی۔ دورون کی وجہ سے اے لوگری

ڈاکٹروں کی دی ہوئی خواب آور ادویات جب دوروں کی شدت کو زرا بھی کم نہ کر سكيں تو كارا مجھے ملنے آئی۔ اس نے فرياد كى " بيد نہيں ميرے ساتھ كيا مسلہ ہے۔ ميرى زندگی میں ہر چیز ولکش ہے۔ خاوند میرے ساتھ اچھا سلوک کرتا ہے۔ ہم آیک دو سرے سے بهت محبت كرتے ہيں۔ ميں نے أين ملازمت سے مزہ اٹھایا۔ اب ہر چيز ہولناك ہو گئى ہے۔ یت نہیں میرے ساتھ ایما کیوں ہوا۔ لگتا ہے میں دیوانی ہو جاؤل کی پلیز میری مدو کریں۔ پلیز میری مدد کریں تاکہ چیزیں پہلے جیسی شاندار ہو جائیں۔" لیکن بلاشبہ مل کر کام کرنے سے كلارا في جانا كه چيزي جيشه سے "شاندار" نهيں تھيں۔ اول "بسته آبسته اور تكليف وه طور پر بیہ بات سامنے آئی کہ اگرچہ خاوند کا روبیہ اچھا تھا کین اس سے متعلقہ متعدد باتوں پر كلاراكو غصر آیا تقا۔ خادىد كے انداز واطوار غير شائستہ تھے۔ اس كى ولچيدوں كا دائرہ بهت محدود تفاله وه صرف فی وی ویکه ایند کرنا تفاله اس نے کلارا کو بور کر دیا۔ تب کلارا نے محسوس کیا کہ سپر مارکیٹ میں سیشیز کی نوکری نے بھی اسے بور کر ویا تھا۔ چنانچہ میں نے بوجیما کہ اس نے الی بے جان زندگی کی خاطر کالج کیوں چھوڑا تھا۔ "میں وہاں بنت زیادہ ب سکونی محسوس کرنے کئی تھی۔ سب بیج منشات اور جنس میں برے ہوئے تھے۔ بھے ب سب اچھا نہ لگا۔ میرے ساتھ جنسی تعلق کے خواہشند اڑکول نے بی نہیں بلکہ سیلیوں نے بھی سوال کیا۔ انہوں نے جھے ساوہ لوح سمجھا۔ حق کہ میں نے ویکھا کہ میں اسیخ آپ جرج اور والدين كي مجھ اقدار ير مجھي سوال كرنے مجلي بنون۔ ميرا خيال سنے ميں وريوك بن

گئی تھی۔" علاج کے عمل میں کلارا نے بیہ سوال کرنا شروع کیا کہ وہ کالج چھوڑ کر کیوں بھاگ آئی تھی۔ آٹر کار وہ والیس کالج چلی گئے۔ خوش قتمتی سے خاوند بہت مدد گار ثابت ہوا اور اس کے ساتھ کالج جاتا۔ ان کے ذہنی افق تیزی سے تھیلے اور بے سکونی کے دورے بند ہو گئے۔

ہم اس کیس کا تجزید کئی ایک حوالوں سے کر سکتے ہیں۔ کلارا کے بے سکونی کے دورے واضح طور پر خوف کشادگی (کھلی جگهول مثلاً ار کیٹول سر کون وغیرہ پر دہشت زدہ ہو جانے کی ياري) كى أيك صورت سے اور اس كے ليے آزادى كے فوف كى نمائندگى كرتے ہے۔ جب وہ باہر کھلی جگہ یر محصف پھرنے اور دو سرول سے تعلق بنانے میں آزاد ہوتی اور خادند کی رکادٹ نہ ہوتی تو دورے پڑتے۔ آزاری کا خوف ذہنی بہاری کی اصل وجہ تھا۔ کچھ لوگ سکیں کے کہ آزادی کے خوف کی نمائندگی کرنے والے بے سکونی کے دورے ہی اس کی بیاری تھے۔ لیکن میں نے چیزوں کو ایک اور حوالے سے دیکھنا زیادہ مفد اور بصیرت افروزیایا ہے۔ کیونکہ کلارا کا آزادی کا خوف بے سکونی کے دوروں سے بہت چینے کا تھا۔ اس خوف . کے باعث اس نے کالج چھوڑا اور این نشودنما کو سکیرنے کا عمل شروع کیا۔ میری رائے میں كلارا بيارى كى علامتنين ممودار مونے سے تنين سال تبل بيار تھی۔ تاہم اسے معلوم نہ تھا كہ وہ اسینے سمٹاؤ کے بتیجہ میں اپنا کیا نقصان کر رہی ہے۔ بیہ علامات لینی بے سکونی کے دورے ہی تھے جنہوں نے اسے اپن بہاری سے آگاہ کیا اور خود ورستی کی راہ پر ڈالا۔ میرا یقین ہے کہ بیشتر زہنی بیاری پر بیہ انداز صادق آتا ہے۔ علامات اور بیاری ایک ہی چیز نہیں۔ بیاری علامات ظاہر ہوئے سے کافی پہلے موجود ہوتی ہے۔ علامات خود بہاری ہونے کی بجائے اس کے علاج کی شروعات ہوتی ہیں۔ علامات کا غیرمطلوب ہوتا انہیں مظہر رحمت بنایا ہے --- خدا کا تحفہ الشعور كى جانب سے أيك پنجام -- بشرطيكه آب اين جائج بر تال اور مرمت شروع

ہم میں سے زیادہ تر لوگ رحمت کو مسترد کر دیے ہیں اور پیغام پر توجہ نہیں دیتے۔ ایسا مختلف طریقوں سے کیا جاتا ہے۔ یہ سب طریقے بیاری کی ذمہ داری قبول کرنے سے گریز کی کوشش کے نمائندہ ہیں۔ عموا ہم لوگ بیاری کی علامات کو سرے سے تسلیم ہی نہیں کرتے اور کہتے ہیں کہ "ہر آیک کو دقا" فوقا" ایسے دورے پڑتے ہی رہتے ہیں۔" ہم نوکریاں چھوڑ کرکار ڈرائیو بگ بند کرکے شے شہر میں منتقل ہو کر اور مخصوص سرگرمیوں کو نظرانداز کرکے انہیں نالتے رہتے ہیں۔ یا پھر تکلیف دور کرنے اور نشہ آور ادویات اور شراب کے ذراجہ انہیں نالتے رہتے ہیں۔ یا پھر تکلیف دور کرنے اور نشہ آور ادویات اور شراب کے ذراجہ

ان سے نجات پانے کی کوشش کرتے ہیں۔ اگر علامات کی حقیقت کو تسلیم کرلیں تو تب بھی عموماً کی پیچیدہ طریقوں سے باہر کی دنیا کو الزام دیتے ہیں ۔ بے اعتباء رشتہ دار' جھوٹے دوست' لالی کارپوریشز' بیار معاشرہ اور حتیٰ کہ مقدر کو اپنی حالت کا ذمہ دار ٹھمراتے ہیں۔ اپنی علامات کی ذمہ داری قبول کرنے والے چند آیک ہی محسوس اور لاشعور کے بیغام پر توجہ دے کر رحمت کو تسلیم کرتے ہیں کہ یہ علامات ان کی روح ہیں کسی خلل کا اظہار ہیں۔ وہ این ناکانی بن اور شفاء حاصل کرنے ہیں کے ضروری محنت کی تکلیف کو قبول کرتے ہیں۔ کیکن انہیں تحظیم انعام ملک ہے' جیسا کہ کلارا اور نقبیاتی علاج کی تکلیف کامامنا کرنے والے دیگر تمام مریضوں کو ملاء انمی کے بارے میں علیمی مسیح نے سب سے پہلی بشارت میں کھا: " مبارک ہیں وہ جو دل کے غریب ہیں کیونکہ آسان کی بادشاہی انہی کی ہے۔" (متی 5° 3)

رجمت اور ذہنی بیاری کے مامین تعلق کے حوالے سے میں نے جو کھے یہاں کما ہے اسے بینان کی عظیم واستان اور میس اور قبر میں بڑی خوبصورتی سے پیش کیا گیا۔ اور میس آئرلیں کا بوتا تھا جس نے خابخت کے ساتھ خود کو دایو باؤل سے زیادہ طاقتور ثابت کرنے کی کوشش کی تھی۔ ہو یو باؤں نے اس گرام کوشش کی تھی۔ ہو یو باؤں نے اس گرام اور میش کی ماں Clytemnestra نے اس کی تمام اولادوں پر لعنت بھیجی۔ اس لعنت کی بہتیجہ میں اور میش کی ماں Clytemnestra نے اس کی تمام اور اپنے خاد ند آگا میمن (آئرلیں کا بیٹا) کو قتل کر ڈالا۔ اس جرم کے بقیجہ میں اور میش پر پھٹکار آن پڑی کیونکہ یونانی ضا ملہ اطابق کے مطابق بیٹے کا یہ فرض تھا کہ وہ سب سے پہلے اپنے باپ کو قتل کر تاکم اس کو قتل کرنا کی یونانی کی وجہ سب سے پہلے اپنے باپ پریشانی کا عذاب سما اور آثر ماں کو مار دیا۔ اس گناہ کی وجہ سے دیو باؤں نے اور میش پر قتر نازل کیا تھی زن مرغ (Harpies یونانی اساطیر میں عورت کا چرہ اور پرندے کا جسم رکھنے وائی گئی کریمہ غفر یتیں میڑے میں بو صرف اسے ہی دکھائی اور جہرہ اور پرندے کا جسم رکھنے وائی گئی کریمہ غفر یتیں میڑے میں بو صرف اسے ہی دکھائی اور سائی دیتے تھے کہ دن دام آئی پر شور آوازوں اور خوفناک شکلوں سے اسے ازیت وسیت میں میں میں میں ہو سائی دیتے تھے کہ دن دامت آئی پر شور آوازوں اور خوفناک شکلوں سے اسے ازیت وسیت میں۔

اوریش جمال بھی جاتا ہے بلائیں اس کا تعاقب کرتیں۔ اس نے اپنے برم کی تلافی کے بعد کے جگہ جگہ کی خاک چھائی۔ کی سال تک تنائی میں غور و فکر اور خود تردیدی کے بعد ادریش نے دیو ماؤل سے درخواست کی کہ اسے آئرلیں کے گھر پر تازل کروہ قر اور زن مرغول سے دیو ماؤل سے اس نے اپنا یقین بیان کیا کہ وہ اپنی ماں کو قتل کرنے کے مرغول سے نجات دلائی جائے۔ اس نے اپنا یقین بیان کیا کہ وہ اپنی ماں کو قتل کرنے کے جرم کا کفارہ ادا کر چکا ہے۔ دیو ماؤل کے اسے آیک آزمائش میں ڈالا۔ ایالو (سورج دیو تا) نے

اوریش کا وفاع کرتے ہوتے ولیل وی کہ اس نے ساری صور تحال کا تجزیہ کیا ہے جس میں اوریش کے پاس اپنی مال کو مارنے کے سوا اور کوئی چارہ نہ تھا، چنانچہ وراصل اوریش کو ذمہ وار نہیں ٹھرایا جاسکا۔ اس موقع پر اوریش اچھلا اور اپنے ہی حامی کی تردید کرتے ہوئے کہا، دائی ماں کو میں نے قتل کیا ہے ' اپالو نے نہیں!" دیو تا ششدر رہ گئے۔ اس سے پہلے آئر اس گھرانے کے کمی فرد نے بھی دیو تاؤں کو مورد الزام نہ ٹھرا کر ساری ذمہ داری خود قبول نہیں کی تھی۔ انجام کار دیو تاؤں نے اوریش کو آزمائش میں کامیاب قرار دیا اور اس عزاب سے نجات دیئے کے علاوہ ڈن مرغوں کو یوھرٹوں (Eumenides) میں لین محبت کرنے والے فرشتوں میں تبدیل کر دیا جنہوں نے اپنے عظمندانہ مشوروں کے ذرئید اوریش کو متواتر اچھا مقدر یائے کے قابل بنایا۔

اس واستان کا مفہوم مہم نہیں۔ یومینائیڈزیا دشفیق "روحوں کو "رحمت کی حال" ہی کہا گیا ہے۔ واہمی زن مرغ جو صرف اوریٹس کو محسوس ہوتے ہے اس کی علامات کے نمائندہ ہے ' زہنی بیاری کا ذاتی ووزخ۔ زن مرغول کی شفیق روحوں میں تبدیلی ہیئت زہنی بیاری کی خوش بختی میں تبدیلی ہیئت زہنی بیاری کی خوش بختی میں تبدیلی ہیئت زہنی بیاری کی فوش بختی میں تبدیلی واقع ہوئی۔ زن سے جب اپنی ذہنی بیاری کی پوری ذمہ داری قبول کی تو صبی سے تبدیلی واقع ہوئی۔ زن مرغوں کا عذاب سے کے ووران اس نے ایک مرتبہ بھی خود کو ' معاشرے کو یا کس بھی اور چیز کو مورد الزام نہ مخسرایا۔ نہ ہی اس نے دیو باؤں یا "مقدر" کو برا بھلا کہا۔ اس کی بجائے اس نے ایک طویل مصروف ہو گیا۔ یہ ایک طویل اس نے اپنی حالت کو قبول کیا اور شفاء پائے کی کوشش میں مصروف ہو گیا۔ یہ ایک طویل عمل تعام کار وہ شفاء یاب ہوا' بھی اسے اذبت وسیخ والی چیزیں ہی راحت و مسرت کا وسیلہ بن گئیں۔

رحمت كالستقبال:

ماری کتاب میں میں نے روحانی ترقی کے بارے میں یوں لکھا ہے جیسے یہ کوئی باضابطہ واللہ بیش کوئی عمل ہو۔ ذکر کیا گیا کہ پی۔ ایجے۔ وی پردگرام کے ذریعہ علم حاصل کرنے کی طرح آپ روحانی ترقی بانے کا طریقہ بھی سکھ سکتے ہیں۔ اگر آپ ٹیوش فیس اوا کریں اور محنت کریں تو لازیا ای دگری حاصل کرلیں گے۔ عیلی مسیح نے کہا تھا "جبت سوں کو پکارا گر چند ایک کو چنا جاتا ہے۔ " میں اس کی تعییریہ کروں گا کہ بہت کم لوگ رحمت کی آواز پر کان وجرتے ہیں۔ اس تغییر کے ذریعہ میں نے نشاندی کی ہے کہ ہم پر رحمت کا فروق جونا با

نہ ہونا ہارے اپنے انتخاب پر مئی ہے۔ میرے خیال میں رحمت حاصل کرنا پرتی ہے۔

() آئم ' بھے یہ بھی معلوم ہے کہ بس صرف می طریقہ ٹمیں۔ ہم رحمت کو حاصل نہیں کرتے بلکہ رحمت ہم پر اترتی ہے۔ ہو سکتا ہے ہم رحمت کو پانے کی کوشش کریں اور وہ ہمیں دھوکا دے جائے۔ یا ہم اس کے متلاشی نہ ہول لیکن وہ ہمیں دھونڈ لے۔ اگر چہ ' ایک سطح پر لگتا ہے کہ ہم خود رحمت پر توجہ دینے یا نہ دینے کا انتخاب کرتے ہیں ' لیکن دو سری سطح پر صاف نظر آتا ہے کہ اصل انتخاب خدا کے ہاتھ میں ہے۔ رحمت حاصل کر لینے والے سطح پر صاف نظر آتا ہے کہ انہول نے اسے اپنی محنت سے حاصل کیا۔ وہ اپنی فطرت کو اپنے ارادے سے منموب نہیں کرتے کہ انہول نے اسے اپنی محنت سے حاصل کیا۔ وہ اپنی فطرت کو اپنے ارادے سے منموب نہیں کرتے۔ رحمت سے قریب ترین تعلق رکھنے والے لوگ حاصل کردہ تھے کے صوفیانہ کروار سے بہت زیادہ آگاہ ہیں۔)

ہم اس پراڈاکس کا کیا عل نکائیں؟ شاید بھڑن بات ہم کی کمہ سکتے ہیں کہ اگرچہ ہم اپنے ارادے سے رحمت حاصل نہیں کر سکتے کین ارادے کے ذریعہ خود کو اس کے مجزاتی نزول کے لیے کھول تو سکتے ہیں۔ ہم خود کو تیار کر کے ذرخیز ذمین کیک خوش آرید مقام بنا سکتے ہیں۔ دینیات سے بالکل لاعلم ہونے اور خدا کے متعلق نہ سوچنے کے باد ہود ہمی اگر ہم خود کو مکمل طور پر تربیت یافتہ مجبت کرنے والے افراد بنا لیس تو اپنے آپ کو نزول رحمت خود کو مکمل طور پر تربیت یافتہ مجبت کرنے والے افراد بنا لیس تو اپنے آپ کو نزول رحمت کیلئے تیار کرلیں گے۔ اس کے بر مکس دینیات کا مطالعہ بے معنی ہے اور مکمل طور پر بے کہ رحمت کی موجودگ سے آگائی ان کیلئے کار۔ بایں ہمہ یہ حصہ لکھنے کی وجہ میرا یہ یقین ہے کہ رحمت کی موجودگ سے آگائی ان کیلئے کار۔ بایں ہمہ یہ حصہ لکھنے کی وجہ میرا یہ یقین ہے کہ رحمت کی موجودگ سے آگائی ان کیلئے

کافی مدد گار کابت ہو سکتی ہے جنہوں نے روحانی ترقی کے مشکل راستے پر سفر کرنے کا استخاب

خواب بھی ہم پر رحت نازل ہونے کا ایک ذریعہ ہیں اور محبت بھی ہر کوئی چاہا بانا چاہتا ہے لیکن پہلے ہمیں خود کو محبت کے قابل بنانا ہوگا۔ خود کو چاہے جائے کے لئے تیار کرنا طروری ہے۔ یہ کام ہم محبت کرنے والے منظم انسان بن کر مرائجام ویتے ہیں۔ اگر ہم محبت کے متلاثی ہوں ۔ اس کی توقع رکھتے ۔۔ ہوں اور اس میں کامیاب نہیں ہو سکیں تو محبت ہم محتاج اور حریص ہوں گے حقیق محبت کرنے والے نہیں۔ جب ہم چھل کی خواہش کو بنیادی مقصد بنائے بغیر اپنی اور دو مرول کی روحانی نشود نما کرتے ہیں تو مجمی قابل محبت بنے بنیادی مقصد بنائے بغیر اپنی اور دو مرول کی روحانی نشود نما کرتے ہیں تو مجمی قابل محبت بنیادی مقصد بنائے میں ایسا ہی معالم ہے۔ بی جن کی خلاش نہیں ہوتی وہ ہمیں میں جاتی ہے۔ بین اور خدائی محبت دونوں میں ایسا ہی معالم ہے۔ انسانی محبت اور خدائی محبت دونوں میں ایسا ہی معالم ہے۔ انسانی محبت اور خدائی محبت دونوں میں ایسا ہی معالم ہے۔ انسانی محبت اور خدائی محبت دونوں میں ایسا ہی معالم ہے۔ انسانی محبت اور خدائی محبت دونوں میں ایسا ہی معالم ہے۔ انسانی محبت اور خدائی محبت دونوں میں ایسا ہی معالم ہے۔ انسانی محبت کرنے والوں کو سکھنے میں در

دینا ہے۔ اس استعداد کے ساتھ ہم اینے روحانی ترقی کے سفر کو خدا کے نظر نہ آنے والے باتھ اور ناقابل تصور وانائی سے بدایت یافتہ پائیں گے۔ اس بدایت سے سفر مزید آسان ہو حائے گا۔

گوتم برھ عینی کاوزے اور متعدد دیگر روحانی استاد کسی نہ کسی طرح ان نظریات کو پیش کرچکے ہیں۔ تاہم میں بیبویں صدی کے مخصوص خیالات کے ذریعہ اسی مفہوم تک پہنچا ہوں۔ اگر آپ ان جدید حاشیوں سے زیادہ برسی فیم چاہتے ہیں تو قدیم کتب سے رجوع کریں۔ زیادہ برسی تفصیل کی توقع نہ رکھیں۔

نبین کے اقوال اور رحمت کی مدہ دستیاب ہوئے پر بھی سفر اکیلے ہی طے کرنا ہوگا۔
کوئی کرد آپ کو وہاں نہیں پہنچا سکتا۔ پہلے سے طے شدہ کوئی فارمولا نہیں۔ رسومات صرف معاون بین علم اور آئی نہیں۔ ترکیبی غذا کھانا کھانے سے پہلے ہم اللہ پڑھنا مشرق یا مغرب کی جانب رخ کرکے عبادت کرنا یا عبادت گاہ میں باقاعدگی سے جانا آپ کو منزل مقصود تک نہیں پہنچائے گا۔ کوئی الفاظ یا تعلیمات روحانی مسافروں کو اس سفر کی لاڑی مشکلات اور مشقق سے بیا نہیں سکتیں۔

ان محالمات سے تفیق جانکاری کے باوجود روحائی ترقی کا سفراس قدر تنا اور مشکل ہے کہ ہم آکٹر ہمت ہار دیتے ہیں۔ ایک سائنسی دور کے انسان ہونے کی حقیقت اس بست دوسلگی کو مزید بروحاتی ہے۔ ہم کائنات کے مشینی اصولوں پر یقین رکھتے ہیں۔ مجزات پر ہیں۔ سائنس کے ذریعہ ہمیں پت چلا کہ ہم ایک کمکشاں کے وسط میں واحد ستارے کے چھوٹے سے سیارے پر آباد ہیں۔ چنانچہ سائنس نے ہمیں اس تصور تک پہنچایا کہ ہم لاچار ہیں اور ہمارے بس سے باہر اندروئی قوتیں ہم پر حکمران ہیں ۔۔۔ یعنی ہمارے دماغ میں کیمیکل یا لیکولز اور لاشعور کے تصناوات ہو اس وقت ہمیں مخصوص طریقوں سے محسوس ہوتے اور عمل پر مجبور کرتے ہیں، جب ہمیں پت نہ ہو کہ ہم کیا کر رہے ہیں۔ یوں انسانی واستانوں کی جگہ سائنسی معلوبات آ جائے کے باعث ہم میں ذاتی بے معنوبت کا احساس بیدا ہوا۔ بطور طریا بطور نسل ہماری کیا مکند ایمیت ہو سکتی ہے جبکہ ہم اندروئی کیمیائی اور نشیاتی قوتوں کے فادر میں جائے ہیں۔ بیس خوس ہم اندروئی کیمیائی اور نشیاتی قوتوں کے خور یا بطور نسل ہماری کیا مکند ایمیت ہو سکتی ہے جبکہ ہم اندروئی کیمیائی اور نشیاتی قوتوں کے خور یا بطور نسل ہماری کیا مکند ایمیت ہو سکتی ہے جبکہ ہم اندروئی کیمیائی اور نشیاتی قوتوں کے خور یا بطور نسل ہماری کیا مکند ایمیت ہو سکتی ہے جبکہ ہم اندروئی کیمیائی اور نشیاتی قوتوں کے خور یا بطور نسل ہماری کیا مکند ایمیت ہو سکتی ہے جبکہ ہم اندروئی کیمیائی اور نشیاتی قوتوں کے خور یا بطور نسل ہماری کیا مکند ایمیت ہو سکتی ہے جبکہ ہم اندروئی کیمیائی اور نشیاتی قوتوں کے خور کیا بھور

تاہم' اسی سائنس نے مخصوص طریقوں سے رحمت کے مظہر کی حقیقت کو سیجھنے میں میری مرد کی۔ میں سائنس نے مخصوص طریقوں سے رحمت کے مظہر کی حقیقت کو سیجھنے میں میری مرد کی۔ میں نے اپنی فہم کو آپ تک منتقل کرنے کی کوشش کی ہے۔ ایک مرتبہ ہم رحمت کی حقیقت کو جان جائیں تو اپنے بارے میں بے معنویت اور بے الهیتی کا احساس بارہ

پارہ ہو جاتا ہے۔ ہماری ذات اور شعور سے ماورا ایک قوت ۔۔ جو ہماری نشوونما اور ارتقاء کو فروغ دیت ہے ۔ موجود ہونے کی حقیقت اپنی ہے اسمیت کے احسامات کو جڑ ہے اکھاڑ جو نئے گئی ہے۔ اس قوت کی موجودگی نشائدی کرتی ہے کہ ہماری روحانی ترقی ہم سے عظیم تر کسی چیز"کو ہم خدا کتے ہیں۔ رحمت کی موجودگی اس بات کا جُوت ہے کہ صرف خدا کی حقیقت ہی نمیں بلکہ رضائے خدا کی حقیقت ہی نمیں بلکہ رضائے خدا کی حقیقت ہی انفرادی انسائی روح کی ترتی میں خلص ہے۔ خدا ہمیں دیکھ رہا ہے' ہم اس کے مرکز نگاہ ہمیں افرادی انسائی روح کی ترتی میں خلص ہے۔ خدا ہمیں دیکھ رہا ہے' ہم اس کے مرکز نگاہ ہمارا وجود نہ ہوئے کے برابر ہے۔ مگر رحمت کی حقیقت اشارہ کناں ہے کہ انسانیت کا نکات کا ہمارا وجود نہ ہوئے کے برابر ہے۔ مگر رحمت کی حقیقت اشارہ کناں ہے کہ انسانیت کا نکات کا ہمارا وجود نہ ہوئے ایک و مکان اس لئے موجود ہیں کہ ہم ان میں سفر کریں۔ کانکات ' یہ دہلیز کا جھر' ہمارے لئے آیک واج تیار کرنے کی غرض سے بنائی گئی ہے لیکن ہمیں خود ہی کے بعد مرکز ہے۔ یہ زمان و مکان اس لئے موجود ہیں کہ ہم ان میں سفر کریں۔ کانکات' یہ دہلیز کا دیم انسان کا علم ہوتا ہے اور ہم بھلا کیا تمنا کرسکتے ہیں؛

جبو شعر

تخلیقات کی عالمی اوب برے مثال کتابیں

180 روپ	فيودر دستوفسكي	يرم و سرا (ناول)
170 روپ	اليكزيدر كيران	طوا نف (ناول)
70 روپ	تاريخا تى	محريلو مسرت (ناول)
80 روپے	چينون	خزال میں بمار (افسانے)
350 رو ب	ٹالٹائی	آنا كارينينا (ناول)
250 رو کے	نيكور	كورا (باول)
80 روپ	فيكور	سنجوگ (ناول)
80 روپ	نيكور	وبليز (ناول)
150 رو ب	فيكور	كالمي والا (افسامے)
80 رو کے	فيكور	پجاران (ناول)
90 روپ	خليل جران	محبت کے افسائے
150 روپ	خليل جران	خلیل جران کے لازوال ناولث
65 روپ	导	ریم چند کے شاہکار افسانے
95 روپ	21:29	زریں تاج (افسانے)
وو روپ	23/24	بإزار خسن (ناول)
70 روپ	كرش چندر	یرف کے پیول (ناول)
4ء 150 روپ	كرش چندر	جاندی کا کھاؤ
80 روپ	عصمت چغتائی	عصمت چفتائی کے وس بھترین افسانے

ت قاق

kutubistan.blogspot.com